

临湘市拥有钓具(浮标)生产、商贸流通企业1400多家,年产浮标1.5亿支,钓具(浮标)产业链总产值超35亿元——

“浮”起一座城 “标”出新产业



湖南日报全媒体记者 马如兰

“威海的杆,临湘的标。”这是钓友选择钓具的共识,也是临湘浮标响当当的口碑。

9月19日,记者从京港澳高速驶入临湘城区。从高速公路边巨大的广告牌,到城区随处可见的浮标门店,无不彰显“中国浮标之乡”和“临湘浮标”国家地理标志证明商标两张名片的魅力。

一支浮标,“浮”起一个县域特色富民产业。临湘市拥有钓具(浮标)生产、商贸流通企业1400多家,从业人员逾3万人,年产浮标1.5亿支,钓具(浮标)产业链总产值超35亿元。

支柱

——从“小散乱差”到集群发展的富民产业

浮标产业创新创业园,高楼林立。7年前,这里还是一个城中村。

临湘市浮标产业发展中心副主任李浩带领记者走进浮标(钓具)展示中心,介绍临湘浮标的“前世今生”。

相传赤壁之战,东吴名将黄盖曾在黄盖湖“折苇作标”。1881年,临湘人刘焱调任台湾兵备道兼学政,将芦苇浮标制作方法传到台湾。1991年,临湘刘氏后裔从台湾回乡办厂。第一个浮标生产

厂家“名标”在临湘应运而生。

“名标”被称为浮标业界的“黄埔军校”。许多工人入厂学到手艺后便自立门户,从“打工仔”直接“升级”为老板。

由于行入门槛低,投资少、见效快,2001至2014年间,浮标产业在临湘随着农民工进城、下岗职工再就业的大潮,迅速发展成为一方富民产业。

然而,此时的浮标产业发展无序、小散乱差。2015年,临湘市成立钓具(浮标)产业发展领导小组,设浮标产业发展办公室,按照一镇三区布局,打造中国浮标特色小镇,建设浮标特色产业园,引导龙头企业入园、家庭作坊进镇。

临湘市钓具(浮标)产业发展领导小组原副组长兼办公室主任李炎岳介绍,如今,从浮标到各种钓具,从传统到高科技,从线下到线上,临湘浮标小镇向全产业链迈进,形成“材料供应、机械制造、工艺包装和水陆物流配套”完整产业链。3000多种台钓、海钓、智能浮标远销20多个国家和地区。

创新

——由同质低效转向品质智能的品牌之路

记者来到湖南省池海浮标钓具有限公司,大楼外墙的“黄金眼”logo炯炯有神。“黄金眼”是该公司品牌之一,被誉为“钓鱼人明快的眼睛”。

在该公司自动化成型车间,工人只需在微电脑设置参数,浮标数控成型机便“指哪打哪”,机器刀头将浮标精准打造成指定形状。

“打磨是制作浮标最大的工序,一支浮标成型后,至少还需3遍打磨。从前,行业设备空白,用工多、成本高、误差和损耗大。”公司副总经理李立明介绍,为了适应不同钓鱼环境,浮标品种从简单的细长身的底钓款衍生出水滴形、巧克力形、枣核形等各种功能的综合标形。

该公司自主研发自动成型机。2020年使用自动化打磨机器。曾经需要30人的打磨车间,如今只需2人值守,一台机器一次可打磨40支浮标。

浮标成型后,便要“穿衣”。在自动涂装上漆车间,工人将浮标置于全自动恒温无尘涂装工作台上,机器一圈圈定点“描绘”,标身就穿上精美“华服”。2014年,凭借“自动浸漆机”,池海公司董事长李建明带着临湘浮标走进人民大会堂,参加第十一届中国科学家论坛。

临湘通过科技创新,推动品牌优胜劣汰,浮标制造由同质低效向品质智能转型升级,打造“临湘浮标”公共品牌,全面提升产业品牌效应。如今,全市浮标品牌达342个,申请国家专利300余项,26个国际、国内著名品牌勇立潮头。

“临湘拉长产业链,突出浮标原材料基地建设+浮标制造业+文化旅游业+体育产业+垂钓文化园,形成‘浮标+’产业特色。”临湘市委书记王文华表示,该市融合发展钓具(浮标)业、垂钓旅游业和三产服务业,以地域文化与钓具产业为根基,强化产业平台支撑,打造“漫步江湖,游钓临湘”品牌,发展县域专业功能。

“顶流”

