

深刻把握全过程人民民主的顶层设计

吴传毅

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央带领中国人民取得了重大成就和变革，在政治建设上“积极发展全过程人民民主，健全全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建多样、畅通、有序的民主渠道，丰富民主形式，从各层次各领域扩大人民有序政治参与，使各方面制度和治理更好体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造”。坚持和发展好全过程人民民主，需要深刻把握全过程人民民主的顶层设计，不断夯实群众基础，凝聚社会各方的共识，汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

人民民主基本制度构架蕴含了全过程民主

习近平总书记指出：“各国国情不同，每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。”我国的人民民主是我国政治经济状况、民族文化传统和特定的社会历史条件等共同作用的结果。

敢于斗争，坚决维护意识形态领域安全

曾明

习近平总书记在党的十九届六中全会上指出，敢于斗争、敢于胜利是党和人民不可战胜的强大精神力量。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，作为一名党的意识形态工作者，要始终把准意识形态斗争的“指南针”、握紧“方向盘”、守好“主阵地”、筑牢“防火墙”，坚决维护意识形态领域安全。

把握复杂性、长期性的统一。世纪疫情下，百年变局加速演进，国际风云变幻莫测，外部环境更趋复杂和不确定，改革发展任务艰巨繁重，意识形态斗争日趋复杂，意识形态领域的斗争将是一个长期的过程。习近平总书记告诫各级领导干部要坚持底线思维、着力防范化解重大风险，并把政治和意识形态风险列为首位风险。当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，既要高度警惕和防范意识形态领域内

做好“双减”工作落实落细的时代答卷

阳衡湘

去年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，将“双减”工作从以往教育系统内部推进素质教育层面提升到国之大计、党之大计的战略高度。“双减”政策的落实，事关落实立德树人根本任务，事关解决人民群众急难愁盼，事关深化教育领域综合改革，事关促进学生全面发展健康成长，意义重大，影响深远。

习近平总书记强调：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则，深化教育改革，办好人民满意的教育。”“双减”政策想要真正落地见效，关键在于守好学校这个教育的主阵地，将这块主阵地做大做强。学校必须从促进学生全面发展的角度，从工作统筹部署、作业提质减负、优化课后服务等方面



人民民主即人民当家作主。人民当家作主是人类历史上最伟大最深刻的革命。人民民主因其主体的广泛性、内容的真实性、法律与物质的保障性，使其成为人类历史上最广泛、最真实、最管用的民主。民主与否不是简单地以投票来考量，也不只是形式上的民主。简单地投票充其量只是民主浅表形式，缺失集中过程的简单票决，并不能很好地集聚民意，甚至可能被民粹主义绑架。事实证明，简单的票决形式产生的领导人并不都具有治国理政能力和推动经济社会发展的能力。习近平总书记指出：“一个国家民主不民主，关键在于是不是真正做到了人民当家作主”。新中国成立以来，中国共产党根据中国经济政治历史文化的国情，领导全国各族人民建立了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，开辟了人民当家作主的历史新纪元。人民民主的基本构架主要由人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度所构成，这一基本构架蕴含了全过程的民主。

人大与政协政治制度设计蕴含了全过程民主

习近平总书记指出：“人民通过选

举、投票行使权利和人民内部各方面在重大决策之前进行充分协商，尽可能就共同性问题取得一致意见，是中国社会主义民主的两种重要形式，共同构成了中国社会主义民主政治的制度特点和优势。”我国人大与政协政治制度的设计蕴含了全过程民主。

人民代表大会制度即人民选出自己的代表，由代表组成代表大会，人民代表大会再选举产生国家机关，国家机关对人民代表大会负责，人民代表大会对人民负责。这一制度设计最大限度地保障了人民当家作主的权利。我国人民政协制度是在中国共产党领导下，各政党、各人民团体、各少数民族和社会各界的代表，以中国人民政治协商会议为组织形式，经常就国家的大政方针进行民主协商的一种制度。政治协商可以广泛形成人民群众参与各层次管理和治理的权利，有效克服人民群众在国家政治生活和社会治理中无法表达、难以参与的弊端，有效保障人民群众在日常生活中享有持续参与的权利。

