



①



②



④



③

“心有多大，舞台就有多大”—— 搭建广阔舞台 激扬多彩青春

暖阳照拂，白云衬美。冬日的成章中学校园，欢声笑语，热闹非凡——一年一度的“校园文化体艺节”正火热举行。

操场上，运动员们顽强拼搏、奋勇争先，拔河、一分钟跳绳、绕杆运球……比的是力量、是速度，传递的是友谊、是荣誉、是责任；运动场外，书画、朗诵等各色活动“百花齐放”，同学们用一支支笔、一首首诗篇，记录下青春的美好，描绘着属于他们的缤纷世界……

“体育教育，不仅可以强健体魄，还能培养学生坚强、乐观的品质；艺术教育，除了增强审美、陶冶情操外，还能启迪智慧。”汪家良说，“好的教育，要关注学生的一生，抓体艺，就是为学生带来受益终身的财富。”

为全面提升学生的核心素养，成章中学以体艺为突破口，大力推进素质教育，搭建多元舞台，让体育、艺术类特色项目覆盖全员、贯穿全过程、涉足全方位，最大程度地激发学生参加体育活动和艺术活动的兴趣。

体艺活动全年不断——

4月，举办“生地杯”竞赛鼓舞考试士气；5月，举办“奋斗百年新征程·唱响青春最强音”建制班合唱比赛，以艺术润德育，通过经典红色歌曲让学生感受党和国家从站起来、富起来到强起来的光辉历程和壮阔历史……

特别是贯穿11、12月的“校园体艺节”，已经举办了五届，每年都会设置接连不断、丰富多彩的体育艺术项目，让全校师生“动起来、热起来、乐起来”。大大改变了过去运动会“上场的少，观看的多”的情况，确保了每周有活动、人人都参与。

兴趣小组日日开场——

为充分满足学生多元化、个性化发展的需求，学校开设了田径、足球、

篮球、排球、羽毛球、机器人、信息学、合唱、播音主持、吉他、舞蹈、古筝、小提琴、戏曲、礼仪、书法、美术等十多个社团，学生覆盖率达到50%以上。特别是“双减”政策出台后，学校创新用好“第八节课”，鼓励社团成员和其他学生一起走到户外，共唱、共演、共练、共跳，大大丰富了学生的校园生活。

“每到‘第八节课’，学校就成了个‘大舞台’。草坪上围坐一圈弹吉他的，树荫下扭着身段唱戏的，花园里支着画架写生的，还有围着边看边学的……特别热闹。通过展示和互动，社团的孩子胆子练大了，围观的孩子也有更多机会接触、认识这些体艺门类。今年，戏曲社团招新，问询的人就特别多。”成章中学音乐老师、教研组长李提兴奋地说。

“成章中学培养‘书呆子’，我们鼓励学生积极参与文体活动，培养‘能文能武’、全面发展的人才。”成章中学体育教研组组长、竞训组长钟湘芝对此感触很深。

他告诉我们，成章中学共有8个体育社团、8支竟训队。学校大力支持队员们参加各种国、省、市比赛，对于获得重量级奖项的选手，运用文化墙、元旦晚会、学校广播站等渠道大力宣传，在全校师生面前亮相；学校每年开展各种校级体育竞赛、体艺节，设置“运动健将”“运动小达人”“体艺积极分子”等多个奖项，提升孩子们的自信心、自豪感，学生参与体育运动的积极性大大增强。

浓厚的体艺文化、丰富的体艺活动，多元的体艺平台……为学生张扬个性提供了一个广阔的舞台。正如成章中学分管体艺工作的副校长袁新海所言：“校园不应只有一种颜色，我们要做的就是为学生们点亮多彩青春，赢得出彩人生。”

让每个生命绽放光彩

衡阳市成章实验中学体艺教育扫描

■ 彭国军 王 珊 汪 婷 朱 薇

培养出什么样的人才，才能担起中华民族伟大复兴的历史重任？习近平总书记在清华大学考察时指出，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在衡阳，有这样一所中学：她不仅中考成绩在全市“拔得头筹”，在各项音体美大赛中也是“常胜将军”；不仅培养出了一大批“文化尖子生”，也输送出不少高素质的“体艺苗子”，是衡阳市唯一获评全国青少年校园三大球类（足球、篮球、排球）特色学校。她注重学生的全面发展，探索出文化育人、活动育人、艺体育人等一系列富有特色的育人方式，让学生们人生出彩、人人出彩。

