

赋予学生评教权力,完善学业考评,对失信师生“零容忍”——湖南出台新规加强高校教风学风建设

湖南日报5月30日讯(全媒体记者 余蓉) 切实落实教授全员为本科生上课的要求,坚决取消毕业前补考等“清考”行为……为构建优良教风学风建设的长效机制,促进我省高等教育内涵式高质量发展,近日,省教育厅出台《关于进一步加强普通高等学校教风学风建设的意见》(下称《意见》)。

努力打造“金课”,赋予学生评教权力

《意见》重申强化教师思想政治引领,推动师德师风建设常态化、长效化,增强教师教书育人责任感。强化教师言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生。

为提升教师教学水平,《意见》要求构建全面提升教育教学能力的教师发展体系,培育一批教育理念先进、热爱教学的教学名师和学科带头人。要积极发展“互联网+教育”,探索智能教育新形态、推动课堂教学革命。开展随堂听课优质课评选,强化教师精品意识,努力打造“金课”,杜绝“水课”。

《意见》也鼓励教师严格课堂管理,敢于管教学生,善于管教学生,对学生在课堂上的违规行为,及时予以批评教育和坚决制止。《意见》要求,要切实落实教授全员为本科生上课的要求,把教授为本科生授课的学时纳入学校教学评估指标体系。突出

教学业绩在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重。发挥学生评教对教师考评的积极作用,赋予学生评教对教师考评的适当权重。

省教育厅将开展“徐特立教育奖”“优秀教师”等评选表彰活动,鼓励高校为长期从事教学工作的教师设立荣誉证书制度,开展“教书育人楷模”“帮扶楷模”等评选表彰,培育一批芙蓉教学名师和教师教学创新团队,激励教师全身心投入教学。

完善学业考评,补考重修成绩将被标注

如何提升学生学习能力?《意见》要求,高校要更加聚焦培养学生的探究和推理能力、想象力和好奇心、健全人格等多维度的综合性科学素养。合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度,引导学生深度学习。建立健全本科生学业导师制度,鼓励高等职业学校建立学生岗位实习/毕业设计双导师制度,切实提升学生专业技能。

同时,要健全学生学业成绩和学籍档案管理制度,真实、完整地记载、出具学生学业成绩,对通过补考、重修获得的成绩,应当予以标注。实施弹性学制,放宽学生学习年限,建立更加灵活的学习制度。加强考试管理,坚决取消毕业前补考等“清考”行为。对学生有困难学生实施动态管理,制定学习提升计划

和帮扶措施,有效帮助学生顺利完成学业。

要完善学生学业考评体系。坚持以德为先、能力为重、全面发展,坚决改变用分数给学生贴标签的做法。完善实行过程性考核与结果性考核有机结合的学业评价制度,加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重,把课堂参与和课堂纪律纳入考查范围。

对失信师生“零容忍”,实行“一票否决”

《意见》将诚信体系建设作为高校教风学风建设的实施重点,纳入高校常态化管理。建立对失信行为的约束和惩戒机制,对失信人员实行“零容忍”制度,在晋升使用、职称评定、表彰奖励、学位授予等方面实行“一票否决”。对有严重失信行为的,可按规定给予相应的纪律处分;对违背学术诚信的,可以对其获得学位及学术称号、荣誉等作出限制。

《意见》要求,教学督导机构要加大对教师教学和学生课堂纪律的检查,定期通报情况,抓好整改落实。高校要创新和完善对教风优良、教学质量优秀、教学贡献突出的教师激励制度,在职称评聘和岗位考核方面适度倾斜,适度提高基础性绩效工资额度。倡导全社会尊师重教,全力维护教师合法权益,让教师安心从教、静心从教、舒心从教,不断提升教师的职业认同感、荣誉感、幸福感。



