奋进新征程 创造新伟业
——深入学习贯彻党的二十大精神

创新海关监管与服务 助推湖南高水平开放

朱光耀

口岸是国家对外开放的门户，党的二十大作出“推进高水平对外开放”战略部署，为我们扩大口岸开放提供了根本遵循。湖南打造内陆地区改革开放高地，必须推进更高水平口岸开放。

推进联动发展，做强口岸开放大平台

落实党的二十大“依托我国超大规模市场优势，以国内大循环吸引全球资源要素，增强国内国际两个市场两种资源联动效应，提升贸易投资合作质量和水平”要求，需要海关发挥“口岸+平台”的叠加联动优势，提升开放能级。一是集聚口岸平台发展“新优势”。因势利导，用好全省11个海关指定监管场地的政策功能，做大口岸贸易体量。二是深耕自贸试验区创新“试验田”。按照湖南自贸试验区战略定位，做好3个片区的制度创新、集成赋能和全面对接。在海关通关监管、检验检疫、事中事后监督等方面，加强首创性改革探索，全面复制推广改革试点经验。三是做好综保区发展“大文章”。推动综保区错位发展，打造加工制造、研发设计等“五大中心”。促进功能整合优化，拓展“保税+”功能业态。加快跨境电商、保税维修等新业态发展。指导用好二线功能政策，打造区内区外配套发展格局。

融入国家战略，畅通口岸物流大通道

全面融入国家区域协调发展战略，是海关义不容辞的职责。作为内陆省份海关，要推动建设五大国际通道和物流集结中心。一是参与共建“一带一路”。面向“一带一路”沿线国家，推动复开、增开国际客货运航线，增强航空枢纽口岸经济效能。扩大与沿海沿边口岸海关协作，畅通中欧班列通道，推动中老、中越铁路班列和广西北部湾铁海联运业务常态化发展。二是融入长江经济带。以岳阳为集结中心，增开江海直航或接力航线，推动直航班轮常态化运营。扩大湘鄂赣三地“组合港”通关模式范围，实现多地直航航线共享、联动发展。三是对接粤港澳大湾区。探索将湖南货物纳入广东“一港通”改革范畴，为全省供港澳生鲜产品提供快速通关保障。推动株洲建设湘粤非铁海联运集结中心，联动衡阳、郴州等地，服务中非经贸深度合作先行区建设。

深化改革创新，服务口岸贸易大通关

党的二十大提出，要深入推进改革创新，坚定不移扩大开放。我们要以深化改革为抓手，提升口岸贸易便利化水平。一是推进“区港联动”。通过“卡口联动+途中监管”方式，推动海关特殊监管区域、海关监管作业场所（场地）与国际空港、水港、陆港互联互通，货物全程“一次申报、一单到底、多次换装”，实现货物在区港之间便捷流转。二是推进通关便利化。推广铁路进出境快速通关，争取开展“关铁通”改革试点。推进直提直装、离港确认、提前申报。加快推进“跨境一锁”试点，开辟湘粤港陆路运输新通道。三是推进通关一体化。加强跨省通关合作，深化与深圳、满洲里等沿海沿边口岸海关协作，创新通关模式，实现通关物流信息互联互通，推动沿海沿边地区口岸给予内陆地区货物通关同等待遇。

加强综合治理，推动口岸效能大提升

落实党的二十大提出的营造市场化、法治化、国际化一流营商环境要求，长沙海关要全力做好三件事。一是推动基础设施建设。加快改造和完善口岸查验基础设施，提升口岸公共卫生核心能力、动植物检疫能力，保障国门生物安全。探索研究电子化监管，共享口岸资源，建立智慧监管平台，提升口岸资源利用率。二是推动“单一窗口”建设。完善系统模块功能，拓展地方特色功能，推动口岸和国际贸易领域相关业务“单一窗口”一口受理、一窗通办、全程无纸化。畅通航空、铁路、港航、公路等各类口岸通关物流信息节点，为企业提供全程“一站式”通关物流信息服务。三是推动跨部门协同协作。强化多部门参与，推动完善口岸联合执法机制，实行差别化通关管理，守信激励、失信惩戒，引导企业守法经营。持续推进“国门利剑”联合行动，打击“洋垃圾”、濒危物种等走私行为，筑牢国门安全屏障。

