

“五个必由之路” 是新时代中国的人间正道

任晓山

习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时强调，“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”“中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路”“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”。“五个必由之路”的重大论断，是习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富和发展，进一步深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，为我们奋进新征程、建功新时代指明了前进方向。

“五个必由之路”是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的深层密码

“凡做事，将成功之时，其困难最甚。”党的十八大以来，在党和国家事业发展进程中极不寻常、极不平凡，党面临形势任务的复杂性和严峻性、肩负任务的繁重性和艰巨性世所罕见、史所罕见。以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”在百年变局和世纪疫情交织叠加影响下，我们这个有着超大规模内、超大国土空间、超大经济体量、超大国际市场、超长历史纵深的国家，能取得这样的成绩实属不易，最根本的原因在

于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。正是因为有“两个确立”这个党的十八大以来最重要的政治成果，党和人民在新时代奋进历程中才形成了“五个必由之路”的重要认识。而“五个必由之路”正是中国特色社会主义进入新时代九年来创造彪炳史册的人间奇迹，在党的百年历史上、在五千年中华文明史上都具有重要标识性意义的深层密码。

实践充分证明：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是实现中华民族伟大复兴的正确道路；团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识，是我们取得胜利的的根本保证；新发展理念阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题，是“指挥棒”“红绿灯”，是管全局、管根本、管长远的导向；办好中国的事情，关键在党、关键在全面从严治党，全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。

“五个必由之路”是党对中国特色社会主义建设规律认识深化和理论创新的重大成果

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。百年以来，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发、及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主

义中国化时代化。

当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。正是置于这样的时代背景、面临这样的时代课题、进行这样的实践创新，为我们党推进理论创新提供了丰厚土壤，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想是不断丰富发展的科学理论体系。党的十九大以“八个明确”首次阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，党的十九届六中全会以“十个明确”进一步全面概括这一思想的理论内涵。而“五个必由之路”重大论断对一系列原创性治国理政新理念新思想新战略作出深刻总结，是党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破牲进展、标志性成果的集中表达，与新时代党的创新理论一脉相承、一以贯之，又进行了新的总结提炼、注入了新的时代内涵，是坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”的最新重大成果，充分体现了党牢记初心使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心，体现了党深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当，体现了党立足当下、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。

“五个必由之路”是奋进新征程、建功新时代、夺取新胜利的根本遵循

新时代以来党的全部理论和实践都证明，“五个必由之路”走得对、走得通；新征程上，有中国共产党的坚强领导，有中国特色社会主义制度的显著优势、有持续快速发展积累的坚实基础、

有长期稳定的社会环境、有自信自强的精神力量“五个有利条件”，“五个必由之路”必将走得更稳、走得更好。

当前，国际形势继续发生深刻复杂变化，百年变局和世纪疫情相互交织，经济全球化遭遇逆流，大国博弈日趋激烈，世界进入新的动荡变革期，外部环境更趋复杂严峻和不确定，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。形势越是复杂、环境越是严峻、任务越是艰巨，就越要坚定走好“五个必由之路”的自信；只要坚定不移坚持党的全面领导、维护党中央权威和集中统一领导，我们就一定能够确保全党全国拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心，集聚起守正创新、共克时艰的强大力量，形成风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨；只要我们始终不渝走中国特色社会主义道路，我们就一定能够不断实现人民对美好生活的向往，不断推进全体人民共同富裕；只要在党的领导下全国各族人民团结一心、众志成城，敢于斗争、善于斗争，我们就一定能够战胜前进道路上的的一切困难挑战，继续创造令人刮目相看的新奇迹；只要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，推动高质量发展，加快实现科技自立自强，我们就一定能够不断提高我国发展的竞争力和持续力，在日趋激烈的国际竞争中把握主动、赢得未来；只要大力弘扬伟大建党精神，不忘初心使命，勇于自我革命，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的有害因素，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病原体，我们就一定能够确保党不变质、不变色、不变味。

时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。在新的赶考之路上，坚定不移走好“五个必由之路”，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，在过去一百年赢得了伟大胜利和荣光的中国共产党和中国人民，必将在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

厚植家国情怀 推进公安教育

段水莲

“没有国家繁荣发展，就没有家庭幸福美满。同样，没有千千万万家庭幸福美满，就没有国家繁荣发展。”党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次强调要把爱家和爱国统一起来，号召在全社会大力弘扬家国情怀。家国情怀承载着思接千古的中华文化底蕴，也是中华传统文化的精髓所在，特别是中国近现代更加凸显其独特作用，其基本内涵包括家国同构、共同体意识和仁爱之情。公安教育工作是培养合格人民警察和加强公安队伍建设的源头工程，以人民为中心是公安工作的价值旨归与价值追求。厚植家国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，提倡爱家爱国相统一，为培育“三个绝对”“四个铁一般”的公安警察队伍提供了原生动机。

