

加快“两业”融合 筑牢实体经济

核心提示

推动高质量发展，必须坚持把发展经济的着力点放在实体经济上。先进制造业是实体经济高质量发展的关键功能，是提升制造业创新能级、优化产业结构的主阵地。融合现代服务业发展，是优化先进制造业供给质量、构建新发展格局的有力支撑。做强实体经济的重点在于促进先进制造业与现代服务业的高质量融合。



2022年8月22日晚，华灯初上，长沙市湘江两岸流光溢彩，分外迷人。

湖南日报全媒体记者 郭立亮 摄

曾世宏 夏杰长

党的二十大报告指出高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。推动高质量发展，必须坚持把发展经济的着力点放在实体经济上。发展先进制造业是做强实体经济的根本保障。融合现代服务业是发展先进制造业的必然要求。因此，做强实体经济的重点在于促进先进制造业与现代服务业的高质量融合。

发展先进制造业是做强实体经济的根本保障

习近平总书记强调：“必须始终高度重视发展壮大实体经济，抓实体经济一定要抓好制造业。”先进制造业是实体经济高质量发展的关键功能，是提升制造业创新能级、优化产业结构的主阵地。先进制造业企业是研发投入的主体，是攻克制造业“卡脖子”技术、突破关键核心技术、开发高精尖设备的关键力量。先进制造业在现代产业体系体系中占据核心地位，是高水平建设现代化产业体系、打造高质量发展制造业高地的重要组成部分，是国家振兴实体经济的根本保障。先进制造业打破产业边界、突破既定模式，是实体经济融合发展的核心载体。

数字技术的发展加速了产业价值链的分解整合与重构，在制造业各环节创造出越来越多的价值链增值环节，催生大量融合应用场景。先进制造业已成为数字经济与实体经济深度融合、制造业与服务业协同联动的核心载体与重要推手。先进制造业是实体经济开放融通的重要桥梁，广泛吸纳国际优质资本、高端人才、前沿科技，不断增强全球产业分工价值链地位。另外，先进制造业推动区域资源优化配置，推动资本、技术、人才、数据高效流动，在一定范围内产生显著的溢出效应，辐射带动实体经济整体竞争力提升。先进制造业也是节能环保技术攻关、清洁能源开发与推广应用绿色低碳发展的先行领域，是科技支撑传统制造业绿色低碳转型的关键落脚点，更是实现工业“碳达峰、碳中和”的先行领域。

融合现代服务业是发展先进制造业的必然要求

融合现代服务业发展，是优化先进制造业供给质量、构建新发展格局的有力支撑。一方面，基于内循环融合现代服务业，

有助于增加先进制造业供给体系对需求的适配性，提升先进制造业对国内服务业的中间需求，形成国内统一大市场。另一方面，基于外循环融合现代服务业，有助于推动先进制造业新一轮高水平对外开放，进一步增强全球资源配置功能，提升先进制造业的国际竞争力，进一步稳固双循环的新发展格局。

融合现代服务业发展，是引领先进制造业价值链攀升、建设制造强国的必然要求。我国现代制造业发展不充分，制造业中间品国内需求率低，过分依赖国际生产循环，制造业价值链攀升的作用不明显。推动我国现代服务业高端化发展步伐，是推动先进制造业价值链重塑、建设制造强国的必然要求。作为制造业的重要投入，生产性服务业通过技术创新、集聚降低交易成本、提高劳动生产率。我国生产性服务业的发展明显滞后，与美国等西方发达国家产业结构的“两个70%”相比还存在明显差距。而西方发达国家正是凭借高质量的生产性服务业牢牢把持着全球价值链分工的顶端。制造业与服务的双向溢出效应提升我国生产性服务业的发展水平，既有助于提升制造业的服务供给质量，又有助于推动制造业的转型升级，生产性服务业已经成为制造业转型升级的重要支撑。生活性服务业是服务于居民生活的，以满足人民群众日益增长的美好生活为核心目的。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，生活性服务业的现代需求已经成为引导我国产业供给侧改革的重要力量。生活性服务业从供给侧推动制造业由劳动密集型向技术密集型转型升级，对制造业的配套生产也提出了高质量的新要求。生活性服务业高品质的需求也会传递到制造业领域。