她是衡阳初中教育的“一面旗帜”——衡阳市成章实验中学（以下简称“成章中学”）。

4月，第六届衡阳市青少年机器人大赛，成章中学选手荣获1个一等奖、2个二等奖、2个三等奖，获奖成绩独占鳌头；

8月，衡阳市“三独”比赛，成章中学选送35名选手，全部获奖，参赛、获奖人数一骑绝尘；

9月，衡阳市第十一届运动会，成章中学斩获田径项目17枚金牌、夺得羽毛球比赛11个“第一”，揽获数量一枝独秀……

12月，湖南省青少年羽毛球锦标赛，成章中学出手不凡，多名运动员荣获“国家一级运动员”称号，更为衡阳捧回“体育道德风尚奖”；同月，该校足球队拿下衡阳市第六届校园足球联赛初中男子组冠军。

随手翻看成章中学这一年的体艺“成绩单”，不禁让人感叹——这所教学质量在全市首屈一指中学，竟然也是音体美教育的“佼佼者”，真是“强者恒强”！

“成章不是一味追求高分、高升学率，我们以‘着眼学生的未来，着眼于国家和民族的未来’为办学宗旨，以‘学校有灵魂，教师有思想，学生有个性’为办学理念。”成章中学校长汪家良表示。

正是在这样的情怀和初心下，成章中学积极拓展多形式、多载体、多平台的素质教育途径，不断增强学生身体素质，陶冶学生艺术情操，铺筑多条成才“跑道”。一项项青少年音体美比赛纪录在这里被刷新，一批批高素质体艺学子从这里升入省示范高中、走进全国顶级学府深造……体艺教育硕果累累，全面育人“斐然成章”。

隆冬时节，我们走进这所学校，探寻成章中学体艺教育的“追梦之路”。



在2021年湖南省青少年羽毛球锦标赛中，衡阳市成章实验中学出手不凡，摘得3金2银，代表衡阳捧回“体育道德风尚奖”荣誉。

单冠军。2019年，以中考893分的优异成绩初中学业。

自成章中学成立以来，学校输送近600名音乐专业学生、近500名美术专业学生、近600名体育生、200余名信息学特长生，考入省级示范性高中。考入长沙名校、最终保送北京大学的“跨栏学霸”龙玮；以专业文化综合排名湖南省第2名的成绩考进清华大学的美术生唐子淳……他们无一不是在成章中学打好了专业底子、淬炼了精神品格，找到了属于自己的人生跑道。

正如做教育的唐子淳妈妈万莉所言：成章中学为孩子们打开了一扇梦想之门，铺筑了一条逐梦之路，让他们保持热爱，拥抱更好的自己，这便是最好的教育。



在衡阳市第十一届运动会田径比赛中，衡阳市成章实验中学勇夺17枚金牌。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人”—— 厚植教育沃土 孕育百树千花

信息学是面向未来的学科。2020年，成章中学在这一领域连拿2个国际大奖：在国际初中生信息学竞赛中，成章学子胡昊天以第10名的成绩获得金牌；在世界机器人大赛总决赛中，胡健雨、董含抒、唐茂轩以第6名的成绩荣获一等奖。一所内陆非省会城市的初中学校为何能在世界竞技场崭露头角？

衡阳市八中科技创新教研室主任、全国信息学竞赛金牌指导教师邹毅认为，“这离不开成章中学校长汪家良的前瞻眼光。”

“20年前，用电脑的人还不多，汪校长就大力支持我们率先发展信息学。”邹毅说，依托衡阳市八中教育集团校优势，成章中学与八中信息学竞赛队紧密联系，实行初高中一贯制培养。八中信息学竞赛队，有90%的队员来自成章中学。

对于培养什么样的人才、怎样培养人才，汪家良有清晰地认识：“为党育人，为国育才。成章中学培养的是面向社会、面向未来、全面发展的人才。”

早从2006年起，学校就启动了“全面育人计划”，从师资、硬件、机制等多方面保障，大力发展素质教育。

在基础设施建设上，成章中学舍得投、持续投，平均每年用于体育、艺术设施设备改造、活动保障的经费至少一百多万元。

师资队伍建设上，2006年一次性引进了多位体育、音乐、美术等专业“一专多能”的优秀毕业生；此后又陆续补充“新鲜血液”。对专业老师给平台、给待遇、给荣誉，只要有学习、培训、比赛都安排老师们参加，并鼓励他们到顶尖专业院校深造；对在竞赛中获得荣誉的，给予教练员精神、物质双重奖励。老师们有价值认同感，愿意干、能干、争着干，涌现出一大批专业素质强、技能强、责任心强的体艺老师。

国家级优秀教练员谢培德、全国金牌教练员郭慧星、省十佳科技辅导员刘中文、省级优秀教练员陈硕、罗念成、刘功恒、衡阳市骨干体育教师钟湘芝、衡阳市骨干教师宋玲玲……他们不仅是学校体艺教育的“生力军”，也积极服务于衡阳市青少年体艺教育事业。衡阳市科协相关负责人感叹：“以前国、省级机器人竞赛（初中）中，衡阳没有一等奖；这些年在成章中学的带动下，一等奖好多！”

