

深刻认识和准确把握五个“必由之路”

李锦桂 刘会柏

3月5日,习近平总书记在参加十三届全国人大五次会议内蒙古代表团审议时,首次以五个“必由之路”总结了新时代党和人民奋进历程的宝贵经验。五个“必由之路”来源、植根于新时代党和人民伟大实践,深刻揭示了中国答卷背后的成功密码,是在火热的发展实践中凝结升华出来的重大论断。

一、深刻认识五个“必由之路”的重要意义

五个“必由之路”是回顾总结新时代党和人民奋进历程得出的,与十九届六中全会精神既保持衔接又体现鲜明的时代印记,是习近平总书记号召全党全国人民读懂新时代的“动员令”和“行动指南”。一是在全国瞩目、世界关注的十三届全国人大五次会议开幕首日提出的,是不断坚定历史自信、增强政治自觉的开年再动员、再部署。二是在党的十九届六中全会胜利闭幕、我党作出具有里程碑意义的第三个历史决议之后,具有划时代意义的党的二十大召开之前,也就是实现第一个百年奋斗目标、向第二个百年奋斗目标进军的历史交汇期提出的,具有承前启后的地位。三是在面对世界百年未有之大变局、“十四五”良好开局的历史背景下提出的,讲话内容涉及“中国道路”的五个重要方面,再一次深刻回答了百年未有之大变局和世纪疫情交织条件下,坚持什么样的中国道路、怎样坚持中国道路的根本问题。

二、准确把握五个“必由之路”的丰富内涵

五个“必由之路”,表达的是基于对历史发展

规律性认识的科学论断和高度自信。坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路;中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路;团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路;贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路;全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。五个“必由之路”的重要论述进一步深化了对中国共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

三、在五个“必由之路”指引下不断奋进新征程

党的十八大以来,习近平总书记多次强调“必由之路”——“改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”“开放是人类社会繁荣进步的必由之路”“自主创新是攀登世界科技高峰的必由之路”“城镇化是现代化的必由之路”……“必由之路”,蕴含的是对重大问题的规律性认识,体现的是高度的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。进入新时代,中华民族共同体有了更为丰富的时代内涵。党的十九大把“铸牢中华民族共同体意识”写入党章,成为全党全国各族人民实现中国梦新征程上的共同意志和

根本遵循。中国的今天

历史、现实、未来是相通的,人们总是在继承前人的基础上向前发展。对历史进程的认识越全面,对历史规律的把握越深刻,党的历史智慧越丰富,对前途的掌握就越主动。习近平总书记五个“必由之路”重要论述,从新时代党和人民的奋斗中来,从新时代的历史性成就和历史性变革中来,是历史得出的结论,是实践给出的答案。五个“必由之路”,是一个有机整体,彰显了中国共产党百年奋斗的初心使命,揭示了“中国之治”的基因密码,指明了实现中华民族伟大复兴的实践路径和制度保障。

回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,是为了走好新时代的长征路。我们要从五个“必由之路”中增强发展自信心,集聚起守正创新、共克时艰的强大力量;从党和人民的奋斗史中汲取智慧和营养,把源于新时代伟大实践的宝贵经验用足用好,把握历史主动,沿着正确方向勇毅前行,信心满怀地奋进新征程、建功新时代,以史为鉴,开创未来。

(作者单位分别为湖南安全技术职业学院现代商务学院、西南林业大学马克思主义学院)

卢先明 张军

随着移动互联网、大数据、人工智能等信息技术的发展,高校网络育人的环境更加复杂,传统思想政治教育面临新的挑战。青年大学生在哪里,思想政治教育就延伸到哪里,这是高校思想政治教育“因事而化、因时而进、因势而新”的直接体现。把党的创新理论融入高校网络育人实践,让处于人生“拔节孕穗期”的大学生,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,把好世界观、人生观、价值观“总开关”,是新时代高校的重要任务和使命。