推进先进制造业与现代服务业融合的具体路径

首先，提升数字赋能产业融合动力。一是加强数字基础设施建设，加强对数字技术设施的投资与建设，推进产业数字化地区间均衡发展，促进数据在产业间流动共享，推动产业深度融合，驱动产业全要素生产率提升。二是提升“两业”数字化水平，实现价值链跃迁。促进制造业全方位转型升级，实现跟随式发展向引领式发展的转变，建立新的比较优势，促进我国在全球价值链中的地位跃迁。三是打造数字化产业生态系统，放大融合效应。依托数

字平台的连接能力、分析和识别能力，搭建全要素、全链条、全员连接框架，优化用户价值的供给质量和供给效率，形成供需动态平衡系统。四是健全数字化转型法律法规，优化制度环境，为企业进行产业升级和创新提供政策支撑与指引。创新跨境业务监管体制机制，引导数字技术支撑下贸易市场平稳健康发展。

其次，协同创新激发融合活力。一是发挥企业在创新驱动发展中的主体作用，以技术创新效应推进产业融合。上游制造企业加强技术创新和知识创新能力，下游服务企业创新业务模式、服务方式，提升客户体验。发挥龙头企业示范作用，先行探索，提升创新效率。发挥“专精特新”企业机制灵活优势，探索新业态、新模式、新路径。发挥平台型企业整合资源、集聚企业优势，构建产业生态圈，推进信息流、物流和价值流的协同。二是构建“政产学研”合作创新共同体。推进产业融合政策的跨地区、跨层级、跨部门协同，构建区域协同、产业协同、企业协同创新共同体，形成优势互补、资源共享的整体格局。

再次，完善金融支持体系。金融是实体经济的血脉，是连接供给与需求的桥梁，在促进经济结构调整和新兴产业发展方面发挥着关键作用。一是构建实体经济股权融资体系。推动资本市场分层建设，拓展实体经济股权融资渠道。二是创新实体经济债权融资模式。增加新的融资模式比重，如融资租赁等，降低企业资金使用成本。三是加大金融对实体企业的政策支持作用。考虑设立服务“两业”融合的政策性银行和政府基金，为实体经济升级提供资金支持。

最后，培养高质量复合型人才。一是转变人才培养理念，由培养专业人才转变为培养高质量复合型人才。培养制造业专业熟练、现代数字技术精通、具备全生命周期“生产+技术+管理+服务”实施能力的复合型人才。二是提供配置支持，为人才培养提供全场景硬件、技术及实践支持，重点推进“信息化、数字化、智能化”的软件场景应用。三是培养新型实战人才，根据企业实际需求，从人才知识特征、人才能力特征、人才素质特征三方面构建人才胜任力模型。

【作者分别系湖南科技大学商学院副院长、教授；中国社会科学院财经战略研究院副院长、研究员。本文系国家社科基金一般项目“数字技术条件下全球服务业价值链的嵌入、升级与治理研究”（22BJY046）阶段性研究成果】

年轻干部要争做堪当时代重任的栋梁

汪永昌

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”没有“后浪推前浪”的生生不息，就没有“百川东到海”的宏伟远景，党和人民事业发展任何时候都需以新促老、青蓝相继、薪火相传。广大年轻干部要勇立潮头、自立自强、苦练内功、真抓实干，争做堪当时代重任的栋梁。

铸就绝对忠诚的政治品格。争做“两个确立”的坚定捍卫者，争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定践行者，争做政治忠诚和政治规矩的坚定执行者，始终做政治上的明白人、老实人。政治忠诚源于理论清醒。要自觉坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。当前，要把学习贯彻党的二十大精神与中央经济工作会议、省委经济工作会议精神以及即将召开的省“两会”精神，与落实“三

