

不断增强进行伟大斗争的意志和本领

徐良根 陈小娟

《习近平谈治国理政》第四卷“敢于斗争”专题论述,收录了习近平总书记《实现中华民族伟大复兴必须坚持斗争精神》等四篇重要讲话。习近平总书记强调,敢于斗争是我们党的鲜明品格,我们党依靠斗争走到了今天,也必然要依靠斗争赢得未来;在前进道路上,要坚定担当责任,不断增强进行伟大斗争的意志和本领。这些重要思想,既是时代的真实反映,也是我们党对斗争精神认识的进一步深化。

中国共产党的历史就是一部敢于斗争、敢于胜利的历史

作为哲学范畴,“斗争”是指矛盾的一种属性和状态。事物之间、事物内部各种因素之间的互相否定、互相反对、互相限制、互相离异、互相分化、互相批评都可以叫做斗争。斗争是推动矛盾发展变化直至解决的根本动力,是推动事物由量变到质变、由低级到高级发展的内在深层动力。中国共产党的历史就是一部敢于斗争、敢于胜利的历史。习近平总书记指出:“我们党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大,锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的风骨和品质。”斗争精神贯穿于中国革命、建设、改革各个时期。今天,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,改革发展正处在攻坚克难的重要阶段,前进道路上面临的重大斗争不会少,面临的风险考验只会越来越复杂。战胜各种困难和挑战,胜利实现我们党确定的目标任务,必须发扬斗争精神,增强斗争本领。

坚定斗争意志,把准斗争方向
中华民族伟大复兴,不是轻轻松松

松、敲锣打鼓就能实现的,还会遇到许多大风大浪,还要战胜许多艰难险阻。习近平总书记指出,“在重大风险、强大对手面前,总想过太平日子、不想斗争是不切实际的,得‘软骨病’、患‘恐惧症’是无济于事的”“唯有主动迎战、坚决斗争才有生路出路,才能赢得尊严、求得发展。”习近平总书记的论述在今天特别具有现实意义。近两年多来,由于新冠疫情反复影响和外部敌对势力围堵打压,我国经济社会发展遇到了一些困难,少数人产生了厌战情绪,滋生了“躺平”想法。习近平总书记告诫我们:“要坚定斗争意志,不屈不挠、一往无前,决不能碰到一点挫折就畏缩不前,一遇到困难就打退堂鼓。”越是困难时刻越要咬紧牙关坚持,只有挺身奋进、坚持不懈,才能赢得最终胜利。

当然,斗争不是乱斗一气,还要把准斗争方向。习近平总书记强调,“共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的,大方向就是坚持中国共产党领导和我国社会主义制度不动摇。”“凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战,凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战,凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战,凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战,凡是危害我国实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战,只要来了,我们就必须进行坚决斗争,毫不动摇,毫不退缩,直至取得胜利。”在这里,最重要的是坚持中国共产党领导、以人民为中心、中国特色社会主义制度不动摇。对此我们要保持清醒的头脑、坚定的立场,牢牢把握正确斗争方向,确保在各种重大斗争考验面前不迷失方向、不走错道路。

明确斗争任务,掌握斗争规律
在斗争中破什么、立什么,是斗争的

任务。习近平总书记指出:“我们共产党人的斗争,从来都是奔着矛盾问题、风险挑战去的。”十九大报告明确了我们要解决的矛盾问题和要战胜的风险挑战,“更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度,坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行;更加自觉地维护人民利益,坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为;更加自觉地投身改革创新时代潮流,坚决破除一切顽瘴痼疾;更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益,坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为;更加自觉地防范各种风险,坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。”我们要明确斗争任务,牢记肩上责任,主动投身到各种斗争中去。