牢牢掌握网络话语权

无数事实证明,网络育人阵地,如果我们不去主动占领,一些错误思想和观念就会“抢滩登陆”,继而“攻城略地”,网络话语权掌控十分重要。要注重理论引领,旗帜鲜明地坚持马克思主义的指导地位,立足新时代中国发展实际情况,以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为核心元素,以培育和践行社会主义核心价值观为精神导引,加强马克思主义中国化成果的网络供给,引领学生在“知”中坚定“信”,在“信”中促进“行”,在“行”中升华“知”,实现“知行信”有机统一,筑牢青年大学生思想根基。要注重价值引导,运用大众化、时代化、通俗化的党的创新理论成果,把中国共产党以人民为中心的“核心价值观”、为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的“价值目标”、公平正义的“价值诉求”以及人民利益至上的“价值标准”,转化为引导青年学生勤奋学习、向往美好、服务人民和奉献社会的价值追求,从而心神内守、涵养德性、砥砺前行。要注重语境营造,适应新媒体用户的言语风格和交流方式,让党的创新理论转化为“接地气”的有温度的网络话语,变“宣传思维”为“对话思维”,变“高高在上指示”为“俯下身沟通”,变“板着脸孔说话”为“轻言细语交流”,将党的创新理论具体化、形象化为通俗易懂的言语,更加贴合青年大学生容易接受的网络文化语境。

全面提升理论感染力

党的创新理论要真正融入网络、深入人心,要说实话、有温度、讲感情,提升育人感染力。要把思政课“搬”到网上,按照“要

以“三高四新”引领推进湖南区域形象建设

陈律

2020年9月,习近平总书记在湖南考察时,从战略和全局高度赋予湖南“三高四新”战略定位和使命任务,全省上下立即投入到了贯彻落实总书记重要讲话精神中来。2021年11月,省第十二次党代会更是对此作了进一步的强调和部署。“三高四新”战略定位和使命任务的提出,不仅体现了总书记对湖南的深厚感情和深切关怀,更赋予了湖南面向中部、全国乃至世界更重要的角色定位和更大的使命担当,对外增加了湖南的标志性、辨识度和吸引力。湖南应以“三高四新”战略定位和使命任务为引领,加快推进区域形象建设。

理念识别上,在统一“思想”中集中谋划。理念识别是区域形象建设的“大脑与灵魂”,是一个地区独特的价值观念、发展目标、区域使命以及地区精神给区域内外公众留下的深刻印记。“三高四新”战略定位和使命任务,作为现阶段湖南地区形象塑造的理念依据和精神认同,充分发挥其引领作用,一方面,要进一步发扬“心忧天下、实事求是、经世致用、勤勉笃实、敢为人先、坚韧不拔”的湖南文化传统,激发区域内个人、家庭、组织产生与战略目标相一致的自我价值感、家园认

同感和社会归属感,增强人们建设、宣传和服务家乡的主动意识和动力,形成建设美好家园的凝聚力;另一方面,“三高四新”战略定位和使命任务,作为全面建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化湖南的总牵引,要将其价值观念、发展理念积极对外辐射,并转化为有形和无形的资本形态,成为提升本区域政治、经济、文化、社会、生态文明建设目标的发展动能,从而增强区域竞争力、影响力,在积极提升湖南区域形象基础上为国家整体形象建设添砖加瓦。

行为识别上,在发扬“优势”中落实落细。行为识别作为区域形象建设的“骨骼与肌肉”,目的是使抽象的理念变为具体的行动。“三高四新”战略定位和使命任务集理念与实践于一体,区域形象建设应以其作为坐标。一是充分发挥产业、科创和开放平台优势,大力实施推进“八大工程”“七大计划”和“九大行动”,助推“三个高地”建设,践行“四新”使命,落实五项重点任务;二是各地要按照省委确定的“8+3+3”的格局,依据各自的特点,发挥各自的优势,各尽所长,在高质量发展的大潮中各显神通,以一域的良好形象汇聚成全省发展的整体形象;三是充分把握新时代推动中部地区高质量发展的契机,打破各地区之间的贸易

壁垒,发挥各自比较优势,使不同生产要素能自由流动,建立跨区域协调发展形象;四是充分发挥政府、公众、企业、媒体的传播优势,让其成为区域战略的认同者、区域故事的讲述者、区域形象的传播者,共同推动湖南区域形象的提升。

视觉识别上,在积极“外秀”中精准发力。视觉识别作为区域形象建设的“身材与面貌”,是最直观、最直观、最生动的表达。“三高四新”战略定位和使命任务下区域视觉形象的表达与营造,一是应注重对湖南具有文化和韵味的历史街区、老建筑、遗址、老字号、名人故居等物质遗产与湘戏、湘绣、湘瓷、湘菜等非物质文化遗产的呈现,寻找湖南的历史根脉,为区域营造更好的传统文化环境;二是应注重对具有湖南特色的、标志性的自然景观、人文雕塑、城市建筑、广场街道、绿地空间、园林花坛等的打造,为区域营造更美的区域自然生态环境和人工环境;三是应注重韶山红色名片、芷江和平名片、袁隆平杂交水稻种子名片、张家界生态旅游名片以及独具优势的工程机械、轨道交通等制造名片和湖南广电、马栏山视频文创产业园等对外文化名片的展示,为区域营造更优的对外交往环境。

