“京湘教育合作”开出苗乡幸福花

——麻阳锦江中学结对北京陈经纶中学记事

美丽大湘西长河悠悠，育苗连京城花开朵朵。

京湘两地教育各有特色，为实现优势互补、密切协作、互利共赢、共同发展，湖南省委常委、长沙市委书记吴桂英大力倡导并推动省教育厅与北京市朝阳区政府、北京市教委达成教育战略合作协议和合作框架协议。搭乘“东风”快车，2018年6月，麻阳苗族自治县锦江中学作为结对帮扶点，开始与北京陈经纶中学本部初中连线，开展结对合作交流，从此步入了发展“快车道”。

近四年来，麻阳苗族自治县锦江中学依托京湘教育合作帮扶的力量，全面推行“互动式”教育，实现“教”“学”深度融合，培养学校、老师、学生自主意识和创新能力，让老师爱教、会教、善教，让学生爱学、会学、善学。该学校先后被评为怀化市教育教学工作先进集体、湖南省文明标兵校园、湖南省生态文明学校、湖南省平安校园、空军青少年航空学校招生工作先进单位。2021年怀化市初中毕业会考，排名在全市前十名的，锦江中学就有3人，其中最高分1066.5分，排名全市第一。

锦江中学活力校园。 （滕吉阳 供图）

“走出去”“请进来”，老师、学生在研学互动中悟思想、强本领

“比我们优秀的人还比我们更努力！”2019年8月，锦江中学九年级学生田彬在参加北京陈经纶中学研学结束后发出了这样的感叹，写下了一篇观后感，当时在校园引起强烈反响，并作为青少年励志教材组织全校师生深入学习、广泛宣传。

从2018年到2019年，锦江中学先后派出四批次110多人次到北京陈经纶中学本部开展跟班研学活动，实地学习他们的教育理念和教学方式方法。每批次研学团有老师也有学生，为期一周，研学老师与陈经纶中学老师同上班下班，在教研组、备课组及相关年级课堂跟班，参加了陈经纶中学行政会、教研组会等各种管理、教育研讨论坛会议；研学学生分散安排到陈经纶中学相应班级，参加陈经纶中学学生正常的上课及班级活动，与陈经纶中学学生同生活同学习，切身体验北京名校的优质教育。

“我们本以为北京的孩子吃苦上应该不如我们，但没想到他们都能克服北京早高峰，每天5时就起床，准时赶到学校参加早读，这种强自律性确实给我们上了生动的一课。”参加完研学的黄丽老师感触很深，很快将学习到的宝贵经验运用到教学工作中，多次被评为市县“教学能手”、全县优秀教师，与陈经纶中学冯淑娟老师合作的《<记承天寺夜游>教学设计》入选教育部《全科阅读教学》。

“‘走出去’是第一步，我们还要‘请进来’，建立更深层次的长期交流互动，构建起稳固持久的培育桥梁。”锦江中学校长滕树有有感而发。

2019年，北京陈经纶中学两批次派驻50多名骨干教师进入锦江中学，开展了“党团队建设”“课程建设”“人生远足研学”“初三备考”等交流活动55场次，进行了精彩纷呈的教育教学研究课交流、备课组说课、双方教师上示范课及评课研讨。特别是疫情发生以后，两校线上交流学习全面铺开，北京陈经纶中学通过网络直播、腾讯会议等形式，向锦江中学分享了各种大型有影响力的学术年会、研讨会、文化论坛、讲座、建校百年创新发展大会及其他优质教育教学资源，让苗乡师生获得了更多的学习机会。

通过一系列的交流研讨，锦江中学4600名师生“踏实做人、用心做事”的思想更牢、“让每一个师生有成就感、幸福感和归属感”的目标更明，“创办特色化、优质化、品牌化的一流学校”的信心更足，教育教学质量、教师队伍建设、校园建设等各项工作都有序朝着高质量发展方向推进。

