

湖南职教发展迎来新的春天

——全省职业教育大会精神解读

构建现代职教体系
铸造“大国工匠”

湖南日报全媒体记者 黄京 余蓉

全国7个部省共建职教高地之一、6个首批受国务院真抓实干督查措施激

励的省份之一、绝大部分内涵建设指标居全国前5位……近年来，湖南深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全省职业教育在办学条件、专业布局、人才培养、教学改革等方面取得明显成效，职教整体发展水平进入全国“第一方阵”。

近日，全省职业教育大会召开，既充分体现了省委、省政府对职业教育的高度

重视，也标志着湖南职业教育发展迎来了新的春天。

接下来，湖南职教如何贯彻全省职业教育大会精神，实现高质量发展的目标？如何全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、全面建设社会主义现代化新湖南作出新的更大贡献？12月15日，省教育厅、省教育科学研究院相关负责人和专家进行了解读。

打破人才培养“天花板”，倡导走技能成才之路

要适应新一轮科技革命和产业变革的需要，就必须培养高水平技能人才、建立健全充满活力的职业发展环境。因此，打破人才培养“天花板”，畅通技能人才发展通道，让技能人才始终站在发展潮头、技术前沿显得至关重要。

如何按照全省职业教育大会要求，构建高质量人才培养体系，推动各层次职业教育融会贯通、人才培养目标有机衔接？蒋昌忠说：“湖南将持续实施中职学校标准化建设工程，打造一批优质中职学校和专业，夯实中职教育基础地位。”同时，还将实施高等职业教育特色发展工程，扎实推进高水平高职院校和高水平专业群建设，稳步发展职业本科教育，推动符合条件的高职院校升格为职业本科院校，引导部分普通本科高校向应用型转变。

大力实施“楚怡行动计划”，打造升级版职教“湖南模式”

实施卓越职业院校建设、一流特色专业群建设、职教标准建设、职教高地建设等一系列特色发展工程，建立健全职业教育质量监控、督查激励等制度……一系列创新举措，激发和增强了湖南职业教育内生发展动力。

王江清表示，这些创新机制让职业教育的“湖南模式”在全国产生了重大影响。此次全省职业教育大会的召开，也必将推进我省更好地总结和发扬“湖南模式”经验，进一步丰富内涵、完善机制，打造升级版的职教“湖南模式”。

蒋昌忠表示，我省将突出湖湘特色，加快完善专业、教学、课程、实训条件等标准体系，全面推进现代学徒制和企业新型学徒制，建立健全“岗课赛证”综合育人机制，深化“三评、三查、三赛”质量监控制度改革，全面提升职教人才培养质量。

大力实施“楚怡行动计划”也将成为我省职教发展重要内容。一方面，湖南将办好楚怡智库、楚怡职教大讲堂、楚怡职教论坛等平台，传承发扬楚怡职教传统；同时将打造一批高水平的楚怡品牌

王江清认为，强调中职、普高协调发展是战略所需、大势所趋、现实所需，必须坚持中职教育与普通高中办学规模、经费投入、办学条件、师资力量大体相当不动摇。目前，我省已在部署每个市州重点办好若干对接区域支柱产业的示范性公办中等职业学校，举办高中阶段教育的县市办好1所以上公办中等职业学校。同时确保普职比大体相当，促进高中阶段教育普职融通，支持有条件的市州、县市区开展综合高中试点。

“人才评价激励也十分重要。”省教科学院副院长赵雄辉认为，应当不断完善对高新技术人才的各项激励措施，实实在在提高技能人才社会地位，营造崇尚技能的良好社会风尚，以此激励更多人走技能成才、技能报国之路。

职业院校和专业（群），培育一批楚怡教学团队和名师工作室，造就一批全国知名的楚怡职教名师和专家学者，充分发挥楚怡品牌学校和专业的示范引领作用，整体提升湖南职业教育影响力和美誉度。

“教师‘行不行’决定学生‘会不会’！”在师资队伍建设上，赵雄辉建议大力推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，校企联合组建高水平、结构化教师教学创新团队。

