

编者按

青春孕育无限希望，青年创造美好明天。习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，对当代青年提出殷切期望：“实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。”

本期《理论·学习》邀请专家学者围绕培养堪当民族复兴重任的时代新人，从讲深讲透讲活思政课“大道理”、加强新时期青少年劳动价值观教育、把握好新时代青少年思想行为特征等方面进行学习研讨。

把握思政课本质，讲深、讲透、讲活“大道理”

傅建平

习近平总书记在中国人民大学考察时指出：“思政课的的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了思政课的的本质，为新时代思政课建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

思政课的授课内容，既涉及政治、经济、文化、社会等诸多方面，也与教育、科技、历史、哲学等其他学科紧密联系，不仅有抽象深奥的哲学道理、博大精深中华文化，还有与时俱进不断丰富发展的马克思主义中国化的最新理论成果。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是当好“大先生”的基本素质。适应当前广大青年成长成才的思维规律，创新方式方法，把“大道理”讲深、讲透、讲活，用党的理论创新最新成果教育和武装青年，是思政课教师肩上的责任和担当。

加强理论武装。在同中国人民大学师生代表座谈时，习近平总书记对包括思政课教师在内的广大高校教师提出了明确要求：想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有先在思政课教师心中扎下根，才能在

学生心中开花结果。思政课教师应该具备“言为士则、行为世范”的自律与自觉，准确清晰地掌握马克思主义的基本概念、基本范畴、基本观点、基本原理，才有可能将马克思主义基本原理讲清楚，将马克思主义基本立场、观点、方法讲明白。既要用深厚的学术讲道理，让学生知其然更知其“所以然”和“所以必然”，用学术和思想的力量引导学生对党的创新理论真懂、真信、真用；也要用生动的故事讲道理，把党领导亿万中国人民已经书写和正在书写的时代篇章作为鲜活素材，引导学生从中感悟党的创新理论的真理力量和实践伟力。

深耕课程建设“主战场”。课程是人才培养的基本单元，是课程思政建设的根本依托，也是立德树人的“主战场”。在推进课程建设过程中，思政课教师应坚持立德树人的价值导向和评判标准，紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，明确教学内容重点、科学设计教学体系，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，让学生对思政课既“想学”又“爱学”，既“知道”又“真懂”，着力提升学生学习实效。以课程建设为中心，要自觉推动课程的改革创新，积极探索在课程建设中实现价值塑造、知识传授和能力培养融为一体的人才培养模式，不断增强思政课的的思想性、理论性、亲和力和针对性，以透彻的学

理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，方能打好铸魂育人“主动仗”。

读懂读透学生心理。没有调查就没有发言权，广大思政课教师要重视对学生的调查研究。在合理安排教学时间的前提下，思政课教师应主动而为，了解学生、学情。青少年思想政治教育是一个连续的过程，要针对青少年不同成长阶段在认知习惯、思维方式、性格偏好等方面的特点，灵活调整相关教学理论重点与教学方式手段，有针对性地开展思想政治教育。应当遵循思政课教学及青少年成长成才的规律，积极跟进时代的发展和变化，因地制宜、因时制宜、因材施教；处理好内容和形式的关系，灵活运用灌输式、启发式、沉浸式、专题式、互动式等多种教学方法，用鲜活的案例形式吸引学生、用真情实感打动学生、用优质的教学内容说服学生，让思政课课堂有温度、让授课语言接地气、让教学内容引共鸣。此外，思政课教师还要掌握现代化的教学手段，告别“一支粉笔写到底”的方式，熟练运用线上教学工具，主动融入混合式教学改革的大潮中来，不断提升思政课的学理性和吸引力。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南大学基地特约研究员。本文为湖南省社科基金项目“党的理论创新成果融入高校思想政治理论课的长效机制研究”21YBA008成果）

思政教育要做到因事而化、因时而进、因势而新

李慧君 张卫良

一个时代的精神，是青年代表的精神；一个时代的性格，是青春代表的性格。青年的所思所想所悟所行，刻画着一个时代的印记。5000多年的文明历史中，中华民族始终有着“自古英雄出少年”的传统，始终有着“长江后浪推前浪”的情怀，始终有着“少年强则国强，少年进步则国进步”的信念，始终有着“希望寄托在你们身上”的期待。但青年的精神、青年的力量不是与生俱来的，它汇社会教育力量而铸就，系抓住当下、传承根脉、面向未来的实践而养成。

培养塑造新时代的青年精神，必须依靠思想政治教育力量，以习近平总书记所指定的“因事而化、因时而进、因势而新”思想政治教育辩证法为根本遵循，整体上把握育人的“事”“时”“势”，不断提升新时代青年思想政治教育的针对性和实效性。

