

# 在凝心聚力助推“强省会”建设中担当作为

谭建上

实施“强省会”战略，是省之大计、政之大策、域之大要，是发展所需、时势所趋、民众所望。省委书记张庆伟要求政协“发挥凝心聚力作用，广泛凝聚各方力量，支持强省会建设”“发挥智力密集、联系广泛的优势，积极引资引智、牵线搭桥”。面对新使命新征程，各级政协组织和政协委员要做好做实凝心聚力这篇大文章，在“强省会”中唱响“政协声音”、贡献“政协智慧”、彰显“政协担当”。

**凝忠诚之心，聚奋进之力。**坚持党的全面领导是人民政协的初心所在，也是人民政协事业发展进步的根本保障。我们应时刻牢记政协组织的政治属性、委员的政治身份、协商的政治责任，深刻认识到实施“强省会”战略、推进长株潭都市圈建设，是省委贯彻落实习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神的重大决策，是湖南在推动中部地区崛起和长江经济带发展中彰显新担当的重点举措，是深入实施区域协同发展战略引领全省高质量发展的重要抓手，始终坚持把助推落实“强省会”战略作为当前和今后一个时期政协系统的重要政治任务，作为画好同心圆、扩大朋友圈、聚强向心力，坚决做到“强省会”工作重点推进到哪里，政协履职尽责就跟进到哪里，切实把“强省会”的最强音奏得更响、主抓手抓得更紧、集结号吹得更响。

**凝实干之心，聚担当之力。**围绕中心、服务大局，是人民政协永恒的课题。政协组织和政协委员要强化“一线”意识，树立“一流”标准，自觉投身“强省会”战略的火热实践，做到协商有方、监督有力、参政有为。紧扣时局当好“智囊团”。充分发挥“人才库”的优势，聚焦“强省会”战略的要点任务，围绕“促进文体旅融合发展，助推建设世界知名旅游目的地”“做强做优主导产业，推动县域经济高质量发展”“扩大对外交流合作，推动‘湘’字号特色优势产业走出去”等课题组织开展调研视察、重点协

## 加强新时代青年干部队伍建设 锻造国企高质量发展的生力军

李斌

习近平总书记在庆祝中国共产党百年华诞之际，在庆祝中国共产党成立100周年大会上强调，各级党委(党组)要倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点，拿出极大精力抓青年工作，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。面对百年未有之大变局，国有企业要深入学习贯彻习近平总书记关于年轻干部培养的重要论述，坚持从优选、精培、严管着手，用心用力用情锻造高素质专业化年轻干部队伍，为全面落实我省“三高四新”战略定位和使命任务，推动国有企业高质量发展注入生机活力、提供人才支撑。

### 注重储备优选，建好“蓄水池”

培养选拔年轻干部事关党的事业薪火相传、后继有人。要注重储备优选，用心建好“蓄水池”。突出统筹抓谋划。着眼“十四五”规划和2035年远景目标纲要，紧贴长远发展需要，把握年轻干部配备需求变化及趋势，将年轻干部选拔培养与领导班子建设、干部队伍建强同谋划、同部署，统筹选用管用各环节，有计划地

袁露

人才是强省之基、发展之要、竞争之本。“强省会”战略明确提出，要深入实施“职业教育楚怡行动”，推广“订单式”培养和新型学徒制，培养更多高素质工匠人才。职业院校作为培养工匠的“摇篮”，如何在“强省会”战略中找准自身定位，明确优势特色，培养大批高素质的技术技能人才，笔者认为，关键是实施“四大工程”。

**实施人才培养工程。**三百六十行，行行出状元。职业院校应当立足“工匠的摇篮”这个优势，主动对接“强省会”战略“十大工程”“六大平台”，把“强省会”所需和职业院校“所能”结合起来，在推动区域发展上建平台、拓路经、筑高地，建立技术技能人才成长的“栖息地”。坚持落实立德树人使命，全力优化人才培养结构，强化师资队伍建设和完善办学条件，不断提高技术技能人才的数量和质量；积极搭建多元产教融合平台，深化德技并修、“岗课赛证”融通、“政校行企”协同的培养模式改革，

