

构建“人类卫生健康共同体” 共创后疫情时代美好世界

田利

当今世界，百年巨变和世纪疫情相互叠加，战胜疫情、建设疫后世界，这是世界各国人民共同关心的重大问题，也是我们必须回答的紧迫的时代课题。在2022年世界经济论坛视频会议上，习近平主席就此提出了“加快建设人类卫生健康共同体”的主张。笔者认为，“人类卫生健康共同体”，正是“共创后疫情时代美好世界”的良方。

首先，人类卫生健康共同体是人类命运共同体理念的有机组成部分，秉持着平等相待的包容意识、休戚与共的整体意识和守望相助的合作意识。其一，新冠肺炎疫情席卷全球，各国民众不分国界、不分种族、不分社会发展情况，在健康安全需求与健康保障覆盖的诉求是民心相通的，要切实尊重每个人的生命价值和尊严；其二，卫生健康治理不仅聚焦消除威胁人类生命健康安全的风险隐患，还要重视由健康问题引发的其他一系列问题，如因疫返贫、因疫生乱等社会经济危机；其三，共同体是若干国家在某一方面组成的集体组织，既强调独立自主，又能达成协作统一。

其次，构建人类卫生健康共同体与全球合作抗疫的时代精神高度契合，有着积极的价值贡献。从当前看，中国党和政府“人民至上、生命至上”的价值追

求，为全球抗击疫情注入必胜信心、树立榜样示范。当疫情起伏反复、病毒频繁变异，人类卫生健康共同体的倡议为世界抗疫工作传递了积极信号；中国抗疫经过实践证明是成功有效的；中国乐意分享经验做法；中国会继续尽己所能，帮助广大发展中国家应对疫情；中国愿意携手世界各国共同永久地维护人民生命安全和身体健康。中国以实际行动支援全球抗疫，激发强大的示范引领力。从长远看，国际协作框架与机制的确立将推动全球社会治理更加规范有序。各国在新冠肺炎诊断、治疗和疫苗研发方面作出了很多有益努力，医疗与非医疗的力量联合共筑建起多重抗疫防线，其中国际间的信息收集与共享、及时预警响应、资源整合优化、技术合作攻关、友好帮扶援助等实践做法已初显规范。在人类卫生健康共同体的同频共振下，国际抗疫工作会进一步政策统一、协作有序、科学优化、有条不紊，将大大降低隐性障碍，提升治理效能。小智治事，大智治制，在公共卫生安全领域建立起来的议事规则，还将为人类社会应对其他可能出现的全球性威胁及未来挑战提供行动指南。有备无患的从容姿态与“一呼即应”的响应机制，让人类在战胜一次次考验中成长、在克服一场场危机中发展。

后疫情时代，推动构建人类卫生健

康共同体，要从如下几个方面着力——

以环境为载体，践行新理念。理念要从源头植入，卫生健康理念则要从人类依赖于生存与发展的环境着手，形成自然界、人类社会、人的生命统一和谐的有机体。这一循环往复的环境包括自然人居环境和人文制度环境，一方面，以敬畏之心保持人类与地球上其他生命和谐共处，以谦卑之态改造人类生态环境，将生命价值、生态价值、发展价值融为一体；另一方面，完善国民健康政策，把健康融入到所有公共制度中，优化全生命周期的健康促进，建设多层次医疗保障体系，提升预防、治疗、康复、安宁疗护、急救的专业水平与知识普及，鼓励个人、家庭积极参与健康行动。

以技术为突破，探索新模式。科技进步是应对全球人类卫生健康问题的有力防线，积极开展药物研发合作，着力攻关关键科研，加强中西医结合，弘扬科学有效的防疫方式。此外，还要重视技术赋能的效能应用。利用大数据、人工智能、互联网医疗等数字技术提高对新冠肺炎的诊断、预测和治疗水平的同时创新医疗服务形态，依托智慧医疗、智慧健康管理等相关技术缓解卫生健康基础设施薄弱和医疗资源不平衡的现实困境，突破地域和时间的限制约束，加快生命健康与科技的

融合。

以产业为纽带，激活新动能。在共同面对和协调公众健康议题中，键入稳定的利益分享机制，以产业联结刺激国际投资与合作，才能为人类健康美好未来注入自发自愿、源源不断的创新力。深挖大健康领域，健全产业链、供应链，丰富卫生健康产品；精细化健康需求，在医疗保健消费增长中培育经济新增长点；在已有国际合作基础上加强项目推介，加大对发展中国家薄弱的卫生健康基础设施投资与援助，支持中低收入国家药品和疫苗本土生产等，创造就业机会，进而推动其疫情防控、结构转型及经济增长。

