

从“三件大事”的视角理解“两个确立”

陈郁桂

《中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央委员会报告的决议》提出,“全党要高举中国特色社会主义伟大旗帜,深刻领悟‘两个确立’的决定性意义,坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”,并指出:“党的十八大以来,我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事:一是迎来中国共产党成立一百周年,二是中国特色社会主义进入新时代,三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现第一个百年奋斗目标。”从“三件大事”的视角理解“两个确立”,二者密切相关。

“两个确立”是中国共产党百年历史发展的必然

土地革命战争时期,由于王明“左”倾教条主义的错误领导,中央革命根据地第五次反“围剿”失败,红军被迫长征。1935年1月,党在遵义召开政治局扩大会议,总结经验教训,结束了“左”倾教条主义的错误领导。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》认为:“中央政治局在长征途中举行遵义会议,事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位,开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段,在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。”党的七大,确立了马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果——毛泽东思想在全党的指导地位。党在以毛泽东为核心的党中央领导集体领导下,以毛泽东思想为指导,赢得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国和社会主义制度,并开始

了社会主义建设。

“文化大革命”结束以后,党的十一届三中全会结束“以阶级斗争为纲”,实现党和国家工作中心的战略转移,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。以邓小平为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,成功开创了中国特色社会主义。以江泽民为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,成功地把中国特色社会主义推向21世纪。以胡锦涛为主要代表的中国共产党人,带领全党全国各族人民,成功地在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。在中国特色社会主义建设实践历程中,党逐步形成中国特色社会主义理论体系,实现马克思主义中国化新的飞跃并确立为党的指导思想,社会主义建设取得举世瞩目的成就。

中国共产党百年历史的实践证明:无论是领导革命还是建设,都需要一个具有领导核心的坚强的中央领导集体,并与时俱进推进马克思主义中国化,创造新的理论丰富和发展党的指导思想。因此,“两个确立”是中国共产党百年历史发展的必然。

“两个确立”是中国特色社会主义进入新时代的抉择

2022年10月24日,中央政策研究室主任江金权在中央举行的新闻发布会上解读党的二十大精神主要精神时说:“‘两个确立’是党的十八大以来我们党作出的重大政治抉择。”中国特色社会主义进入新时代,党面临新的机遇和挑战。

首先,中国特色社会主义进入新时代,世界格局发生了新变化。2019年10月25日,习近平主席在会见外宾时指出:“当今世界正经历百年未有之大变局。”所谓大变局,最主要的表现是国际力量对比发生百年来最具革命性的变化。例如,当前美国试图一霸独强,而世界正在形成多极化政

治格局。

其次,中国特色社会主义进入新时代,国内形势发生了新变化:“改革进入攻坚期和深水区。”我国社会主要矛盾由“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”,发展为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

怎样应对国内外形势变化的机遇与挑战?习近平总书记在建党的二十大报告中指出:“关键在党。”党的坚强领导需要确立党中央及全党的领导核心,也需要继续推进马克思主义中国化创新理论丰富党的指导思想,因此,“两个确立”是顺应时代要求的重大抉择。

“两个确立”是向第二个百年奋斗目标进军的需要

2022年10月23日,习近平总书记在中央政治局常委同中外记者见面时强调:“经过全党全国各族人民共同努力,我们如期全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标。现在,我们正意气风发迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”向第二个百年奋斗目标进军,目标更为宏伟,任务更为艰巨,更需要坚持“两个确立”。因此,《中国共产党第二十次全国代表大会关于〈中国共产党章程(修正案)〉的决议》要求:“全党必须深刻领悟‘两个确立’的决定性意义,更加自觉地维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,更加自觉地维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。”只有这样,全党才能统一意志向第二个百年奋斗目标进军。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南工业大学基地特约研究员)

着力推进全民科普 夯实科技自立自强基础

于意 刘凡璠

科技立则民族立,科技强则国家强。党的二十大报告指出:“必须坚持科技是第一生产力”“坚持科技自立自强”“加快建设科技强国”,科技自立自强是建立在人民群众的科学素养不断提高的基础之上的。要充分发挥科学普及工作在培育科学精神、培养科技创新人才、营造社会创新氛围等方面的重要作用,为实现高水平科技自立自强筑牢根基。