记者从省教育厅获悉，我省将健全院校自主聘任兼职教师管理办法，支持院校聘任产业导师、技能大师，拓宽教师来源新渠道；实施专业教师公费定向培养，支持1所优质高职院校建成本科层次的职业技术师范学院，在省属本科高校支持新建1—2个职业技术师范教育二级学院，构筑新教师蓄水池；实施“芙蓉学者”“芙蓉教学名师”计划，打造“工匠之师”孵化器；改革绩效工资分配办法，专业教师可在校企合作企业兼职取酬，有条件的学校可实行年薪制，激发教师改革新活力。

湖南日报全媒体记者 周阳乐
通讯员 朱静颖 王少军

2020年，我省公民具备科学素质的比例比2015年增长了5个百分点，圆满完成了“十三五”目标任务。

这意味着什么？这意味着我省阔步全面建设社会主义现代化新湖南的新征程中，在增强自主创新能力的、推动高质量发展等方面，将能释放更大的能量，具有更强的动能。

参天之本，必有其根；怀山之水，必有其源。5年来，湖南省科协深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，积极发挥科普主力军作用，着力夯实公民科学素质这个科技创新之“根”、科技进步之“源”，在助力现代化新湖南建设中贡献了新的力量。

握指成拳，构建大科普格局

科普是全社会共同的事业，只有攥紧五指、集聚力，才能打出漂亮的“组合拳”。5年来，省科协发挥省全民科学素质纲要实施工作办公室的作用，切实加强组织协调，推动形成“党委领导、政府推动、部门协调、全民参与”的大科普格局。

科普工作怎么抓？省科协从高位发力，做好顶层设计。争取省政府办公厅出台《湖南省全民科学素质行动计划纲要实施方案（2016—2020年）》，明确30多个省直部门和各级党委政府职责，推动各市州将科学素质工作列入党委政府综合测评与绩效考核。

众人拾柴火焰高。过去5年，省科协与多个省直单位共同举办大型科普活动，打造科普品牌，扩大工作影响。每年“全国科普日”期间，上万名科技工作者走进学校、社区、企业、农村开展志愿服务，科普活动遍地开花，受益群众纷纷点赞。全省科学素质网络大赛以赛促学、以学促用，5年参与人次突破4000万，成为湖南人科学素质竞技的大擂台。

为增添科普工作内生动力，省科协引导各行各业广泛参与，向宣传部门争取印发了《全省科普宣传工作方案》，将科普作为“硬指标”纳入主流媒体工作范畴，湖南日报的《科技之光》栏目、湖南卫视的《新闻大求真》节目等媒体科普专题，纷纷满足了大众的好奇心和求知欲。

同时，省科协还向人社部门争取，成功将科技传播专业纳入全省职称评审系列，为科普工作者带来了翘首以盼的福音。

传播提速，打通科普惠民“最后一厘米”

要想形成规模宏大、富有生机、社会化的大科普，只有迈开步伐、紧跟时代，启动科学传播“加速器”。5年来，省科协大力推进科普信息化，打通科普惠民“最后一厘米”，让科技知识触

手可得。

修建一条“科普高速公路”。“科普湖南”融媒体平台集报、刊、网、微、端、屏于一体，累计生产原创科普作品6000余件，发稿3万余条，阅读量超5亿，总用户突破380万。其中，“科普湖南”微信公众号用户190多万，“粉丝数”和传播力均居全国省级科协官微第一。

建设一支“科普快递员队伍”。实施科普信息化融合发展项目以来，我省乡镇（街道）实现科协组织全覆盖，新建村（社区）科协（科普）组织2万多个，网格员全部成为“科普中国”信息员，省科协对信息员进行日常调度，组织科普信息传播竞赛等。目前，我省“科普中国”信息员注册量203万、传播量1.6亿、月活量194万，三项指标均居全国第一。

