

高站位高质量推进 新时代思政课建设守正创新

夏智伦

高校立身之本在于立德树人,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课是党中央历来高度重视也是习近平总书记非常关心的一件大事。近三年来湖南始终以高度的政治自觉,心怀“党之伟业”和“世之大势”“国之大者”“省之大计”,把习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话精神和考察湖南重要讲话精神作为根本遵循,对标对表中央关于加强思政课建设的决策部署,探索构建集“导向性、系统性、创新性、实效性”于一体的长效机制,高站位高质量推进新时代思政课建设守正创新,成为全国8个“三全育人”综合改革试点区之一,连续两届高校思政课教学展示活动获奖总数全国第一,涌现出以习近平总书记点赞的“移动思政课”为代表的一大批思政金课。

抓紧抓牢“三个关键”,把握导向性

习近平总书记指出,办好中国的事情,关键在党,办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。**落实关键责任。**省委旗帜鲜明地把思政课建设摆在突出位置,书记、省长带头深入高校讲思政课,副书记兼任省委教育工委书记重点抓思政课,省委教育工委统筹谋划严管思政课,各高校党委守土尽责更加办好思政课。**夯实关键队伍。**制定实施新时代高校思政课教师队伍建设意见,思政课教师的专项建设经费和岗位津贴逐步落实,遴选了一批思政课教师进入“芙蓉学者奖励计划”省级人才项目,表彰了一批“最美思政课教师”“教书育人楷模”。将思政课教师配备纳入“高校党委书记省委教育工委挂号项目”强力督办,两年新增1274人,各高校党委今年要兑现承诺,按规定师生比配足配齐。**笃实关键抓手。**省校联动实施高

校思政工作质量提升工程,倡导精品意识,整合优势资源,立项了一大批思政课省级教改项目,建成了一大批国家、省、校三级一流课程,打造了首批30门省级思政金课。

做实做精“三个协同”,增强系统性

扎实推进思政小课堂与社会大课堂协同育人。培育152堂以学习党的十九大精神为主题的“名师示范课堂”。构建有深度、有温度的“大思政课”,及时把建党百年、疫情防控、脱贫攻坚、乡村振兴、北京冬奥会等热点引入课堂,引导学生在理论和实践的相结合中增强历史自觉、坚定理论自信。**统筹推进思政课程与课程思政协同发力。**分类举办全省高校课程思政教学比赛,设立课程思政专项课题,立项课程思政示范研究中心18个、示范课程87门,引导高校专业教师与思政课教师密切协同,深入挖掘各类专业课程中的思政元素,打通专业教育与思政教育紧密融合的“最后一公里”。积极推进大中小学思政课教学**协同共建。**实施高校马克思主义学院对口协作计划,推动12所重点马院与20所马院开展全方位协作,建立大中小学思政课一体化建设平台,引导高校与中小学进行“手拉手”集体备课,实现思政课的有效衔接。

落地落细“三项改革”,体现创新性

进一步深化教师评价机制改革。完善思政课教师专业技术职务(职称)评聘办法,切实做到“单列指标、单设标准、单独评审”,完善思政课教师教学和科研成果认定制度,积极推行代表性成果制度,将主流媒体理论文章和优秀网络文章或成果纳入学术成果认定范围。**进一步细化课程教学方法改革。**坚持统一性和多样性相统一、因地制宜、因材施教,因材施教,积极稳妥地推进思政课教学方法改

革创新,培育了“沉浸式教学”“互动式教学”“案例式教学”“专题式教学”等一大批特色鲜明、湘味十足的思政教学品牌。进一步强化工作考核机制改革。坚持问题导向、目标导向、结果导向,把思政课建设作为立德树人的重要内容写入《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》,列入“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、教学科研成果评比,纳入巡视巡察、党建述职评议、领导班子和领导干部述职考核测评等。