打造教师主力军，播撒家国情怀种子。习近平总书记强调，要让有信仰的人讲信仰。《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出：把提高教

师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，教师不能只做传授书本知识的教书匠，还要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。公安高校要抓好师德师风建设，坚持让教育者先受教育，建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训常态化工作机制，将家国情怀、社会主义核心价值观等作为高校党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、意识形态培训等理论研修的重要内容，通过政治理论培训、典型经验交流、现场教学观摩等形式，打造政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正、自律严的教师队伍，通过教师的课程讲授、人格引领和榜样示范，播撒家国情怀的种子，不断激发学生的爱国情。

用好课堂主渠道，夯实家国情怀基石。课堂是思政育人的主渠道，统筹推进思政课程和课程思政建设是铸魂育人的战略举措，是全面贯彻党的公安教育方针、办好中国特色社会主义公安教育的主路径。加强课程建设，抓好课堂

教学，要推动家国情怀教育进课堂、进教材、入心入脑，培养、锻造正确三观，坚定理想信念，培育胸怀“国之大者”的担当。“国之大者”就是一种深深植根于血液中的家国情怀和民族大义，是家国同构的深层体现。“为学须先立志”，新时代的公安预备警官需要有远大的理想，能更主动地将个体自我融入祖国、人民“大我”之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生命境界。公安院校要充分利用好课堂教学主渠道的引领作用，引导学生从初入校园就把爱家和爱国统一起来，把实现个人梦、家庭梦融入民族梦、国家梦之中，逐渐积淀起“家国一体”的思想自觉，深化“家是最小国，国是千万家”的文化认同。

创新实践主阵地，强化家国情怀体验。第二课堂和校园文化等实践活动是强化家国情怀的主阵地。让家国情怀培育入脑入心，不能停留在书本上，止步于教室里，更要注重从社会实践大课堂中汲取养分和动力。家国情怀培育应当

因地制宜，充分发挥当地爱国主义教育基地的功能作用，通过学习革命传统，陶冶道德情操，领略革命先辈们的家国情怀，将革命历史与革命精神潜移默化地传承，培育家国共同体意识。家国情怀培育应当因时制宜，紧密关注时政素材，聚焦重要时间节点，围绕重大庆祝纪念活动，组织系列主题活动，通过有深度、有力度、有温度的活动形式，增强情感深度，深化国家认同，激发“家国一体”的情感共鸣。家国情怀培育应当因人制宜，通过开展各类针对弱势群体的志愿服务活动，保持对人民的关心关爱，在服务过程中增强与群众的紧密联系，培养为人民服务的奉献精神和仁爱之情。家国情怀培育应当因势制宜，充分利用假期，围绕乡村振兴、新冠肺炎疫情防控等开展调研，通过切身的调研和实践感受国家发展、民族复兴对家乡、对家庭、对个人的影响，升华“家国一体”的高级情感，深切体会中华民族共同体和人类命运共同体的理念精髓。

（作者单位：湖南警察学院管理系）

利用“互联网+”做好新时代思政教育

张科

习近平总书记指出，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。2021年印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出，思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势，是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作关乎党和国家的命运前途。移动互联网时代，通过“互联网+思政教育”的方式，传播党的声音，宣传党的政策，对做好思想政治教育工作具有重要意义。

加强“互联网+”思政教育工作，要坚持将思想价值引领贯穿始终。要优化网络平台内容供给，遵循思政工作规

律、网络育人规律和学生成长规律，运用受众喜闻乐见的话语方式，讲好新时代中国故事。充分利用网络平台，加强主题教育网站、学生互动社区、专业学术网站和“三微一端”建设，深入学习和宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，开展社会主义核心价值观教育，引导受众拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化有机融入网络育人平台建设，深化党史、国史、革命史学习教育，使受众正确认识世界和中国发展大势，坚定理想信念。同时，抓住重大历史事件纪念活动节点，在网络平台上开展内容丰富、形式多样的主题活动，吸引受众参与，使思政教育更具针对性和亲和力。

掌握“互联网+”传播规律，提升思政教育效果。一是贴近受众需求，使“三微一端”与新闻网、广播、电视、户外媒

体优势互补，形成思政教育合力。同时，综合运用文字、图片、图表、音频、视频、动画等媒体元素提供丰富多样的教育资源，用可视化设计等直观表达手段提升阅读体验，通过小视频等轻快时尚的形式提高阅读效率，增强新媒体思政教育平台的使用黏性。二是让“互联网+”无处不在，形成媒体与受众、个人与组织、辅导与活动之间各类资源的有效对接。三是统筹协调职能部门和基层单位通过“互联网+”共建思政教育资源库，有力推动构建“大思政”格局；运用数据分析手段合理配置思政教育资源，不断提高思政教育的科学化、精细化。

