



在奋力拼搏中传承弘扬工匠精神，在教学相长中携手推动技能创新 师生同台竞技 大赛靓丽风景

湖南日报全媒体记者 贺威 陈奕樊
杨佳俊 黄晗

湖南省第一届职业技能大赛共吸引了1087名选手，参与到55个集中比赛项目的角逐中。其中有教员439人，在校学生315人。

在奋力拼搏中传承弘扬工匠精神，在教学相长中携手推动技能创新，师生同台竞技，成为此次比赛的一道靓丽风景。

“和逢老师并肩战斗过，江湖上一定会留下我的传说”

张祥是湖南陶瓷技师学院的学生，逢威是他的老师，他们作为队友，一起参加了湖南省第一届职业技能大赛陶瓷产品设计项目比赛。3日下午，媒体记者采访了他们。

张祥说：“我是个透明人，学校很少有人认识我，一直默默无闻，第一次有人采访我，我很感动，也很感谢逢老师。”

今年21岁的张祥，15岁那年初中毕业，后就不打算读书了，整天在家打游戏。妈妈一顿痛骂后，把他扯到了湖南陶瓷技师学院军训场。

到了学校，张祥的中考分数正好够上陶瓷专业，于是陶瓷零基础的张祥就走进了陶瓷实训室。

零基础怎么教？专业老师逢威不急不躁，从学生的操作习惯开始。“泥巴其实很干净，不是印象中的脏兮兮，陶艺室就应该干净整洁。”张祥记得，逢老师说得最多的就是这句话。

逢威说：“干净、整洁、有条理是一个匠人最基本的素质。”这位曾经获得“全国陶瓷行业技术能手”称号的专业老师，带着学生一项项练习美术素养、造型能力、立体成型、拉坯等基本功。

“逢老师教导我们做东西要细致入微，祛除浮躁、精益求精。”张祥从老师身上学到很多。

“这个小伙子给人的感觉总是精力充沛，没有疲惫过，而且思维活跃，修坯都能用上别人没用过的工具。”逢威慧眼识珠，把张祥选入了省赛集训队。

为了不让老师失望，张祥按照逢威的要

求，一遍遍地做，不断总结做得不好的地方，寻找解决方法。功夫不负有心人，勤学苦练的张祥开窍了，做的东西得到了老师的肯定。

采访中，张祥骄傲地说：“不管比赛成绩如何，和逢老师并肩战斗过，江湖上一定会留下我的传说。”

“成为和师傅比肩的砌筑能手”

7月5日，砌筑项目最后一个比赛日，选手们纷纷展示“看家本领”。来自湖南工贸技师学院的张君宝、李乐思，既是师徒，也是“对手”。

今年34岁的张君宝是湖南省技术能手，目前任职于湖南工贸技师学院建筑装饰系，在国内诸多砌筑赛事上屡获大奖。18岁的李乐思是他第一个徒弟。

“这个孩子不怯场，心理素质高，蛮好。”张君宝最看重的是李乐思的沉着、稳重，第一次参加省级规模赛事的李乐思身上充满了“初生牛犊不怕虎”的劲儿。“这次比赛正常发挥。”李乐思笑着告诉记者。

在殷理杰看来，这是一个相互学习、相互促进的过程，“老师有老师的思路，学生有学生的态度。”

根据比赛设定，移动机器人在完成回

收垃圾任务前，需要在“订单区”扫描二

码，然后根据分配的任务到达指定“街区”

工作。在赛前的一次训练中，师生两支队伍

就如何解决识别二维码问题出现了分歧。

“经过沟通交流，综合双方意见，最终

形成了统一的策略。”殷理杰说，赛场上，

两支队伍都采用这种策略，效果不错。

“比赛内容都是根据实际应用场景设

定的，考察的也是学科前沿技术。”殷理杰

告诉记者，比赛内容可以直接转化为教

学资源，帮助学生了解行业最新发展情况。

殷吴波说，自己今后打算从事嵌入式

研发工作。尚未毕业的他，目前已经收到

多家企业抛来的“橄榄枝”。

据了解，近年来，湖南铁道职业技术

学院毕业生整体就业率达95%以上。

伍参赛，其中就有这样两支来自同一所高校的队伍，他们赛场上是对手，生活中是师生。

殷理杰是湖南铁道职业技术学院电子信息工程系主任，有丰富的比赛经验，曾获2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛专业技能比赛高职高专组电子产品设计与制作赛项一等奖，指导学生获得全国职业院校技能竞赛电子产品设计及制作赛项一等奖第一名。

“比赛考察的不仅是选手对专业知识的掌握程度，还有策略和心态。如何分配时间？如何取得分项目？如何处理突发问题？这些都很关键。”备赛期间，殷理杰将自己的经验毫无保留地分享给同样参赛的学生殷吴波和朱凡。

在殷理杰看来，这是一个相互学习、相互促进的过程，“老师有老师的思路，学生有学生的态度。”

根据比赛设定，移动机器人在完成回

收垃圾任务前，需要在“订单区”扫描二

码，然后根据分配的任务到达指定“街区”