以组织为平台，夯实新责任。协调各国合作需要国际组织发挥其平台领导作用。世卫组织要切实发挥职能，在药品和疫苗研发、分销和大规模生产等方面制定相应的全面战略；各国要积极支持国际组织发挥作用，建立健全国际响应、国内传递的动员机制；由世界各国共同提供全球公共产品并吸引国际社会各方力量参与，凸显责任担当与激励。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南省委党校基地特约研究员，本文系湖南省社科基金委托项目“习近平健康中国重要战略论述研究”（课题编号19WTC01）阶段性成果）

讲好新时代思政课的五重维度

倪元利

习近平总书记多次强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。习近平总书记有关思政课建设的重要讲话精神为讲好新时代思政课明确了方向、提供了遵循。新时代的思政課要立足提升质量、强化实效，从理想信念、理论阐释、实践延伸、有效协同、形式创新等方面集中发力，不断拓展思政课的高度、深度、广度、力度、温度。

坚持立德树人
提升新时代思政课的高度

习近平总书记强调，“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”思政课是培根铸魂、启智润心的课程，新时代思政課要坚持立德树人的根本目标，坚定青年学生的理想信念，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

一方面，要在提升教师队伍政治素养上下功夫。对照习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六个方面要求，加强思政课教师队伍建设，让教师在大大是非问题面前保持政治警醒，在教学和研究工作中不断提高

史意义和现实价值，让青年学生明来处、晓去处，厚植家国情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

做好实践延伸
拓展新时代思政课的广度

思政课要努力促使学生汲取理论养分，帮助青年学生开拓视野、搭建平台、强化实践，让理论更好地指导行为实践，做到“知行合一”。一是要开拓学生视野。尤其以国际视野观察问题、认识世界，在全球坐标系中了解发展大势，找准定位和方向，增强成人成才的自觉。二是搭建一体育人平台。三是强化社会实践。打造“行走的思政课”精品；深化校地合作、校企合作，共建思政课程交流平台，拓宽思政教育的资源输入空间，通过创建情境式体验等形式，努力让思政课在青年学生心中“活起来”“火起来”。

发挥协同效应
加大新时代思政课的力度

众人拾柴火焰高。讲好新时代思政課不能仅仅依靠思政课程和思政教师，需要校内校外群策群力，发挥协同效应，形成育人合力，推动思政课建设高

质量内涵式发展。一方面，要深入推动课程思政与思政课程有机融合，强化“三全育人”综合改革。要紧密联系课程思政，通过优化课程设置与评价体系，构建权责明晰、有效衔接的层级管理机制；提升各专业思政育人协同意识和协同质量。另一方面，要加强社会、学校、家庭协同联动，汇聚提升思政课实效的磅礴力量。

创新表现形式
提升新时代思政课的温度

思政课要引导学生成人成才，就要“感于人肺腑，动于人心弦”。只有提升思政课的温度，从内心深处触动人、感染人，才能在课堂上吸引人、打动人、引导人。一方面，在遵循教学目标的前提下，教学内容要灵活多样，生动鲜活，做到思政课“质”与“量”齐头共进。另一方面，要推动思政课供给侧改革，创新课堂形式，让学生寓教于乐、寓教于学。既要用好传统的“灌输式”引导，也要将融合式讨论、案例式教学等方法融入思政课堂，尊重学生的主体地位，还要充分运用网络时代的“红利”，通过新媒体技术将视频、动画等搬上课堂，增强课堂表现力、感染力，提升思政课的溫度。

（作者系湖南省教育科学研究院基础教育研究所德育研究中心主任、中小学高级教师）

张润槐

党的十九届六中全会、湖南省第十二次党代会是在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上召开的具有重大历史意义的会议。立足新起点，奋进新征程，宜章将全面贯彻会议精神，坚定不移实施开放发展战略，发挥毗邻粤港澳的区位优势，抢抓大湾区建设战略机遇，深度融入大湾区经济布局，全面参与大湾区产业分工，全力打造湖南对接粤港澳大湾区先行区，推动宜章经济社会高质量发展。

一、打开思想“脑门”，让理念融入大湾区。始终坚信“解放思想才能成就梦想”，坚持自我革新、自我突破，彻底扭转与融入大湾区不适应的理念、习气、行为和作风，紧紧围绕党的十九届六中全会、省第十二次党代会精神，开展大学习、大研讨、大宣讲活动，迅速掀起新一轮“头脑风暴”。抢抓宜章作为全省“新时代基层干部主题培训计划试点”机遇，举办“思想大解放、转变观念”培训班，分层次、分批次开展专题培训。组织考察团前往广州、珠海、深圳等地学习考察，进一步解放思想、开阔视野、转变观念。同时，选派一批优秀干部到大湾区机关企事业单位跟班锻炼，加强与大湾区交流合作，把“老区思维”转变为“湾区思维”。