科技自立自强是应对百年变局的必然要求。自人类诞生以来,科技的发展一直是推动人类文明进步的核心力量,科技的每一次飞跃,都会为人类社会开启一道大门。目前,以人工智能技术为核心技术支撑的第四次工业革命已经拉开序幕,世界各国都在争夺此次工业革命的科技制高点。面对“百年未有之大变局”,科技发展是发展中国家打破发达国家全面垄断的重要机遇。把握机遇的关键在科技,核心在科技自立自强,而科学普及工作,则是实现科技自立自强的重要基础。一方面,科学普及工作是科技人才建设之“基”,科技人才是科技发展的关键,科学普及工作面向全民特别是青少年群体开展,通过科学意识启蒙、科学思维训练、科学知识普及,为科学人才的选拔储备更大的人口基数,为科技创新人才的涌现提供强有力的基础保障。另一方面,科学普及工作是科技发展之“源”,科技发展深深植根于社会发展、植根于人民大众,为人民群众服务、造福人类,科学普及工作通过提升全民科学素质,在全社会范围内营造“爱科学、重科学、敬科学”的社会环境,鼓励全民投入到科技活动中来,让人民群众成为科学发展的“源头活水”,让人民群众的科学实践成为科学创新的重要土壤。

科技自力更生是中国共产党的百年历史经验。早在革命战争时期,根据地和解放区的科技工作者,自主发明和改良了大量武器,为赢得革命战争的胜利提供了充分的物质保障。新中国成立后,突破西方国家的科技封锁,研制成功了举世瞩目的“两弹一星”,有力地回应了帝国主义的核讹诈,也奠定了我们建设航天强国的基础。改革开放以来,在“科学技术是第一生产力”思想的指引下,我国的科技水平日新月异,不仅弥补了大量科技领域的空白,而且在诸多科技领域

取得了重要的突破。党的十八大以来,国家大力实施创新驱动发展战略,科技成果的“井喷”令世界瞩目,提振了国人科技自立自强的信心。党的百年历史经验告诉我们,实现科技的自立自强、建设社会主义科技强国,终究要靠我们自力更生、艰苦奋斗。既要

把科技的发展寄希望于广大科技工作者,也要寄希望于广大人民群众、寄希望于一代又一代青少年。只有这样,我们的科技事业才能获得不竭的动力,才能生生不息。而推进科学普及工作,正是播撒科技创新种子、培养科技创新人才的奠基工程。

全民科普、科普全民,才能真正实现科技领域的独立自主。“罗马城不是一天建成的”,同样,科技发展也需要全民族高水平的科学素养作为沃土。要高度重视科学普及工作,全面提升人民群众的科学素质、夯实广大人民群众的科技发展根基,在全社会范围内营造良好的科技创新氛围,让广大人民群众重视科技、了解科技、走近科技,真正做到“树高千尺、根在沃土”。《“十四五”国家科学技术普及发展规划》明确了科学普及工作的新形势、新任务、新要求,为我们开展科学普及工作指明了方向。首先,要重视科学普及工作的思想教育,加强价值引领,弘扬科学精神和科学家精神,塑造时代新风。其次,要加大科学普及工作的投入力度,在政府投入的基础上,鼓励企业、社会团体及个人的投入,作为政府投入的重要补充。第三,要加强科学普及工作的队伍建设,着力提高科普工作者的素质,调动科技工作者的参与积极性,全面提升科学普及工作的水平。第四,要开拓科学普及工作的实施路径,举办科普活动、建设科普基地、开展网络科普,全方位、多层次地开展科学普及工作,使科普成果在人民群众中入脑、入心、入言、入行。

科学普及工作与科技创新工作息息相关、紧密相连,是支撑与突破的协同,共同构成创新发展的两翼。只有大力推进科学普及工作,科技发展才会获得源源不断的动力,同样,只有科学普及工作和科学创新工作“两翼齐飞”,创新发展才会“鹏程万里”。

【作者分别系湖南理工学院科技院科研与社会服务处处长;湖南省社会科学界联合会助理研究员。本文系湖南省社会科学成果评审委员会课题(XSP18YBC330)阶段性成果】

把推进文化自信自强 贯穿高校立德树人全过程

张胜利

党的二十大报告提出:“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。”作为文化传承创新的高地,高校应充分认识推进文化自信自强的重大意义,立足新时代中国特色社会主义改革发展的伟大实践,充分发挥文化育人的特殊重要作用。要构建根植时代沃土的文化育人体系,努力成为弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的中坚力量,将推进文化自信自强贯穿立德树人全过程,培养担当民族复兴大任的时代新人。

注重传承创新,让中华优秀传统文化扎根校园

中华优秀传统文化浩如烟海、灿烂辉煌,其蕴含的思想理念、传统美德和人文精神,是我们取之不尽、用之不竭的思想宝库,也是中华民族区别于其他民族的独特标志。高校尤其要用好这个思想宝库,培元固本、铸魂育人。