“链条式”“心连心”，学校、老师、家长在连线互动中共振

“俯下身子服务学生，与学生建立‘朋友式’关系，开展心连心对话”，这是张凤老师在陈经纶中学研学时取得的“第一桶金”。

“关注孩子的心理成长，有时候比关注学习成绩的提升更重要，特别是我们山区的孩子留守在家的比较多，他们更需要朋友式的关注和帮助。”在与北京陈经纶中学的老师交流后，张凤得到了更多的启发。

回校后，她总结出一套符合自己班上学生实际情况的“交流心法”，并逐步应用在与班上同学交朋友，开展平等的“心连心”对话，解开了一部分同学因“家庭变化”而形成的“心里疙瘩”。通过一年多的实践，原本沉默寡言、成绩下降的孙舒梅同学，在2020年8月以优异的成绩考上了湖南省第一师范。

在后来的工作中，张凤老师坚持“一月与学生谈一次心，两个月与学生家长通一次电话，三个月向学生家长发一封公开信”“与学生同自习、同劳动、同活动”，融入学生队伍中，与学生做朋友。同时，她还注重培养学生的责任感，实行民主选举班干部，把管理权交给学生，让每个学生都成为班级管理的主人；设立“勤奋之星”“课堂之星”“学科带头人”奖项，组织开展读书会、青春寄语、游戏竞赛等形式各样的集体活动，调动每一位学生的上进心。一学期后，班级的班风、学风明显好转，凝聚力更强了，沉默寡言的学生没有了，扑面而来的是歌声、笑声和琅琅的读书声。

“手拉手”是锦江中学长期坚持开展的互助活动之一。滕思语同学刚从外地转入三年级12班（C1912班）时，很长一段时间适应不了新同学新环境。同班的陈子艺同学主动当起“拉手人”，与滕思语同学结成互助对象，每天帮助辅导作业，监督仪容仪表及课堂学习情况，抽查各项作业及当天学习知识点。

在“拉手人”陈子艺的互助下，滕思语同学性格逐渐开朗，还渐渐养成了在家自主预习复习的良好习惯，这次期末考试还考出班级第五名的好成绩，让任教老师惊喜又欣慰。

把校园变为“花园、学园、乐园、家园”。锦江中学建立健全了“学校、家长、老师、学生”的联系链、互动链，利用公众号、微信群等平台，活用家访、家长班会、致家长一封信等多种形式，加强学校与家庭的“心连心”对话，加强老师与学生的“心与心”对话，变负担为享受，变单一“教”为多方“学”，促进学校、家庭、老师、学生同步发展。

“楼长制”“推门听课”，科学精准管理激发校园活力

“细节决定成败，精细精准化管理是提高教育教学质量的关键环节。”校长滕树有直言，他到北京陈经纶中学学习体验感触最深的就是学校管理的精细精准，这种用心体现在学校的细微角落和学生的素质表现上，比如上下楼梯靠右行，见到陌生老师也会主动打招呼，这些自然而然成为校园文化和学生精气神的一部分。

从细节上下功夫，锦江中学把精细精准管理理念贯穿于学校管理和教学，以党建推动校建，以支部引领党员，产生正面辐射作用，确保党的科学教育理念在学校落地生根，迸发活力。

孙本林是一名老党员，也是博雅楼的楼长，该楼有七年级24个班近1300名学生。孙本林任楼长以来，天天开展楼栋巡查，查看班级的学习情况，老师的教学习情况，仔细记录楼栋班级学生的动态、老师的动态和楼栋的安全情况，工作格外认真。孙本林介绍，锦江中学8栋楼，每一栋楼都有一名楼长，包括学生公寓、食堂楼，实行责任、安全、绩效挂钩，实行定期考核。

为了有效落实支部班子及校务会责任，锦江中学习制订了《行政领导联班网格化楼长制管理细则》《教学常规管理实施细则》《评先评优量化细则》《推门听课制度》《教学质量奖励制度》《教学常规巡查制度》，在每一周的行政会和教职工大会上，对楼长巡查情况进行通报，对当前的校情、班情、学情、教情存在的问题和不足进行评估，针对性制定整改方案，保证教学活动正常有序开展，提高教学质量。

