

牢记嘱托 干在实处 走在前列

——学习贯彻省党代会精神·市州委书记访谈

打造“增长极” 争当“排头兵”

——访郴州市委书记刘志仁

湖南日报全媒体记者 白培生 罗徽

“省第十二次党代会擘画了全面建设社会主义现代化新湖南的宏伟蓝图。”12月14日，郴州市委书记刘志仁在接受湖南日报全媒体记者采访时说，郴州将认真贯彻党的十九届六中全会精神、习近平总书记对湖南重要讲话重要指示批示精神，坚决落实省党代会决策部署，打造“三个高地”，践行“四新”使命，抓好五项重点任务。全力打造郴州“一极六区”，在推动高质量发展上闯出新路子。

省党代会提出：“全面深化改革扩大开放，打造内陆地区改革开放高地。”“加强对粤港澳大湾区建设等国家战略”“推动湘南建设中西部地区内陆开放合作示范区”。刘志仁说，这一系列部署立意深远，目标明确，犹如灯塔，为郴州指明奋斗方向。郴州将牢记嘱托、不负使命、敢闯敢干，通过开展“思想大解放、服务大提质、效率大提升、环境大优化”等活动，永葆“闯”的精神、“创”的劲

头、“干”的作风，大干、快干、抓紧干、拼命干，奋力打造湖南省对接粤港澳大湾区重要增长极，争当湖南打造内陆地区改革开放高地“排头兵”。

“郴州作为湖南向南开放的‘南大门’和中部地区对接粤港澳大湾区的‘桥头堡’，我们首先要加快推进基础设施的互联互通，打造湖南省对接粤港澳大湾区的重要枢纽节点。”刘志仁说，郴州正在加快建设临连(湘粤界)高速、G4京港澳高速耒阳至宜章段扩容工程、茶常(含安仁支线)高速、桂新高速；持续推进北湖机场航线运营扩大辐射范围，全方位提升立体交通网络。大力发展冷链物流，建设面向大湾区的农副产品冷链物流核心枢纽和通往大湾区的国际冷链物流大通道，打造大湾区重要果蔬、肉禽冷链供应基地，健全现代化交通物流枢纽体系。

“全面融入大湾区，我们把产业融入作为核心和关键，着力建设湘粤港澳合作示范的大产业园、大创新园、大生态园、大康乐园、大蔬果园、大美家园。”刘志仁介绍，郴州围绕产业发展“六大

工程”、五大千亿产业、三个千亿园区建设，大力开展“对接五百强提升产业链”行动，加快产业链精准招商，积极构建现代产业体系。“我们正在加强同广东电池协会紧密合作，争取更多会员单位落户郴州，力争打造5000亿元的中国电池之都。”

刘志仁表示，郴州还在积极探索“大湾区总部+郴州基地”“大湾区总装+郴州配套”“大湾区研发+郴州制造”等产业协作模式。同时推动营商环境往更高标准优化，全力打造“办事不求人、高效便捷、暖心顺心”的一流营商环境，倡导“不叫不到、随叫随到、说到做到、服务周到”作风，着力构建亲清新型政商关系。

“目前，我们已经与广东韶关、肇庆、江西赣州、新余，广西来宾等地实现251项‘跨省通办’，与广州市签署《战略合作框架协议》。”刘志仁说，下一步，郴州将积极推动对外开放合作往更高水平发展，深度参与大湾区产业分工协作体系，进一步创响“向南开放看郴州”品牌。

照亮青少年“科技梦想”

——湖南省科协第十次代表大会以来工作亮点综述之五

湖南日报全媒体记者 周倜
通讯员 刘志平

提高青少年的科学素质，培养更多的科技后备人才，是国家未来科技竞争力的关键所在。

举办全省青少年科技创新大赛，累计吸引近500万青少年参加；获得全国青少年科技创新大赛、中国青少年机器人竞赛等各类奖项300多个；19次获得全国青少年科技活动优秀组织奖……5年来，省科协以深耕一线之定力、持续深入之耐力推动科技教育，照亮三湘大地莘莘学子的“科技梦想”。