聚焦聚力“三个精准”,提升实效性

注重教育对象精准把握。以高校学生思想政治状况滚动调查和学生评教为抓手,坚持每年开展大学生学习思政课专项调研,同时依托全省高校思政课教育指导委员会专家团队,开展“推门听课”和实地走访,及时了解、集中会诊大学生学习思政课的特点和需求,切实把握不同类型、不同层次的教育对象的个性。强化教学内容精准供给。既坚持“内容为王”“价值硬核”,又注重“问题导向”“现实关切”;既全面准确把握教材、深度研究阐释教材、融会贯通活用教材,又有机融入具有学校和地域特色案例素材,推动教材体系向教学体系转化。探索教学平台**精准融合。**充分运用跨界思维、融合思维,不断加强新媒体、大数据、人工智能等现代信息技术在思政课教学中的应用,扎实推进“互联网+思政课”改革,开发思政课微课视频,建设特色微课系列,打造线上+线下的“可移动”式思政课课堂。

面对民族复兴的宏图大业,肩负“三高四新”战略定位和使命任务的使命担当,湖南将一以贯之地牢记习近平总书记的殷殷嘱托,恪守“为党育人、为国育才”的初心,坚定不移、坚持不懈推进思政课高质量发展,为培养时代新人谱写新篇章、注入新能量。

(作者系省教育厅党组书记、厅长)

思政课要抓好后继有人这个根本大计

李正军 刘欢

党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。在学校思想政治理论课教师座谈会召开三周年之际,重温习近平总书记在座谈会上的重要讲话,思政课教师感悟实现立德树人根本任务的使命和责任,就是要抓好后继有人这个根本大计中履职担当。

坚持用新时代党的创新理论武装青年。恩格斯指出:“每一个时代的理论思维,包括我们这个时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”中国特色社会主义进入新时代,是从党和国家事业发展的全局视野、取得的历史性成就和历史性变革的方位上所作出的科学判断。习近平新时代中国特色社会主义思想正是在这样一个崭新的历史方位上诞生的集时代性、系统性、原创性于一体的开放的科学体系,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。因此,思政课教师必须全方位、多角度地领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵,全方位全过程、实时实地地融入思政课教学之中。

坚持用崇高的理想信念凝聚青年。理想信念是共产党人精神上的“钙”。习近平总书记指出:“心有所信,方能远行。面向未来,走好新时代的长征路,我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。”大学生不仅要提高知识水平,增强实践才干,更要树立崇高的理想信念。思政课教师要帮助广大青年大学生确立正确的理想、坚定的信念,充分发扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人的精神谱系所蕴含的时代价值,使其成为凝聚大学生的纽带,引导大学生自觉将小我融入大我,为中国梦不懈奋斗。

坚持用社会主义核心价值观教育青年。社会主义核心价值观,是坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。习近平总书记指出:“我们要在全社会大力弘扬和践行社会主义核心价值观,使之像空气一样无处不在、无时不有,成为全体人民的共同价值追求,成为我们生而为中国人的独特精神支柱,成为百姓日用而不觉的行为准则。”大学时期是价值观养成的关键阶段,人生的扣子从一开始就要扣好,但核心价值观的养成绝非一日之功。思政课教师要通过理论教育的手段让大学生对社会主义核心价值观的概念熟记于心、内化于心,更要通过言传身教的方式潜移默化地促使大学生将社会主义

核心价值观的要求外化于行,变成日常的行为准则,真正做到日用而不觉。

坚持用中华民族伟大复兴历史使命激励青年。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,统筹国内国际两个大局,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。思政课教师要树立大历史观,正确把握历史与现实的发展趋势,依托中国人民深厚的家国情怀和民族认同,结合中华民族近代以来遭受的屈辱历史和正当其时的复兴事业激发大学生的责任担当意识。这些奋斗路上的宝贵经验正是思想政治理论课用于激励大学生努力学习,成长成才的鲜活样本和生动教材。