(作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院基地特约研究员)

厚植个体三大素养 筑牢社会“免疫”屏障

许云平 周俊凡

毋庸讳言,新冠肺炎疫情是一堂终生难忘的“实践课”,给环境教育、科学教育、生命教育等诸多方面带来深刻的反思。它警示我们,一方面要着力培养引领未来科技创新、符合战略性新兴产业发展、服务国家重大需求的高精尖紧缺人才;另一方面要注重提高全民综合素质,特别是灾难应对的基本素养,二者不可偏废。

在灾难面前,人们往往面临三重困境:如何认识带来灾难的环境,并寻求继续与之相处之道?如何找到解决灾难的方法?在生命受到重大威胁和伤害时,如何保全生命并重新认识生命?应对这三重困境,个体需要拥有以环境素养、科学素养和生命素养为核心的灾难应对综合素养。不同于医疗、应急、防控等工作,教育可以未雨绸缪,在提升个体灾难应对综合素养上久久为功,为应对未来可能发生的灾难做好准备。

在环境素养提升方面,加强环境教育,提升公民的环境素养,是教育义不容辞的责任。要按照个体身心发展的顺序性和阶段性特点,合理安排环境知识教育、环境理论教育和环境伦理教育,构建贯彻终身的全民环境教育体系。要加强环境知识教育,内容上要以个体可实际感知的自然现象为主;形式上要将课堂教学和户外教学相结合,以户外教学为主,让个体在真实的自然环境中了解动物、植物、细菌、病毒、山岭、河流及各种自然现象,形成对生态环境的直观印象,培养对动植物的感情,养成随手关灯、垃圾分类、废物回收等对环境友善的行为习惯等。要加强环境理论教育,在语文教学中引导学生阅读环保名篇名著,在历史教学中探讨好食“野味”的历史原因及其解决办法,在地理

教学中学习可持续发展理念,在政治学习中学习科学发展观理论,在化学课中加入环境治理等,培植共生理论等环境理论。要加强环境伦理教育,引导个体学习和继承中国优秀环境伦理思想,学会用伦理的眼光审视人与自然的关系,提高个体分析解决环境问题的能力。

在科学素养提升方面,加强科学教育,更新科学教学内容,改革科学教学方式,提升科学教学目标。教学内容不光要仰望星空,还要贴近生活,要在传统的物、地、化、生等科学知识之外,与时俱进地加入环境科学、地球科学、卫生科学、应急防控等内容。教学方法要让学生在解决实际问题中培养创造精神和批判思考的能力,要坚持问题导向,营造适合个性化特点的课堂氛围,培养个体的求真态度和科学精神。教学目标上,要引入价值观教育,不仅包含科学知识和科学方法的学习、理解和应用,还包含人生观、价值观和现代道德伦理内容,要把人文教育列入科学教育的重要内容,在施予科学知识和科学思维教育的同时,加强人道主义教育,培养具有人文精神的科学素养。

在生命素养培养方面,要加强生命教育,培养个体拥有健康的生命观。要涵养个体的自然生命,从保全个体的身体开始,开展基本的生理教育、体育锻炼和自我保护教育。使个

体认识生命、敬畏生命、热爱生命,不仅敬畏自己的生命,也要敬畏别人的生命;不仅敬畏人类的生命,也要敬畏大自然中其他物种的生命。要提升个体的精神生命,加强个体的心理健康教育,培养健全的人格和良好的心理素质,培养个体蓬勃向上的精神面貌,培养不畏生死、不计名利、主动请缨、冲在一线的榜样品质。要丰富个体的社会生命,培养个体从事社会生产生活所需要的基本能力,使其成为能在社会生存的人;培养个体与他人交往的基本能力,使个体成为宽容友爱、能够与他人友好相处的人;树立个体社会共同意识,提高其维护和促进社会发展的基本责任感,能够有所担当、有所作为。

面对疫情,谁先形成免疫屏障,谁就能赢得主动。素养的提升既是个体安全,也是为了群体安全,教育工作者没有退路,教育责无旁贷,要继续发扬中华民族识大体、顾大局的优良传统,全面提升个体环境素养、科学素养和生命素养,全面提升对各种灾难的“免疫”屏障,全力维护人民群众身体健康和生命安全。

(作者单位分别为湖南省教育考试院、湖南师范大学教育科学学院)

