

深入挖掘十八洞村丰富内涵 奋力打造新时代红色地标

核心提示

十八洞村是“精准扶贫”首倡地、脱贫攻坚样板村,是党领导人民创造的新时代红色资源,已成为向全世界讲述马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”的生动注脚。



孙岳兵

党的二十大报告强调,要“巩固拓展脱贫攻坚成果”“全面推进乡村振兴”。习近平总书记在日前召开的中央农村工作会议上强调,要抓好以乡村振兴为重心的“三农”各项工作,大力推进农业农村现代化,为加快建设农业强国而努力奋斗,认真学习贯彻党的二十大精神 and 中央农村工作会议精神,湖南须继续扛牢“精准扶贫”首倡地的政治责任,推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,深入挖掘湘西花垣县十八洞村的丰富内涵,奋力将其打造为新时代红色地标,在全面推进乡村振兴、加快建设农业强国的新征程中再立新功。

深入挖掘十八洞村的红色内涵,讲好大国小村的红色故事,擦亮新时代红色地标的“生命线”

红色是红色地标最鲜亮的底色,底色若淡化了,红色地标就失去了其赖以生存与发展的生命线。近年来,十八洞村坚持“把农村建设得更像农村”的理念,突出苗寨特色,打造美丽乡村取得显著成效,但红色内涵挖掘还不够。十八洞村是“精准扶贫”首倡地、脱贫攻坚样板村,是党领导人民创造的新时代红色资源,已成为向全世界讲述马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”的生动注脚。“2013年11月习近平总书记在湖南十八洞村考察时首创性地提出精准扶贫的重要理念”被写入《中国共产党简史》,可见十八洞村在中国共产党百年奋斗史上的重要地位。

为此,我们要站在中国共产党百年奋斗史、中华民族文明史乃至世界减贫史的高度,深入挖掘十八洞村的红色内涵和红色基因,以小村减贫胜利的生动故事佐证大国智慧、中国方案。应抓住“变化”做文章,揭示习近平总书记关于打赢脱贫攻坚战、全面推进乡村振兴等一系列重要论述在十八洞村结出的累累硕果、带来的“山乡巨变”。应关注红色基因是如何灌注于十八洞村的人、事、物与魂,做好十八洞村红色内涵的国际话语阐释,向国际社会讲好十八洞村的脱贫攻坚和乡村振兴故事,为全球深度贫困地区减贫脱贫提供可复制可推广的模式与经验。

科学编制实用性村庄规划 筑牢乡村振兴之基

雷文韬

党的二十大报告提出,要“统筹乡村基础设施和公共服务布局,建设宜居宜业和美乡村”。乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务,须坚持规划先行。湖南省人民政府办公厅2021年7月发布《关于加强村庄规划工作 服务全面推进乡村振兴的通知》,要求“加快编制满足‘产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕’总要求的‘多规合一’实用性村庄规划,建立规划审批、实施长效机制和配套政策体系,服务全面推进乡村振兴、构建农村新发展格局”,将村庄规划作为全面推进乡村振兴的重要基础性工作。

目前我省23000多个村庄已有18000多个按要求完成实用性村庄规划,计划2023年底完成全部村庄规划编制与审批。实践表明,科学编制村庄规划对于促进乡村发展意义重大。比如衡阳市以村庄规划为引领,按照“小规模、组团式、生态化”要求,建设了一批观赏性和宜居性兼备的新时代农村集中居住区;湖南首个驻村规划师制度在十八洞村建立;益阳市赫山区按照一个主题、6个保障的“1+6”模式创新推进“美丽屋场”建设,打造乡村振兴新标杆;而在施行“多规合一”之前,村庄规划主要包括城乡规划体系的村庄建设规划和土地管理体系的村土地利用规划,其中一些村庄建设规划存在重村庄轻全域、重建设轻保护、重设计轻管理等问题;一些村土地利用规划存在重管制轻引导、重保护轻发展、村民参与和认可度不高等问题,一些区域甚至存在“千村一面”现象。当前,应进一步加强规划引导,以实现村庄布局有蓝图、耕地保护有实效、村民建房有保障、产业发展有空

间、建设项目有安排、乡村环境有整治、村庄规划有管控、人居环境有提升的规划目标。

立足多元导向,编制实用管用规划

科学编制村庄规划应坚持问题导向、目标导向、结果导向,落实“多规合一”实用性村庄规划编制要求。

坚持“县域一盘棋”。从县域尺度上统筹村庄发展,结合当前我省“四级三类”(省、市、县(市)、乡镇“四级”,总体规划、专项规划、详细规划“三类”的国土空间规划体系)同步编制要求,按照“自上而下”与“自下而上”协同机制,合理确定村庄建设用地指标、规划发展目标与主导产业引导要求,坚持按照县市人民政府统一部署与推进、乡镇(街道)人民政府发挥主责的组织模式,鼓励将地理空间紧密或者产业联系较强的村庄合并编制,引导跨村谋发展。