社会生活的民主制度安排蕴含了全过程民主

习近平总书记强调：“扩大人民有序政治参与，保证人民依法实行民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民

律，讲究斗争艺术和斗争方法，不断增强马克思主义意识形态话语权的吸引力和感召力，增强舆论引导的主动性和话语权，增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力，努力提高意识形态工作的针对性和实效性。

把握前瞻性、主动性的统一。意识形态斗争有其自身的规律和特点，逢喜必闹、逢事必扰是敌对势力开展意识形态斗争的惯用伎俩。重大历史节点召开前，意识形态领域不会平静，敌对势力会兴风作浪、变本加厉。要未雨绸缪下好先手棋、打好主动仗，建立健全意识形态风险监测评估预警体系，紧盯重要时间节点和关键领域，准确把握风险研判和舆情预警，把不确定的风险研判得更精准、把握得更全面、应对得更充分。要在开展舆情风险评估的基础上科学制定风险处置预案，健全重大舆情和突发事件舆论引导机制，提高对突发热点舆情的发现力、研判力和处置力，力争把风险消除

主体功能，全方位落实学校承担的“双减”工作任务。学校应严格规范作业布置，谋新招、出奇招、亮实招、见真招地探索作业减负模式，让“减负提质”真正能够为学生和家长带来新气象。比如聘请各班学习委员成为班级作业的“管理员”“协调员”，在《作业管理登记本》上如实登记好各科任老师每天布置的作业内容及作业时长；在布置作业时，科任老师之间加强协调统筹，精减数量、提高质量，确保书面作业时间不超时等。同时，学校还应主动密切家校联系，让更多家长了解学校育人标准，理解教师育人方式，真正形成相互理解、支持的三位一体育人格局，政策成效才有可能更好显现，为孩子全面发展更好地保驾护航。

坚持积极作为，优化课后服务。在减轻校外负担的同时，提质做强校内教育服务是落实“双减”政策绕不开的必答题。对学校而言，校内教育服务“质效双增”不但是促进学生全面发展、提高综合素质的重要途径，也是彰显学校办学特色、提高办学品质的重要载体。充分利用校内外资源优化课后服务内

主监督。”选举民主的制度安排表现为：选举之前要对候选人名单充分酝酿，反复沟通与协商，听取多方意见。厅局级及以下干部人选要进行考察和公示，接受群众监督。协商民主的制度安排表现为：重大事情决策或执行都必须进行充分协商，协商过程是充分研讨的过程，决策人、执行人、利害关系人、第三人参与到协商过程中来，通过协商形成共识，通过共识凝聚力量。民主决策的制度安排表现为：决策者的决策必须遵循决策预定的程序、规则和方式，确保决策能广泛汲取各方意见，集中各方智慧、符合本地区实际、反映事物发展规律。作为民主决策的前置制度又包括调查研究制度、社情民意反映制度、重大事项社会公示和听证制度、专家咨询制度等。民主管理的制度安排表现为：管理事项的公开、管理过程中人民群众的有效参与。民主监督的制度安排表现为：人大代表以提出议案或建议的方式开展监督，政协委员以提出提案的方式开展监督，共同协助党和政府解决问题、改进工作、增进团结、凝心聚力。此外，中国共产党的监督、行政系统的监督、司法机关的监督、社会与公众的监督制度安排都蕴含了全过程民主。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论研究中心研究员)