——线上线下浮标销量占全国80%的市场份额

追溯浮标原材料上游,临湘市培育1万亩芦苇、芭茅、泡桐基地,每年可提供超1000立方米桐木与1500万支芦苇,特种养殖10万羽孔雀、鹅、鸭等,确保优质原材料供应。

沿长安河来到临湘游钓文化园,将野趣与现代化融合的国际垂钓中心,可同时容纳800多位钓友挥杆竞技。

电商渠道的开拓,让更多浮标企业有了成为“黑马”的机会。

“玩‘黑坑’的钓友,首选自重轻的夜光标。饵在前面飞,标在后面追。”临湘民间钓友钓具有限公司创始人张常介绍,近2年,公司承办临湘市政府主办的50场培训,免费为当地小微企业600余人次授课电子商务和直播带货。

临湘市现有浮标电商主体269家,线上年销售额近10亿元。7家电商规模企业即将进驻电商物流园,通过电商流量带动代加工企业来临湘投资兴办实体,玩转“浮标+电商”。线上+线下,临湘浮标销量占全国80%的市场份额,产业“顶流”名副其实。

“闯四海,漂五洋,亭立水中,难忘故乡洞庭水,临湘浮标放飞梦想……”临湘的产业梦,正随歌曲《小浮标》越走越远、越飞越高。

湖南法院选送案例获评新时代人民法院党建创新优秀案例

湖南日报9月21日讯(全媒体记者 杨佳俊 通讯员 佟锡龙)近日,最高人民法院办公厅通报第二届新时代人民法院党建创新优秀案例评选结果,湖南省高院《创新三个平台,做实融合文章,党建与业务融合互促》、岳阳市中院《点燃五步教学强大引擎,激活党员教育一池春水》党建创新案例获评优秀案例。

据悉,全国各级法院推荐参评118个案例,最终评选出60个党建工作创新案例。这些案例展示了各级人民法院加强党建工作创新、全面提高法院党建工作科学化水平的具体成效和实践成果。

近年来,湖南法院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深

入贯彻习近平法治思想,深刻学习领会习近平总书记关于党建工作的重要讲话精神,坚持“抓党建带队建促审判”工作思路,围绕“司法为民、公正司法”工作主线和“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”工作目标,充分发挥地域优势,注重挖掘“心忧天下,敢为人先”的湖湘文化资源,结合法院工作实际,积极探索党建业务融合互促推动高质量发展经验做法,搭建“练兵”“亮旗”“攻坚”平台,统筹推进学习型、服务型、创新型党组织建设,全省法院涌现出一批主题特色鲜明、实践效果显著、富有创新精神的新时代人民法院党建工作品牌和项目,为推动法院工作高质量发展提供了坚强有力的保证。

湖南港口群建设项目入选亚投行贷款项目库

湖南日报9月21日讯(全媒体记者 王亮 通讯员 陈南松 徐超)湖南水运发展获强大助力。国家发改委和财政部《关于印发我国利用亚洲基础设施投资银行贷款2022—2024年备选项目规划的通知》近日印发,湘水集团湖南现代化港口群建设项目入选亚投行贷款项目库,成为亚投行首个内河水运贷款项目。

建设湖南现代化港口群项目,是落实省委、省政府加快全省基础设施建设、创新水运融资模式、降低港口建设

融资成本的具体实践。项目由岳阳同仁通用码头工程、松阳湖通用码头工程和衡阳港松木港区二期工程等3个子项目组成,总投资约31亿元,其中拟申请亚投行2亿美元国家主权贷款。据悉,这项贷款具有利率低、周期长的优点。

目前,该项目处于亚投行贷款前期准备阶段,各项前期工作正有序推进,亚投行专家组已赴湖南完成项目现场鉴别,预计于今年10月完成前期准备工作。

湖南省青少年税法知识竞赛举行

湖南日报9月21日讯(通讯员 罗舜爱 余欢 全媒体记者 黄利飞)“民之本,食为天;国之本,税为先……”9月19日,在湖南广播电视台演播厅,一首《税收三字经》童谣表演秀,拉开湖南省青少年税法知识竞赛的帷幕。此次竞赛以“喜迎二十大 知‘税’恰少年”为主题,来自全省14个州市的28名选手组成7支战队,现场进行税法知识比拼。

最终,岳阳郴州联合代表队获得冠军。竞赛设置“争分夺秒”必答环节、“谁与争锋”抢答环节和“放手一搏”选题环节,题库内容涵盖税收历史、税收

职能、税收立法、税收常识,以及近年来税收制度改革、热点税费政策等。各参赛选手在竞赛中沉着冷静,凭借各自掌握的税法知识进行高水平竞技,赢得现场观众阵阵掌声。

湖南省税务局副局长王建平表示,通过以赛促学,以学促用,可让青少年和更多家庭了解和掌握更多的税收基础知识与热点税费政策,进一步提高税法宣传的覆盖面和影响力。

竞赛由湖南省税务局、湖南省司法厅、共青团湖南省委、湖南省直机关普法办联合主办。

株洲120类证照将跨入“电子时代”