瞄准国际市场，构建口岸发展大格局

维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系，提升贸易投资合作质量和水平，是各级海关的应尽之责。当前要从三个方面下功夫。一是强化主体培育。优化口岸营商环境，落实减税降费政策，支持民营企业、中小微企业走“专精特新”国际化道路。鼓励企业使用国际标准和国外先进标准开展生产和质量检验，增强企业内、外贸一体化经营能力，促进区域产业链供应链进一步融合。积极开展企业信用培育，深化AEO国际互认合作，加强技术性贸易措施研究，服务企业开拓多元化国际市场。二是扶持产业发展。加强关税技术指导和税政调研，扩大先进技术、装备和关键零部件进口，推动先进制造业做大做强做优。优化检验检疫监管模式，推动茶叶、供港澳活猪、烟花爆竹等传统优势产业“走出去”。三是加强国际合作。推进“智慧海关、智能边境、智享联通”建设，加强与主要贸易伙伴国家通关协作。

（作者系长沙海关关长、党委书记）

深学细悟党的建设新要求 奋力开创组织工作新局面

康重文

党的二十大报告为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。习近平总书记在报告中对“坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程”提出一系列新思路、新举措、新要求。组织部门作为政治机关，要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫，奋力开创组织工作新局面。

以政治建设为统领，坚定捍卫“两个确立”

党的二十大报告强调，要“加强党的政治建设”。在党的建设总体布局中，政治建设是“灵魂”和“根基”。组织部门要以政治建设统领组织工作全局，在深入推进新时代党的建设新的伟大工程中彰显组织担当。要强化政治建设考察，明确考察重点，细化考察标准，建立完善领导干部政治素质档案，最大限度把干部政治素质考准考实。要实化政治监督，把政治监督深度融入干部选拔任用和日常管理监督，突出加强对干部遵守政治纪律和政治规矩情况监督，坚持选人用人突出政治标准，坚决把政治上不合格的干部“挡在门外”。要持续深化理论武装，教育引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，真正做到把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

以领导班子为重点，着力建强高素质干部队伍

党的二十大报告强调要“树立选人用人正确导向，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强各级领导班子”。这是我们党深入把握新时代干部工作规律作出的科学论断，为选拔什么样的领导干部、怎样建设领导班子指明了方向。要坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，把新时代好干部标准落到实处。要扎实推进领导班子运行情况日常调研，加强关键岗位配备，推动干部能上能下、能进能出，进一步选出好干部、配出好班子。要用发展眼光加强战略培养，建立健全年轻干部上下交流常态化机制。要以实践磨砺提升能力本领，加强干部斗争精神和斗争本领养成，推动广大干部在疫情防控、乡村振兴、产业发展等重大斗争一线经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

以大抓基层为导向，把基层党组织建设成坚强战斗堡垒

党的二十大报告强调要“坚持大抓基层的鲜明导向”。欲筑室者，先治其基。要坚持抓队伍强素质，进一步选优配强基层党组织带头人，加强和改进党员特别是流动党员教育管理，激励党员发挥先锋模范作用，严肃稳妥处置不合格党员，保持党员队伍先进性和纯洁性。要坚持抓重点求实效，深化抓党建促乡村振兴，关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部，持续开展基层党组织整建提质专项行动，探索“云党建”引领多网融合促进基层治理工作。要坚持抓统筹促提升，全面提高机关事业单位、农村、国有企业、学校、医院等领域党建质量，探索推进新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作，全域推进整体提升城市基层党建，着力增强基层党组织政治功能和组织功能。

以引贤聚才为基础，深入实施人才强市战略

党的二十大报告单独成章对教育、科技、人才工作进行一体部署，强调要“深入实施人才强国战略”。要按照中央、省委人才工作的部署要求，坚定不移实施新时代人才强市战略，广开门路引人才，放大引才视角，拓宽引才渠道，既引进高端人才，也引进实用型人才。要分类施策育人才，加大青年科技人才的培养力度，加快推进“一村一名大学生”培育计划，全面提高人才培养质量。要真心实意留人才，积极落实人才政策待遇，推动形成“近者悦、远者来”的生动局面。

（作者系中共常德市委常委、组织部部长）

坚持人民至上 奋进赶考之路

颜和平

党的二十大报告，“人民”二字贯穿始终、分量最重。习近平总书记在报告中强调“必须坚持人民至上”，将其列为“六个必须坚持”之一。新征程上，我们要始终坚持人民至上，站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，用心用情答好“人民至上”永恒答卷。