当然,斗争有规律可循。斗争规律是斗争过程中的内在本质联系和必然发展趋势。斗争规律有很多,一般的斗争规律主要有:斗争的普遍性与特殊性辩证统一的规律。矛盾的普遍存在决定了斗争的普遍存在,同时,不同的矛盾、矛盾发展的不同阶段,斗争的性质、形式各有不同,具有特殊性,两者辩证统一。我们要以奋斗者的姿态直面斗争,同时研究斗争的具体情况,做到心中有数、有的放矢。须掌握斗争性与同一性辩证统一的规律。斗争性是推动矛盾发展变化以至解决的力量,同一性是维持矛盾稳定存在的因素,斗争性离不开同一性,同一性蕴含着斗争性。我们要“在斗争中争取团结,在斗争中谋求合作,在斗争中取得共赢”。掌握斗争的对抗性与非对抗性辩证统一的规律。对抗性是以外部对抗、剧烈冲突、疾风暴雨式革命解决矛盾的斗争方式,非对抗性则是以批评和自我批评、民主协商以及其他调整各方利益和相互关系的适当措施解决矛盾的斗争方式。对抗性用于解决敌我矛盾,非对抗性用于解决人民内部矛盾,两者在一定条件下可以发生转化。在建设时期,我们要更

多地注重运用非对抗方式,妥善解决各种矛盾,促进社会和谐发展。掌握和运用斗争规律,是提高斗争艺术的重要前提和途径。习近平总书记反复叮嘱,要掌握斗争规律,把握斗争主动权,有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾。

讲求斗争方法,增强斗争本领

斗争是一门艺术,须讲究策略方法。习近平总书记强调:“要善斗争、会斗争,提升见微知著的能力,透过现象看本质,准确识变、科学应变、主动求变,洞察先机、趋利避害。”这就要善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面,分清轻重缓急,科学排兵布阵,把握斗争火候,在原则问题上寸步不让,在策略问题上灵活机动;根据形势需要,把握时、度、效,及时调整斗争策略;增强底线思维,定期对风险因素进行全面排查。

增强斗争本领才能立于不败之地。习近平总书记指出:“斗争精神、斗争本领,不是与生俱来的。领导干部要经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金。”首先,加强马克思主义理论修养。学懂弄通做实党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基,理论上清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。其次,加强斗争实践磨砺。在斗争中学会斗争,在斗争中成长提高。习近平总书记号召党员干部特别是“领导干部要主动投身到各种斗争中去,在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚决斗争”“努力成为敢于斗争、善于斗争的勇士”。

(作者均系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员,长沙市委党校副教授)

在稳住经济大盘中彰显担当作为

唐何

落实党中央“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”的要求,至关重要的是深刻把握“稳字当头、稳中求进”总基调,高效统筹疫情防控和经济社会发展,在稳住经济大盘中彰显担当作为。

胸怀“国之大者”,一切行动听指挥。把发展经济作为最大的实事,致广大而尽精微,确保疫情防控不“失守”、经济发展不“失速”。跟着走、不偏向、牢固树立全国一盘棋思想,正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进,反对“病急乱投医”,避免“政绩冲动”,不搞低水平的重复建设、跟得不掉队。学深悟透用好马克思主义的看家本领,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,完整、准确、全面贯彻新发展理念,把握疫情防控“窗口期”、项目建设施工“黄金期”、政策措施出台“密集期”,跑出高质量发展加速度。跟得紧、不走样。既埋头拉车、又抬头看路,既防松劲、又防偏颇,对稳定经济增长的一揽子措施第一时间做出响应、第一时间研究部署、第一时间贯彻落实,以工作主动争取发展主动。

坚持实事求是,一把钥匙开一把锁。坚持从实际出发,把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来,采取有力措施应对超预期冲击。稳住农业农村。把主要精力放在“三农”工作上,当好乡村振兴“一线总指挥”,扛稳粮

食安全政治责任,带领党员干部走出机关大门、敲开百姓家门,推动巩固脱贫成果上台阶、乡村全面振兴见实效。稳住工业经济。务实开展百名千部联百企“送政策、解难题、优服务”行动,永州电厂等大型国企“顶梁柱”“顶得住”作用充分展现,红狮水泥等骨干企业持续发力,今年1—5月,全