以78位党员带领306位教职工为全校4300多名学生、4300多个家庭做好网格化精准服务，这种贯穿于教育教学日常的言传身教，也影响了班级内、校内，以及校内和校外的“互动”能动性。

初三14班（C1914班）针对学生来自不同乡镇的实际，实行“人人都当班干部”的班级互动式管理模式，大力开展“竖笛兴趣课”“书法练习课”“朗读者活动”“班歌拍拍唱”等第二课堂活动，提高学生在校幸福指数，让学生从学习中收获更多的快乐。锦江中学整个学校也形成了健康活泼、独具一格的校园文化、教室文化、宿舍文化、餐桌文化等，以“国防教育”“校园足球活动”“校园篮球活动”为平台，形成了浓厚的国防教育、校园足球、校园篮球文化教育特色，被评为了“全国国防教育特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年校园篮球特色学校”。

“一对一”帮扶发展成了“一对多”的辐射影响，星星之火欲成燎原之势。锦江中学以支部主导、连线帮扶、合作共赢为主线，搭建城乡学校结对合作平台，先后与县域内偏远农村薄弱学校舒家村学校、长潭学校、江口中学等达成“结对帮扶”伙伴关系，开展送教下乡、优质教学共享等活动56次，通过校际之间互派学习培训、座谈交流、示范引领、评课议课等方式，积极将自身合作成果在全县学校内推开。2021年4月7日，锦江中学又与长郡双语实验中学、长郡双语洋湖实验中学、怀化郡永实验学校、怀化二中、麻阳各初级中学开展了八年级语数英三科“同课异构”大型联合教研交流活动。如此，从首都北京捧回的种子落地生根，蓬勃生长，在苗乡竞相绽放出幸福和希望之花。

走进校园，你会发现锦江中学的学生就有锦江中学的样子，你会为孩子们良好的文明素养和行为习惯而颔首赞扬：课堂上，老师精神饱满，学生勤奋学习；上下公交车时，数千名学生自觉排队，群众交口称赞；清晨时，寄宿的同学们动作迅速，整理内务；中午就餐时，井然有序，绝不浪费一粒米粮；课间休息时，同学们热情与老师说声再见，不吵不闹，做到了文明安静。弯一下腰，拾起素养；绕一段路，走向平安；让一个座，收获礼让！

“巧借大江千斛水，研为翰墨绘蓝图。”如今，锦江中学在各级领导的亲切关怀下，在北京陈经纶中学的热情帮扶下，教育发展的方向和目标更明确，办好苗乡优质教育的信念更坚定。京湘教育，携手同行，苗乡教育，志在腾飞！ （滕吉阳 舒俊）

祁阳：满城尽是“志愿红”

1月26日，寒风刺骨，在祁阳市大街小巷，随处可见志愿者的身影。文明城市创建、疫情防控、春运……哪里有需要，哪里就有志愿者，寒冬里的那一抹抹“志愿红”，成为三吾大地最亮丽的风景线。

文明劝导，共创全国文明城

为创建国家文明城市，营造干净整洁、规范有序、喜庆祥和的春节氛围，祁阳从1月15日起，启动“创文明城市，建幸福家园”志愿服务文明劝导行动。永州市政协副主席、祁阳市委书记蒋良铁，祁阳市委副书记、市长陈小平等领导带头穿上红马甲走上街头，各单位“红马甲”志愿者每天深入街道、小区开展文明劝导，居民、商户踊跃参与，大家齐动手，在祁阳吹起了一股文明新风。

进村入户，共筑疫情防控墙

志愿者们走进商超、药店、企业、饭店等公共场所，宣传常态化疫情防控常识，劝导群众加强自我疫情防护，养成戴口罩、勤洗手，保持社交距离、使用公勺公筷等文明习惯，配合镇（街道）落实防控政策；逐门逐户宣传疫苗接种政策，号召大家积极主动进行疫苗接种，做到“应接尽接”，共筑疫情防控“铜墙铁壁”。

