

■ 彭国军 吴雅敏 邹俊

核心提示

教育兴则国家兴,教育强则国家强。推动教育公平发展与质量提升,是新时代教育的必然选择和要求。教育帮扶作为促进教育公平与质量提升的重要途径,在教育现代化新征程中,如何发挥自身优势,让帮扶的“金种子”结出“金果果”?

作为衡阳市优质公办中学样板校、衡阳市直学校中唯一拥有体育类正高级职称教师的学校、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园排球体育传统特色学校、教育部书画教育实验基地,近年来,衡阳市九中以强烈的使命担当,满腔热忱的赤子情怀,着力将先发优势转化为帮扶先行责任,回应“时代之问”。

从衡阳县石市中学到衡阳市雁峰区罗家湾小学,从衡山县萱洲镇贺家九年一贯制学校到衡山县店门镇中心学校,从耒阳市芙蓉学校到新疆维吾尔自治区吐鲁番市鄯善县辟展镇库尔干学校……处处都留下了衡阳市九中人真情帮扶的身影。他们因时而进、因势而新,在感情上“真心实意”、行动上“真抓实干”、成效上“真金白银”,助力各受援校精彩蝶变,共建高质量育人“生态圈”,取得了令人瞩目的帮扶成效,探索出了可借鉴、可复制、可推广的教育帮扶“衡阳市九中经验”。

“教育是成风化人的事业,需要久久为功。教育帮扶也是如此,难在坚持、贵在精准,是一篇知行合一的‘大文章’。我们应具有高度的社会责任,涵养仁爱之心、济世之志,葆有一张蓝图干到底、咬定青山不放松、不达目的不罢休的干劲和韧劲,带着真心真情去进行教育帮扶。”衡阳市九中校长蒋达观表示。

共建高质量育人“生态圈”

——教育帮扶的“衡阳市九中经验”



衡阳市第九中学校门。



衡阳市第九中学校训:德学思行。



2021年元旦晚会上,衡阳市第九中学与罗家湾小学两校组成的合唱团同唱《黑猫警长》。

精准对接

铺就发展“快车道”

“同学们,实数可以分为几类呀?……”日前,衡阳县萱洲镇贺家九年一贯制学校初三(156)班,由衡阳市九中支教老师魏子清带来的一堂“数与式(实数)”数学课,精彩纷呈,极大地调动了孩子们的学习兴趣。整堂课,让孩子们在“玩要中”身心受益。

“魏老师的课有一种魔力,让我一听就懂。”初三(156)班学生陈昕说。“魏老师的课真精彩!灵活多样的教学方法,妙趣横生的教学风格,让我们大开眼界,今后的教学中,我们一定要向魏老师学习,让快乐充满课堂,让学生在快乐中学习,在学习中快乐。”贺家九年一贯制学校青年老师罗瑶由衷地说。衡阳市九中支教老师为何如此受欢迎? “我们支教不光是上一节示范课,重要的是要问需问难。每一次支教,我们都要参与听课评课,交流研讨,帮助受援校的教师发现问题、解决问题。”衡阳市九中教务处主任刘琼介绍。

不同的学校有其独特的发展优势,同时也面临着不同的发展问题,如何做到精准帮扶? 蒋达观说:“我们在教育帮扶中,一直注重将先进理念植根于教育现实的土壤,最终让受援校的治理能力、教育质量获得全面提升,产生共同促进的效应。”

正如贺家九年一贯制学校教导主任杨建军所言:“衡阳市九中支教队就像家人,经常会来转转,帮助学校解决一些实际困难,帮助老师们提高教学水平。”