县规模以上工业增加值、工业用电量分别增长10.7%和63.7%,均居全市首位。稳住项目投资。发挥重大项目压舱石作用,谋划推进化学储电、抽水蓄能、职业中专扩改建等重大项目,以一个个体项目汇聚稳住经济大盘的磅礴力量。稳住市场预期。把优化营商环境作为“永不竣工的工程”,推动营商环境持续优化。

不舍寸功,一往无前抓落实。稳住经济大盘是一场硬仗,必须落实落细、积微成著。以中流击水、浪遏飞舟的斗争闯险滩、保持坚如磐石的战略定力、登高望远的战略主动、洞若观火的战略敏锐,敢于担当、敢于拍板,大胆借势、攻坚突破,力争每项工作都干得精彩、赢得漂亮。以抓铁有痕、踏石留印的韧劲攻难关。对有利于稳定发展大局的产业项目、有利于增进人民福祉的民生实事,时时放心不下、牢牢盯住不放。以俯首躬行、雷厉风行的作风开新局。既当指挥员,又当战斗员,在思想上增强“领”的能力,在行动上争当“干”的表率,推动问题在一线解决、政策在一线落实、能力在一线提升、形象在一线树立。

(作者系东安县委书记)

传承伟大建党精神 用心挖掘红色故事

2020年9月,习近平总书记在郴州参观“半条被子的温暖”专题陈列馆时强调,要用好这样的红色资源,讲好红色故事,搞好红色教育,让红色基因代代相传。作为落实立德树人根本任务的关键课程,高校思政课要在资源挖掘和形式创新上不断探索,用好用活红色资源,不断增强教学的吸引力、说服力和感染力。

挖掘英雄故事,传承敢为人先的革命精神。一群湖南人,半部近代史。“寸土千滴红军血,一步一尊英雄躯”,在湖南这片写满光荣历史的红色热土上,毛泽东、蔡和森等湘籍革命家秉持忧国忧民的爱国情怀、坚若磐石的理想信念、赴汤蹈火的牺牲精神、敢为人先的高尚品格,为伟大建党精神的熔铸留下了不可磨灭的湖湘印记。

挖掘革命故事,弘扬不屈不挠的奋斗精神。热血浸染大地,精神一脉赓续。党成立后,湖南的建党先驱不怕牺牲、英勇斗争,以富有开创性的工作,将工人和农民广泛发动起来、组织起来、团结起来,使湖南成为全国农民运动的中心和中国共产党策源地。其中蕴含着的“吃得苦、不怕死、霸得蛮、耐得烦”的艰苦奋斗精神,是我们当下砥砺奋进所需的宝贵精神财富。

挖掘身边故事,培养新时代爱国主义精神。进入新时代,在应对新冠肺炎疫情等重大挑战、夺取脱贫攻坚的全面胜利中,湖南共产党人接续奋斗,矢志不移地书写了新时代共产党人的奋斗答卷。黄诗燕、蒙汉等一批用生命践行全心全意为人民服务宗旨的优秀共产党员,诠释着中国共产党人的革命风范与光辉品格。这些发人身边的鲜活故事,是讲好思政课最有说服力的素材。

创新思政课堂 用情赓续红色血脉

利用好红色资源,讲好红色故事,创新思政课堂,是赓续红色血脉的重要举措。

丰富思政课堂的红色内容,在鲜活的红色故事讲授中彰显伟大建党

以“三高四新”战略定位和使命任务 引领高校创新创业教育发展

刘朝晖

2020年9月,习近平总书记亲临湖南考察,嘱托湖南打造“三个高地”、践行“四新”使命、抓好五项重点任务,从党和国家战略全局高度对湖南发展锚定了新坐标、明确了新定位、赋予了新使命。深入贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述和对湖南工作的重要讲话重要指示批示精神,贯彻落实湖南省第十二次党代会精神,以“三高四新”战略定位和使命任务引领高校创新创业教育发展,贯穿人才培养全过程,进一步增强学生创新意识、激发创业热情,具有重要意义和价值。