5月30日,长沙市雨花区长塘里小学,小学生在体验高科技互动产品。 湖南日报全媒体记者 童迪 摄

湖南日报5月30日讯(全媒体记者 周侗) 今天,“科技强国 强国有我”2022年科技大篷车湖南站在长沙市雨花区长塘里小学正式启动。今后一个月的时间里,这辆搭载着20余项新科技的“移动科普博物馆”,将走进长沙、湘潭、岳阳、常德的10所学校,把人工智能、航天航空等科普展送到广大青少年身边。读出来,鉴定自己普通话水平和英语水平;录下祝福便能生成一张带有二维码的声音定制明信片,通过“声音邮局”寄给远方的亲人或朋友;模拟使用灭火器,学习灭火自救等技能……活动现场,300余名小学生轮番体验各类项目,玩得兴高采烈。

据介绍,“科技强国 强国有我”2022年科技大篷车全国巡展活动于5月21日在广东启动,由科大讯飞联合中国科协科学技术传播中心等单位发起,“学习强国”学习平台为活动支持单位。今年的科技大篷车共设置“遇见科技”“感受科技”“了解科技”“共筑未来”四大环节,引导孩子由浅入深了解前沿科技发展、理解科学思维。具体展项包括前沿科学装置、趣味互动体验等,覆盖人工智能、航空航天、物理、地理、语文等学科知识,以及医疗急救、灾害自救、民族文化等方面通识知识,共计20余项内容。

湘潭制定17条举措发展基层卫健事业 力争5年内县域住院量占比大于95%,基层医疗机构诊疗量占比大于65%

湖南日报5月30日讯(全媒体记者 彭婷)为推进公立医院改革,构建优质高效的分级诊疗体系,湘潭今天在全省率先出台《关于促进基层卫生健康事业高质量发展的实施意见》,从4个方面制定17条举措。

湘潭市卫健委相关负责人介绍,《意见》主要包括构建优质高效整合型的基层医疗卫生服务体系、健全公益高效的基层卫生运行机制、提升系统连续的基层卫生健康服务能力、建立科学规范的基层卫生评价体系4个方面,力争通过5年时间,实现“县域内住院量占比大于95%,基层医疗机构诊疗量占

总诊疗量比例大于65%”的目标。《意见》明确,为加强基层公共卫生治理和疫情应对能力建设,2025年前,该市所有基层医疗机构将至少配备1名公卫医师,实现建制乡镇卫生院和社区卫生服务中心特殊病种门诊筹定全覆盖。家庭医生签约服务,湘潭有望从今年起,全人群和重点人群签约服务覆盖率每年提升1至3个百分点。大力培养基层医疗机构中医医师,助其至少掌握40个中医优势明显的常见病多发病诊疗知识、20项中医药适宜技术。

支撑湘品“出境出海”,湖南外贸职院这个专业群前程远大

杨斯涵 黄京 叶宏 郑翔 后疫情时代,跨境电商却逆势而上。海关统计数据 displays,2021年我国跨境电商进出口1.98万亿元,增长15%,其中出口1.44万亿元。在湖南,2021年全省进出口额达到5988.5亿元,年均增长率达25.2%,居全国首位。产业的迅猛发展让跨境电商专业人才成为香饽饽,也出现了人才跟不上发展的现象。如何破冰?近日,笔者从湖南外贸职业学院获悉,该校由跨境电子商务、电子商务、网络营销与直播电商、应用西班牙语(跨境电商方向)及应用法语(跨境电商方向)五个专业组成的跨境电商专业群,将瞄准跨境电商企业对创新人才的需求,联合政校企打造“校企融合、真商实营、真岗实做”的电商综合性实训基地,培养“强运营、擅营销、懂数据、精语言”的复合型、创新型高素质技术技能人才,支撑湘品“出境出海”。

打造“政行校企”协同育人平台,创新人才培养模式

2021年5月,“湖南外贸职业学院跨境电商人才培养、培训、实训、就业



湖南高桥大市场股份有限公司和湖南外贸职业学院联合举办跨境电商速卖通实训培训。

创新孵化基地”正式开班,基地由学校与位于长沙金霞经开区的湖南嘉德集团合作共建,旨在为长沙打造更多专业化跨境电商人才。这个基地,也是学校打造“政行校企”协同育人平台的一个缩影。