志不强者成,事不避难者进。面对时代赋予的愈发艰巨的任务,思政课教师更应自觉担当起铸魂育人的历史使命,落实立德树人根本任务,永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,从“大有可为”到“大有作为”,在抓好后继有人这个根本大计中履职担当,为党育人、为国育才。

(作者均系湖南省思想政治工作湖南工业大学研究基地特约研究员)

守正创新 办好高校思政课

何旭娟 王钢

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年,习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上指出,思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验,为思政课建设守正创新提供了重要基础。落实总书记重要讲话精神,办好高校思政课,守正创新是根本。

高校思政课建设的守正

坚守马克思主义的学理之正。“守正就不能偏离马克思主义、社会主义。”思政课教学传播的是马克思主义理论学科的理论体系和科学知识,要向学生完整呈现马克思主义理论的科学逻辑,指导学生系统把握马克思主义基本原理及其中国化的立场、观点和方法。思政课教师要在教学科研中贯穿马克思主义的灵魂,自觉带头做习近平新时代中国特色社会主义思想的研究者、传播者和实践者。

坚守为党育才、为国育人的初心之正。高校坚持立德树人,落实“四个服务”,核心在于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此,思政课要发挥育人主渠道作用,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,“为学生一生长成奠定科学的思想基础”。

坚守“马院姓马、在马言马”的使命之正。高校思政课建设离不开马克思主义学院建设这一基础条件。要全面贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》,充分发挥马克思主义理论学科引领作用,不断将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程。要切实加强马克思主义学院党的建设工作,以高质量党建引领思政课建设高质量发展。

坚守思政课教师队伍的作风之正。思政课教师不能只是传播理论知识的“经师”,更要站在育时代新人的高度,按照习近平总书记提出的“六个要”要求,言传身教当好“人师”,引导学生领悟和认同中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,从而自觉强化“四个自信”,做到“两个维护”。

高校思政课建设的创新

创思政课教学体系之新。要落实好习近平总书记提出的“八个相统一”要求,探索构建学生乐于接受的专题化思政课教学体系。注重强化问题导向,选取大学生关心的热点、难点、焦点问题,把典型案例引

入教学,使理性的问题感性化、深刻的问题通俗化,切实讲出理论的力量与魅力。

创思政课教学模式之新。要打破思政课教学中教师唱“独角戏”的尴尬,充分发挥学生主体能动作用,建设师生互动、共同参与的教学模式,让思政课教师由“主演”变成“导演”,学生由“观众”变成“主角”。要努力营造锻炼学生听、说、读、写、演的教学情境,筑起理论与实践“同心圆”,在生动的教学体验中不断提升学生思想道德素质。

创思政课教学资源之新。思政课教学要注重依托各类红色文化资源,带领学生走出教室、走进社会,充分发挥思想政治教育介体和环体的作用,打造“移动的思政课堂”。要加大精品在线开放课程、虚拟仿真课程等网络课程资源建设力度,依托思政课名师工作室等学习平台资源,实现传统教学优势同网络信息技术高度融合,推动思政课教学活起来。

推动新时代高校思政课建设守正创新的着力点

站“高”,提高政治站位。高校党委要坚决捍卫“两个确立”,立足“两个大局”,心怀“国之大者”,全面贯彻落实党的教育方针,坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,持续加强马克思主义学院建设,全面推动思政课守正创新,擦亮中国特色社会主义大学的鲜明底色,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

做“大”,构建“大思政”格局。要发挥思政课的引领作用,在课程思政建设中找准专业课程和思政课程的结合点,实现课程思政与思政课程同向同行。完善设置各学段思政课课程目标,积极推动大学中学思政课教学内容有机衔接。推进思政课教学与日常思想政治工作的深度融合,构建“大思政”工作格局,激发思政教育协同效应。

求“精”,凸显地方特色。深入挖掘地方特色文化特别是红色文化的教育性资源,开展富有地方文化特色的社会实践活动,拓宽思政育人空间,培育教学活动精品,把思政课堂由学校延伸至社会,提高马克思主义理论的说理力和感染力,增强思政课教学的吸引力和实效性。