在站稳人民立场中树牢绝对忠诚

党的二十大报告指出，“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。治国有常，利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。”我们要深刻认识到，中国共产党的党性和人民性是统一的，不负人民忠诚，就是对党忠诚，自觉做到在党爱党、在党为党，心系人民、情系人民，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，紧紧围绕加快推进衡阳中心化进程，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，全力以赴稳经济、惠民生、守底线、强党建，确保完成年度各项目标任务，用知重负重、攻坚克难的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚，无愧于老百姓的信任和期待。

在把握人民愿望中改善民生福祉

党的二十大报告指出，我们要实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，紧紧抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为、量力而行，深入群众、深入基层，采取更多惠民生、暖民心举措，着力解决好人民群众急难愁盼问题。落实到实际工作中，就是要时刻做到“民之所忧，我必念之，民之所盼，我必行之”。要用双眼去观察群众的“喜怒哀乐”，经常扑下身子、沉到一线，真正把情况摸清楚，把症结分析透，把措施搞精准。要用双耳去聆听群众的“肺腑之言”，面对面真诚交流，心贴心倾听民声，既要听群众的“顺耳话”，又要听群众的“逆耳言”，真正做到能听到实话、察到实情、收到实效。要用双手去解决群众的“急难愁盼”，聚焦群众关心的就业、教育、社保、医疗、住房、养老、社会治安等实际问题，一件一件抓落实，一年接着一年干，努力让群众看到变化、得到实惠。

在尊重人民创造中练就过硬本领

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。我们要深入基层、深入群众，获取“活知识”，学到“真功夫”，掌握“硬本领”。要拜人民为师，尊重人民群众首创精神，最大限度激发人民群众创造热情，及时发现、总结、概括人民群众创造出来的新鲜经验，使之上升为理论和政策，指导新的实践。要向能者求教，充分尊重人民所创造的经验、所发挥的作用，把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深扎根于人民群众的实践沃土中，不断从人民群众中汲取营养和力量。要向智者问策，坚持问需于民、问计于民、问政于民，进一步畅通民意渠道，扩大群众参与，请群众把脉、受群众监督、由群众评判，充分调动群众的主动性积极性创造性。

在集中人民智慧中凝聚奋进力量

习近平总书记指出，人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量。政协作为专门协商机构，凝聚共识是核心职能之一，我们要落实发展全过程人民民主的新要求，更好地把人民的智慧和力量凝聚到党和人民事业中来。在服务中心大局中凝聚智慧，紧紧围绕各项中心工作，引导社会各界心往一处想、劲往一处使。在助力加快发展中凝聚智慧，多做纾困解难、释疑解惑、化解矛盾的工作，多做宣传政策、团结鼓劲、凝聚人心的工作，凝聚起推动衡阳高质量发展的强大合力。

（作者系衡阳市政协副主席、中共石鼓区委书记）

在提升乡村治理效能上见真章求实效

郑湘

党的二十大报告指出，全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村，并要求健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能。乡村治理是实现乡村振兴的重要基石，也是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要一环。深入学习贯彻党的二十大精神，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断提升乡村治理效能。

推动关口前移、力量下沉，确保经纬万端广覆盖。习近平总书记指出，加强和创新农村社会管理，要树立系统治理、依法治理、综合治理、源头治理理念，确保广大农民安居乐业、农村社会安定有序。近年来，溆浦县按照“就近、就便、就小”原则，形成了村级党组织领导下“一张网”的治理格局，有效串起了基层社会治理的“千条线”。下一步，要坚持和发展新时代“枫桥经验”，全面健全网格管理队伍，全面做好民意反映、矛盾摸排、调纠解难等工作，力争常年做到“细事不出网、小事不出村、大事不出乡”。

坚持“三治融合”、多方发力，实现善治高效有活力。习近平总书记指出，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，是实现乡村善治的有效途径。村民自治在乡村治理中发挥着基础性作用，要在村级党组织领导下，全面健全“金牌调解室、村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌会、人居环境会”等“一室五会”群众自治组织，有效引导群众自我管理、自我服务。法治是乡村治理的重要保障，要科学调配基层司法、公安、法院等部门的力量，引导广大农民增强法治意识、切实尊法学法守法用法。同时，常态化推进扫黑除恶，严厉打击违法犯罪。德治是乡村治理的重要支撑，要用好德治教化，引导群众养成积极向上、文明健康的生活方式。