随着大数据、云计算等技术的飞速进步,跨境电商行业发展新业态、新模式滋生孕育出新岗位,新要求,加上跨境电商行业自带多学科交叉和系统性特质,造成跨境电商人才供不应求。“这些变化,倒逼学校调整人才培

养目标、创新人才培养模式、优化师资结构、完善课程体系、改革教学方法等。”湖南外贸职院校长陈波介绍,通过“政行校企”协同育人平台,该校构建了包括跨境电商运营区、海外社交媒体营销+商品摄影设计区、创业孵化区等的实践教学场景。

目前,学校已建立了湖南省跨境电商人才培养基地,与省内100多家跨境电商企业建立了合作关系,与kilimall中国、eBay等知名跨境电商企业建设了实习实训基地26个。接下

来,湖南外贸职院将按照“共建共享,融技融创”的总体思路,联合跨境电商协会、湖南嘉德集团有限公司等企业,共同组建“湘外”跨境电商产业学院。

打造“双专业带头人”师资队伍,“楚怡”名师培育跨境电商“工匠”

2020年湖南电子商务师(跨境电商商务师)职业技能大赛中,湖南外贸职院狄冬丰老师技压群芳,荣获全省电子商务师职工组第一名,被湖南省人力资源和社会保障厅授予“湖南省技术能手”称号、被湖南省总工会授予“湖南省五一劳动奖章”荣誉称号。

在湖南外贸职院,有一批像狄冬丰一样德才兼备的名师。“一方面,有一批教授领衔的高水平团队,在专业群建设中发挥着重要作用;另一方面,我们通过校企深度融合培养了一批校企双栖型兼职教师团队。”该校跨境电商专业群相关负责人介绍,目前具有“跨境电子商务师”资格的“双师型”教师达25人,全国黄炎培杰出教师1名,多名教师在国赛省赛中成绩突出。另

外,还有一批跨境领域的专业、企业负责人,成为该校的客座教授和兼职教师。“在跨境电商实战项目中,这些兼职教师发挥了重要作用。”

为进一步提高专业群教师的项目实战经验和教学功底,湖南外贸职院正在通过“内培”打造高水平双师队伍、“外引”优化企业兼职教师资源库,来提升整个专业群的师资队伍水平。同时,实施“引进行业领军人才”计划,将打造行业有影响力的校企“双专业带头人”师资队伍,全面提升人才培养质量。

同时,借助湖南正在实施的职业教育“楚怡”行动,该校还将培育“楚怡”教学名师、打造省级“楚怡”教学创新团队、建设“楚怡”名师大师工作室,并加快高水平国际师资队伍建设,提升团队国际化水平,有效推动学校国际交流和国际化办学。

打造产学研用电商综合性实训基地,支撑湘品“出境出海”

2020年,湖南外贸职院牵头成立了湖南跨境电商商务产教联盟,聚集政行校企多方资源,搭建“公司化运

作、自主化运营、立体化运行”的“三化”实践教学平台,全面实施真商实营,将实训教学内容与企业岗位技能要求有机融合。让企业与学生面对面、手把手沉浸式教学,通过真业务、真平台、真账号的实际操作让学生快速掌握技能。尤为值得一提的是,随着跨境电商小语种人才需求量的迅猛增长,专业群增设了应用西语(跨境电商方向)和应用法语(跨境电商方向)两个专业。通过强化对学生“跨境电商岗位职业技能+外语技能”的培养,突出小语种专业复合型人才的优势,服务国家“一带一路”倡议。产教联盟不仅搭建了良好的育人平台,也将成为该校提升社会服务能力的立足点。湖南外贸职业学院党委书记唐瑾表示,依托学校已经建成的湖南省经贸职教集团、中非职业教育产教联盟、湖南省跨境电商产教联盟三大平台,将实现湖南职教与非洲职教合作共赢,在制定行业、职业标准中充分发挥平台功能,拓宽社会服务领域,提升社会服务内涵;同时还将依托湖南新建的跨境电商服务中心,整合政、行、企、校优势资源,帮助湖南老字号、传统品牌产品等拓展海外线上市场,支撑湘品“出境出海”,服务湖南中小型企业转型升级。“我们还将充分发挥援外培训的优势,承接电子商务国际化培训项目,树立湖南跨境电商职业教育品牌。”