二、精通招商“窍门”，让产业融入大湾区。始终把参与大湾区产业分工作为对接融入重点，组建“对接粤港澳大湾区产业发展政策研究中心”，用“湾区理念”建园区，加快建成“五好园区”，提升产业承接能力。紧紧依托宜章资源禀赋和产业优势，深度融入大湾区产业链，做好上下游配套。如在大莽山旅游方

全力打造湖南对接粤港澳大湾区先行区

销为一体的十亿级农产品产业集群，加快建成大湾区特色农产品生产加工基地。

三、打通时空“大门”，让设施融入大湾区。坚持把交通对接作为融入大湾区的导，加强湘粤赣省际边界交通设施建设，推进莽山通用机场建设，持续推进G4京港澳高速公路（耒宜段）提质扩容，提速G535、S346宜章段公路建设，加快推进G107苏仙良田至宜章湘粤界公路建设，打通对接融入大通道，形成内联外通的现代交通网络，融入大湾区1小时通勤圈。重点推进京港澳高速公路宜章现代国际物流产业园、宜章物流中心建设，引进大湾区物流企业来宜章设立分支机构、采购中心、分拨配送中心，建设对接大湾区的区域性物流中心。加快与珠三角网络基础设施对接，加强在电子口岸、信用建设、交通通信、空间地理信息、应急指挥联动等多个领域的合作，推进教育、文化、卫生、旅游等领域信息资源的合作开发与共享，打通对接融入的信息“大动脉”，把宜章到大湾区的空间优势转变为时间优势。

四、开启机制“闸门”，让人才融入大湾区。紧紧围绕壮大“六大优势产业”，精确摸清产业需求，充分发挥人才新政的虹吸效应，引进一批高层次、紧缺性人才。健全人才双向流动机制，为人才跨地区、跨行业、跨体制流动提供便利条件，吸引大湾区更多的科技领军人才、创新团队落户宜章。与大湾区建立就业合作机制，共同构筑高校毕业生实习实践平台，吸引优秀人才到宜章就业。充分利用宜章籍优秀人才在大湾区创新创业宝贵资源，发挥血脉相亲、近水楼台的独特优势，实施“兴宜聚才”计划，让更多宜章籍优秀人才回乡创业就业。推进人才发展体制机制改革，为人才提供更高的礼遇、更优的待遇、更多的机遇，营造“金子发光”的人才环境。同时，以工业园区、农业产业园等为载体，对接大湾区科技成果转化平台，争取粤港澳大湾区企业在宜章设立科技成果转化基地，让人才“第一资源”为宜章创造更多的湖南唯一、中国第一。

（作者系中共宜章县委书记）

让社会治理插上“数字翅膀”

刘思思

当前，一场以数字化、智能化为特征的技术变革和产业革命正在全球范围内方兴未艾。面对奔涌而来的数字化浪潮，湖南应把握机遇，以数字化赋能社会治理，加快推进社会治理能力和治理体系现代化，为实施“三高四新”战略定位和使命任务，建设现代化新湖南提供有力支撑。

强化思想认知，提升数字治理领导力。所谓数字治理领导力，就是适应、引领经济社会数字化转型的能力。作为数字治理的主体，各级政府部门应积极走出舒适区，主动拥抱数字时代，加快治理思维、治理方式的数字化转型。加强对数字时代发展规律的研究，准确把握数字化对传统生产生活方式脱胎换骨的深刻改造，把握数字时代社会治理的新机遇和新挑战，因势利导，趋利避害。注重提升公务人员特别是一线办事人员数字素养，积极学习浙江、广东等地区先进经验，广泛开展专题培训，打造一支懂数字技术、会用数字技术的干部队伍。抓紧解决城乡之间、区域之间的数字化发展不平衡不充分的问题，加强光纤宽带、5G等基础设施建设，充分兼顾老年人等特殊群体需求，让全体人民共享数字化发展红利。

强化系统集成，提升数字治理感知力。所谓数字治理感知力，就是运用数据感知经济社会运行状态，支撑政府决策和政务服务的能力。应强化数据资源的采集和共享，积极开发应用场景，不断提升数字治理的覆盖面和有效性。建设一“中心”。打破信息孤岛，打破行政壁垒，规范数据管理，建设全省统一的大数据中心；各市、县结合实际，参照建立本地数据中心。织密一张“网”。统筹推进“数字化+网格化”管理模式，扩容升级“雪亮工程”，确保网格员全时“在线”，网格内信息实时共享，织密数据监测网。打造一平台。依托城市大数据中心、管理指挥中心等，打造集数据支持、智慧分析、业务应用于一体的综合性、模块化数字治理平台，围绕群众反映强烈的“烦杂难”问题及时开发应用场景。推动一体化。构建线上线下相统一，不同职能部门