彭亦兵 胡斌

当前，我国正在从制造大国向创造大国迈进。职业精神是建设创造大国的重要因素，是实现高质量发展的关键。高职院校学生是未来企业的主力军，是“创造大国”和“中国智造”的建设者。培养高职学生职业精神是建设创造大国的迫切需要。高职院校要积极推进课程思政建设，在“三个融入”上下功夫，着力培养高职学生的职业精神，努力实现职业技能与职业精神的高度融合。

**课程育人，将职业精神培养融入专业课教学。**专业课教学是培养高职学生职业精神的主阵地。专业课要与

手，始终坚持把助推落实“强省会”战略作为当前和今后一个时期政协系统的重要政治任务，作为画好同心圆、扩大朋友圈、聚强向心力，坚决做到“强省会”工作重点推进到哪里，政协履职尽责就跟进到哪里，切实把“强省会”的最强音奏得更响、主抓手抓得更紧、集结号吹得更响。

**凝实干之心，聚担当之力。**围绕中心、服务大局，是人民政协永恒的课题。政协组织和政协委员要强化“一线”意识，树立“一流”标准，自觉投身“强省会”战略的火热实践，做到协商有方、监督有力、参政有为。紧扣时局当好“智囊团”。充分发挥“人才库”的优势，聚焦“强省会”战略的要点任务，围绕“促进文体旅融合发展，助推建设世界知名旅游目的地”“做强做优主导产业，推动县域经济高质量发展”“扩大对外交流合作，推动‘湘’字号特色优势产业走出去”等课题组织开展调研视察、重点协

## 为“强省会”战略打造工匠“摇篮”

使之成为省会技术技能人才供给的重要来源。

**实施人才托举工程。**科学精准的人才培养机制是造就人才成长的沃土。随着社会分工的细致，不同领域和不同行业对人才的能力需求有很大差别，这就需要职业院校根据不同性质、不同类别、不同层次、不同需求的人才特点，充分发挥“工匠的摇篮”的平台优势，深入实施“人才托举计划”，研究出台技术技能人才成长托举帮扶系列方案，打造技术技能人才成长的“蓄水池”；启动各专业优秀学生“领跑计划”，通过选配教授亲自带、小班建制集中培、个性化辅导突出引“一带一培一引”模式，探索全面发展与个性化发展相结合的人才培养机制，最大限度地开发优秀潜能；实施创新人才“飞翔”计划，通过建立岗位标准与课程标准相融合、职业技能等级证书与专业课程相融合、常规教学与职业技能竞赛相融合“三融合”机制，着力培养“一专多能”“一人多证”的管理、技术、技能岗位人才，使之成为技术技能人才成长高地。

### 注重精培细育，打好“组合拳”

培育年轻干部成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，要注重精培细育，用力打好“组合拳”。铸牢忠诚之魂。把对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清

## 为“强省会”战略打造工匠“摇篮”

使之成为省会技术技能人才供给的重要来源。

**实施人才托举工程。**科学精准的人才培养机制是造就人才成长的沃土。随着社会分工的细致，不同领域和不同行业对人才的能力需求有很大差别，这就需要职业院校根据不同性质、不同类别、不同层次、不同需求的人才特点，充分发挥“工匠的摇篮”的平台优势，深入实施“人才托举计划”，研究出台技术技能人才成长托举帮扶系列方案，打造技术技能人才成长的“蓄水池”；启动各专业优秀学生“领跑计划”，通过选配教授亲自带、小班建制集中培、个性化辅导突出引“一带一培一引”模式，探索全面发展与个性化发展相结合的人才培养机制，最大限度地开发优秀潜能；实施创新人才“飞翔”计划，通过建立岗位标准与课程标准相融合、职业技能等级证书与专业课程相融合、常规教学与职业技能竞赛相融合“三融合”机制，着力培养“一专多能”“一人多证”的管理、技术、技能岗位人才，使之成为技术技能人才成长高地。