挖掘、探索和弘扬中华优秀传统文化的育人价值,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,促进传统文化焕发时代气象,既是高校的优势,也是高校的责任。要深刻把握时代诉求和实践主题,着力阐释好中华优秀传统文化的时代价值,将其蕴含的自强、仁爱、诚信、敬业、知行合一、尊师重道、扶危济困、见义勇为等丰富育人资源融入教育教学、日常管理和校园文化建设的全过程,让青年学生更加深刻地感受到中华优秀传统文化在世界文化激荡中站稳脚跟的根基,增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。具备条件的高校,应加强历史学、考古学、文物保护、古籍文献等学科专业建设,协同推进“新文科”建设,注重学科交叉融合发展,让文化传承创新事业人才辈出、后继有人。

弘扬革命文化,以伟大建党精神引领高校文化建设

革命文化是近代以来党带领广大人民在伟大斗争中创造的价值追求、思想理论和精神品格,彰显了中国人民在内忧外患的艰难时刻不屈不挠、玉汝于成的奋斗精神。革命文化融合了马克思主义经典理论,集中体现了党和人民在革命年代的理论创新和实践探索,展现了中国人民坚贞不屈的民族气节和坚忍不拔的英雄气概。高校思想政治教育要牢牢把握历史使命和时代要求,注重将革命文化,特别是以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系,融入思政课程和课程思政,不断提升革命文化在青年学生群体中的传播力、影响力和吸引力。

中国走和平发展道路的历史主动性必然性

丁茂清 姚琼

党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化五个特色,其中之一就是“走和平发展道路的现代化”。中国走和平发展道路是根植历史与现实、顺应现代化发展潮流、实现民族伟大复兴的理性抉择,是在对社会主义建设规律的深刻认识中体现出来的应有的历史主动性与历史必然性。

中国走和平发展道路是优秀传统文化基因的深刻影响。中国自古以来就是一个爱好和平的国家。从“天下兼相爱则治,交相恶则乱”的墨家基本主张,到“德不孤,必有邻”“亲仁善邻,国之宝也”的儒家所追求的的和关系;从明代郑和七下西洋不当“海上霸主”,只为“宣德化而柔远人”“敷教化于海外”,到“国虽大,好战必亡”的千古之训,这些“和平和合”的思想文化资源早已嵌入中华民族精神世界、深植于中华民族血脉之中,构成中国处理与其他国家关系的重要理念。走和平发展道路是传承中华优秀传统文化传统的必然结果。正如习近平总书记所指出的,“一个民族最深沉的精神追求,一定要在其薪火相传的民族精神中来进行基因测序”“中国人的血脉中没有称王称霸、穷兵黩武的基因”。

中国走和平发展道路是中国式现代化接续奋进的必由之路。中国共产党领导中国人民摒弃了一些西方国家通过野蛮掠夺方式实现现代化的老路、邪路,成功开辟出了一条和平发展、合作共赢的现代化道路。当前世界之变、

时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,百年变局和世纪疫情叠加,和平、发展、安全、治理赤字加重,人类社会面临空前挑战,世界不稳定性不确定性显著增强。将中国式现代化置于世界百年未有之大变局中、置于人类社会现代化发展道路的探索中加以把握,有利于我们更清醒地认识到:走和平发展道路的现代化,才是站在中国现代化接续发展正确的一边、站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边。习近平总书记指出:“和平与发展是世界各国人民的心声,冷战思维、零和博弈愈发陈旧落伍,妄自尊大或独善其身只能四处碰壁。”新中国仅用几十年时间就取得了现代化建设的辉煌成就,其主因正在于牢牢把握和平与发展的时代主题、坚持走和平发展道路。同样,和平发展是全面建设社会主义现代化国家的必然选择与必由之路。

中国走和平发展道路是中国共产党和中国人民的坚定信念。中国共产党成立后,团结带领中国人民为民族独立、人民解放的和平与进步事业进行了艰苦卓绝的斗争。1953年中国政府首倡的和平共处五项原则现已成为处理国际关系的基本准则。步入新时代,中国积极倡导“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值,推进共建“一带一路”,推动构建人类命运共同体,推动实施全球发展倡议与全球和平倡议,致力于推动建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。走和平发展道路,以坚强的战略定力迈向全面建设社

会主义现代化国家新征程,应成为中国共产党人固若磐石的信念和十四亿中国人的共识。坚持走和平发展道路,充分展现了中国共产党为人类谋进步、为世界谋大同的情怀与担当。中国将始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,这是中国共产党人致力于人类和平与发展崇高事业的初心本色、坚定信念和强大意志。

中国走和平发展道路是实现中华民族伟大复兴的战略选择。习近平总书记强调,“中国走和平发展道路,不是权宜之计,更不是外交辞令,而是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论,是思想自信和实践自觉的有机统一”“和平发展道路对中国有利,对世界有利,我们想不出有任何理由不坚持这条被实践证明是走得通的道路”。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。中国只有走和平发展道路,在维护世界和平中谋求自身发展、以自身发展维护世界和平,中华民族伟大复兴的历史进程才能砥砺前行、一往无前。走和平发展道路,是中国创造经济持续高速增长、社会长期稳定两大奇迹的“制胜密码”。继续走和平发展道路,在实现第二个百年奋斗目标的关键时期,方能为民族伟大复兴营造更好的环境和条件。