躬耕结硕果，喜讯传佳音。12月10日，“科普湖南”学习强国号正式上线，成为省级科协首个人驻“学习强国”平台的强国号。科普信息员活跃度进一步提升，一些人主动从线上走到线下，成为农民的技术顾问，为农产品直播带货。

“精准滴灌”，服务百姓美好生活

科普是惠及民生的工程，只有俯下身、服务人民，才能画出最大“同心圆”。5年来，省科协坚持需求

导向，加快科普供给侧结构性改革，推动科普从“大水漫灌”到“精准滴灌”转变。

扶贫先扶智。省科协积极投身脱贫攻坚主战场，2016年在全国率先启动科技助力精准扶贫工程，组织6767名科技工作者进村入户开展帮扶，形成“省派驻村工作队+科技专家小组+贫困群众”的科技人才对口帮扶协同模式，助力全省4万多名贫困人口增收脱贫。

2020年新冠肺炎疫情暴发后，省科协迅速启动应急科普工作，助力打赢疫情防控战。组织编纂的科普图书被译成阿拉伯语在国外发行，开通的心理危机干预热线成功处理危机案例1600余人次，“科普湖南”融媒体发布辟谣信息等4954篇，总阅读量1.05亿人次。

“去科技馆逛一逛”已是众多家长遛娃的选择。为了具有更佳的体验感，省科技馆坚持软硬件两手抓，累计接待观众200万人次；流动科技馆巡展走遍三湘四水，覆盖122个县市区；198个省级科普教育基地开辟基层科普新阵地，为科普研学注入新活力。

同样可喜的是，我省科普服务队伍正在不断壮大。目前，拥有科技志愿者队伍2598个，注册科技志愿者20.3万人，形成“四季红·智惠湖南”等科技志愿服务品牌99个，开展志愿服务活动1.2万余次……

尽“五老”所能 育时代新人

——长沙学院关工委工作巡礼

张 笛

走进长沙学院，一幅百米剪纸艺术品引得路人纷纷驻足。这是长沙学院策划组织创作的《百米长卷庆百年华诞》，青春学子以纪实剪纸艺术对党史的一次“百年回眸”，该剪纸长卷随后在中国共产党长沙历史馆展出。

“通过参与创作这幅百米剪纸长卷，深刻感受到了我们作为青年一代的责任与使命。”一名参与创作的学生介绍，百米剪纸长卷由100名学生党员和入党积极分子集体完成，历时两年半，其间有的同学从入党积极分子成为中国共产党党员。

以史明志 读懂历史才能“读懂中国”

浇花浇根，育人育心。2019年开始，教育部及省教育厅关工委主办了“读懂中国”主题教育活动，长沙学院积极响应，主动参与，认真组织。三年间，收获满满，广大青年学生在记述和传播老一辈的故事中受到生动鲜活的“四史”教育，同时进一步提升了学校关工委立德树人的育人功能。

这个时代需要什么样的偶像？鲜活事例就在身边。

2020年“读懂中国”主题教育活动中，长沙学院关工委选送的舞台剧《12%》以生环学院退休老教授张志元为原型，深情演绎了张教授不顾眼疾，带领学生奋战在试验田、实验室，真正践行习近平总书记所说的“把论文写在祖国大地上”的感人故事。舞台剧获教育部最佳奖，是全国高校四个获最佳奖作品之一。

重温往昔，是为了更好前行。红色故事，因学生的创新表达而更动人。

2021年“读懂中国”主题教育活动主题是“讲好入党故事，传承红色基因”。学校关工委以“线上线下”相结合的方式，组织学生与本校及本地“五老”中的老党员进行深入交流。青春的他们走近古稀发挥余热“五老”，通过面对面采访，以征文、微视频、短视频、舞台剧的形式记录感人故事，传承红色精神。创排的舞台剧《唱支山歌给党听》以全国第一的成绩获教育部关工委舞台剧最佳奖、短视频《一秉初心，衷心为党》获教育部关工委短视频最佳奖。