强化高校创新创业教育新使命

习近平总书记指出,青年是国家和民族的希望,创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。青年学生富有想象力和创造力,是创新创业的有生力量。高校贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前

进,必须抓好创新创业教育和人才培养,积极培育具有创新精神和创业能力的高素质人才,为建设现代化新湖南贡献力量。要深刻领会“三高四新”战略定位和使命任务赋予湖南高校的新使命,牢牢把握湖南对高素质创新创业人才的新期盼,牢记“国之大者”“省之大计”,做好为党育人、为国育才,扎根湖湘大地办教育,面向区域经济社会发展的重大需求,牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务,不断推进创新创业教育改革、创新创业教育体系建设。

探索高校创新创业教育新内涵

“三高四新”战略定位和使命任务对高校创新创业教育有着极强的指导性。高校要深刻把握国家创新驱动发展战略对人才培养的新方向、遵循高等教育教育改革对人才培养的新要求,满足湖南经济社会发展对创新创业教育的新需求,不断深化新时期高校创新创业教育的内涵。坚持立足湖湘大地,以“三高四新”战略定位和使

命任务为指引,着力深化湖南高校创新创业教育体系,紧紧围绕湖南进入新发展阶段、构建新发展格局的新定位,探索创新创业教育的新内涵,坚持扎根湖南办教育,致力于服务湖南经济社会发展和行业发展。同时,在创新创业教育课程中,充分融入“十步之内,必有芳草”的湖湘文化,引领广大青年学生从党的光辉历史中汲取砥砺奋进的精神力量,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风。

构建高校创新创业教育新生态

2021年国务院办公厅印发了《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》,明确要求坚持创新引领创业、创业带动就业,支持在校大学生提升创新创业能力,支持高校毕业生创业就业。湖南也为大学生创新创业提供了一系列扶持政策,符合条件的普通高校毕业生在湘创业享受创业培训补贴、创业孵化基地入驻、创业担保贷款及贴息、一次性创业补贴等条件。高校要及时主动将中央和地方政府关于创新创业的政策融入创

新创业教育体系,紧密结合湖南经济社会发展,积极搭建校企合作平台,促进产教融合,将创新创业教育链对接好创新链、产业链。要坚持一体化联动,在社会和高校大力弘扬创新精神、树立创业意识,健全政府指导、高校主导、企业参与、社会协同、各方参与的创新创业教育新生态,为创新创业教育新发展提供有力支持。

作为中国高校创新创业教育联盟等组织发起单位,长沙理工大学建立了“学校—学院—中心(基地)—项目团队”为一体的“四级联动”创新创业教育机制,形成了以赛促学、促教、促创、促建的赛学“四促互动”体系,不断完善以拓展资金渠道助力实训条件建设、以优化成果评价助力导师成长、以政策激励助力师生参与、以个性化指导助力成果孵化的“四助支持”,涌现出一批创新创业的学生代表,先后获评“全国首批创新创业典型经验高校(50强)”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“国家众创空间”等多项荣誉称号。

(作者系长沙理工大学党委委员、副校长)

在推进民族民间舞蹈传承与发展中落实美育教育

刘仲春

国家的发展,梦想的奠基,离不开美育。中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》指出,健全面向人人的学校美育育人机制,缩小城乡差距和校际差距,让所有在校学生都享有接受美育的机会。在当前的新形势下,美育在学校教育体系中的基础性地位和价值功能日益凸显。中国民族民间舞蹈作为传统文化的重要组成部分,将其作为乡村美育教育的重要手段,对于提升乡村学生外在美的表现力和鉴赏力、内在美的理解力和践行力具有重要意义。