高四新”战略定位和使使命任务紧密结合，始终把对党忠诚体现在做好本职工作中。

涵养“我将无我”的思想境界。年轻干部要牢固树立“功成不必在我、建功必定有我”的政绩观，涵养“无我”状态、信念、担当，自觉向习近平总书记“我将无我，不负人民”的博大胸怀和“无我”境界看齐，把小我融入祖国大我、人民大我之中，牢记初心使命，坚守全心全意为人民服务的根本宗旨，始终把实现好、维护好、发展好人民利益作为一切工作的出发点和落脚点，心无旁骛地为党和人民做事，以良好的心态、姿态、状态增强志气、骨气、底气，以奋斗姿态激扬青春，不负时代、不负华年。

锤炼干事创业的过硬本领。年轻干部当大任，得有成事的真本领。真本领从学习中来，从实践中来，从群众中来。必须拓宽视野，胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，抬高工作坐标，把自身工作放在全党全国和全省工作大局中把握、思考、谋划；必须强化政治担当，砥砺担当之志、磨砺担当之勇、提升担当之能，埋头苦干、久久为功；必须敢于动真碰硬，勇于到乡村振兴、疫情防控、援藏援疆、应急救援等基层

一线和艰苦环境中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干，在接受急难险重挑战和大考中考中锤炼“八种本领”，提高“七种能力”。

弘扬求真务实的优良作风。空谈误国，实干兴邦。当前，在防范化解重大风险、产业发展、污染防治、民生改善、对外开放、社会治理等各领域，仍面临诸多“硬骨头”要啃。年轻干部必须始终牢记“三个务必”，大力弘扬实事求是、务实担当和敢于斗争、善于斗争的优良作风，弘扬“心忧天下、敢为人先、经世致用、坚韧不拔”的湖湘精神，锤炼“吃得苦、霸得蛮、扎硬寨、打硬仗”的意志品质，在本职岗位上实打实地谋发展、推改革、抓落实，以实干实绩助力全省经济社会高质量发展。

坚持廉洁自律的道德操守。年轻干部要明大德、守公德、严私德，始终心存戒律，自觉遵守中央八项规定及实施细则，自觉净化社交圈、朋友圈、生活圈，自觉把党的纪律和规矩挺在前面，坚守党纪红线、筑牢拒腐防线、树立道德高线，真正严以修身、严以用权、严以律己，堂堂正正做人、干干净净做事、清清白白从政。

（作者单位：湖南省人民政府办公厅）

蒋昌波

教育是国之大计、党之大计，是实现中华民族伟大复兴的基础性、先导性工程。党的二十大提出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。当前，湖南省委、省政府正在按照习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，全面落实“三高四新”战略定位和使使命任务，“三个高地”、长株潭一体化、“3+3+2”产业集群、22条优势产业链等重大部署，为湖南高校实现特色办学形成了长期需求、搭建了广阔舞台、提供了重大机遇。贯彻党的二十大精神，高校要牢记使命、着力创新、形成特色，全面增强地方高校高质量发展动力。

以立德树人为根本，实现人才培养高质量

“为党育人，为国育才”是高等教育的神圣使命，培养高质量人才始终是高校办学的第一要务。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确指出：要坚持把立德树人成效作为大学教育评价的根本标准。高校人才培养的“高质量”，简言之，就是培养的人才一定要符合习近平总书记提出的“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的“六有”大学生标准。决定人才培养质量高低的要素有很多，但最重要的是高校在人才培养中要始终坚持“三个突出”：

突出教学工作在学校事业发展中的中心地位，按照党的二十大“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”的要求，将教学作为高校办学的头等大事、人才培养的第一要务抓牢抓实；突出德育在“五育并举”培养中的首要地位，准确把握“育人的根本在于立德”的深刻内涵，不断完善“三全育人”和“十大育人”体系，全面打牢学生的政治底色与品德根基；突出教师在“以人为本、产出导向”中的关键地位，深入落实党的二十大精神，引导教师回归初心、聚焦主业、潜心教学、矢志育人，切