增“效”,提升学生获得感。围绕“培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力”,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性,探索实施思政课获得感测评,使广大学生学有所学、有所思、有所得,把思政课建设成为大学生真心喜欢、终身受益的课程。

(作者单位:湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南城市学院基地)

构筑高校红色音乐文化精神家园

朱燕璐

党的十九大报告指出:“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”文化是民族的精神命脉,是铸造高尚灵魂的伟大工程。红色音乐文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,经百年历史沉淀和岁月洗礼,是实现高校立德树人和赓续中国共产党精神谱系的重要素材与载体。

传承红色基因,提升党史学习效能

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上强调,“继续把党史总结学习教育宣传引向深入,更好把握和运用党的百年奋斗历史经验”。鉴往以知来,循道以致远,红色音乐文化是持续开展党史学习教育的生动教材,是贯通历史与现实的桥梁。新民主主义革命时期的红色音乐是革命精神的活教材,是鼓舞人民英勇抗争的精神武器;社会主义革命和建设时期的红色音乐,是激发人民群众建设新中国和夯实社会主义制度化的精神力量;改革开放和社会主义现代化建设新时期的红色音乐,凸显了改革创新的时代精神;中国特色社会主义新时代的红色音乐以弘扬社会主义核心价值观为基点,以共筑中国梦为指向,讴歌了党以人民为中心的执政理念。贯穿其中的红色基因是中国共产党人的精神内核,而红色音乐是赞美红色基因的大学生喜闻乐见的艺术形式。高校把传唱红色音乐与深化党史学习教育有机结合起来,可以吹响新时代众志成城号角,激发中华儿女炽热的爱国热情,激励青年学生在新征程上展现新风采。

传播真善美,助力高校立德树人

大学生是国家的未来、民族的希望。青年兴则国兴,青年强则国强,红色音乐对人的精神品格和情感态度影响深远,以旋律、节奏等音乐要素有机组合来呈现人生的真善美,以深刻的艺术感染力、多维的生活视角启迪青年学生,以得天独厚的情感优势和无与伦比的亲和力引发青年对理想信念

的深层思考,最终实现知识学习、能力培养和思想提升的有机统一。湖南是一方红色的热土,有着厚重的红色底蕴。学习贯彻习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神,高校应结合当地红色资源传唱“接地气”“跟时代”、与学生“心连心”的红色音乐作品,引导大学生在感悟艺术脉动中传承红色基因、追寻红色记忆、点亮信念之光,促进青年学生在红色音乐文化的精神家园里健康地成长成才。

践行初心使命,创新文化传承路径

在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上,习近平总书记对广大文艺工作者寄予厚望,要求发挥历史主动精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。新时代文艺教育工作者责任重大,要始终践行教书育人的初心使命,不断创新红色音乐文化传承的路径、方法和手段,实现审美感受、传唱音乐与震撼心灵的同频共振;要坚持以学生为本,尊重大学生身心特点、思维方式和情感体验,增加传承的高度、广度、深度和温度;要激发学生学习的红色音乐的幸福感,存在感和获得感,鼓励学生主动吸收、勇敢表达、积极践行红色文化的“守土职责”;要充分挖掘本地红色资源,结合社会焦点、热点和共鸣点,以美育人、以美人人,以美树人,将增强文化自信、坚定文化自信进行到底,传承红色音乐文化,重温党的百年恢宏历史,充实时代青年的精神家园,让大学生从中华优秀传统文化中汲取精神养料,通过红色党史学习教育有机结合到这片深沉的土地,为建设新时代中国特色社会主义续写新篇章。

(作者单位:湖南人文科技学院音乐舞蹈学院;本文系2021年湖南省普通高等学校教学改革研究项目阶段性成果 HNJG-2021-1002)