“在衡阳市九中的帮扶下,学校发展犹如驶入‘快车道’,教育教学质量得以快速提升,获评县教育教学质量目标管理先进单位,大

批教师在省市县论文或优质课比赛中获奖,校足球队、篮球队、田径队在县级比赛中获得优异成绩。”贺家九年一贯制学校校长文新发自豪地说。

在衡山县的帮扶,大变样的不只是贺家九年一贯制学校,还有店门镇中心学校。

自2021年3月与店门镇中心学校结对帮扶以来,成了衡阳市九中帮扶工作领导小组心头的牵挂。一年多来,他们相继多次奔赴店门镇中心学校为其“把脉问诊”,开展需求对接。

今年3月11日,王赛芬、赵岳云带领支教队伍走进店门镇中心学校开展帮扶活动。

当天,数学支教老师李丹给同学们上了一堂别开生面的数学课,语文支教老师刘浩带领同学们探索着诗词的奥秘,孩子们积极参与到课堂中。

“老师们讲得酣畅,学生们听得投入,这正是我们急需的课堂。”店门镇中心学校校长康良才说。

“衡阳市九中除了帮受援校补短板、强弱项,更着眼受援校的长远发展,帮助他们打好教育高质量发展的根基,让教育帮扶有

优势注入 蹚出体艺“特色路”

音乐室里,歌声悦耳,婉转如风;舞蹈室里,孩子们伴随着优美的旋律翩翩起舞;美术室里,孩子们张开想象的翅膀,认真地描绘着自己的梦想;操场上,孩子们有的打篮球、有的踢足球……这是在衡阳市雁峰区罗家湾小学每天能见到的场景。

在这所留守儿童占比超过80%的学校里,体育、艺术教育的氛围却异常浓厚,呈现出“人人爱体艺,个个有特长”的可喜局面。

“这一可喜局面的背后,是衡阳市九中教育帮扶迸发的强劲推力。”罗家湾小学校长石志芳介绍,在衡阳市九中的倾力帮扶下,该校已开设了音乐、绘画、手工、足球、舞蹈、雕塑、扎染等10多个兴趣小组,为孩子们插上了体艺的翅膀,使学校蹚出了一条体艺特色发展之路。

曾几何时,体艺课对于这里的学生而言是“稀罕的课程”。而这一切变化还要从衡阳市九中和罗家湾小学结对帮扶说起。

2020年11月,衡阳市实施“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”,由驻衡高校(或市直学校)、文明单位与乡村学校“二对一”结对帮扶,帮助乡村学校解决体艺类教育资源匮乏、资金欠缺等问题。计划用3年左右时间,创建百所乡村留守儿童艺术素养教育特色学校,组建千名体艺类“衡阳群众”支教队伍,培养万名留守儿童艺术兴趣爱好者。

衡阳市九中成为第一批示范点提名学校的结对帮扶单位,帮扶对象为罗家湾小学。

如何发挥自身特色优势,助推罗家湾小学快速凸显体艺教育特色?

蒋达观多次带队到罗家湾小学考察调研,面对面深入交流,切实摸清对方“想什么”“要什么”,并在开展帮扶活动前,成立了以其为组长,党总支书记王赛芬、副校长赵岳云等为副组长的帮扶工作领导小组。

出台《衡阳市第九中学结对帮扶罗家湾小学实施方案》,且细化到每个细节。制订《衡阳市第九中学支教制度》,并经教师本人申请,学校评选、公示的方式,遴选了一支师德高尚、情怀深厚、业务精湛的支教队伍,他们几乎人人有亮点、个个有绝活。该校副校长、帮扶工作领导小组副组长赵岳云既是衡阳市直学校中唯一拥有体育类正高级职称的教师,也是学为人师、行为世范的衡阳市责任督学。

要求每个支教老师每学期都要制订支教工作计划,撰写支教教学反思,并引导他们经常反思支教“三问”,即为什么要支教、支教干什么、支教结束时留下什么,激励支教教师主动担当作为。

为增强两校之间的交流,让孩子们能在更多舞台上展示自己,举办元旦文艺晚会等校园文化活动时,衡阳市九中均会邀请罗家湾小学师生前来参加,两校师生同台演出节目。

这一场“送出去”和“请进来”的“双向奔赴”,从根本上为罗家湾小学教育发展注入了新动力,让体艺之花在师生们的心田盛开。

三尺讲台,挥洒汗水为师;一方沃土,刻苦钻研为师;知识海洋,传道授业解惑为师……衡阳市九中支教老师的爱心和付出,群众看在眼里,记在心上。2021年该校体育支教老师杨丽琼获评衡阳市优秀支教教师。