相协调，省市县街道村（社区）五级联动的矛盾问题发现、交办和调处机制。

强化协同共治，提升数字治理内驱力。数字治理是社会治理方式的根本性变革，与企业群众的生产生活息息相关，要顺利推进，必须全过程充分调动各方积极性，争取最大认同，凝聚最大合力。在制度设计时，始终坚持“以人民为中心”的思想，充分听取各方意见，紧紧围绕解决群众企业需求推动业务重构、流程再造和范式创新。在建设运维上，采用“政企合作+多方参与”模式，在加快公共服务领域数据集中和共享的同时，通过政府购买服务，推进同企业积累的社会数据进行平台对接，鼓励企业发挥技术优势，为政府数字化转型提供基础设施建设、应用开发、运营维护等专业服务。在日常管理中，加大对数字治理的宣传，更多使用新媒体发布信息、宣传政策、征求意见，建立健全政务服务满意度后评价、基层调解员、社会治理“积分制”等制度，提高数字治理群众参与度。

强化信息监管，提升数字治理安全性。数字化时代，数字安全和隐私保护是绕不过的坎，应统筹发展与安全，有效化解社会治理数字化转型带来的风险挑战。第一，完善数据安全法律体系。我省可先行先试，研究出台省级数据安全管理办法，探索建立涵盖数据采集、传输、存储、发布、共享、销毁等全生命周期的安全保障机制。第二，加大对信息泄露和信息侵权行为的打击力度。严惩出售用户隐私数据，甚至国家机密信息的企业及个人，并将处罚结果纳入失信名单。第三，数字化问题最终需要数字科技来解决。应加大大数据、人工智能、移动互联网、云计算等前沿领域基础和关键技术研究，建立健全数据溯源和数据产权保护体系，培育引进更多数字化专业人才，为数字政府建设提供强大技术支持。

（作者单位：湖南警察学院）



推动新时代高校思政课教学的协同创新

陈若松 余文涛

中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）指出：“要推动新时代思想政治 works 守正创新发展。”新时代推进思想政治理论课教学改革牵涉到方方面面，必须要充分运用新技术，综合利用各种教学元素，激活学生学习的主动性、积极性和创造性，从而不断提高教学质量。如何开展新时代高校思想政治理论课教学改革？笔者认为，必须从三个方面着力推进新时代高校思政课教学的协同创新。

创新教学理念
引领青年学生全面发展

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是一门塑造世界观、人生观、价值观的大课程，是引导青年正确认识发展大势、增强使命感和责任感，成为担当起民族复兴大任时代新人的必修课。新时代加强和改进思想政治理论课教学，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课教学的重要论述，推进教学理念创新，坚持以学生为主体，实现“四个转变”。一是实现目标转变，重在从传授知识转向引导学生全面发展，不仅传授给学生

唱独角戏。因此，必须坚持党对思想政治理论课教学的全面领导，完善领导体制和工作机制，完善高校党委统一领导、党政齐抓共管，由高校马克思主义学院牵头协调，相关部门分工负责，从人物财各方面积聚力量，形成共同参与、与高校思想政治理论课建设的大格局；以落实《意见》为契机，把课堂教学与社会实践结合起来，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。打造专兼结合的师资队伍，配齐配强思政政治理论课教师队伍。建立科学有效的评价考核体系，把“软指标”变为“硬约束”。以问题为导向，以高质量的科研促高水平的教学，实行教学和科研相结合；以实践教学基地为平台，以实践教学促进教学建设，经常性地研究课程的性质、内容和特点，与时俱进地更新教学设计。

创新教学方略
实行课堂教学综合改革

坚持理论联系实际，最大程度地用事实、数据和新闻、案例说话，尽量做到通俗化、形象化和具体化；充分运用网络技术，通过智慧平台提供丰富

的学习资源，利用智慧工具进行瞬时的交流互动，改变学习方式，激活学生的学习兴趣，把学生吸引到课堂中来，甚至打造虚拟情境生态，有条件的地区或高校可结合思政课实际，创设若干个虚拟现实场景，让学生在虚拟世界中进行思政课的学习和体悟，借助直观形象的场景教学，潜移默化地达到情感认同和价值观引导的目的。突出本土化资源建设，充分利用地方红色文化优势和优秀传统文化，展现教师教学特色和个性化表达方式，保持内容的鲜活度，做到与时俱进，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，培育和践行社会主义核心价值观，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，引导学生做时代新人。改革教学模式，推行“四位一体”，即将专题型知识讲授、交流型主题讨论、学习型组织氛围、体验式社会实践结合起来，形成融讲、论、学、感为一体的教学模式，实现思政小课堂与社会大课堂相结合。

（作者单位：湖南省党的创新理论研究湖南工业大学基地。本文系2019年湖南省普通高校教学改革研究项目“新时代高校思政课教学协同创新研究与实践”（编号：585）阶段性研究成果）