(作者分别系湖南省传统文化与新时代党的意识形态建设研究湖南科技大学基地特约研究员、湖南科技大学马克思主义学院研究生)

我国监察工作法治化的基本遵循

姜方利

党的二十大报告提出,“坚持全面依法治国,推进法治中国建设”“全面推进国家各方面工作法治化”。十九届中央法律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告也明确要求,“运用法治思维和法治方式正风肃纪反腐,不断提升规范化、法治化、正规化水平”。站在“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”新的历史起点上,我们践行监察工作法治化,必须恪守以下基本遵循。

坚持党对监察工作法治化的全面领导

坚持和加强党对监察工作法治化的全面领导,是我国监察工作朝着法治化道路不断推进的根本政治保证。监察工作法治化道路是我们党带领全国人民探索出来的反腐败法治道路,必须坚持不懈地走下去。在监察工作法治化的实践进程中,务必始终坚持党指引的正确方向,认真实践党领导下的不断进行的改革举措,务必将党的领导贯穿始终,对监察立法、监察执法、监察救济等各个方面进行全方位、全过程领导,全面确认、体现、彰显党的领导。同时,党的领导也要适应新形势和更高要求,自身不断创新完善,朝着科学化、时代化、法治化迈进。

坚定以人民为中心的根本政治立场

习近平总书记强调,全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民,必须为了人民、依靠人民。在监察工作法治化的实践进程中,人民对腐

败现象的零容忍与监察工作法治化的不充分不规范仍然存在矛盾,必须坚持人民在法治中的主体价值和中心地位,顺应人民对监察工作法治化的新要求、新期待,坚持民之所呼就是我们的奋斗目标。监察机关要时刻关注人民的新需求,倾听人民的新心声,收集人民的新意见,紧密联系和切实依靠人民群众,积极创新和优化人民参与监察工作法治化的方式和机制,增强人民投身反腐败工作的信心和效果。监察工作法治化与人民的合法权益密切相连,监察工作法治化一定要始终贯穿为民理念,保障人民的知情权、参与权,让人民共享监察工作法治化的丰富成果。

切实加强监察文化传统的传承发展

中国监察法制源远流长、从未中断。监察立法内容丰富,监察法律文化积淀深厚,是具有伟大生命力的中华优秀传统文化。古代监察法制的发展历程、监察立法、监察体制、监察思想、监察实施以及脍炙人口的监察故事等诸多内容都蕴藏在历史典籍中。深入剖析中国监察法制的制度思想、保障措施,深刻全面地理解古代监察法制文化,对这些制度文化进行客观公正的评价,充分挖掘其中的优秀元素和积极做法。努力探索古代监察法制介入监察工作法治化实践的可行路径,推进古代监察法制实现创造性转化、创新性发展,可为监察工作法治化提供借鉴,实现国家治理道德价值、实践价值、法治统一价值和理论价值的融合,形成具有中国特色的法治文化,树立监察工作法治化的文化自信。在此基础上,针对广大公民采取和推进一系列切实有效的宣传

普及教育活动,为监察工作法治化实践提供动力源泉。

积极完善监察良法与切实追求监察善治

中国特色的监察工作法治化体系包括完备的规范体系、高效的实施体系、严密的监督体系、有力的保障体系、完善配套的党内法规体系。2018年《宪法修正案》创立了国家监察权。《监察法》与《监察官法》《政务处分法》共同形成了监察法制体系。以该法制体系为基础,监察工作法治化体系应在组织法、行为法、程序法、监督法、救济法及党内法规体系等方面全面完善。法治的本质在于良法善治。在监察工作法治化的实践进程中,要树立、对照、坚持、丰富这些标准,切实推进监察“善治”。一是大力加强监察工作法治化队伍建设,大力推进革命化、正规化、专业化、职业化建设,为监察“善治”提供人才支撑。二是强化监察执法权受监督有约束,切实保障以法治思维和法治方式全面实践监察工作法治化。三是充分发挥党的统一领导与法治反腐的巨大优势,适应腐败治理的新形势、新需求,努力推进法治轨道上的腐败治理现代化,逐步解决监察工作法治化进程中不断呈现的新问题、新困惑,加强理论探索与实践总结,不断建立健全监察工作法治化的理论体系与实践机制。

【作者系湖南警察学院法律系副教授。本文系2021年湖南省普通高等学校教学改革研究项目《文化自信视域下中国古代监察法制教育教学研究》阶段性成果】