“每次支教体艺老师来上课,是我们最开心的时候。他们新颖的教学方法、精湛的专业能力、极富感染力的语言表达,不仅拓宽了我们的视野,提升了我们的专业能力,更重要的是,让我们心中有了梦想的种子、昂扬的斗志。”罗家湾小学的音体美教师们颇有感触。

帮扶的显著成效,在孩子们身上同样得到了充分的体现。

2021年5月,在衡阳市“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”主题展演上,罗家湾小学的90多名学生表演的情景剧《同在国旗下》获评“优秀节目奖”,期间他们展示了篮球、啦啦操、合唱、朗诵、舞蹈,精彩的表演生动诠释了“我们虽然是留守儿童,但我们一样可以变得很优秀”,让在场的所有人无不感到欣慰和震撼。

透过罗家湾小学的精彩蝶变,可以清晰地看到,衡阳市九中的教育帮扶可谓帮在了紧要处,扶到了点子上,点燃了希望的火种,福及一方百姓!

授人以渔

激活发展“新动能”

千里“姻缘”一线牵。2021年12月,根据省教育厅、衡阳市教育局相关要求,衡阳市九中和新疆维吾尔自治区吐鲁番市鄯善县辟展镇库尔干学校结成了帮扶对子,开展全方位结对帮扶活动。

为有针对性地开出帮扶“良方”,2021年12月23日,衡阳市九中与库尔干学校开展了“红石榴”“1+1”湘吐同心工作室云端见面会。

会上,双方在各自学校的办学情况、治校治教思路等内容进行交流和探讨后,还举行了“青蓝工程”师徒结对拜师仪式,即衡阳市九中9名骨干老师与库尔干学校9名教师结成师徒对子,发挥“传帮带”作用,助推库尔干学校教师专业素养快速提升。

“教育帮扶要‘输血’,更要‘造血’。”蒋达观认为,教师是影响教育质量的关键因素。要让受援校持续提升“造血能力”,关键工作之一就是“造血式”教师支援升级为“造血式”教师帮扶,通过师徒结对、共同教研等多种方式,将受援校的教师“扶上马送一程”,为其培育一支教得好、留得住的优秀教师队伍。

基于此,衡阳市九中充分发挥学校骨干教师、教研人员等专业力量,协助库尔干学

校构建更符合需求的教研教研机制和平台,通过有效开展结对交流、教研活动等方式,助力库尔干学校破解教育教学难题。

今年3月24日,衡阳市九中通过“云端”与库尔干学校开展线上教研交流活动,由该校初二语文备课组组长杨旖旎做题为《落实“减负提效”,让学生个性飞扬》的讲座。

“在落实‘减负提效’、激发学生个性方面,大家要确定教学方案,初探学生个性;发挥学习主动性,放飞学生个性;活跃课堂气氛,彰显学生个性;培养思维能力,挖掘学生个性……”讲座上,杨旖旎解读了“双减”的必要性和重要性,并结合自己的教学实例,诠释了减负课堂的独特魅力。

“这样的讲座犹如一场‘及时雨’,真解渴!”库尔干学校的老师们在听了杨旖旎的讲座之后激动地表示。

“我承诺:热爱教育,关心学生;依法执教,严谨治学;爱岗敬业,团结协作;尊重家长,廉洁从教;教书育人,为人师表……”为深入推进“清廉学校”建设,强化清廉警示教育,今年5月9日,衡阳市九中召开师德师风警示教育暨专题学习大会,全体教职工在大会上宣誓,一句句誓词铿锵有力,一声声承诺掷地有声。此时,与之“同频共振”的还有库尔干学校的全体教职工们,他们隔着屏幕,通过网络视频参加了此次会议。