“广撒网” 科普活动多点开花

“一起动手·制作一所蒸汽小屋”科技实践、“九天揽月，传承中国航天精神”科普讲座等活动轮番上演……今年6月，历时3天的“沿着奋斗百年路 激发科学好奇心”科技活动乡村行走进永州宁远、道县、江华3县部分中小学校，开展了6场科技动手实践和大师科普讲座活动，3000余名中小师生参加。

除了线下活动，今年5月至11月，省科协还在永州、郴州、怀化、邵阳4市共11个县、110所中小学校，开展了线上科普直播活动，惠及万余名学生。

这只是一个分镜头。过去5年，在省科协的持续推动下，三湘大地上青少年科普活动多点开花——

为了让更多孩子仰望星空，航天科普一场接一场。“航天科技连着你和我——院士专家进校园”的活动深入开展，6名航天科普专家走进15所学校，开展专题科普报告20场；为“中国航天日”助兴，“筑梦航天”全省青少年航天知识竞赛共吸引全省41万余名中学生参加。

全国青少年科学影像节展映评

活动，首次在我省举办。科学探究纪录片、科学微电影、科普动画作品“琳琅满目”，一件件展评作品“梦幻与真实并存，知识与趣味共生”，为孩子揭开科学世界的神秘面纱。

青少年科学调查体验活动覆盖全省24万人次；持续开展办青少年高校科学营湖南营，共选拔和接收4300多名学生……丰富多彩的青少年科普活动，使越来越多的孩子看到了科技创新的耀眼光芒。

“放光彩” 各级竞赛成果丰硕

以赛代练培育科技后备人才，于大赛中挖掘小小科技英才。5年来，不少热爱科学的湘湖青少年，在科技创新竞赛中吸收养分、茁壮成长。

全国四强！时间回到2017年。一场大型科普益智互动节目《中国青少年科学总动员》在全国掀起科技创新的“青春风暴”，我省长郡中学学生张艺璇脱颖而出，最终闯入全国四强，展现了优秀的科学素养。

全省青少年科技创新大赛、全国青少年科技创新大赛，我省参加人数最多。比赛中，湖南学子斩获“中国科协主席奖”1个、全国一等奖40个。

数学、物理、化学、生物、信息学全国中学生学科竞赛湖南赛区选拔活动，我省近100万名学生参与其中。此外，近年来，湖南学子获得国际中学生奥林匹克学科竞赛金牌13枚，居全国前列。

“举办、组织参与多种多样的竞赛活动，其目的就是为一批批热爱科学、乐于实践、勇于创新的青少年埋下科技的梦想种子，引导他们主动拥抱一个又一个更高的舞台，成就自己更多的科学梦想。”省科协青少年科技中心相关负责人表示。

“厚家底” 后生力量蓄势待发

加强科技教育，培养青少年后备科技人才，是成就湖南科技创新新高度的源头活水。近年来，为推动全省科技教育发展，省科协从加强科技教育师资建设、示范学校建设、专家团队建设等方面着手，打出了一套“组合拳”。

有精英之师，方可培育更多优秀学子。过去5年，省科协组织骨干科技辅导员参加全国培训和观摩活动30余次，让1100多人次“长见识”；机器人教练员、创新教育骨干教师等20余次丰富多样省级培训，帮助逾5000人次及时掌握最前沿的教学手段；“送培到基层”20余次，为不少中小学校科学教育注入新能量；两次承办国家级科普骨干教师培训，给了更多本土教师与外界交流切磋的机会。

多措并举，政策倾斜，让“小校园”彰显“大能量”。“十三五”以来，我省制订了《湖南省青少年科技活动示范学校管理办法(试行)》，目前共有101所学校被评为省青少年科技活动示范学校，20所学校被评为省青少年科技活动优秀示范学校，成为我省科技教育最稳固的阵地。