在萌芽状态，避免舆情事件衍生为意识形态问题。

把握斗争性与引导性的统一。习近平总书记强调，一味退让只能换来得寸进尺的霸凌，委曲求全只能招致更为屈辱的境况。意识形态领域的斗争注定是一场持久战，斗争较量从未停止，只会增强不会减弱。我们既要有“破”的勇气、“破”的智慧，更要有“立”的决心、“立”的意志。要旗帜鲜明反对和抵制错误思潮，善于同否定党的领导、否定社会主义制度的错误言论、不当行为作斗争，敢于亮出立场观点、划出底线红线，始终坚持把马克思主义指导地位贯穿到意识形态工作各领域、各环节，落实到网上网下、内宣外宣等各项工作和各个阵地，切实把党的主张、党的声音、党的政策一致贯彻到具体工作中，努力拓展“朋友圈”、做强“舆论场”、做大“同心圆”。

(作者系省委党校第62期中青2班学员，省委宣传部意识形态工作处副处长)

让绿色成为高质量发展最亮的底色

刘翔

今年是中国共产党二十大召开之年，也是落实省第十二次党代会精神开局之年，做好经济工作意义重大。省委、省政府要求深刻领会把握“稳字当头、稳中求进”的总要求和政策取向，坚持不懈抓重点、补短板、强弱项，全力办好发展经济这个最大实事，在推动高质量发展上闯出新路子。如何擦亮绿色发展底色，以生态环境高水平保护助力经济高质量发展？

统一思想认识。要将思想认识统一到党中央的决策部署上来，统一到新发展理念上来，统一到省委、省政府的工作要求上来，坚定不移走生态优先、绿色发展道路。将习近平生态文明思想宣传贯彻纳入各级各部门党委(党组)中心组学习和党校干部培训的重要内容，真正做到思想上认同、政治上看齐、行动上紧跟。

深入推进“放管服”改革。加大“放”的力度，探索建立和实施审批正面“清单”，拓展环评告知承诺制实施范围，争取对部分项目环评实行豁免管理；加强招商引资规划与“三线一单”管控措施的有效衔接。优化“管”的方式，加强信用等级评价及“五好”园区评定结果与执法的有效衔接；推进企业环境信息依法披露制度改革，压紧压实企业生态环境保护主体责任。提升“服”的实效，对重大项目提前介入、靠前服务，最大限度做到“不见面审批”。

突出减污降碳协同增效。加快结构调整步伐，推进产业绿色转型升级，开展园区循环化改造，培育壮大绿色节能等战略性新兴产业，支持优质企业上市；“减存量”“优增量”并重，鼓励清洁能源使用，优化能源结构；充分挖掘“公转铁”“公转水”等方面潜力，调整运输结构；严控化肥、农药使用量，

黄汀

今年3月3日，国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》，提出了“中医药文化产品和服务供给更为优质丰富，中医药博物馆事业加快发展，文化传播覆盖面进一步拓宽，公民中医药健康文化素养水平持续提高，中医药文化影响力进一步提升”的发展目标。这既为我们弘扬中医药文化、推动健康中国建设指明了方向和路径，又为湖南“国家中医药综合改革示范区”建设和中医药强省战略目标实现提供了强有力的实施保障。

随着经济社会发展和生活水平提高，人民群众更加重视生命安全和健康质量，健康需求不断增长，并呈现多样化、差异化特点。有效应对多种健康挑战、更好满足人民群众健康需求，迫切需要加快推进中医药事业发展，倡导健康文明生活方式，发挥中医药“简便验廉”的特色优势，为人民群众提供更高质量的健康保障。我们要抓住当前中医药发展天时、地利、人和的大好机遇，抓住根本要领，遵循科学原则，制定可行措施，以中医药文化助推健康中国建设。

一是要做到精准挖掘。中医药文化根植于深厚的中华优秀传统文化沃土，汲取了中华优秀传统文化的精华，植入了中华优秀传统文化基因。中医药文化中的“天人合一”“道法自然”的哲学思想，“医乃仁术”“大医精诚”的伦理观念，“三因制宜”“辨证论治”“调和致中”的思维方式与中华优秀传统文化的“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”等思想观念一脉相承、同源同构。中医学的哲学体系、思维模式、价值观念影响了历代中国人的生活智慧与身心修养，早已融入中国人的生产生活。弘扬中医药文化，就要深入挖掘中医药精华精髓，深刻阐释中医药文化与中华优秀传统文化的内在联系，唤醒深藏在中华民族每个人内心深处的传统文化基因，进而树立中华民族的文化自觉和文化自信。