“此次会议只是我们两校‘同频共振’的一个缩影。”赵岳云介绍,为确保帮扶工作落细、落小、落实,该校每星期开展的示范课、研讨课、汇报课等教研活动,库尔干学校相关学科的教师均会通过“线上”形式同步参加。同时,学生之间也会互致书信、进行线上交流。

这种在深度接轨、深度融合的基础上建立的帮扶机制,既有衡阳市九中的教育智慧,又能结合库尔干学校的实际,能够很好地把衡阳市九中优质教育成果嫁接到库尔干学校这棵树上,自然容易生根发芽、开花结果。

如今,相隔千里的衡阳市九中和库尔干学校教育同仁一起,借助湖南教育援疆的大好机遇共同育人,描绘了一幅“情投意合双心结,天高地阔比翼飞”的美丽教育画卷。

2021年11月,为积极响应衡阳市委、市政府乡村振兴战略,深入贯彻落实衡阳市教育局的“结对帮扶”活动精神,衡阳市九中

深度、有温度、有力度。”衡山县教育局副局长成祥辉表示。

帮扶衡山县2所学校的变化已广为流传,衡阳县石市中学的精彩蝶变更为人津津乐道。

2019年,衡阳市九中和衡阳县石市中学结成了帮扶对子,充分发挥了专业引领、业务扶持、信息交流、资源共享等帮扶作用。

“衡阳市九中的支教老师很会把握教学重点和难点,善于创设各种情景引发学生对知识的掌握和兴趣,他们推广的经验和模式,我们至今仍在沿袭。”衡阳县石市中学校长刘国成说。

多年来,每一位衡阳市九中支教人,都是“无我”精神的践行者,睿智、敬业、奉献,成了他们身上最鲜明的标签。

“支教去!”一批又一批有情怀、有担当、有干劲、有能力的骨干能手,响应学校号召,奔赴在教育帮扶路上,传递力量、孕育希望、诠释教育大爱。

其中,党员教师在教育帮扶中更是以身作则、率先垂范。王赛芬介绍:“学校参与支教的教师中,有80%是党员。”他们在帮扶中充分发挥了“一名党员就是一面旗帜”的先锋模范作用,把学校的好经验、好做法、好机制辐射到受援校。

除了在“软件”上下功夫外,衡阳市九中还加强对受援校的设施设备建设。

“感谢你们给我们送来了‘精神食粮’,我们将好好利用这批书架与图书,建设好图书室,让孩子们爱上阅读,享受阅读的快乐。”2021年11月16日,在捐赠仪式上,衡阳县岷山镇檀山完小校长肖林林紧紧握着蒋达观的手激动地说。

檀山完小共有500多名学生,其中80%为留守儿童。近年来,由于经费不足,该校图书室几乎没有添置新书,部分旧木书架也严重变形。与该校结对的衡阳市九中获悉这一情况后,立即走访核实,制定帮扶方案。

为了让孩子们能多读书、读好书,2021年11月16日,蒋达观一行带着10组书架(价值32800元)和2000册图书(价值40000元),冒着蒙蒙细雨驱车来到檀山完小。

上午11时许,看到一本本崭新的图书和一捆捆书架器材从车上搬下来,檀山完小的孩子们高兴得手舞足蹈。“图书室来新书了!图书室来新书了!”孩子们奔走相告。

蒋达观表示:“此次捐赠的图书都是我们精心挑选的,希望能合孩子们的‘口味’,希望更多孩子爱上阅读,获取更多知识。”

这些精心挑选的图书,满足的是檀山完小最热切的期盼,点燃的是每一个檀山完小学子实现发展的希望之灯!



2021年12月衡阳市第九中学与新疆鄯善县辟展镇库尔干学校开展“红石榴”“1+1”湘吐同心工作室云端见面会。



衡阳市第九中学支教帮扶队在对口单位落实“百千万‘艺术童伴’——留守儿童关爱工程”。

(本版图片由衡阳市第九中学提供)