“三务合一”破解无物业小区治理难题

——徐家井打造“枫桥式街道”的实践与探索

李礼

我国城市化快速发展,城市市容市貌日新月异。但不少年代久远、配套落后的无物业老旧小区依然存在,成为基层治理难点与百姓安居“短板”。无物业管理的老旧小区如何实现善治?永州市零陵区徐家井街道坚持和发展新时代“枫桥经验”,探索实施党务、警务、居务“三务合一”新模式,着力破解无物业老旧小区管理相对无序问题,强化基层党建引领,改善小区治安环境,提高小区环境卫生和文明程度,逐渐形成“党工委主导、社区自治、支部主谋、居民主动”基层治理新格局,真正实现“小事不出小区,大事不出社区”。

“主导+主自治+主动”积极开创小区党务“新格局”。立足老旧小区无物业管理小区多、改制企业多、基础设施落后等实际,为解决小区无人管理、居民服务缺位、群众自治无人牵头的问题,徐家井街道坚持把党支部建在小区网格上,构建“街道党工委主导、社区党支部自治、小区党支部主谋、党员居民主动”的治理新机制,积极推进“小区功能型党支部”“小区志愿型党支部”示范建设,实现小区党员“亮身份、明职责、服群众、做表率”,构建党建引领无物业小区治理新机制。

“警区+社区+小区”联建开拓基层警务“新阵地”。在无物业、无保安、无围墙、治安形势复杂的开放式老旧小区成立共建共治委员会,委员会由党支部委员、社区居委会、社区民警组成。党支部负责小区环境卫生、基础设施改善等工作。社区居委会工作人员辅助党支部、管委会进行小区治理,并代办社区为民服务事项。社区民警负责小区矛盾纠纷化解、社会治安秩序等工作。共建共治委员会每月召开1次例会,分析研判小区治理事务,打通服务群众“最后一公里”。2021年,共建共治委员会的党支部委员、居委会干部、社区民警等集中入户走访群众15600多户,走访商铺企业2125家,联合宣讲60余次,查改风险隐患525处;社区警务和网络警务深入开展风险隐患排查,对风险动态做到及时发现、实时预防,源头治理意识与能力逐渐提升。

“支委+居委+调委”联动开启矛盾纠纷“新机制”。徐家井街道广泛发动社会力量,探索创新“一会一网一中心”联动、“支委+居

用好课堂教学这个主渠道”的要求,遵循贴近时代、贴近社会、贴近生活、贴近学生的教学理念,精心设计思政课教学内容和教学环节,做到教师有网络意识、学习有网络平台、课程有网络资源、评价有网络支撑,用有益、有趣、有味的思政课,传播党的创新理论,引导大学生坚定理论自信,促进线上教学与线下教学形成育人合力。要把学习空间“建”在网上,善于利用网络学习平台,积极组织网上学习小组,以集中学习、小组讨论、互动交流等形式,引导大学生就党的创新理论学习展开研讨,鼓励学生制作、传播、转发形式多样的视频、语音、H5等学习成果,让学生在形神兼备的体验中增强对党的创新理论的认知。要让文化精品“长”在网上,将中华优秀传统文化、红色文化和新时代中国特色社会主义鲜活的实践案例融入网络思政教育中去,结合优秀传统文化的地域特点,建设具有地方特色、时代特征的网络文化作品和网络思政精品项目,努力实现传统文化创造性转化、创新性发展,增强学生文化自信。

实现网络治理规范化

强化网络治理与监督,优化网络育人秩序,是管网治网的根本之策。实现网络思政监督制度化,需要高校不断加强网络思政教育意识,建立健全组织管理机构,及时学习领会习近平总书记最新的讲话和文件精神,理清网络思政建设思路,明确责任部门和责任人,建构网络思政预警机制,确保正能量充沛、主旋律高昂。实现网络信息监管常态化,既要在网上主动推送党的创新理论成果,也要在网上及时监控非主流理论信息的闯入,从源头上切断不良信息的传播,阻断不良思潮与腐朽文化对大学生的侵蚀;既要利用大数据技术,通过对网络信息的捕捉、分析和归类,对师生思想动态和内容选择进行深入了解和掌控,为网络育人提供有效数据支撑,及时优化党的创新理论话语方式,增加党的创新理论与师生的有效接触点,营造风清气正的网络空间,也要推进法律监管制度化,制定高校网络建设的规范性文件,强化校内新媒体和网络阵地意识形态的安全防控,增强师生法律意识和网络自律意识,打造道德规范和法律监管共同作用的网络育人空间,推动实现依法治网、依法办网、依法上网。

(作者分别系湖南理工学院党委书记、湖南理工学院马克思主义学院副教授)