## 着力培养高职学生职业精神

思政课同向同行，协同育人。专业课教师既教书又育人，积极培育和传承职业精神。要结合每一个专业的实际情况，将职业精神融入专业课堂教学过程中。在制定人才培养方案、选编教材、集体备课、组织课堂教学内容、指导毕业设计的时候，充分挖掘课程内在的思政教育元素，将职业精神的教育内容植入进来，以求在潜移默化中培养和塑造学生的职业精神。

**实训育人，将职业精神培养融入专业实训实习。**专业实训实习是培养高职学生职业精神的重要手段。职业精神的培养一定要结合专业实训实习来进行，只有与专业实训实习相结合，

商、提案座谈等，为“强省会”战略落地见效提供更多有分量、高价值、可操作的资政参考。躬身入局当好“实干者”。充分发挥各级政协组织、政协委员在各自领域中的带头作用、在界别群众中的代表作用，发挥专业优势、资源优势、行业优势，找准工作切入点、着力点，深入开展“三进三助”聚力行动。积极投身招商引资主战场、招才引智第一线、创新创业最前沿，推动港澳中心、澳门街及葡语国家商务代表处落地，推动更多资金、技术、项目、人才向三湘大地汇聚。应服务全局当好“助推员”。充分发挥协商式监督的特色优势，围绕长株潭都市圈规划融合、强省会“六大政策二十条措施”落地、“数字政府建设中的数据共享”、“一核两副三带四区”协同发展等焦点、热点、难点精准开展专题视察和监督活动，推动党委政府重大决策、重点工作落地生根、开花结果。

**凝为民之心，聚万众之力。**人民政协来自人民，根植人民，服务人民。应聚民情，更好地统筹发展和安全、民主与法治，主动深入基层一线、深入界别群众，及时收集反映带有界别性、普遍性、

## 为“强省会”战略打造工匠“摇篮”

正廉洁”好干部标准落到实处，引导年轻干部懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助国企年轻干部淬炼思想、升华境界、洗涤心灵，提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终做政治坚定的“明白人”。搭建实战之台。主动为年轻干部“搭台子”“压担子”，让他们在工作一线摸爬滚打、锻炼成长。把综合素质高、发展潜力大、成长进步快的好苗子，选派到项目建设、市场开拓、援藏援疆援外、乡村振兴等急难险重岗位接受锻炼、磨砺意志，提高应对挑战、处理难题、带好队伍的能力，让有担当、有干劲的年轻干部脱颖而出、崭露头角。落实赋能之举。坚持精准调训、按需施教，根据不同类别、不同层次年轻干部的特点，围绕数字化转型、混合所有制改革、创新发展、服务经济社会发展等进行培训，让年轻干部在“解锁”企业盈利能力和价值创造能力中得到提升，保证国企干部具备与岗位相匹配的专业素养，赋能我省经济社会发展。

### 注重严管厚爱，当好“护林员”

习近平同志指出，对国有企业

实施人才双培工程。产教深度融合、双主体育人是实现人才高质量发展的“助推器”。在强产业能级的大背景下，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合，实现校企资源共享、优势互补、集约发展，是推动产业转型升级、促进企业跨越发展的重要举措。职业院校应突出“工匠的摇篮”的特色优势，建立校企融合、岗位对接的人才链，以人才链的“强”，激发创新链的“活”，推动产业链的“优”，架起技术技能人才成长的“连心桥”；通过校企双方共同制定人才培养标准，共同构建课程教材体系，共同组建教学团队，共同建设实训基地，共同实施培养过程，共同评价培养质量，共同促进就业创业，实现“企业人力资源前移至学校，学校人才培养延伸至企业”的深度融合；积极组建行业、企业共同参与的共建共管共享的现代产业学院，组织开展技能培训、技术交流、科学研发、实习实训、定向培养等多层次、多维度的合作，促进学生的职业生涯与职场生涯有效对接，使之成为产业链上下得去、留得住、用得上的技术技