近年，长沙学院关心下一代工作委员会（以下简称校关工委）在学校党委行政的正确领导下，在上级关工委的指导下，开拓创新，形成了一套可推广可复制的经验，育人效果受到主管部门及社会高度认可。“秉承关工委工作‘学校有特色、学院有品牌、学生有收获’的‘三有’目标，实现学校关工委领导班子建设好，‘五老’作用发挥好、制度建设执行好、活动经常效果好、探索创新成果好的‘五好’要求。”长沙学院党委书记杨小云介绍。今年，长沙学院关工委荣获“全国教育系统关心下一代工作先进集体”。

回顾三年主题教育活动，不难发现，学生始终是“主角”。

开展主题教育活动的目的是让学生在活动中受益，通过活动育人于无形，为此，以“学生为中心”的理念贯穿始终。据悉，从组建团队、联系“五老”、挖掘“五老”身上的故事，到排演舞台剧，均由学生主导。

余热未尽献，老骥不偷闲。长沙学院“五老”是主题教育中不可或缺的一环。李峻、张志元、皮元珍、刘光灿、张跃佳等一批老教师积极沟通协调采访，并耐心指导学生完成作品。

三年来，“读懂中国”主题教育在长沙学院落地生根，开花结果。“增强了学生对祖国、对中国特色社会主义的思想认同、情感认同、价值认同。”校长黄立宏说。

创新育人 打造“四讲四立”活动品牌

2019年底，学校关工委新的领导班子走马上任后首先思考的问题是：如何在认真完成上级关工委部署的工作同时，根据学校实际，打造学校关工委工作创新品牌？

2020年开始，长沙学院创新开展“四讲四立”活动，为期三年。“四讲四立”即“读史、讲故事、立信”、“学法、讲诚信、立德”、“励志、讲奋斗、立志”，“爱国、讲情怀、立身”。目前，活动已推近两年，已作为优秀案例被省教育厅推荐至教育部。

读史，读什么，怎么读？马克思主义学院每年向学生推荐了学史系列书目，包括《中国共产党历史》《马克思生平靠谱》等，学校新图书馆专门开设了“四立书屋”。

党史专家带你读。3月22日，省政府

参事室特约研究员、省关工委副主任、省委党史学习教育宣讲团成员张志初为学生们讲党史。6月15日，省教育厅机关关工委主任钟大蔚以“信仰的力量”为主题，11月30日，长沙市委党史研究室副主任李敏以“致礼八九点钟的太阳”为题为学生讲党课。

“读史”不光读，更要研，内化阅读成果。

学校组织学生参观实践教学基地、开展社会调研和“三下乡”活动，从2020年11月7日起，分11个批次组织3700多名大一学生参观湖南省党史馆、长沙市党史馆、雷锋纪念馆等，通过撰写观后感，社会调研报告和研究性学习成果报告呈现“研”的效果。截至目前，学校先后与长沙市党史馆、雷锋纪念馆、田汉纪念馆、长沙县人民法院合作，建设“四讲四立”教育实

践基地，旨在推动“四讲四立”活动深入持久开展。

“学法”，如何入脑入心？学校关工委把《民法典》涉及学生权益方面的内容制作成动漫和漫画，在学生中宣传；举办“青年法制大讲堂”，就“打工仔”如何维护权益、“青春不欠债，远离校园贷”、“宪法知识”等法律知识进行讲座，提升学生法律素养。此外，学校将普法成果转化为社会服务，走进社区、乡村，进行法律帮扶。

2020年7月，学生们来到几百公里以外的龙山县甘露村，送法下乡，为民解忧，充分利用专业知识，乡村法治建设提供“智慧”动力。

在“励志、讲奋斗、立志”上，我们在长沙学院见证了“一个都不能少”的育人精神。

从2016学年起，学校关工委组织学



长沙学院关工委召开第四届表彰大会暨第五届学困帮扶活动启动仪式。（长沙学院供图）



长沙学院关工委“四讲四立”活动，学校教授讲述传统文化。朱珊 摄

奋进在三湘