明确美育教育的目标。美育,就是要让孩子学会欣赏美、体验美,进而陶冶情操,健全人格。在中小学教育中,将民族民间舞蹈融入其中,既能够培养学生良好的形体表现,提升学生的言谈举止和礼仪规范,引导学生形成健康的审美观念,也能通过了解民间舞蹈的内涵、体会舞蹈文化的发展历程,不断提升学生的民族情感,升华其家国情怀、增强文化自信。美育除了是审美的陶冶,也是价值的传递。学校明确以“以美育人,以文化人”为培养目标,在实践中坚持因地制宜,从当地优秀民族民间舞蹈中发掘丰富资

源,以此为主题形成特色课程,通过优秀经典作品教育唤醒学生对民族民间舞蹈的认知和热爱,能够丰富美育教育内涵,让学生在认知和读懂民族民间舞蹈的过程中,进一步弘扬中华优秀传统文

实现课堂与民俗的有机结合。优秀的民族民间舞蹈作品充分体现了艺术家对于民族风情的理解,展现了不同民族的劳动方式以及审美特点,是众多民族生活习俗、民族特色的真实写照。民族民间舞蹈以具体的民俗事项为基本,用舞蹈动作来展现,是源自生活而又升华生活的艺术形式。美育教育若是停留于美学理论的空洞说教上,容易让学生感到乏味,而通过结合这些特殊的民俗庆典活动,让学生置身于现场的独特氛围中,更能感受民族民间舞蹈的本质,达到美育教育目的。独特的民俗仪式,用丰富的图文、视听语言进行精心设计,开展体验式、沉浸式教学,更能够让学生充分调动五感,完全参与课堂互动,激发学生的创造力和想象力。同时,可以将具有民族特色的舞蹈引入大课间活动中,挖掘不同学科所蕴含的美育资源,大力开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外、校外实践活动,以实现协调发展,提高学生的综合素质。

鼓励民间艺人进课堂。当前,不少农

村学校没有开设体育美育课程,关键在于美育教师缺乏,不少学校尤其是偏远地区的农村学校仍然没有专职的舞蹈教师。根据教育部印发的《学校体育美育兼职教师管理办法》,美育兼职教师的选聘对象,可以是其他学校专业艺术教师,校外教育机构、宣传文化系统与社会文化团体的艺术工作者,民间艺人或能工巧匠等。众多民族民间舞蹈艺人既是民族民间舞蹈的表演者,又是传承者。在乡村中小学教学中,将这些优秀的民间艺人或能工巧匠引进校园,鼓励其走入课堂与学生进行面对面教学,以学生喜闻乐见的形式教授,以日积月累的方式积淀,既是整合各方资源、充实体育美育教学力量的有效手段,对于传承民间艺术、弘扬优秀传统文化也大有裨益。通过民间艺人的示范带动和影响,让学生在潜移默化中感受到民族民间舞蹈的无穷魅力和特有的文化价值,能够激发其热爱民族、热爱祖国的情感共鸣,从而为民族民间舞蹈等传统文化的传承和保护注入新的动能。

充分发挥科学技术的作用。在信息技术迅速发展的背景下,以微

课慕课等在线课程为代表的线上教学资源在日常教学中扮演着越来越重要的角色。在民族民间舞蹈教学中,教师可以充分利用互联网资源,激发学生的学习兴趣;结合当前十分流行的直播软件帮助学生进行舞蹈录制等,这些举措既可以宣传民族民间舞蹈文化,也可以提升学生参与的积极性。同时,互联网的普及让“云课堂”“云支库”具备可操作性和可复制性,不少知名艺术家都曾通过“云课堂”在孩子们心中播下艺术的种子。经过系统化设计、常态化实施,利用互联网来丰富民族民间舞蹈教学的内容、形式、途径,构建一个更友好的美育场域,可让乡村学生有更多的方式接近美、感受美、创造美,营造共同促进学校美育发展的良好社会氛围。

(作者单位:湖南人文科技学院音乐舞蹈学院)