按照“统一底图、统一标准、统一规划、统一平台”原则编制全域全要素的村庄规划。以第三次国土调查为底图底数,对已编制的村庄规划开展“回头看”和优化调整工作,确保“一张蓝图干到底”。

把握工作重点,坚持分类引导。根据村庄资源禀赋、发展现状,按照城郊融合类、农业发展类、生态保护类、特色保护类、集聚提升类五种功能类型分类编制,确保规划详略得当、不贪大求全。

坚持村民主体,编制凝聚共识规划

应紧紧牵住“村庄规划是凝聚全体村民最大共识的成果表达”这个“牛鼻子”,进一步强化村民主体地位,坚持将“开门编规划”贯穿规划编制全过程。

明确主体。充分发挥村“两委”、基层党组织带头作用,引导群众、依靠群众,形成有县直部

字号”荣誉彰显了其丰富的文化伟力。

为此,应深入挖掘、大力弘扬十八洞村的丰富文化内涵,以文化振兴引领乡村振兴和红色地标打造,使红色地标与地域特色有机融合、红色文化和民族文化交相辉映。一方面,支持十八洞村进一步做好“土特产”文章,依托特色资源,向开发农业多种功能、挖掘乡村多元价值要效益,向一二三产业融合发展要效益,强龙头、补链条、兴业态、树品牌,增强乡村产业的市场竞争力和可持续发展能力;另一方面,强化以文塑旅、以旅彰文,推进十八洞村文化和旅游深度融合发展。在观照政治主题与艺术鉴赏、兼具思想深度和生活温度的前提下,从“美”字出发,从“土”字落笔、从“新”字着眼、从“合”字发力,构建红色文化、自然景观、民族特色等资源有机融合的红色文旅新格局,使十八洞村成为红色、绿色、古色的文化“风景线”。

深入挖掘十八洞村的精神内涵,丰富中国共产党人的精神谱系,筑牢新时代红色地标的“思想线”

作为精神内容的物质载体,红色地标无不彰显着中国共产党在革命、建设和改革中孕育的特定精神。比如以红色地标为载体的井冈山精神、延安精神、西柏坡精神,以及具有首创精神内涵的红船精神、特区精神等等,较之于这些已深深融入中华民族血脉和灵魂红色精神,对十八洞村精神内涵的挖掘及传播推介还有较大提升空间。

作为“精准扶贫”首倡地,十八洞村不仅在新时代打了一场脱贫攻坚漂亮仗,创造了脱贫攻坚“十八洞经验”“十八洞模式”,而且在此过程中形成了特色鲜明的精神标识。这一精神体现在十八洞村人民群众摆脱贫困、创造美好生活的精气神中,表现为以精准精细激发脱贫攻坚内力,以开拓创新释放乡村振兴活力,以团结奋斗凝聚共同富裕合力,既富有尚义崇文的湘西州精神,亦包含吃苦耐劳的湖湘精神,更是“上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神的重要源泉和生动体现,充分展现了我们党以人民为中心的初心使命,以共同富裕为奋斗目标的远大理想和精准精细、实事求是的思维方法,进一步丰富了中国共产党人的精神谱系。将十八洞村打造为新时代红色地标,就要深入挖掘和大力弘扬十八洞村的这种精神品格,加快对其精神内涵的凝练升华,使之成为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴的强大精神动力和锐利思想武器。

(作者系湖南师范大学发展规划与学科建设处处长、马克思主义学院硕士生导师,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南师范大学基地特约研究员)

张燕

加快推进农业农村现代化是中国式现代化建设的题中应有之义,是实现农业大国向农业强国跨越的基础和支撑。涉农高校是强农兴农的“国之重器”,我省涉农高校应在深刻把握中国式现代化基本内涵基础上,围绕落实“三高四新”战略定位和使命任务,以推进现代农业发展及农业一二三产业融合发展为目标,紧扣农业系统价值链、农业产业链、农业产出加工链、农业产品健康链,积极探索新农科建设新路径、新模式、新范式,切实提升知农爱农新型人才培养能力,助推现代化新湖南建设。