能人才。

**实施人才续航工程。**完善的继续教育培训是实现人才终身发展的关键环节。职业院校应充分发挥“工匠的摇篮”的资源优势，坚持学历教育与非学历教育并举，建立健全“院校教育—毕业后教育—继续教育”的人才培养体系，面向社会提供继续教育和技能培训、技能鉴定等服务，构建技术技能人才成长的“立交桥”。按照“紧跟产业整体需求、满足企业岗位需求、适应员工职业发展需求”的原则，大力开展订单培养、校企联合培养和职业培训等，进一步提高人才培养的针对性和有效性；结合企业技术创新、转型升级、项目引进等，培养培训企业亟需领域的高端技术技能人才；着力推动技术技能人才与专业技术人才职业发展贯通，打破职业教育学历的“天花板”，为人才发展提供全周期、全要素、全流程服务，让各类人才各展其长、各得其所、各尽其需。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

职业精神才能进一步转化为职业素养，学生才能够真正领会到职业精神的内涵，并深入认识到它的意义，也才能够将职业精神作为自己的职业追求。在制定人才培养方案、选编教材、集体备课、组织课堂教学内容、指导毕业设计的时候，充分挖掘课程内在的思政教育元素，将职业精神的教育内容植入进来，以求在潜移默化中培养和塑造学生的职业精神。

**实训育人，将职业精神培养融入专业实训实习。**专业实训实习是培养高职学生职业精神的重要手段。职业精神的培养一定要结合专业实训实习来进行，只有与专业实训实习相结合，

倾向性的社情民意，施行微建议、微协商、微监督“三微”联动，当好党委政府和人民群众的“连心桥”。解民忧，自觉把“民之关切”作为“行之所向”，心系“万家灯火”，情牵“柴米油盐”，巩固并充分利用长沙房价洼地、优质教育医疗等公共有效供给、人才吸引力等优势，协助党委政府办好群众牵肠挂肚的“民生大事”、天天有感“关键小事”，助推长株潭打造便捷高效的通勤圈、梯度配套的产业园、便利共享的生活圈，加快基本公共服务均等化、政务服务同城化、社会治理精细化，让长沙成为“近悦远来”的青年向往型城市、全龄友好城市、中国营商环境评价优异城市、宜居宜业宜游的幸福城市。应聚民心，围绕群众思想认识的困惑点、利益冲突的交织点、现实矛盾的多发点，多做解疑释惑、协调关系的工作，多做理顺情绪、化解矛盾的工作，当好政策宣讲员、矛盾调解员、心理疏导员，努力营造心齐气顺、万众一心、共襄伟业的生动局面，努力在“强省会”战略新征程上创造不负时代、不负人民、不负政协的新业绩。

(作者系湖南省政协研究室副主任)

## 为“强省会”战略打造工匠“摇篮”

领导人员既要从严管理，又要关心爱护，树立正向激励的鲜明导向，让他们放开手脚干事、甩开膀子创业。对年轻干部既要监督约束、兜好教育引导，要遵循成长成才规律，加强关心关爱，努力锻造成国有企业的生力军和先锋队。在提拔使用上不拘一格。国有企业要摒弃论资排辈观念，打破隐性台阶，对发展潜力大、成长进步快、综合素质高的年轻干部大胆选拔使用，真正让“有为者有位”“吃苦者吃香”。在从严管理中锤炼提升。坚持常态化教育与日常管理“两手抓”“两手硬”，让年轻干部知敬畏、存畏惧、守底线，扣好廉洁从业“第一粒扣子”。进一步健全容错纠错机制，精准运用监督执纪“四种形态”，严格落实“三个区分开来”，为敢于担当的年轻干部撑腰鼓劲，当好风清气正的生态“护林员”。在助力成长时倾注关爱。注重倾听年轻干部心声，帮助年轻干部思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压，引导年轻干部把个人成长融入党和国家事业发展全局。

(作者系湖南省交通水利建设集团有限公司党委副书记)