关于受理社会各界对国家开发银行资产安全监督举报的公告

国家开发银行(以下简称开发银行)是由国家出资设立,直属国务院领导、支持中国经济重点领域和薄弱环节发展、具有独立法人地位的国有开发性金融机构。开发银行以“增强国力、改善民生”为使命,适应国家发展需要和经济金融改革要求,紧紧围绕服务国家经济重大中长期发展战略,建立市场化运行、约束机制,建设资本充足、治理规范、内控严密、运营安全、服务优质、资产优良的开发性金融机构,为国民经济持续健康发展提供有力的金融支持。自2006年8月成立“审计举报办公室”以来,开发银行公开受理来自社

各界的监督举报,取得了较好效果。为进一步确保国有资产质量稳定和维护资产安全,有效防控金融风险,热忱欢迎社会各界对开发银行资产安全进行监督,对危害或可能危害开发银行利益等进行举报。现就有关事项公告如下:
一、监督范围
与开发银行资产相关的法人及组织。包括开发银行(含控股子公司)各类资产项目及客户,为开发银行资产提供各类担保的客户,以及开发银行的管理资产所涉及的其他客户等。
二、监督内容

(一)利用虚假的经营信息及申报材料骗取开发银行资金的行为。包括但不限于利用不真实或虚假的客户信息、财务报表、项目情况等申报材料,骗取开发银行资金等行为。
(二)挪用、挤占、侵占开发银行资金的行为。包括借款人或贷款人违反合同约定,擅自将项目资金挪作他用,或非法占用、私分和转移,或造成重大损失和浪费,以及其他违法违规使用等行为。
(三)恶意拖欠贷款本息或悬空开发银行债务的行为。包括企业借资产重组、改制等重大经营事件,转移和抽

逃资金,逃避和悬空债务,以及其他有意、故意、恶意逃废债务等行为。
(四)提供虚假担保的行为。包括担保企业利用不真实或虚假的财务报表、产权文件,办理虚假登记等方式,为开发银行支持项目提供虚假担保等行为。
(五)其他侵害开发银行权益和危害开发银行(含控股子公司)资产安全等行为。
三、举报方式
社会各界人士如发现上述情况,可采用书信、来访、电话、电子邮件等形式,随时向开发银行反映或举报。

举报人应自觉遵守中华人民共和国宪法和法律。举报人对举报内容的真实性、客观性负责,不得主观臆测、捏造事实、制造假证、诬告陷害他人,否则须承担法律责任。举报人反映或举报可以实名或匿名,但为尽快了解更详细情况以启动调查程序并及时反馈有关处理结果,提倡举报人实名举报并留下详细联系方式,开发银行承诺对举报人个人信息依法给予保密。举报人请不要重复举报。
四、受理联系方式
1. 总行
举报受理或来信地址:北京市西

城区复兴门内大街18号
国家开发银行审计举报办公室(邮编:100032)
电话:010-68333171
电子邮件:jubao@cdb.cn
2. 分行
举报受理或来信地址:长沙市天心区湘江中路二段118号
国家开发银行湖南省分行审计举报办公室(邮编:410002)
电话:0731-84906876
电子邮件:jubaohn.zy@cdb.cn
五、此公告由开发银行负责解释,相关内容已在国家开发银行网站上予以公布。
特此公告
国家开发银行
2022年5月31日