在体艺管理上，分管副校长袁新海盯得紧、抓得实、落得细。他自2004年进入成章中学以来，十八年如一日，始终以先锋模范的标准要求自己。一年365天，他有300多天在学校，始终保持对教育的热爱和坚守。他从学生的每一件小事做起，从教育的点点滴滴做起，用真心和汗水浇灌学生成才之路，用“大先生”之心传道授业。“我们是在为国家培养人才，马虎不得。”他用这句话不断地鞭策着自己，也勉励着教师们。他提出“健康成长、快乐学习、全面发展”的体艺教育核心思想，“五有四定三落实”的管理理念（五有，即有计划、有制度、有检查、有总结、有责任；四定，即定内容、定时间、定地点、定人员；三落实：即落实活动保障、落实管理评价、落实发展目标），推动学校体艺教育勇攀高峰，不断擦亮“学在成章”的金字招牌。

在体艺教研中，专业老师们精耕细作。为弘扬中华优秀传统文化，音乐教研组积极推动戏曲进课堂、进校园，教研组老师们对传统戏曲进行课程编创。通过组织学生免费看一场戏、每月上一节戏曲课、组建一个学生戏曲社团、推出一套戏曲课间操、聘请一批戏曲专家担任兼职教师等，使全校师生人人会唱戏曲曲目，人人知道一些与戏曲相关的基本知识，形成了浓厚的戏曲艺术教育氛围。美术教研组在教学中注重培养学生的兴趣，初一年级的刘笑涵同学特别喜欢钻研橡皮章，美术老师便着力推广这一项目，让小小小的橡皮章走进课堂，风靡年级，为学生们

打开一个崭新的世界。

在体育体质发展上，学校专门成立了学生体质发展研究中心，设在校长办公室隔壁。中心以服务《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作为基础，创新“自选动作”，链接学校的各项体育活动，动态监测学生体质，为体育教育提供数据支持。对于学生体质异常的，及时追踪、监护，做好“家校共育”。

“现在，我们学校不仅校领导重视体艺，专业老师重视体艺，连文化老师也重视体艺。”成章中学学生处主任吴文君说。

学校的音体美课上尽上；对于有兴趣爱好的学生，老师们鼓励他们发展自己的兴趣爱好；为了支持学生们发展特长，老师们因材施教，减少他的作业量，提高作业的有效性，还利用空余时间成立“帮帮团”，义务帮助有需要的学生补习功课。爱好信息学的张云帆，正是在班主任老师的“因材施教”中，有更多的空间和时间的钻研信息学，最终获得全国信息学奥林匹克竞赛金牌，考入清华大学。

东风化雨春满园。上下重视素质教育的和谐生态，让成章中学体艺教育硕果累累——2013—2020年，成章中学获中国青少年机器人竞赛、全国中小学生电脑制作活动等国、省、市、县、校级一等奖近50人次。

2020—2021年，成章中学学生获全国青少年信息学奥林匹克联赛提高组一等、二等、三等奖和全国青少年信息学奥林匹克联赛普及组一等、二等、三等共80余人次。

历年来，音乐教研组承办省市校级大型文艺晚会，各年级音乐类竞赛近50余场，并指导推荐学生参加了全国、省级、市级各类音乐比赛，获得优异的成绩。在历年的衡阳市“三独”比赛中，成章中学共有500余名学生获奖。

2008—2021年，成章中学有4人升入清华大学美术学院，有18人升入中央美术学院，有68人升入八大美院，有118人升入国家985、211重点大学；近10年在衡阳市美术中考中，学校美术入围示范性高中比例达90%以上；在省市各类美术大赛中，获得金奖、银奖200余人次。

此外，学校多次荣获省市足球、排球、篮球、羽毛球、田径比赛冠军，被评为“湖南省体育后备人才重点学校”“群众体育先进单位”，是衡阳市唯一获评全国青少年校园三大球类（足球、篮球、排球）特色学校。

成章中学素质教育成绩辉煌，已成为衡阳市初中教育的一颗璀璨明珠，享誉三湘大地，被衡阳市绝大多数优秀小学毕业生确定为首选求学之地。

未来，一个以生为本、更有活力的成章中学，必将在全面素质教育的路上，攀登更高山峰、孕育更多人才、写就更多精彩！



衡阳市成章实验中学2021年体育文化艺术节七年级拔河比赛。



在衡阳市第六届校园足球联赛中，衡阳市成章实验中学荣获初中男子组冠军。

在这里，每一个体艺老师都是教练员，以专业的态度、专业的水准指导学生们训练；是父母，要时刻关注队员们的饮食起居；是朋友，陪伴孩子们的成长，倾听他们的心事，一起谈人生、谈理想；是心灵的导师，帮助学生跨越障碍、突破自我，勇敢追逐心中的梦想。