以专业供给侧结构性改革为动力,加强新农科学科专业布局与内涵质量建设。通过“调整、优化、升级、换代、新建”做强做精优势特色学科,重点打造一批国家双一流学科及国家双一流专业。一是瞄准现代农业发展趋势,进一步加强具有湖南区域优势和湖南农业特色的优势学科,打造我省新农科建设特色品牌学科;二是适应产业结构重大调整,紧紧抓住人才能力培养核心点要求,更新并完善专业知识体系,修订专业人才培养方案,探索传统涉农专业改造升级实施路径;三是加强农医工文融合,积极开展新兴涉农专业建设与改革,探索建设农业农村产业发展前沿的新兴涉农专业,构建复合型涉农人才培养专业体系。

以打造新农科金课为核心,加强富有新农科特质的课程体系建设。将习近平总书记关于“三农”工作的重要论述作为涉农高校育人重要内容,融入课堂教学,贯穿人才培养各环节,引导学生学农知农、爱农为农。一是加强耕读教育,建设“大国三农”“耕读中国”“生态中国”等农林特色通识教育课程体系,奠定培养具有“大国三农”意识和“一懂两爱”情怀高素质人才的课程资源基础;二是结合专业领域和产业需求,开发体现新农科特质的核心专业课程和学科交叉系列课程,实现课程教学与产业发展有效对接、无缝融合;三是坚持学生中心、产出导向、持续改进理念,深化农科特色的智慧教学模式改革,探寻校企深度合作、师生高效交互的农业教育教学新范式,打造一批湖南农科“金课”,夯实卓越农业人才培养课程基础。

以新农科“产学研培用”协同为抓手,加强农业产业技术创新共同体建设。持续推进校院、校所协同、校校、校企融合、校政、校地共建,创建产学研用合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的“旋转门”,充分保障资源要素优化配置与共

让青年乡土文化能人振翅飞翔

王克修

党的二十大报告指出:“当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。”中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《“十四五”文化发展规划》提出“培养扎根基层的乡土文化能人”。习近平总书记在日前召开的中央农村工作会议上强调,要“全面提升农民素质素养,育好用好乡土人才”。青年人才是全面推进乡村振兴的主要建设者,青年乡土文化能人是扎根基层、在文化领域拥有专长的各类青年人才,可分为工艺美术类、表演艺术类、文学创作类、通俗文艺类、文化传承类、文化活动组织类、公益性文化类和综合类等类型,应充分发挥青年乡土文化能人在乡村文化振兴、全面提升农民素质素养中的作用,让广阔乡野成为他们施展才干的舞台。

建立让青年乡土文化能人脱颖而出的长效机制。基层党组织应切实加强乡村文化振兴工作的领导,积极为青年乡土文化能人健康成长创造条件、优化环境。

加强组织统筹。成立青年乡土文化能人工作指导委员会,提出培养青年乡土文化能人的指导思想、工作原则、培养规划,并抓好落实;组建各类人才协会,开办专门培训机构,提高青年乡土文化能人技能和素养。

制定认定标准。根据各类乡土文化的特点,制定乡土文化能人认定标准。开展“乡土文化能人”评选活动,从中发现能人、培养能人,提高青年乡土文化能人参与乡村文化建设的积极性。

创新管理机制。开展青年乡土文化能人资源调查,建立青年乡土文化能人资源信息库,进行分类管理;制定“培养扎根基层的乡土文化能人”政策,为青年乡土文化能人提供宽松的政策环境,促进青年乡土文化能人队伍发展壮大。比如隆回县委、县政府2011年以人才引进的方式,将漂泊在外多年的袁树雄邀请至隆回县文化馆,担任服务基层的袁树创作专干和乡村歌手。袁树雄创作演唱的歌曲《早安隆回》刷爆朋友圈,已在全网收获超200亿播放量。这首原创歌曲生动展现了隆回特色文化,充满了对家乡、对生活的热爱,激发了当地群众强烈的认同感、归属感和自豪感,让广大受众感受到满满的正能量。

充分发挥青年乡土文化能人在艺术赋能乡村振兴中的作用

把乡村建设得更像乡村,把自然呵护得更加自然,需要将永恒的文化艺术融入乡村建设之中。青年乡土文化能人应将乡土智慧与创意设计结合起来,助力乡村文化振兴。

借鉴省外先进经验。2022年5月,浙江省委宣

享。一是探索农科教协同育人“湖南模式”,以湖南农业大学与湖南省农科院为主体,联合国家杂交水稻中心等涉农单位,共同设立科技协同创新中心,构建农科教合作育人新模式;二是以湖南农业大学与隆平高科共建“一带一路”农科教合作中心为主体,联合“中国—非洲经贸博览会”,加强与国外涉农高校及科研院所合作;三是以湖南涉农高校为主体,以农业专业技术人员、农业龙头企业等为依托,打造湖南新型农场经营主与村官培育基地。