工作。在赛前的一次训练中，师生两支队伍

就如何解决识别二维码问题出现了分歧。

“经过沟通交流，综合双方意见，最终

形成了统一的策略。”殷理杰说，赛场上，

两支队伍都采用这种策略，效果不错。

“比赛内容都是根据实际应用场景设

定的，考察的也是学科前沿技术。”殷理杰

告诉记者，比赛内容可以直接转化为教

学资源，帮助学生了解行业最新发展情况。

殷吴波说，自己今后打算从事嵌入式

研发工作。尚未毕业的他，目前已经收到

多家企业抛来的“橄榄枝”。

据了解，近年来，湖南铁道职业技术

学院毕业生整体就业率达95%以上。

“自信”学院85后刘志芳老师，和00后学生余长毅，在湖南省第一届职业技能大赛中同台竞技。师生均表示，要用自己的实力和拼搏，为“自信”学院添自信。

“此次参加物联网技术项目，就是奔

着学习专业前沿技术、提升专业技能来

的。”刘志芳出生于1988年，2015年从中

南大学研究生毕业后，在中车株洲电力

机车研究所工作了3年，从事高铁相关

软件研发工作，于2018年来到湖南化工

职业技术学院从事物联网专业的研究和

教学。

学院把竞赛内容有机融入到教学过

程中，通过以赛促教、以赛促改，让学生专业

能力水平不断提升。

刘志芳介绍，作为任课老师，不但要了

解整个竞赛内容，还需要吃透技术难点，以便今后更好地培训学生。在备赛最

后冲刺阶段，他每天睡在学校宿舍。

“平时都是在一起训练，可以说是‘亦

师亦友’的关系吧！”2020级物联网应用技

术专业的学生余长毅说，与刘老师一同参

赛，是个难得的机遇。

物联网技术项目竞赛，要求选手根

据物联网应用场景要求，在规定时间

内完成物联网系统的选型规划设计、安

装调试硬件设备、建立管理网络环境、部

署安装软件系统、配置应用云平台等任

务。

赛前，余长毅和刘志芳进行了详细的

商讨和演练。为期两天的比赛中，师生虽

不能交流，但都顺利完成了各个模块的考

核。比赛一结束，师徒俩又马不停蹄地投入

到复盘和总结之中。

85后老师与00后学生为“自信”学院添自信

在湖南化工职业技术学院，自动化与信息工程学院有“自信”学院之称。

移动机器人（双人赛）项目共14支队

伍参赛，其中就有这样两支来自同一所高

校的队伍，他们赛场上是对手，生活中是

师生。

“自信”学院85后刘志芳老师，和00后

学生余长毅，在湖南省第一届职业技能

大赛中同台竞技。师生均表示，要用自己

的实力和拼搏，为“自信”学院添自信。

“此次参加物联网技术项目，就是奔

着学习专业前沿技术、提升专业技能来

的。”刘志芳出生于1988年，2015年从中

南大学研究生毕业后，在中车株洲电力

机车研究所工作了3年，从事高铁相关

软件研发工作，于2018年来到湖南化工

职业技术学院从事物联网专业的研究和

教学。

学院把竞赛内容有机融入到教学过

程中，通过以赛促教、以赛促改，让学生专业

能力水平不断提升。

刘志芳介绍，作为任课老师，不但要了

解整个竞赛内容，还需要吃透技术难点，以便今后更好地培训学生。在备赛最

后冲刺阶段，他每天睡在学校宿舍。

“平时都是在一起训练，可以说是‘亦

师亦友’的关系吧！”2020级物联网应用技

术专业的学生余长毅说，与刘老师一同参

赛，是个难得的机遇。

物联网技术项目竞赛，要求选手根

据物联网应用场景要求，在规定时间

内完成物联网系统的选型规划设计、安

装调试硬件设备、建立管理网络环境、部

署安装软件系统、配置应用云平台等任

务。

赛前，余长毅和刘志芳进行了详细的

商讨和演练。为期两天的比赛中，师生虽

不能交流，但都顺利完成了各个模块的考

核。比赛一结束，师徒俩又马不停蹄地投入

到复盘和总结之中。

“自信”学院85后刘志芳老师，和00后

学生余长毅，在湖南省第一届职业技能

大赛中同台竞技。师生均表示，要用自己

的实力和拼搏，为“自信”学院添自信。

“此次参加物联网技术项目，就是奔

着学习专业前沿技术、提升专业技能来

的。”刘志芳出生于1988年，2015年从中

南大学研究生毕业后，在中车株洲电力

机车研究所工作了3年，从事高铁相关

软件研发工作，于2018年来到湖南化工

职业技术学院从事物联网专业的研究和

教学。

学院把竞赛内容有机融入到教学过

程中，通过以赛促教、以赛促改，让学生专业

能力水平不断提升。

刘志芳介绍，作为任课老师，不但要了

解整个竞赛内容，还需要吃透技术难点，以便今后更好地培训学生。在备赛最

后冲刺阶段，他每天睡在学校宿舍。

“平时都是在一起训练，可以说是‘亦

师亦友’的关系吧！”2020级物联网应用技

术专业的学生余长毅说，与刘老师一同参

赛，是个难得的机遇。

物联网技术项目竞赛，要求选手根

据物联网应用场景要求，在规定时间

内完成物联网系统的选型规划设计、安

装调试硬件设备、建立管理网络环境、部

署安装软件系统、配置应用云平台等任

务。