平安春运，温暖群众回家路

1月17日，春运首日，祁阳市2022年“情满旅途·暖冬行动”春运志愿服务活动正式启动。“红马甲”志愿者的身影如约出现在高铁站、汽车总站、唐家岭汽车站等地，提醒旅客佩戴好口罩，引导旅客扫描健康码、行程码，帮助无智能手机的老年人、小朋友进行身份证信息记录，搀扶老幼病残孕重点旅客，帮助旅客搬运行礼，为来往旅客提供防疫知识宣传、体温检测、信息登记、咨询引导等志愿服务。

截至目前，祁阳共出动志愿者十万余人次，他们践行“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，帮助他人、奉献爱心，为“建设新祁阳 挺进省十强”贡献力量。 （唐书东 刘志军）

心系学生办实事 创新服务为育人

唐德权，湖南警察学院的一名教师，他自2007年研究生毕业一直坚守在教书育人的岗位上，彰显了“铸魂育警”本色。

“唐老师授课认真、细致、有条理，对重点知识的讲解清晰易懂，经常用实物或案例给我们讲解。”这是欧阳宏同学对他的评价。在湘潭市公安局巡特警支队工作的周鹏说：“上学时印象最深的就是唐老师扎实明快的讲课风格，以及对我们学习和生活特别关心。”唐德权偶然得知屈林海同学家里有困难后，按程序为他办理了图书馆的勤工俭学岗位，缓解了这位同学的压力，让其能安心完成学业。

自走上教书育人的道路以来，唐德权帮助过的困难学生已有20余人，大部分也已从学校毕业走上了工作岗位，他们一直对唐老师心怀感恩。驻守在祖国最南端三沙永兴海岸派出所的李明举就是其中一位，他说道：“非常感谢唐老师在我学习上给予的帮助、生活上给予的关心，让我从学生成长为预备警官，从预备警官成长为守卫祖国大海的边防卫士，师恩永难忘、师生心相连！”

唐德权同时负责学院图书馆的资源建设和信息技术。为了让图书馆能更好的为学生提供服务，他迎难而上，努力学习新的专业知识，创新服务，把传统图书馆成功转型为智慧图书馆，实现资源建设向智慧服务转向、文化育人向全程育人转向。

（陈彰唯）

永州潇湘大道正式通车

1月25日，潇湘大道北延伸（西区路－长丰大道）段市政道路工程正式通车。

潇湘大道是永州经开区“五纵五横”路网格局的骨干道路，是连接永州高铁站的重要纽带，是实施交通提速的重大项目，该道路的建设通车对打通永州路网大循环，解决零陵南路交通拥堵问题，促进永州经开区与冷水滩区、零陵区的联城发展，实现经济高质量发展有着重要的推动作用。

据了解，该工程由永州市开发建设投资有限公司投资兴建，道路北起西区路，南至长丰大道，全长4.4公里，路幅宽60米，设计时速60公里/小时，双向10车道，总投资约2.86亿元。（郭东灿）

邵东市：推动高质量发展实现新跨越

1月20日上午，湖南省人民政府第九次全体会议在长沙召开。会议公布了2021年度真抓实干成效明显地区予以表彰激励的名单及激励措施。 邵东市共有7项工作获激励表彰，数量居全省第四位、邵阳市第一位。

2021年以来，邵东市主动融入现代化新邵阳建设，着力打造国家级创新创业实验区、中部地区商品物流集散区、湖南轻工业振兴发展先行区“三张名片”，建设创新宜居清廉邵东，真抓实干、攻坚克难，推动高质量发展实现新跨越，先后跻身全国投资竞争力百强县（市）、全国县域经济与县域综合发展百强县（市）、全国工业百强县（市）、全国服务业百强县（市）。2021年，全市预计实现地区生产总值680亿元，增长9.3%；财政总收入31.4亿元，增长10.5%；固定资产投资365亿元，增长10.6%；规模工业增加值251亿元，增长12.2%；集中签约项目23个，金额达140亿元。