湖南日报9月21日讯(全媒体记者 李永亮 通讯员 杨清)株洲市行政审批服务局今天透露,今年内,株洲将向省电子证照平台汇聚120类以上证照种类,推送电子证照数量200万张以上,同步开展证照下载、证照(批文)打印、电子印章加盖、电子亮证、电子证照(批文)共享互认等方面应用。

深入推进电子证照在“互联网+政务服务”工作中的应用,便于企业、群众办事“减材料”“减跑动”。按照方案,株洲37家单位成立工作专班或领导小组,今年内梳理完成涉及事项的相关证照(批文)情况,核对并完善涉及的证照

(批文)模板底图、数据项等信息,同步开展电子印章核对和制作。已颁发过的所有有效期内存量证照,将进行电子化转换,并推送至该市电子证照库。梳理完成的电子证照(批文)作为办事申报材料事项清单,线下大厅实现事项清单中纸质证照(批文)材料免提交,线上网端或掌上端实现事项清单中电子证照下载或调用。

株洲市一体化政务服务平台将全面实现证照(批文)打印、电子证照制发、电子印章加盖、电子证照上区块链等功能应用。“智慧株洲·诸事达”APP实现电子亮证、扫码核验、证照下载等应用。

雨花非遗民俗艺术特色街区入选全国非遗旅游街区

湖南日报9月21日讯(全媒体记者 龙文决)记者今天从省文旅厅获悉,中国非遗保护协会近日公布了2022年“全国非遗与旅游融合发展优选项目名录”,我省的中国雨花非遗民俗艺术特色街区入选非遗旅游街区。

据了解,本次评选遴选了200个非遗与旅游融合发展优选项目,分为非遗旅游景区、非遗旅游小镇、非遗旅游街区、非遗旅游村寨4个类型。

我省入选的中国雨花非遗民俗艺术特色街区位于长沙市雨花区,主体建筑湖南雨花非遗馆面积2.4万平方米,被评为全国中小学生研学实践教育基地、国家AAA级旅游景区、湖南省非物质文化遗产展示基地,其开展的“湖南长沙:非遗馆让非遗项目活态发展”项目获评2019非遗与旅游融合优秀案例。馆内聚集了359个非遗项目,设置了“非遗”产品销售区、“非遗”舞台演绎区、“非遗”手工体验区、“非遗”传承人工作室。截至目前,该馆已接待全国各地前来研学的中小學生共30余万人次,市民游客200万人次,成为市民了解非遗、感受传统文化的大舞台。



产业旺 乡村兴

9月21日,道县寿雁镇永丰村,农民在种植大蒜。近年来,该县因地制宜进行产业结构调整,大力发展大蒜、百香果、稻蛙共养等特色产业,促进农民增收,助力乡村振兴。 蒋青青 摄

科教观察

湖南日报全媒体记者 周佩

除草种树捡垃圾、扫地擦桌大扫除……对于“劳动教育”的内容,如果你以为就还是这些,那可真是“落后”啦!

根据教育部发布的义务教育劳动课程标准(2022年版)要求,今年秋季学期起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程,包含日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类别,共设置10个任务群,如清洁与卫生、烹饪与营养、农业生产劳动等,并且要求平均每周不少于1课时。

如今湖南各中小学校开学已将近1个月,各校纷纷出招。但这门全新的功课,到底如何注重内容,使其不成为“鸡肋”?如何权衡发展,使其不成为“负担”?记者近日就此进行了多方走访。

精准对标,课程设计“活起来”

学生将各自从家里带来的耙子、扁担、竹篮、簸箕等农作工具摆放整齐,老师们忙着为这些工具制作标签、拍照存档……9月18日,长沙市望城区雅礼江江学校的师生正在为即将开设的“农耕器具陈列室”忙活。

“这是我们在原有劳动教育基础上的新动作,希望进一步助力课程建设,为历史、语文、美术等教学设计提供新的鲜活教材。”该校校长曾浩告诉记者。

其实,该校在劳动教育方面颇有心得。这里已有5块劳动基地,搞孩子们种植花草、中草药、果树等。但在曾浩看来,劳动教育绝非简单的体力劳动。“接下来,如何严格对标新课标要求,让劳动教育融合通识性、技能性、活动性、实践性,应成为我们重点研究的领域。”