加强资源整合，构建完善的“互联网+”网络思想政治教育体系。用好“云平台”，开发更多的思政教育课新内容，充实思政教育资源；通过“互联网+计算机+手机终端”，打破时空格局，把每一个思政教育受众连接在一起，打通思政教育的难点，开启思政教育“云时代”，全面推广“线上+线下”的思政教育模式，彻底打破时空限制，实现教育资源广覆盖。

（作者单位：湖南省土地综合整治局）

体优势互补，形成思政教育合力。同时，综合运用文字、图片、图表、音频、视频、动画等媒体元素提供丰富多样的教育资源，用可视化设计等直观表达手段提升阅读体验，通过小视频等轻快时尚的形式提高阅读效率，增强新媒体思政教育平台的使用黏性。二是让“互联网+”无处不在，形成媒体与受众、个人与组织、辅导与活动之间各类资源的有效对接。三是统筹协调职能部门和基层单位通过“互联网+”共建思政教育资源库，有力推动构建“大思政”格局；运用数据分析手段合理配置思政教育资源，不断提高思政教育的科学化、精细化。

加强资源整合，构建完善的“互联网+”网络思想政治教育体系。用好“云平台”，开发更多的思政教育课新内容，充实思政教育资源；通过“互联网+计算机+手机终端”，打破时空格局，把每一个思政教育受众连接在一起，打通思政教育的难点，开启思政教育“云时代”，全面推广“线上+线下”的思政教育模式，彻底打破时空限制，实现教育资源广覆盖。

（作者单位：湖南省土地综合整治局）

以“三大导向” 推进“三全育人”

贺正宜 周文娟

“三全育人”是高校立德树人的重要举措。面向党的第二个百年奋斗征程，推进落实立德树人根本任务，要在充分调动、汇聚高校内外一切有益资源的基础上坚持目标导向、问题导向与效果导向，达到层层突破、凝聚合力、推进任务。

坚持目标导向。习近平总书记在全国教育大会上强调，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。“为谁培养人”“培养什么人”对于一切教育实践都是第一位的。强国征程上党和国家对高等教育的需求比以往任何时候都更加强烈。作为教育方阵的排头兵，高校需要以强烈的目标意识和责任意识，自觉扛起“为党育人、为国育才”的历史重任。要坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育。要坚持以党的创新理论滋养初心，深化“五爱”教育，重点是用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，引导学生锤炼品德修为、树立远大理想、练就过硬本领，担当时代责任，不断增强学生对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，矢志不渝听党话、感党恩、跟党走，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持问题导向。全国高校思想政治工作会议召开以来，高校“三全育人”取得了一定的成绩，但也存在全员育人主体不自觉、全过程育人贯通不到位、全方位育人要素不协同等问题。坚持问题导向，就是把人才培养中存在的问题作为靶心，切实做到有什么问题就解决什么问题，什么问题严重就先着手解决什么问题。针对全员育人主体不自觉的问题，要压实主体责任，学校各职能部门、二级学院相互搭台补台，教职员工、学生、家长、社会同频共振，构建学校教育、家庭教育、社会教育、大学生自我教育“四位一体”的育人机制，实现育人“无不尽责”。针对全过程育人贯通不到位的问题，要建立长时间、可持续、贯穿式育人链条，确保育人工作贯穿到大学

生从入校到毕业的各个阶段。结合不同阶段学生发展特点，遵循教书育人规律、学生成长规律和思想政治工作规律，加强分类指导，合理设置不同年级不同体系的育人内容和不同群体的育人方式。将立德树人的要求融入教育教学全过程和学生成长成才全过程，实现育人“无时不有”。针对全方位育人要素不协同的问题，要整合多方资源，打破课堂局限，打通校内校外、课内课外、线上线下等通道，充分利用第二课堂和互联网技术等各种教育资源和载体，创新思想政治教育工作话语表达方式，将思政教育渗透到课堂教学、科学研究、管理服务、社会实践等各方面，形成主体自觉、全程贯通、要素协同的机制，不断提高“三全育人”的针对性和实效性。