全面增强地方高校高质量发展动力

以融合发展为特色，实现服务需求高质量

高校在服务国家重大战略、行业创新发展和区域经济社会发展中的能力强不强、贡献大不大，将直接影响我国社会主义现代化国家的建设进程。地方高校必须立足自身的优势、特色，通过“三个融合”不断提升服务需求的能力、水平与贡献。

一是深化学科交叉融合。以“双一流”建设为牵引，以系统建构优势学科链与特色专业群为重点，深入推动内部学科专业的交叉融合，强化对应用型、创新型、复合型人才培育和学科、平台、团队之间科技协同创新的集成支撑。二是促进科技创新有机融合。按照党的二十大“深化科技评价改革”和“提高科技成果转化和产

业化水平”的要求，注重基础研究类、应用研究类、技术开发类显著性成果的质量与水平，突出其对战略需求、产业发展和区域经济的实际贡献和影响因子，形成鲜明的质量导向和贡献导向。三是推动产教深度融合。坚持产学研深度融合的导向引领，建立学科建设、专业发展、人才培养、科技创新、成果培育等方面的校企协同机制，合作培育、联手打造一批产教深度融合示范专业和示范企业，强化对区域经济社会高质量发展的高质量服务支撑。

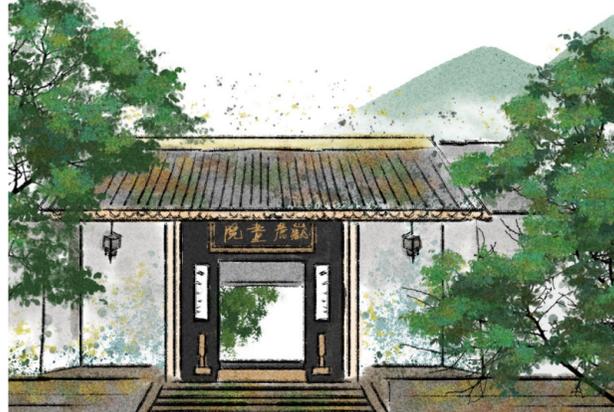
以管理创新为动力，实现办学治校高质量

党的二十大强调要“深化教育领域综合改革”“完善学校管理和教育评价体系”。地方高校在开展管理创新中，首先必须坚持社会主义办学方向，强化党对高校工作的全面领导，落实好党委领导下的校长负责制，严格执行学校章程的有关规定，为办学治校形成坚强的政治、组织和制度保障。在此基础上，地方高校要因地制宜、因需施策，抓住“三个重点”推进管理创新：

深化政校合作，通过增强服务贡献，不断深化校地合作关系，积极争取属地政府在政策、资金、资源、项目等方面的支持，开展对学校办学的指导，参与对学校教育的评价，为学校高水平育人和高质量发展持久赋能；强化目标管理，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》在学科、科研、教师、学生、用人等方面开展评价改革“目标导向”，建立各领域、各学科、各学院、各单位的分层分类目标管理体系，深化以目标达成度为核心的绩效评价体系，全面提升管理运行效能；推进综合改革，瞄准制约学校高质量发展的体制机制障碍和瓶颈问题，用好深化教育评价改革的“指挥棒”，按照推进高校内涵式发展的总要求，系统实施教学、育人、科研、管理、服务等内部综合改革，全面激发干事创业的动力，不断增强办学治校的活力。

（作者系湖南工业大学党委副书记、校长）

深耕校史文化 传承红色基因



熊建练 冯雅

习近平总书记在党的二十大报告中强调“发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化”，为高校文化传承与发展指明了方向。校史是高校立德树人生动的“教科书”，是一所大学的文化精髓所在，红色是其中最鲜明的底色。新时代新征程，高校应重点从校史文化的挖掘、呈现、融入等方面发力，以史育人、以文化人，使红色基因融入血脉、浸入心扉，引导广大师生争做堪当民族复兴重任的时代新人。