七年级开展“个人物品的整理与收

根据2022年版义务教育劳动课程标准要求,今年秋季学期起,劳动课正式成为中小学的一门独立课程——

全新劳动课,到底怎么上

纳”“班级装饰与美化设计”等,每周每班1课时;八年级开展主题劳动月,开设“劳动社团”“学雷锋主题劳动月”等;九年级则利用周末和假期,开展“为父母设计一日三餐”……本学期起,长沙明德天心中学分年级设置了劳动教育课程和计划。

“我们设置的任务安排是连续性、进阶式的。引导学生从自理能力到家庭劳动再到为集体和社会服务,循序渐进,才符合学生成长规律。”该校德育副校长徐再述说。

“新课标落地,当务之急是因地制宜细化劳动教育相关课程体系建设。”湖南师范大学教育科学学院教育系主任叶波认为,在完成既定动作的基础上,各校可结合自身实际,广泛开展“一校一品”的特色劳动教育课程,尤其是重点思考如何真正尊重劳动规律,保持课程连贯性。

格局打开,校外资源“用起来”

劳动教育势在必行,“校内局限”也是看得见的现实。记者走访得知,不少学校正“另辟蹊径”,拓展“校外空间”。

泡豆子磨豆浆,加秘制醋水变成豆花,豆花脱水形成豆腐块……几道工序下来,一道有模有样的醋水豆腐就做好了。9月20日下午,永州新田县石羊中学的孩子们又跟着村里的老师傅,在学校过了把做手工豆腐的瘾。

“醋水豆腐是我们家乡的特产,学校专门开了这门制作课,每周2次课,现在我差不多都会制作醋水豆腐了!”看着自己的劳动成果,该校九年级学生

宋泽然很开心。

将校外专业人士请到学校,担任“编外”劳动教师,旨在补充校内师资短板;将目光转向校外,寻求社会资源“支持”,则是让劳动教育“走出课堂小天地,步入社会大课堂”。

在永州江华瑶族自治县,关水阁完全小学、茶园完全小学、车下完全小学等“袖珍”学校纷纷利用靠近农田等优势,向农户租赁农田作为劳动基地;衡阳县弘扬中学建立了“满天星志愿服务队”,每周一次清扫校门前的开扫路,并与惠丰园专业农业基地开展合作,建立劳动实践基地,定期组织学生去基地种菜、养护葡萄园……眼下,不少学校正在探索如何更好地利用“社会大课堂”。

记者了解到,就在今年8月,湖南首批中小学劳动教育实验学校、实践基地名单正式出炉,含98所实验学校、58个实践基地。不少业内人士指出,今后学校与社会协同推动劳动教育发展,必将拥有更广阔的“试验田”。

放平心态,家长不必“卷起来”

探究色香味俱全的炒制过程,讲解原料成分的相关知识,引导孩子学会考虑不同人的口味……9月18日,长沙市民吴敏欣再次利用周末时间,教正读二年级的小女儿做了“三菜一汤”。

新学期开学,老师列出了“劳动作业清单”,于是,她按照规定拍照、上传、附上简单文字说明。但她随手点开“小区妈妈群”,发现不少妈妈正讨论着是不是该去组团上烘焙课、插花课,协助孩子在劳动课上成为优等生……

“有人嫌麻烦,有人想补课,难道今后孩子做个劳动,家长也要‘卷起来’?”吴敏欣直呼“不理解”。

记者登录“微博”“知乎”等主流网站,输入“家长如何看待劳动课”等关键词,网友们的反应呈现明显“两极化”。总体而言,劳动教育目前在家长群体中的反应为“普遍看好,但也不乏焦虑”。焦虑的“重灾区”,聚焦于“是否会增负”“孩子的分数”等。

“其实,当前尚未将劳动评价与升学直接挂钩,因为劳动教育难以用分数衡量,更多是作为综合素质评价的一部分成为毕业或升学的相对参考指标。”叶波认为,当下各校推行的“劳动清单打卡”的确是较为具体且直观的考核形式,可以赋予等级评价。但评价不是目的,学生真正获得劳动技能、提升心理素质才是劳动教育的追求。

不少学校负责人建议,对于劳动教育的评价指标应尽可能反映学生在真实情境下的劳动素养水平,如配合教员的任务完成度、实践中的技能测试、交流对话等,评价主体也应更加多元,包括教师评价、学生自评、家长评价等。

“其实在想想,小时候我们学会劳动,不也是更多靠爸妈念叨才逐渐养成的吗?”回忆起小时候的自己,岳阳市民胡蝶颇有感慨。

如今自己成了一名小学生的母亲,她也逐渐在扭转观念。她表示,乘着劳动教育盛行的“东风”,或许自己也该学会“放手”,让孩子主动参与劳动;更该主动作为,侧重“陪伴与参与”,帮助孩子劳动精神得以真正养成。