因事而化，在谋实事中引领青年

思想政治教育决不是宣讲空洞的理论、呐喊廉价的口号、回应似是而非的问题。遵循青年成长成才规律，回应学生对现实问题的思考，是思想政治教育的使命，也是思政课深入人心的前提。思想政治教育是事无巨细的育人工作，“家事、国事、天下事，事事关心”才是思想政治教育开展常态。

思想政治教育要做到因事而化、引领青年，就要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，把联系社会现实和化解学生困惑结合起来。坚持育人导向，根据当代中国青年的群体特性和现实需求，引导他们运用马克思主义的立场、观点与方法分析具体事务，让大学生在潜移默化中理解和信仰马克思主义。坚持问题导向，以青年群体的成长成才需要为中心，聚焦青年思想政治教育所涉及的重点领域、重点任务、重点环节等，引导他们在科学真理滋养信仰、辩证思维剖析现实之中用责任担当砥砺梦想。坚持责任担当，以青年群体的成长成才需要为中心，聚焦青年思想政治教育所涉及的重点领域、重点任务、重点环节等，引导他们在科学真理滋养信仰、辩证思维剖析现实之中用责任担当砥砺梦想。坚持责任担当，以青年群体的成长成才需要为中心，聚焦青年思想政治教育所涉及的重点领域、重点任务、重点环节等，引导他们在科学真理滋养信仰、辩证思维剖析现实之中用责任担当砥砺梦想。

因时而进，在找准时机中走进青年

思想政治教育要直达人心、引发共鸣，绝非一朝一夕之功，需要稳扎稳打、步步为营。任何一项出彩的思想政治教育行为，肯定把握了恰当的时机、契机。找准时机进行思想政治教育，往往会取得事半功倍的效果。

把握好新时代青少年思想行为特征

刘建亚 张璇

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。加强新时代青少年思想政治教育，让社会主义核心价值观滋润青少年的心灵，促进青少年的健康成长，是实现中国梦的重要课题。正确把握好新时代青少年思想行为特征，有助于构建青少年思想教育工作长效机制，引导、促进青少年健康成长。

从外在表现来看，新时代青少年具有强烈的民族情感与开放意识、鲜明的平等要求与快乐取向、突出的个性色彩与表达欲望等特点。他们热衷于学习中华优秀传统文化、尊崇中华民族传统礼仪，也对国外先进文化和技术有强烈的学习欲望；他们渴望建立平等互动、民主和谐的新型关系，也追求以直接快速的方式表达情感；他们追求新变，通过个性化的服饰和发型等表达自己的品位，也崇尚冒险和新奇体验，通过网络小说、流行音乐等表达自己的态度。

新时代青少年的内在品质特征，在国家认同与个人诉求兼备方面表现明显。一方面，他们成长于国家发展建设蒸蒸日上的时期，各项事业飞速发展，民生持续改善，极大增强了他们对祖国的认同感与自豪感。另一方面，极少数青少年受家庭观念和社会环境影响，存在着满足现状、不求进步的消极思想和精致利己倾向。

新时代青少年的内在品质特征，还表现在理想追求与价值感并存、物质欲望与精神享受同在。青少年有远大理想，重现实奋斗，但受多元文化的影响，再加上缺乏社会实践经验，部分青少年在求异与从众、理想与现实、贡献与索取、个人与集体等价值选择中，出现了希望与困惑并存、进取与彷徨相伴、认同与失落交错的复杂心态。还有部分青少年既崇尚竞争和挑战，又讲究生活情趣和生活质量，这也促使他们不断在精神与物质之间寻求统一、寻找平衡。

把握好新时代青少年思想行为特征，认清当代青年学生思想的实质，是做好青年学生教育工作的重要依据。构建青少年思想教育工作长效机制，需要发挥学校、家庭、社会

果。

思想政治教育要做到因时而进、走进青年，既要抓住关键时间节点，跟进青年群体的学习生活娱乐活动，也要把握时代环境背景，跟进他们的意识思想心灵变化。紧扣青年群体特征，及时在求学、择业、婚恋、社会融入等现实问题上提供指导，充分整合“三个课堂”教育资源，在青年群体的人生十字路口、关键决策节点上讲道理、摆事实、做好服务，起到培根铸魂、启智润心的作用。直面数字生存环境，筑牢网络思想政治教育阵地，及时创造、传播青年群体喜闻乐见、鲜活灵动的网络思想政治教育资源，让育人者在网络互动中成长为宣传正能量、倡导新风尚的思政达人。倾听时代召唤之声，在准确把握“两个大局”的基础上，让理论教学结合学生兴趣，融入当下发生的热点问题，以科学的理论武装青年，以正确的舆论引导青年，以高尚的精神塑造青年，以优秀的作品鼓舞青年，使青年群体成为时代所需要的人才。