深入挖掘：凝练校史文化中的红色基因内涵

高校校史资源中蕴藏着丰富的红色文化资源，如何有效开发和运用好校史资源，传承和弘扬其内含的红色基因，是当前高校面临的一项新课题。为此，要深挖校史资源，结合时代背景，凝练其中蕴含的红色基因内涵。

一要大力开发和挖掘校史资源，积极组织开展“寻访校史”“口述校史”等实地考察、口述访谈活动，掌握大量第一手材料，为红色校史育人提供鲜活素材。

二要深化校史文化研究，将校史文化研究纳入学术研究范畴，以正式的科研项目来开展校史文化研究，提高校史编研成果质量。把红色校史和百年党史、学科专业史结合起来，归

纳提炼不同历史时期的校史蕴含的红色基因与精神内涵，汇编成册，形成校史教育系列读本。此外，可以围绕典型事件、杰出人物等编撰出版系列校史文化丛书，丰富校史文化研究成果，为师生提供源源不断的思想源泉和精神动力。如湖南大学紧紧围绕百年党史、湖南党史与红色校史，策划创作《党史上的湖大人》图书，形成“实事求是思想的传承与发展”等一批理论文章，为校史文化铸魂育人丰富内涵，增强深度。

立体呈现：打造校史文化育人的鲜明空间

文化既要有内蕴，也要有显现。将校史所承载的红色精神有机地融入到校园环境之中，能有效提升校史文化育人的生动性、趣味性，起到潜移默化教育效果。高校深耕校史文化，就要建设和利用好校史场馆、建筑景观，打造特色鲜明的校史文化育人空间。

一要加强对校史馆、博物馆、陈列馆等场馆的规划建设，使之成为师生接受校史校情教育、爱国主义教育的重要基地。同时，充分运用3D、VR、AR等现代信息技术优势，对高校校史场馆及其史料、文物等资源的呈现形式提档升级，促进校史文化“看得见、摸得着、感受得到”。

二要优化建筑景观，设计打造以红色校史文化为主题的展板、橱窗、

走廊、墙壁、雕塑等，达到“一山一石、一雕一刻、一草一木、一步一景”的效果。如北京大学红楼、清华大学清华园、复旦大学的相辉堂、同济大学“一·二九”礼堂、湖南大学抗战受降纪念馆等，这样的建筑景观矗立于校园，让人每走到此处都不禁忆起那段激昂的历史，进而达到文化认同的目的。

积极融入：深化校史文化的育人实践

校史作为培根铸魂的营养剂，蕴藏着丰富的教育内容，是培养时代新人的生动教材，须常学常悟常用。这就要求高校要深化校史文化育人实践，将校史文化融入到人才培养的全过程，推动红色校史入脑入心入行。

一是融入课堂教学。要紧密结合时代要求、育人理念和学生特点，明确校史文化融入课堂主渠道的基本原则，从教学内容、方式、关系上思考解决融入什么、怎么融入、谁来融入的问题。要将校史中的科学家精神作为立德树人的“鲜活教材”，融入思政课程和课程思政教学目标、体系、案例，讲好科学家的故事，引导学生自觉践行爱国、创新、求实、奉献、协同、育人等科学家精神。

二是融入研学实践。要结合学校历史文化和学科特色，在实践教育活动中强化红色校史主题的表达，从知、情、意、行四个方面引导学生陶冶爱国情操。一方面，将校史文化育人实践与理论宣讲、社会实践、田野调查、志愿服务等活动结合起来，抓好新生季、入学季、毕业季等重要时间节点，分阶段、有序地让学生在实践中增进对党史、国史、校史的认识。另一方面，坚持学校和社会资源联动，将校史文化育人实践搬到革命历史现场。同时，以征文、摄影、书法绘画、知识竞赛等多种形式，结合红色校史主题组织系列文化作品创作，让红色校史文化易传播、不枯燥、接地气。

（作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南大学基地特约研究员）