邵东市持续优化营商环境，陆续出台多项优化营商环境政策，设立了产业引导基金、创投基金，解决企业用地、用工、融资、转型发展等方面难题；深入推进“放管服”改革、“一件事一次办”改革、工程建设项目审批制度改革，秉承“六不”承诺，践行“三不”服务；建立市级领导联系重点产业链制度，实行一条产业链“一个责任部门、一个专项规划、一支招商队伍、一批扶持政策、一个任务目标”政策；设立经济环境“110”处警中心，帮助企业协调矛盾纠纷。通过这一系列措施，邵东经济连续保持高速发展，2021年新增市场主体1万余户，新增规模企业135家。

该市在全省率先推行“政府引导、市场主导”的新型工业地产模式，深入推进“五好”园区创建，建成标准化厂房260万平方米，入驻规模工业企业485家，形成了以湘商产业园为龙头，带动廉桥医药工业园、仙槎桥五金工业园、黑田铺印刷工业园、周官桥打火机工业园等乡镇专业园区发展的“1+4”园区发展格局。邵东经开区技工贸总收入突破千亿大关，邵东湘商产业园获评“全球湘商十大最具投资价值园区”，廉桥镇、仙槎桥镇分别获评全国中药材特色小镇、全省首批工业特色小镇。

立足打造“先进制造业高地”，邵东市率先在全省县级层面组建智能制造研究院，引进创新人才，推动传统优势产业转型升级，实现“机器换人”。该市做大做强主导产业，着力打造小五金、打火机、中药材、皮具箱包、塑胶、印刷包装、服装鞋业七个过百亿的特色优势产业，引进培育智能制造、高端装备制造、电子信息、新能源、智能建筑等十个过50亿元的战略性新兴产业，加快建设“四基两园”，即以亮国科技为龙头的隐形眼镜生产基地，以晶博光电为龙头的手机盖板玻璃生产基地，以阳光8点、醇龙箱包为龙头的箱包生产基地，以五阳塑胶为龙头的塑胶生产基地，以中通快递为龙头的现代智慧物流园，以京东集团为龙头的乡村振兴数字产业园，推进产业数字化进程。

邵东市强化城乡基础设施建设和农村环境综合整治，纵深推进污染防治攻坚战，全面落实“河长制”，完成桐江流域治理以及7个饮用水源保护区环境问题整治，全市主要流域内水质均达到地表水 III类标准，达标率100%。深入推进“一拆二改三清四化”行动，因地制宜探索推进“美丽屋场”建设，建成美丽屋场690个。

该市充分利用60万在外邵商的资源优势，创新开展“迎乡贤建家乡、改陋习树新风、兴产业振乡村”活动，出台支持政策45条，鼓励乡贤参与家乡建设，目前已登记在册乡贤14566名，成立乡贤组织642个，组织乡贤座谈、领办乡村振兴事宜1820场（次），初步统计乡贤投入乡村振兴帮扶资金3.5亿元。

（刘昭云 张平华）

一张响亮的教育名片

——邵阳学院经济与管理学院致力打造新商科“Π型”人才柔性培养新模式

“作为外贸企业，我们利用供应链优势，向国外输送了大量消毒用品。”2020年9月11日，北京洋妆源公司首席执行官陶春霖被《人民日报》作为跨境电商的新锐人物予以采访报道。儒雅博学，胸怀天下，这位毕业于邵阳学院经管学院的“90后”，不到30岁就在京城商圈崭露头角。

在广州、深圳等城市，一大批邵阳学院的商科毕业生，活跃在企业商界，引领风骚，成为当地一道独特的“风景”。“有时参加一次企业家峰会，稍作打听，就发现不少公司高管竟然是我的师弟师妹。”早年毕业于邵阳学院、被业界誉为淘宝“鞋神”的广州男京公司总经理尹志强感慨不已。