培养青少年科技英才，省科协还努力推动中小学和高校携手。

省科协遴选了近900名高校专家教授，加入省青少年科技创新大赛评委库和机器人竞赛裁判专家组，不断提高竞赛活动评审水平和执裁能力。

省中学生“英才计划”项目从试点开始，选拔了一批品学兼优、学有余力、具有创新潜质的中学生走进中南大学、湖南大学、国防科技大学等高校，在著名科学家的指导下参加科研，为他们成长为科研工作者打下基础。令人高兴的是，2022年我省将入列全国“英才计划”正式开展省份，计划在长沙10所高中招录学员65名。

牢记嘱托 干在实处 走在前列

——学习贯彻省党代会精神·访谈

全力保障中央和省重大决策部署落地见效

——访省财政厅党组书记、厅长石建辉

湖南日报全媒体记者 张尚武

省第十二次党代会以来，全省财政系统深入学习贯彻党代会精神，紧锣密鼓落实各项决策部署。省财政厅党组书记、厅长石建辉日前在接受湖南日报全媒体记者采访时表示，全省财政系统将紧紧围绕省党代会精神，忠诚履职，担当作为，以“闯”的精神挑重担、以“创”的劲头开新局、以“干”的作风求真务实，全力以赴抓好各项目标任务的贯彻落实，为建设社会主义现代化湖南贡献更大的财政力量。

聚焦全面落实“三高四新”战略定位和使命任务，全力推动经济高质量发展。石建辉表示，全省财政系统将建立健全大事要事保障机制，强化财政资源统筹，优化支出结构，全力保障中央和省重大决策部署落地见效。围绕打造国家重要先进制造业高地，以做实做强做优实体经济为主攻方向，以“五好”园区建设为重点，充分

发挥财政资金引导撬动作用，着力在培优育强、锻长补短、建链延链、数字赋能等方面下功夫。围绕打造具有核心竞争力的科技创新高地，强化财政资金及政策集成，助力“三区两山两中心”等重大创新平台建设，推动产学研深度融合。围绕打造内陆地区改革开放高地，全力支持“五大开放行动”，深入实施扩大内需战略，促进开放型经济加速发展，推动高质量引进来、高水平走出去。

聚焦人民群众“急难愁盼”问题，全力打造民生财政，推动共同富裕取得实质性进展。省财政将深入践行以人民为中心的发展思想，积极顺应人民对美好生活的向往，将民生支出稳定在70%以上，坚决兜牢基本民生底线，千方百计办好群众牵肠挂肚的民生实事，用心用情解决人民最为关心的就业、教育、医疗、养老、生态环保、社会保障和住房等现实问题。健全财政多元投入机制，加快实施乡村振兴战略，促进区域协调发

展，推进基本公共服务均等化。全面加强民生资金监管，切实管好用好每一分民生资金。

聚焦短板弱项，全力推进财税改革取得新突破。全省财政系统将严格遵照省党代会要求，切实增强不进则退、慢进亦退的紧迫意识，敢于向先进对标，敢于同自己较劲，加快推进预算管理、省以下财政体制、地方税体系、财政信息化建设等重点领域改革，全面实施预算绩效管理，加快建立现代财税体制，不断提升财政现代化治理效能。

聚焦统筹发展和安全，全力防范化解财政领域各项风险。石建辉表示，按照省党代会的决策部署，多措并举防范化解财政领域风险。加力实施财源建设工程，一以贯之抓好政府债务风险防控工作，持续抓好预算法及其实施条例的贯彻执行，强化预算执行约束，严格国库资金管理，全力兜住“三保”底线，确保财政稳健运行。



音画交融 视听盛宴

12月16日晚，谭盾携手长沙交响乐团打造的《女书》和《图画展览会》音乐会在长沙音乐厅举行。音乐会分上、下半场，上半场是原创的“声配画”，即以指挥的角度，用谭盾掌镜拍摄的13部电影去配《女书》的音乐；下半场是再创的“画配声”，即以作曲的角度，用康定斯基专门为《图画展览会》创作的画作去同步呈现穆索尔斯基既有的音乐。