实施人才双培工程。产教深度融合、双主体育人是实现人才高质量发展的“助推器”。在强产业能级的大背景下，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合，实现校企资源共享、优势互补、集约发展，是推动产业转型升级、促进企业跨越发展的重要举措。职业院校应突出“工匠的摇篮”的特色优势，建立校企融合、岗位对接的人才链，以人才链的“强”，激发创新链的“活”，推动产业链的“优”，架起技术技能人才成长的“连心桥”；通过校企双方共同制定人才培养标准，共同构建课程教材体系，共同组建教学团队，共同建设实训基地，共同实施培养过程，共同评价培养质量，共同促进就业创业，实现“企业人力资源前移至学校，学校人才培养延伸至企业”的深度融合；积极组建行业、企业共同参与的共建共管共享的现代产业学院，组织开展技能培训、技术交流、科学研发、实习实训、定向培养等多层次、多维度的合作，促进学生的职业生涯与职场生涯有效对接，使之成为产业链上下得去、留得住、用得上的技术技

能人才。

**实施人才续航工程。**完善的继续教育培训是实现人才终身发展的关键环节。职业院校应充分发挥“工匠的摇篮”的资源优势，坚持学历教育与非学历教育并举，建立健全“院校教育—毕业后教育—继续教育”的人才培养体系，面向社会提供继续教育和技能培训、技能鉴定等服务，构建技术技能人才成长的“立交桥”。按照“紧跟产业整体需求、满足企业岗位需求、适应员工职业发展需求”的原则，大力开展订单培养、校企联合培养和职业培训等，进一步提高人才培养的针对性和有效性；结合企业技术创新、转型升级、项目引进等，培养培训企业亟需领域的高端技术技能人才；着力推动技术技能人才与专业技术人才职业发展贯通，打破职业教育学历的“天花板”，为人才发展提供全周期、全要素、全流程服务，让各类人才各展其长、各得其所、各尽其需。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

主体，校园为主要空间，涵盖教职工在内，以校园精神为主要特征的一种群体文化，有着独特的德育功能与德育价值。高职院校要将学生的职业精神培养融入校园文化建设中，用社会主义核心价值观体系引领校园文化建设，突出人文特色，彰显职业精神，强化德育功能。要注重“三个结合”：一是与中华优秀传统文化有机融合，提升校园文化底蕴；二是与艺术审美功能相结合，提升学生精神境界；三是与文化育人相结合，提升学生职业道德素质。

(作者系湖南体育职业学院马克思主义学院院长、教授；湖南体育职业学院党委书记、党委办主任、副教授)

## 长株潭如何打造一体化的世界知名旅游目的地

梁斌

日前出台的《中共湖南省委 湖南省人民政府关于实施强省会战略支持长沙高质量发展的若干意见》，提出推进“文旅名城工程”“共建长株潭旅游环线”“打造世界旅游目的地和国家旅游休闲城市”。长株潭是湖南旅游的重要目的地，具备建设世界知名旅游目的地的基础和优势。在长株潭都市圈建设上升为国家战略的背景下，长株潭理应承担起为湖南世界知名旅游目的地的建设“立标、打样”的历史使命。如何进一步打通阻碍、发挥优势、创新机制，全面发展？笔者认为，要从四个方面着力。

### 创新创建长株潭世界旅游目的地品牌

全球范围看，长株潭地区旅游吸引物集中在人文资源。当前长株潭地区旅游主题覆盖广，古色、红色、绿色、蓝色(工业文化)、橙色(娱乐文化)五彩缤纷，品牌定位不明确，在国际旅游市场难以形成明确的吸引。建议编制长株潭世界旅游目的地的品牌宣传、交通配套、区域建设、项目引进等关键事项，以探索组建长株潭旅游市场开发和投资建设联盟，

### 高位整合长株潭三市文旅体资源

当前，长株潭三地在旅游资源开发上未能形成合力，项目建设各行其是，市场开发也是“各唱各的调”。亟待建立省级层面的长株潭世界旅游目的地的建设领导小组，统一部署面向重点国外市场、区域一体化的品牌宣传、交通配套、区域建设、项目引进等关键事项，以探索组建长株潭旅游市场开发和投资建设联盟，