因势而新，在应大势中赢得青年

天下大势，浩浩汤汤。要提升思想政治教育效果，必须顺势而为、借势而进、造势而起、乘势而上，解决“自说自话”“自娱自乐”“自欺欺人”等思政课教学的弊病，开辟思想政治教育育人新境界。

思想政治教育要做到因势而新、赢得青年，主要是把握青年群体砥砺奋进之势、思政工作综合改革之势以及中华民族伟大复兴之势。把握青年群体砥砺奋进之势，讴歌这群“后浪”们在各自岗位上脚踏实地、埋头苦干、挥洒青春汗水的姿态，引导他们将个人奋斗与国家民族前途命运紧密联系起来，鼓励他们勇担时代重任、练就过硬本领、锤炼宝贵品格。把握思政工作综合改革之势，旗帜鲜明讲政治、理直气壮讲育人，在理论和实践两个维度上持续跟进“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本问题，依托最新理论成果、技术手段和模式方法达成全员、全过程和全方位育人的目标。把握中华民族伟大复兴之势，心怀“国之大者”，在教育培养青年群体的过程中把握对国势、国运等重大问题的战略思考，在实践中印证青年兴则国家兴、青年强则国家强的真理。

【作者均为湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南大学基地特约研究员。本文系湖南省社会科学成果评审委员会一般项目：马克思主义在湖南的早期传播及其中国化研究（XSP22YBC212）成果】

从新时代青年中汲取思政育人的磅礴力量

胡文根 卢燕玲

青年是社会中最活跃的群体，奋斗是青年最亮丽的底色。习近平总书记赴中国人民大学考察调研时，激励青年要“在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩”。青年思政教育要与时俱进、开拓创新，就必须从新时代青年奋斗画像中汲取磅礴的育人力量，让青年群体启发青年群体，以青春激情点燃青春激情。

思政育人要细致勾勒、热情讴歌“身逢盛世、共享机遇”的青年奋斗画像

时代造就青年，盛世成就青年。新时代中国青年之所以能取得骄人的奋斗成绩，这与他们所处的优越环境、广阔空间、公平机遇分不开。青年思政教育要把青春奋斗的画像描清、画深、画透，就不可不讴歌中国共产党领导下开创的伟大新时代。

要告诉青年，我们的新时代是解决了绝对贫困、迈向共同富裕的时代，是一个更为公正平等、具有无限可能的时代，更是一个尊重青春、欣赏个性、保障青年发展权益的时代。正因如此，我们的生活资料得到充分满足、社会流动通畅顺畅、社会发展机遇普惠于民，无数青年在这个时代收获了奋斗的绚丽与精彩。思政育人，就是要引导更多青年将个人的成长成才与法治环境、支持政策、社会保障、组织关怀等统一起来，将青年奋斗画像与国家奋斗画像有机融合，不断融入党和人民的现代化事业中。

思政育人要细致勾勒“素质过硬、全面发展”的青年奋斗画像

当代中国青年生在红旗下、长在春风里，他们的理想信念更为坚定、身心素质更好更强、社会参与积极主动。青年思政教育要细致勾勒“素质过硬、全面发展”的青年奋斗画像，为青年成长成才添柴加火、助力加油。

要筑牢青年理想信念根基，遵循听之、思之、信之、践之的理想信念养成规律，解决好青年思想“总开关”问题；要夯实青年身心素质基底，锤炼德智体美劳的协同育人手段，让青年立大德、有大智；提升青年科学素养，激发他们勇攀科学高峰的求知欲、进取心；激发青年社会参与意识，引导他们有序合法参加政治生活、积极主动介入社会事务，使他们快速成长为社会各条战线上的“顶梁柱”和“多面手”。

思政育人要全景展示“勇挑重担、堪当大任”的青年奋斗画像

“少年强则中国强”。随着社会的迅速发展，极少数青年陷入了对前途未来迷茫、为当下现实烦恼的负面情绪。青年思政教育要通过全景展示中国青年“勇挑重担、堪当大任”的奋斗画像，帮助更多青年拂开“成长的烦恼”。

要展示青年群体在平凡岗位上努力拼搏的奋斗画像，肯定他们在平凡岗位为国为民所做的不

平凡业绩；展示青年群体在逆境困局中冲锋在前的奋斗画像，讴歌他们在青春筑梦道路上的无畏、无惧；展示青年群体在基层一线磨砺锻炼的奋斗画像，描绘青年以基层为师、以实践为友的奉献精神；展示青年群体在创新创业中敢为人先的奋斗画像，鞭策他们在双创热潮中继续发挥才智、贡献社会、服务家国；展示青年群体在社会主义文明建设中引风气之先的奋斗画像，激励他们争当正能量的倡导者、新风尚的践行者。