湖南日报全媒体记者 徐行 熊远帆 摄影报道

益阳职教教高地建设系列展示之三

益阳职院：“四铸四立”育新人

近年来，益阳职业技术学院落实立德树人根本任务，通过“铸魂”工程培育时代新人，推动思想政治工作在改进中加强，在创新中提高。2016年9月，学院创新性出台《关于实施大学生思想政治教育“铸魂”工程的意见》，并配套出台《大学生思想政治教育“铸魂”工程执行方案》《大学生思想政治教育“铸魂”工程综合素质评价方案》等持续推广。今年，学院进一步深化铸魂育人工程，构建起“四铸四立”模式，丰富地方高职院校育人育才理论。

益阳职院把理想信念、价值追求、精神品质、健全人格作为学生主观世

界塑造的核心内容，将之凝练为“魂”，推出“铸魂”育人理念并作为育人模式改革逻辑起点。以“铸”为方法，确立“铸牢信仰、铸塑价值、铸就精神、铸造人格”的“四铸”内涵；以“立”为引导，确立“立志、立学、立行、立心”的“四立”目标，创建“四铸四立”育人网络，重构育人内容体系。

实施过程中，益阳职院形成“366”实践育人体系。即建立思政课、通识课、专业课三课互动提升，教学、管理、服务三线联动，学校社会、政府、企(行)业三方协同的全员参与、三大育人机制；创建覆盖全方位的党

团、课堂、心理、实践、文化、网络六大育人平台；创新融入全过程的以言传身教培养“三观”、以专业理论培育职业规范、以团体关爱引导心理健康、以丰富活动满足多样化需求、以校园文化陶冶人情操操和以社会实践强化责任担当六大育人方法。

“铸魂”工程的实施，让益阳职院学生出彩、老师出色、学校出新。近5年学生荣获省级以上奖励1818人次，省级以上评优评先1342人次；教师参加各类教学竞赛获得省级以上奖励101人次，科研项目立项247项，拥有专利84项，出版专著教材73部；学院获批教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目1项、湖南省高校思想政治工作骨干队伍建设项目3项。

(洪捷)

南县：“镇管校聘”让小地方也有好教育

刘亚军 黄 尹 郭畅达

“通过自我加压，在今年的‘镇管校聘’中，我主动竞聘到学校担任一把手，力争做到勤学、务实、团结、廉政，充分发挥教职工的智慧，不断改进工作方法，把班嘴中学工作做得更好。”今年秋季学期开学，廖志国任南县班嘴中学校长。之前，他是该校的一名普通教师，他所说的“镇管校聘”，是南县今年7月启动实施的一项教育人事制度改革。

“在南县101所义务教育学校中，有88所学校缺编307人，13所学校超编250人，过去存在教师结构不合理、占岗不履职、工作缺活力、校长队伍不稳定等问题。”南县教育工委书记曹阳介绍，今年7月，南县正式启动“镇管校聘”试点改革，一改多年来的“铁饭碗”模式，去除旧病沉疴，激发教师队伍活力。

铆好公平公正“一颗钉”

今年7月，南县中鱼口镇游港中学

严格根据工作态度、工作作风及师德师风等聘任条件要求进行新一轮教师聘任。“5名教师在此次竞聘中落聘，其原因有的是教学课时不够，有的是工作态度不好，还有的是教学质量差。”中鱼口镇中心小学相关负责人何毅介绍。

“我们坚决不同意分流，实在不行就去上访，反正你们不能开除我！”落聘的老师坐在校长办公室放狠话。“这次改革是大势所趋，大家公平竞争，一视同仁，请多理解和支持。”学校负责人晓之以理，动之以情，最终将落聘教师平稳分流到镇域小学。

所谓“镇管校聘”，就是实行编制岗位总量控制、动态调整、统筹运用，教师按岗聘用、竞争择优、强化考核的新机制。为确保改革顺利推进，南县教育局抽调精干力量组成工作组，制定了“直接聘用、校内聘用、支教聘用、跨校聘用、镇内调剂”的五步方案，坚持“公开公正、阳光操作、程序严谨、跟踪督导”的原则，全链条、全过程、全方位推动各