突出发展要务、强基固本，力争更强更美更富有。乡村治理中存在的各类问题，大多是由发展不平衡不充分带来的。要把解决社会治理问题与解决经济发展问题结合起来，切实贯彻党的二十大报告中“坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展”要求，持续加大三农投入力度，努力让农业更强、农村更美、农民更富，更好地为乡村治理聚力、赋能、固本。

着眼解决问题、改善民生，做到细致贴心有温度。群众满意是评价乡村治理效能的重要标准。要把服务理念贯穿工作全过程各方面，把群众最关心、最直接、最现实的利益问题解决好，在为群众办实事、解难事中赢得支持和信任。用好“幸福基金”，使其更好地用于困难帮扶、医疗救助、奖励助学、公益活动，解决群众的小困难、小需求、小心愿。深入开展“党员联系到户、民情走访到户、政策落实到户、产业对接到户、精准服务到户”行动，更好地帮助群众解决生产生活中的操心事、烦心事、揪心事。

（作者系中共溆浦县委书记）

推进融合教育 让特殊学生同享教育公平

黄锦玲

党的二十大报告指出：“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”教育公平是社会公平的重要基础。在教育领域，公平是对残疾人等弱势群体的最大尊重。保障弱势群体的教育权益，才能实现更加全面的教育公平。

经过二十余年的实践，融合教育在推动实现教育公平方面发挥了重要作用。融合教育指的是将特殊学生安置在普通教育环境中，和健全学生一起学习，共同成长进步。当前，融合教育促进实现真正意义上的教育公平，要切实抓住起点、过程、结果三个环节。

完全接纳，实现教育起点公平

自有人类社会就有残疾人，残疾与人类相伴相随，残疾和健全共生共存。残疾是人类社会多样性和差异性的一种表现，反映了人类社会的多元化。起点公平是指人人都有机会接受平等的教育。普通学校不仅要接纳健全学生就读，同样要接纳残疾学生就读，健全学生和残疾学生共享正常化教育环境。完全接纳意味着物理空间接纳，体现了教育机会公平，是教育公平的起点，实现了形式上的教育公平。

多方支持，实现教育过程公平

过程公平，是指在接受教育过程中平等享受教育资源，衡量标准是“让每一个受教育者都有获得适合自身需要的教育机会”。教育对象的多样性意味着教师要根据每个学生的身心特点采取适合其发展的教育。对身心有障碍的特殊学生，在普通教育环境中更要注意因材施教，满足他们多样化学习需求，引导他们充分参与教学过程、享受学习乐趣，促进身心发展。要达成这一点就要寻求多方支持，形成教育合力。

一是理念支持。通过生动活泼的融合教育宣讲和换位体验，创设集体接纳氛围，让健全学生和他们的家长都能接受特殊学生，树立“平等”“自由”“多元”等价值观，形成“人人都有潜能”“人人都有权利平等接受高质量教育”的融合教育理念。

二是师资支持。普通学校要配备融合教育教师。融合教育教师要具备融合教育能力与素养，能根据特殊学生的身心特点采取科学有效的教育措施，帮助他们适应普通班级集体教学，懂得制定和实施个别化教育计划，帮助特殊学生和健全学生一样获得身心发展和学业进步。

三是设备支持。普通学校要主动创设无障碍校园环境，如盲道、无障碍厕所及标识、轮椅坡道、无障碍电梯、可视对讲等。根据每个特殊学生的障碍特点配备辅助器具，如大字课本、助视器、助听器、沟通板等。

四是同伴支持。在班级挑选友善合作、富有同情心的学生作为特殊学生的同伴，在集体活动或课外活动中协助老师为特殊学生提供一对一帮扶，让他们顺利融入普通班级，自信主动参与课内外活动。

五是个别化教育计划支持。教师要根据每个特殊学生的身心特点量身定制个别化教育计划。在集体教育环境中为他们调整教学目标、教学内容和教学策略；在课后个别辅导环节，利用资源教室为他们查漏补缺，及时开展缺陷补偿和潜能开发。