以全面推进乡村振兴为契机,加强新农科教育研究改革与体制机制建设。以涉农高校、科研院所为重点,以政府、行业、产业为依托,突出湖南特色,在水稻、油菜、辣椒、生猪、家鱼、茶叶等领域成立共建、共管、共享的创新学院或研究院,开展跨地域、跨学科技术研发,提升农业科技创新水平和“服务三农”贡献度。一是推动涉农高校按需施教,灵活采取订单培养、定向培养、委托培养等形式,实现高校人才培养、单位用人需求和学生就业发展良性互动;二是依法扩大高校二级学院与企业合作自主权,加快产学研协同创新、深度融合、合作发展;三是以积极对接中国(湖南)自由贸易试验区建设、深度融入“一带一路”建设等为重点,以加快农业科技发展和促进中非农业深度合作为核心,不断拓展国际视野,广泛开展科教交流活动,促进学科专业建设优势互补、推进人才培养互利共赢,不断提升湖南新农科建设对于现代农业发展的支撑作用。

以培养高水平科研人才和创新人才为重点,加强新农科研究团队与师资队伍建设。围绕服务乡村振兴知识链和湖南农业特色产业链需要,紧密对接卓越农林人才培养要求,加快建设一批高素质核心师资队伍。一是精培一批卓越新农科建设青年人才,适当增加新农科试点高校博士、硕士研究生及本科生招生计划,增加农科类学生财政拨款或专项奖(助)学金以吸引高质量生源;二是精引一批具有扎实学识、精湛技能、创新经验的涉农企业家、高级工程师担任指导教师和兼职导师,实施学生培养双导师制,建立健全以涉农院士等高端人才为引领的师资队伍培养机制;三是精聘一批具有国际视野的国际知名农林专家,依托省重点涉农高校和科研院所,以及与其具有合作关系的国外高校、科研院所及有关机构,打造海外师资基地,培养学科领军人才。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南农业大学基地特约研究员)

让青年乡土文化能人振翅飞翔

传部、浙江省乡村振兴局、浙江省文联共同印发《关于开展“艺术乡建”助力共同富裕的指导意见》,提出探索实施“文艺村长”制度。“文艺村长”驻村,承担着参谋员、组织员、辅导员和宣传员的角色,不仅要协助所驻村挖掘、展示、弘扬乡村文艺文化资源,帮助培育组建特色文艺团队、培养文艺骨干,还要以文艺形式帮助所驻村开展新时代文明实践、特色农产品等宣传,助力乡村文化振兴。

促进乡村文化产业发展。青年乡土文化能人可利用美育等元素促进乡村传统文化产业的现代化创新,比如引导手工艺文化产业吸收流行审美元素,针对现代市场需求丰富制作题材,打造特色文创产品,将乡村传统文化资源转化为村民的可持续收入来源。

培育乡村青年非遗文化传承人。通过资金扶持、导师辅导、培训交流、成果展示、宣传推广等举措,支持一批乡村青年非遗传承人打磨技艺、带动就业创业、培育特色产品和品牌,推进传统工艺振兴和乡村文化振兴。

大力扶助青年乡土文化能人成为数字乡村传播主力军

随着数字乡村建设不断推进,应大力扶助青年乡土文化能人掌握数字技术、提升互联网思维、变身“新农人”,将手机变成“新农具”、将直播带货当作“新农活”,成为乡村文化振兴中一道新风景。

落实国家相关政策。要全面推动《数字乡村发展行动计划(2022—2025年)》《数字乡村标准体系建设指南》等政策,规划落地落实,努力培育一支具有数字思维能力、服务农业产业数字化与乡村治理数字化的乡村振兴带头人和青年乡土文化能人队伍。

强化品牌活动引领。比如湖南省商务厅以举办全省直播带岗暨短视频大赛为契机,推动构建集视频拍摄运营、人才培训、运营管理、供应链组织、网红孵化、赛事承办、公共品牌打造、文旅推广、新电商产销对接等业务于一体的公共服务平台,促进“流量+网红+产业”高效联动,为消费者提供优质产品、为企业提供全链条服务、为政府提供数字化解决方案,吸引了大量青年乡土文化能人参与其中。各地青年乡土文化能人可在短视频和直播中充分展现美丽乡村的地域风情、文化韵味、特色农产品,推进富有地方特色的“数商兴农”专项行动,助力乡村振兴。

(作者系湖南省委党校二级教授,湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)