乡镇严格按政策规定实施改革。

经过首轮竞聘，全县七个试点乡镇共分流出51名教师，其中35名中学教师到小学任教，打破了教师学段间交流的瓶颈。“这对全县教师是一次巨大的思想触动，不仅竟出了差距，竟出了压力，也催生了动力。”南县教育局副局长肖云透露，在首轮落聘的教师中，有参与打分的评委，有学校中层干部，甚至还有校长。

下活教书育人“一盘棋”

中鱼口镇游港中学是一所农村初级中学，在校学生总数为287名，在开展“镇管校聘”前，学校在编教师34名，而南县教育局核定编制为22名。今年7月，在南县教育局的指导下，游港中学迎来了“大换血”。按照校内竞聘、镇内竞聘的顺序，经过层层筛选，最终有9名教师交流到了镇内缺编学校。

“以前学校工作没人做，大家只想打太极。现在改革搞得如火如荼，教师

心态的转变让工作效率有了很大的提升，学校工作开展起来也顺利多了！”游港中学校长廖志国说。

地处南县东南角的华阁完小今年上学期共有6个教学班，学校在编教师25人，大都40岁以上，工作缺乏激情。这种工作环境让近几年新入校的年轻教师也逐渐丧失教学动力，教学质量一落千丈，家校关系复杂焦灼。开展“镇管校聘”后，华阁镇中心学校迅速行动，按照学校公布竞聘岗位、教职工提交岗位竞聘申请、资格审查、组织竞聘会、公布竞聘结果等五个步骤竞聘上岗后，华阁完小10名教师前往县内缺编学校任教，学校仅有9人留任。

为了调整教师心态，华阁完小及时召开调入教师欢迎会，解决教师住房问题，开展谈心谈话活动，对调入教师在职称评定、专业技术岗位晋级、评优评先等方面同等对待，让调入过程成为“暖心之旅”。

华阁镇中心学校万军介绍，在今年

的竞聘过程中，对面临退休人员、处于孕期和哺乳期人员、重病人员等特殊群体，由学校给予直接聘用，其余教师均按照“镇管校聘”的流程竞聘，最终该镇有14名教师流动到缺编学校。

凝聚南县教育“一股劲”

“实行‘镇管校聘’后，大家的危机感十足，你追我赶的劲头比之前强多了！”

“竞聘考核涉及职业道德、工作态度、教学能力等关键指标，充分调动了老师的积极性和创造力。”

教育改革，优化师资，受益最大的是学生。

学校教师和学生家长纷纷点赞。

随着“镇管校聘”试点的不断推进，一些头疼的难题迎刃而解。解决了校长岗位“不想干”的问题，通过竞聘产生了6名新任职或被提拔重用的校长、副校长；解决了关键岗位“绕着走”的问题，有15名年轻教师在学校中层管理干

部竞聘中脱颖而出；解决了班主任岗位“推着跑”的问题，一些教师争先竞聘班主任“好岗位”；解决了教师专业发展“庸懒散”的问题，广大教师通过亲身经历竞聘上岗的考验，深刻认识到只有积极参加校本研修，不断提升教育教学业务能力，才能适应教育改革需要。

在本轮改革中，南县还整合优化教育资源，以集团化办学、“N+N”网络联校、“影子师训”等方式，搭建城乡义务教育学校交流合作平台，推进资源共享、工作互促、发展同步，全面提升学校管理水平和教育教学质量，缩小城乡差距，促进义务教育优质均衡发展。

“我们在改革过程中深入开展调研，结合县情制定了科学严谨的实施方案，通过有序实施，‘镇管校聘’改革高效平稳，充分盘活了教师资源，激发了教师队伍的内生动力。今后我们将进一步推进‘县管校聘’改革，建立教师竞聘聘用、培训培养发展教师、考核评价激励教师的长效机制，激发教育动力，焕发教师活力，让小地方也能拥有好教育。”南县教育工委书记曹阳说。

奋进在三湘