思政育人要准确绘就“胸怀世界、展现担当”的青年奋斗画像

大道之行，天下为公。新时代的中国青年，肩负着青春使命，向往着走出国门、走向世界。思政教育要准确绘就“胸怀世界、展现担当”的青年奋斗画像，展现青年与时代发展同向同行、与家国情怀同频共振的精神风貌。

要精准定位青年愈发多元的“走出去”道路，鼓励他们通过留学、务工、旅游、考察、商务、志愿服务等渠道认识世界，多从全球文明互鉴视角来思考个人价值与家国命运；引导青年理性把握愈发宽广的“朋友圈”格局，搭建各类青年伙伴合作框架以帮助他们更自信加入各种国际组织、会议及行动，让他们在国际舞台上多言中国故事、多发中国声音、多表中国道义，让中国愈了解世界，更让世界愈理解中国。

（作者均为湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南大学基地特约研究员）

加强新时代青少年劳动价值观教育

韩慧莉

习近平总书记指出：“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系”“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理”。习近平总书记的重要论述，为全面深化教育教学改革指明了前进方向，为加强新时代青少年劳动价值观教育提供了根本遵循。

发挥“五大功能”，提升实践导向

坚持和发展马克思主义劳动观，是新时期青少年劳动价值观教育的理论逻辑，其核心要义涵盖了劳动是创造物质世界和人类历史的根本动力，是一切社会财富的源泉，教育与劳动相结合，则充分体现了社会主义教育的本质。

加强新时代青少年劳动价值观教育，应重在发挥劳动教育的五大功能。发挥以劳树德的功能，塑造和涵养社会主义劳动观，践行社会主义核心价值观，厚植爱国爱民的情怀。发挥以劳增智的功能，把握“实践出真知”的方法和原则，构建劳动资源与各个学科有机整合与相互渗透的重要途径。发挥以劳强体的功能，明确劳动是增强体质的重要途径，促进青少年身体健康和心理成长相结合、相统一。发挥以劳育美的功能，培养

勤劳的审美旨趣，坚持以美育人、以文化人，提高青少年的审美素养和人文素养。发挥以劳创新的功能，鼓励青少年通过劳动体验创造之美、创作之美、创新之美。

推进“四个结合”，回应时代要求

加强新时代青少年劳动价值观教育，有利于坚定青少年的理想信念、激发青少年立志成才的动力、提升青少年的实践能力和幸福感。培养诚实劳动、人本关怀、家国情怀的劳动品德与加强劳动科学知识技能教学，有助于帮助青少年理解个人劳动与社会发展的内在联系，深刻体会“幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福”的深邃哲理。

做好新时代青少年劳动价值观教育，必须通过与专业教育、与实践实习、与青少年思想政治教育、与创新创业教育相结合，在学科专业中有机渗透劳动价值观。与专业教育相结合，就是要用正确的劳动价值观升华专业知识的理解。与实践实习相结合，就是以良好的劳动品质引领实践实习的日常。与青少年思想政治教育相结合，就是要探索劳动价值观教育注入思想政治教育灵魂的有效途径。与创新创业教育相结合，就是要构建劳创融合新型育人模式，鼓励青少年树立新时代劳动精神与创新精神，增强公共服务意识。“四个结合”既

要探索赋予劳动价值观教育独立的地位和性质，也要通过搭建双结合平台、协同社会力量等方式，实现二者有机融合。

融入“三类课堂”，推动实践路径

加强新时代青少年劳动教育，是决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的根本举措。培养勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者，必须把握目前新时代青少年劳动价值观教育的关键和基本点，确立新时代青少年劳动价值观教育实施机制的现实基础。

融入“三类课堂”，深入研究新时代青少年劳动价值观教育现状，是推动形成教育实施规划和教育落实机制的重要路径。首先须融入理论教学的课堂，将劳动教育与德育、数学、科学等课程有机结合，促进青少年树立正确的劳动价值观。其次须融入社会实践的课堂，探索义工志愿服务、劳动实践教育，帮助青少年树立向上向善的劳动品德。最后须融入网络育人的课堂，通过开设线上课程、讲座等教育活动，增强青少年劳动价值观与劳动道德品质修养。“三类课堂”的良性互动，将进一步增强青少年“尊重劳动、崇尚劳动、热爱劳动”的意识，从而外化为实践，做到“辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。

（作者系中南大学马克思主义学院副教授）