二是要做到科学创新。虽然中医药文化是中华民族几千年的智慧结晶，是打开中华文明宝库的“钥匙”，但由于中医药文化发源于漫长的农耕文明时期，其中

着重解决农业面源污染的突出问题。稳步推进“双碳”工作。强化“双碳”工作目标和要求与“三线一单”分区管控体系及国土空间规划的有效衔接；突出水、气、土、固废、温室气体等要素领域污染物协同控制；强化“一江一湖三山四水”重要生态功能区保护，统筹推进山水林田湖草沙系统保护修复。

完善体制机制。要完善督察机制，深化督企向督政转变，重点督察污染防治攻坚战重点任务、专项规划生态环保措施、生态文明体制改革等重点工作的落实情况以及生态环境质量改善情况。完善法律法规体系，加快推进《湖南省实施〈中华人民共和国固体废物污染环境防治法〉办法》等立法；编制《建设用地土壤污染风险评估技术规范》等地方标准。完善补偿体系，建立完善部门协同推进生态环境损害赔偿工作机制，完善重要生态功能区生态补偿机制，进一步增加生态补偿转移支付资金在生态环境领域的使用，探索建立空气质量补偿机制或奖补机制。完善宣传体系，持续推进新闻发布会制度，巩固提升环保设施单位和生态环境教育基地向公众开放水平，充分利用世界环境日等重要节点，倡导绿色低碳生产生活方式。完善信息体系，启动生态环境大数据资源中心和智慧生态项目建设运营，增强数据的互通共享，全面提升信息化、智能化水平。

推进产业生态化和生态产业化。要构建以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系，深入开展美丽乡村、生态旅游示范区等建设，加快一二三产业融合发展，走出符合自身实际的发展路子，实现生态资源的保值增值，真正把绿水青山变成金山银山。

(作者系湖南省生态环境事务中心党委书记、主任)

弘扬中医药文化 推动健康中国建设

优秀内容和落后成分、精华部分与糟粕因素是因地因时因条件而存在着，甚至互相渗透互相交融在一起，对此，我们要按照马克思主义立场、观点和方法，主动摒弃门户之见，积极吸纳人类一切文明成果为中医药发展所用。要对传统中医药文化内涵进行时代化、大众化、创新性的阐释，以时代精神激活中医药优秀传统文化的生命力，为中医药振兴发展、健康中国建设注入源源不断的文化动力。

三是要明确实现路径。推动中医药文化的繁荣发展，要积极开拓思路，采取不同途径，将中医药文化的研究和传播与中医药物质文化建设、中医药文化产业发展有机结合起来。建设中医药文化传播平台，运用群众易于接受的现代表达方式，创作一批面向不同受众的中医药题材文艺作品，推动中医药融入生产生活。运用群众喜闻乐见的传播手段和具有广泛参与度的实践路径，普及中医药健康养生知识、方法，帮助群众经常接触到规范的中医药养生保健知识。推动中医药文化贯穿国民教育始终，大力推动中医药文化教育和中医药文化进校园，帮助学生养成良好的健康意识和生活习惯。加强中医药科普专家队伍建设，推动中医医疗机构开展健康讲座等科普活动。开展各级中医药博物馆能力建设，强化各级中医药博物馆收藏研究、社会教育、展览策划和文化服务功能。加强数字化建设，组织内容丰富的中医药专题展览，建设中医药文化教育虚拟仿真实验室，鼓励引导社会力量通过各种方式发展中医药文化产业。实施中医药文化精品行动，引导创作一批高质量、社会影响力大的中医药文化精品和创意产品。促进中医药与动漫游戏、旅游餐饮、体育演艺等融合发展。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员)