### 书林新枝

## 《奔向共同富裕》：让理想照进现实

秦懿梓

习近平总书记强调：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”实现共同富裕是中华民族的最高理想，是中国人民的孜孜追求。在党带领人民开创中国式现代化新道路的历史进程中，便深深印刻上了共同富裕的鲜明底色。中国共产党自成立以来，把“为人民谋幸福”作为自己的职责使命，中华民族共同富裕的梦想终于从理想照进现实。经过一百多年艰辛探索，中国共产党带领中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，共同富裕初露端倪。

共同富裕是消除两极分化和贫穷基础上的普遍富裕，它既是一个世界性课题，也是一个世界性难题。究竟用何种模式和通过怎样的途径来实现共同富裕？西方在思考，东方在探索。日前由第十二届全国政协常委、中国公共经济研究会会长韩康教授和第十三届全国政协委员、中央党校马克思主义学院院长张占斌教授主编，中央党校专家学者著作的《奔向共同富裕》一书，已由湖南人民出版社出版。该书全方位、多角度地分析了中国共产党成立以来、新中国成立70多年来、改革开放40多年来，特别是党的十八大以来党领导全国人民在促进共同富裕上做出的探索、选择的路径、明确的机制和取得的令世界瞩目的成效。

走实现全体人民共同富裕的现代化新路，探索出一条实现现代化的人类文明新道路，将极大增强中国特色社会主义理论自信。因此，共同富裕既是对真理的追求，也是对实践的探索，因此《奔向共同富裕》分为上下两个篇章，并将上下篇分别命名“求真”“求实”。

马克思说过：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”换言之，当代的共同富裕思想，必然受到传统文化的影响。《奔向共同富裕》上篇第六章，就是从历史的深处出发，把中国古代的“大同”“小康”思想、中国近现代社会的民生主义思想、西方空想社会主义和福利主义思想所构建出的“乌托邦”等进行了梳理，粗线条勾勒了古今中外对贫富分化的思考和均衡财富

共建精品线路，协同旅游执法和投诉处理合作机制，实现规划布局、市场营销和管理服务一体化，联合打造长株潭世界级旅游目的地。借鉴京津冀旅游圈建设经验，建设面向特定国际市场的旅游协同发展示范区，探索三市共建共有共享的旅游发展新机制。

### 多维提升长株潭旅游服务国际化水平

一是加强长株潭旅游圈与海外重点客源区域互动机制，搭建国际旅游交流平台，开展跨境旅游协作，实行境外旅行社入境旅游总代理制等。二是优化城市规划，以建设世界旅游目的地的城市为统领，注重城市建设的景观营造和文化内涵展示，实现全域景区化。三是提高长株潭旅游服务国际化水平，建立健全符合国际惯例的旅游行业服务质量标准，建立智慧旅游公共服务体系，构建完备有序的旅游应急救援服务体系。四是营造人性化、特色化城市氛围。充分发掘楚文化多元奇绝特色，打造多民族文艺参与式演艺盛会；串联非遗生活类项目，营造“最中国”饮食文化生活体验社区；凸显中华农耕文明，主办汇聚全球不同农耕风情的娱乐体验活动。

### 运用高科技平衡疫情对入境游的冲击

受疫情影响，这两年来湖南省入境游市场持续下滑，针对这种情况，一方面要运用数字科技和智能科技手段，通过游客信息的追踪把控，现场人流的规模控制等来防控疫情“输入”风险，另一方面，则可以开发沉浸式体验的数字虚拟旅游传播品和消费品。通过传播品预热市场，为疫情后的实地游涵养客源；运用体感旅游等数字虚拟产品拓展远程的“实景体验游”海外市场。针对团队旅客，可以探索在重点景区景区开发元宇宙实景游戏，让游客进入专属的虚拟互动“场景隔间”，体验虚实共生的安全旅游。

(作者系中共长沙市委党校教授、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心长沙市基地特约研究员)