坚持效果导向。习近平总书记指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向。高校“三全育人”工作是否取得成效，取得多大的成效，亟需建立一套评价指标体系，以评价促落实，以落实促改革。高校“三全育人”要全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，聚焦目标和问题，坚持“三全育人”的关键指标、关键元素和关键环节，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，完善评价考核机制，以目标达成度、重点问题解决度、社会评价满意度来检验“三全育人”效果，不断推进“三全育人”走深走实。要建立多元多层、科学有效的评价指标体系，完善过程评价和结果评价相结合、全面评价和重点评价相结合、他评与自评相结合的机制，推动把高校“三全育人”工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。同时推动构建学生家长联系制度、校友联络机制、校企合作模式等，建立学校、政府、社会、家庭、学生多方参与的评价机制，对学校思想政治工作、学生全面成长成才等情况作全面评价。完善成果激励。坚持“产出导向”，将育人能力和育人成果纳入专任教师以及科研、管理、服务等职能部门工作人员的职业（职称）评聘、评优奖励、年度考核中，纳入二级学院的教学管理、教研室的管理目标中，并且与绩效挂钩，使育人的“软指标”变为“硬约束”。

（作者单位：湖南城市学院党委宣传部）

践行医者初心使命 守望人民群众健康

黄娟娟

医者，主要指从事于人民群众生命健康息息相关工作的医护人员。“凡为医者，遇有请召，不择高下远近必赴”，就是医者的初心和使命。医疗工作者要从六个方面努力践行这个初心使命，守望人民群众健康。

讲政治，永葆大红的底色。医者中的主体人员和中坚力量，大都是中共党员，要旗帜鲜明讲政治，不能只关注医务，还要关注党务；不能只着眼做事，还要着眼政事。应抱着“以天下为己任”的情怀，坚持多维判断形势，对百年大变局、世纪大疫情、“国之大者”等重大政事都要心中有数、胸中有谱、手中有责。作为医者，永葆大红的底色，就必须坚持医者的人民属性，坚守医护的救治责任，始终把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增强人民福祉落实到医疗工作中去。

顾大局，修炼大气的胸怀。顾大局是医者应具备的基本素养。树立全科、全院甚至整个医疗行业“一盘棋”思维，勠力同心追求医疗的最大公约数，共同把医疗风险降到最低，携手画出最美好同心圆。要修炼宽广大气的气胸、顾全大局的情怀，坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从整体利益，暂时利益服从长远利益，善于把个人的需要与组织的需要结合起来，把个人的发展与卫生健康事业的发展融合起来。

存仁心，传递大爱的力量。医者在心，心正药真。“凡大医治病，必先安神定志、无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含灵之苦。”在医者面前，患者是渴望帮扶的弱者。仁心与医德、医风是有机统一的。有仁心的医者，往往医德高尚、医风严谨，拥有大爱的善举，深得患者及家属的理解、支持和赞誉。因此，医者在诊疗过程中要存仁心，能感同身受、设身处地，站在患者角度去同情、爱护和帮助诊疗的对象。

精业务，追求大师的医术。“医虽小道，实甚深三昧。”医疗诊治事关人民群众生命健康，患者求医，总想遇到高明的医者。岐黄精术，医者仁心，便是百姓之福。追求大师的医术，达到精湛的境界，成为高明的医者，是每个心中有爱、眼中有光、肩上有责的医者的内心

愿望和不懈追求。医者从事的是博大精深、学无止境的职业，更是救死扶伤、高尚伟大的事业。医学存在许多未知领域，疾病呈现复杂多变特性，需要医者全身心投入专业学习，全方位把握病理特质，闭环查找问题症结，全链条研究特点规律；需要医者着眼本专业、本领域前沿知识，不断学习积累，加强理论武装，从病例分析中总结经验教训，从实际操作中提高临床技能，从现代科技中获取动力支撑，从学术交流中探索医学未来。

懂服务，给予患者大写的尊重。医疗行业总体属于服务行业，因此医者也是服务者。我国的医疗市场经历了从设备竞争到技术竞争，从技术竞争到服务竞争，从服务竞争到战略竞争三个阶段。医院战略竞争最为关键就是打造医院核心竞争力。医院核心竞争力，除了规模、环境、设备、技术、人员等硬实力，还需要服务、质量、文化、管理、科技、创新等软实力。医者是答卷人，人民群众是阅卷人。医者在诊疗过程中要以人民为中心，积极回应人民群众身体健康诉求，既要给患者认真诊疗，解除病痛，又要与患者及家属进行及时有效沟通，取得对方的理解；既要关注患者的病情，指导患者解决“急难愁盼”问题，又要关注患者的心理，让患者感受真诚、感到温暖、感恩扶助，医患双方努力构建和谐的医患关系。

喜创新，尝试大胆的超越。创新是国家兴旺发达的不竭动力。医者的创新，既包括学术专业的理论创新，也包括观念理念的思想创新，还包括体制机制的制度创新等。医者在医疗实践中要坚持创新是引领发展的第一动力，既要努力知悉已知领域的“富矿”，也要勇敢探索未知领域的“处女地”，积极探索医疗未知领域，运用创新理论感知未来，运用前沿技术开辟天地，努力把更多的“不可能”变成“可能”。

（作者系湖南中医药大学第一附属医院宣传部部长）