近年来，邵阳学院经济与管理学院围绕新技术、新经济、新产业对商科人才的需求，结合自身商科优势，强调“厚基础、强实践、严过程、求创新”的人才培养特色，着力培养掌握管理学和经济学基础理论及信息与工程相关技术知识，具有国际视野的创新型、应用型人才，取得了可喜成效。

“业务能力强，综合素质高，善于创新……”该院毕业生日益受到格力空调、海螺水泥、三一汽车等知名企业的青睐，连续5年毕业生就业率达95%以上，已成为一张响亮的教育名片。

围绕复合人才培养
开创多元化教育模式

“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。”

当今，互联网与传统产业日益融合，人工智能、大数据、云计算等新技术迅猛发展，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，在这样的时代背景下，商科教育培养什么人、如何培养人，成为时代之问！

因时而变，顺势而为。2017年以来，邵阳学院大胆改革，锐意创新，着力推进新商科建设，将教育教学改革和专业建设重点聚焦于高素质复合型人才培养，逐渐探索出多元化、多途径的新商科“Π型”人才柔性培养模式。

智能化敏捷教学模式：倡导数字化教学路径、问题源头牵引、能力培养驱动、教学单元与学习单元灵活组合、跨界融合交叉、学做同向并行、多轮求证迭代、综合发展的智能化敏捷教学模式，培养适应商业与产业环境变化的学习能力与创新能力。

多路径国际化联合培养模式：加强与国外知名高校间的深度合作，实施“X＋2”跨国多校联合人才培养模式、知名跨国集团实习与交换学习项目，培养与提高实习生未来职业生涯的国际化竞争力。

还有多学科专业跨界交叉融合的创新教育模式，“学院＋网院”“通识+专业”育人模式，“1+2+1”分方向人才培养模式，“培训+弹性实习+就业”实习模式……

通过开放型课程体系、集成化教学模式、立体化合作平台的构建，全面整合和优化教学资源，为新商科“Π型”人才柔性培养提供了有力保障。

春风催桃李，满园竞芳菲。“5年来，学院先后为邵阳本地企业输送各种专业人才达1000多人，其中大多数已成为企业业务骨干、中高级管理人才，为邵阳经济高质量发展提供了强力的人才支撑。”邵阳学院经济与管理学院院长肖功为欣慰地说。

聚焦能力提升
形成新商科“Π型”人才柔性培养体系

何为Π型人才？Π型人才是指至少拥有两种专业技能，并能将多门知识融汇贯通的创新型、应用型、复合型人才。它不仅要求有坚实的新商科专业知识，还要有广博的商业社会、相关行业或产业的知识与能力。

“对我们企业来说，最需要就是Π型商科人才。”三一汽车邵阳公司负责人坦言。

为此，学院持续推动协作式、体验式、探究式、项目式等教学模式改革，强化“干中学”，通过产学研合作、实验实训、案例教学等强化实践应用型人才培养。

同时，进一步深化校企合作，实现了新商科人才培养、科学研究与社会需求的无缝对接，有机统一。2017年以来，先后与湖南李文食品、邵阳维克液压、湖南东尤节能等20余家企业开展校企合作，实现“产教融合、资源共享”，共定人才培养目标、共商课程设置、共建产学研合作平台，共同培养企业所需的应用型、创新型人才。

繁花满蹊，硕果压枝。近3年来，该院管理科学、国际经济与贸易、旅游管理等3个专业获批省级一流专业建设点，1门课程入围推评国家一流课程，6门课程获批省级一流建设课程，同时该院教师首次开讲“邵阳学院优秀公开示范课堂”并在线直播和全校推广；获批教育部产学合作协同育人项目14项，获批国家级大学生创新创业项目3项、省级大学生创新创业项目17项，4个大学生创业项目入驻校级创业孵化基地。

（陈志强 郭建华）