充分发展，实现教育结果公平

教育公平的终极目标是实现教育结果的公平。在教育起点和教育过程公平基础上，教育结果公平就能自然显现。坚持发展性评价，重视特殊学生在思想品德、学业进步、缺陷补偿、潜能开发以及社会适应等方面的充分发展。教育部门要制定完善适合特殊学生发展的评价标准，根据他们的障碍特点实施差异化评价，同时制定融合教育质量检测标准，保障特殊学生获得最充分、最适宜发展。

【作者系长沙职业技术学院学前教育学院院长、教授。本文为2021年教育部人文社会科学研究规划基金项目“学前融合教育质量提升研究”（项目批准号：21YJA880019）阶段性成果】



拓展高校立德树人路径 全面提高人才培养质量

甄凌

党的二十大报告中指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”这一重要论述为我国高等教育的发展指明了方向目标。高校作为人才培养的主阵地，应大力拓展育人新路径，把立德树人内化到高校教学、建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本，全面提高人才培养质量。

深化三全育人模式

多方联动，实现全员育人。高校作为立德树人的主阵地，要充分发挥立德树人的主体优势，必须通过协调联动机制，汇聚专职教师、辅导员、管理人员等多岗位的育人主体力量，形成育人主体合力；要着力构建全员育人立体场域，实现“教书与育人”“管理与育人”“服务与育人”融合贯通。

逐层推进，实现全过程育人。高校要将教书育人规律和学生成长规律有机结合，做到因事而化、因时而进、因势而新，满足不同阶段学生的发展需要；要找准“育人”与“成才”的心理契合点、感情共鸣点、价值结合点，使育人的理念、育人的内容、育人的方式更容易为学生所感知所认同所接受，更加符合学生的知识、能力、情感、品格等全面发展的个性需求。

多管齐下，实现全方位育人。高校要充分发挥各种育人载体的优势，深入挖掘以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等为主要内容的“十大育人”要素，对大学生进行全方位的教育与引导，将立德树人贯穿其中，真正做到落细落实。

优化育人师资队伍

提升高校教师的责任意识。高校教师作为知识的传授者、价值观的塑造者、人类文明的传承者，肩负着立德树人的重要责任。高校要不断涵养师德师风，做到以德立身、以德立学、以德施教；要坚持德能同修原则，全面提高教师的理论修养和业务能力；要致力于提高全体教师的规则意识和法治素养，强化依法执教、规范执教的能力。

激活高校辅导员的身份职能。加强辅导员队伍建设是提升高校立德树人效能的需要，也是促进高校立德树人队伍专业化的途径。高校要加大辅导员队伍的理论素养培训力度，切实强化辅导员队伍的育人本领，优化辅导员队伍的师资供给；要从制度层面规范辅导员育人职能，有效激发辅导员在立德树人过程中的主体作用。

增强高校党组织的内生动能。高校要不断健全党委统一领导、各院系部门分工合作、全校党员师生共同参与的育人体系，加强高校党组织育人与其他育人环节的积极有效互动，打造育人的共同体；要增强共青团、学生社团等基层组织的基础功能，积极宣传优秀党员在育人中的先进事迹，充分发挥全校党员群体的先锋模范作用。

创设多样育人环境

营造文化育人浓厚氛围。优秀的校园文化对大学生价值取向、思想观念和行为方式具有积极的正面影响。高校要不断挖掘具有深厚文化底蕴的元素，加大各类育人基地和文化场所建设。要通过开学典礼、毕业典礼和校庆等活动大力弘扬科学精神和人文情怀，积极营造向善向上的校园文化氛围。

创建网络育人新空间。信息技术的发展，使教育的主流价值观培养受到一定影响，给高校育人带来了挑战。因此，高校要加强主流意识形态建设，构建网络安全生态防护墙，营造清朗网络空间；要完善网络育人体系机制，充分发挥数字化资源的优势，创建网络精品课程，打造红色文化高地，使网络空间成为大学生储备知识、提升能力和培养价值观的新场域。

搭建实践育人新平台。实践平台是高校育人的重要场所，多元化的实践平台能够满足不同大学生的实际需求。高校要坚持多元化和创新性有机结合，不断整合育人资源，搭建与时俱进的实践育人平台。通过组织学生开展“讲好红色故事，传承红色基因”的演讲比赛、带领学生重走红色故地以及参观社会主义新农村建设示范村、组织学生编排展演红色情景剧等丰富多样的实践育人活动，使学生的能力、情感与价值观不断得到锻造和升华。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南林业科技大学基地特约研究员）