

从百年党史看三次历史决议

湖南省社会科学院党组书记、院长 曹普华

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，是我们党百年征程中的第三次历史决议。深刻理解和把握这一决议，要有将三次决议置身于百年党史中的“大历史观”、连贯于百年党史中的“中轴线”、统一于百年党史中的“度量衡”。

一、回顾来路、远眺前路，三次决议的主题一脉相承。习近平总书记指出：“只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。”回顾历史、总结经验，汲取历史的智慧、明确前行的方向，是我们党作为马克思主义政党的鲜明特质。从党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，到党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，再到党的十九届六中全会通过的这一新决议，三次决议始终蕴含着中国共产党带领中国人民实现中华民族伟大复兴的奋斗主题。

第一个决议产生于党的七大之前，既是对新民主主义革命胜利前夕历史经验的总结，又为夺取全国胜利后的发展走向做好了思想和路线上的基本准备；第二个决议产生于党的十二大之前，既是对社会主义革命和建设历史经验的总结，又发出了推进改革开放和社会主义现代化建设的时代号角；第三个决议产生于党的二十大之前，既是对我们党百年来特别是党的十八大以来的重大成就和历史经验的总结，又是我们党向着全面建成社会主义现代

化强国的第二个百年奋斗目标迈进的政治宣言。三次决议的初心与使命一脉相承，知与行内在关联，过与往承前启后，历史与未来继往开来，充分彰显了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律认识的不断深化与不断拓展。

二、把握方向、提炼经验，三次决议的主旨一以贯之。习近平总书记指出：“从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路。”回顾历史，总结经验，回应时代的主题、凝聚奋斗的力量，是我们党走向一个又一个伟大胜利的重大经验。将历史经验讲清楚，将历史教训讲明白，把握历史发展的正确方向，看清楚过去为什么能够成功、弄明白未来怎样才能继续成功，是三次决议一以贯之的鲜明主旨。

问题是时代的声音，是矛盾发展阶段性、演进性的现实呈现。第一个决议清除党内“左”倾教条主义影响，为走独立自主的道路统一思想、形成共识；第二个决议总结教训正本清源，为走中国特色社会主义道路奠定基础、形成合力；第三个决议回顾历史总结经验，立足“两个大变局”，研究历史规律、把握历史大势、确保历史主动，明确新目标、迈进新征程、建功新时代。三次决议的出台，因应时代诉求、总结历史经验、统一全党思想、凝聚发展合力的主旨一以贯之，都是在重大历史时刻对历史经验做出的系统总结，都是在重大历史关头对奋斗目标的全新明确，都对推动事业的前进和发展起到了重大作用，充分体现了我们党对不同时期不同阶段矛盾发展规律的深刻认识、科学把握和娴熟运用。

三、立足实践、升华理论，三次决议的追求一如既往。习近平总书记指出：“实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新也永无止境”。回顾历史，总结经验，推进理论创新、强化思想引领，是我们党不断推进马克思主义中国化新飞跃的不懈追求。中国共产党是一个始终坚持实践推动、追求理论创新的马克思主义政党。三次决议，正是中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，一脉既往不断推进马克思主义中国化新飞跃的智慧结晶。

第一个决议破除了党内教条主义和各种错误思想的影响，明确指出党在长期奋斗的过程中形成了中国化的马克思主义思想体系，促成了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，为党的七大确立毛泽东思想的指导地位做好了思想准备；第二个决议完成了指导思想上的拨乱反正，为我们党进入改革开放和社会主义现代化建设新时期坚持和发展马克思主义、形成中国特色社会主义理论体系，实现马克思主义中国化新的飞跃奠定了思想基础；第三个决议全面总结了中国共产党百年来的历史实践和重大成就，明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。三次决议的出台，充分凸显了中国共产党坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义中国化，坚持守正出新、博采众长，不断超越自己，不断完善自己的宝贵品格。

深刻认识党百年奋斗的伟大成就与深刻影响

湖南省马克思主义理论研究会会长、省社科院原院长 刘建武

毛泽东同志曾经说，共产党人是靠总结经验吃饭的。历史就像一个环环紧扣不能分割的链条，把过去、现在和将来紧紧地连结为一个整体。如果不把走过的路看清楚，便不可能把当下的事情办好，更不可能充满自信地走向未来。这就是《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》所说的“看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功”的道理。以高度的历史自觉及时总结经验，以便更好的开创未来，是我们党的光荣传统和政治优势。六中全会审议通过的《决议》博大精深，内涵丰富，在这里简单地汇报一下我的学习体会，主要讲四点。

一是深刻认识“两个确立”的科学内涵和重大意义。《决议》指出：“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”要深刻认识“决定性意义”的内涵，就必须放在党的百年奋斗历程中来理解。回顾党的百年史，关系党生死存亡和前途命运的最重要的就是两个方面，一是要有一个成熟的领导核心，一是要形成一个科学的指导思想。遵义会议之前，我们党之所以屡犯错误、屡遭挫折，从根本上讲就是因为没有一个成熟的领导核心，没有形成一个科学的指导思想。中国革命之所以能够成功，就是因为我们有了毛泽东这个核心，有了毛泽东思想这一科学理论。改革开放和现代化建设之所以能够成功，就是因为我们有了邓小平这样一个核心，有了中国特色社会主义理论体系这样一个科学理论。

党的十八大以来，我们之所以能够开创中国特色社会主义新时代，就是因为我们有了习近平总书记这样一个核心，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想这样一个科学理论。历史告诉我们，领导核心和指导思想至关重要，是具有决定性意义的。对此我们必须有高度的自觉和坚定的立场，十分珍惜和坚决拥护这来之不易的领导核心和指导思想，这是保证我们的事业不断从胜利走向胜利的根本保证。

二是深刻认识党百年奋斗的伟大成就和深刻影响。通过党的《决议》把党的百年历史明确为四个时期和四项伟大成就，为我们更加全面深刻地学习、研究和认识党百年奋斗的重大成就和深刻影响指明了方向。从党团结带领人民在不同时期奋斗的主要任务、特点及产生的深远影响等方面来看，《决议》把党百年来为实现中华民族伟大复兴接续奋斗的历史，划分为新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代这四个时期，它们既相互联系密不可分，又相互区别各具特点，从而形成了不同时期各自不同的历史标识。新时代是实现中华民族伟大复兴中国梦的新时代，“复兴”已经成为了新时代承前启后、继往开来的最强音，也应当成为新时代最鲜明的政治标识。我们要把革命、建设、改革、复兴四个词贯通起来理解，以此方能更加深刻认识和把握百年来党领导人民开创的革命之路、建设之路、改革之路和复兴之路以及所贯通的救中国、兴中国、富中国和强中国的内在逻辑。

三是深刻认识马克思主义中国化的三次飞跃。《决议》指出，开创党的事业的新局面，必须坚持以理论创新引领事业发展。百年来在马克思主义中国化的进程中又有三次飞跃，形成了三大理论

成果。毛泽东思想实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化的飞跃，习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化的飞跃。三次飞跃、三大理论成果的概括是崭新的，在党的历史上是第一次，具有十分重要的理论意义和实践意义。

四是深刻认识马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合是由“打天下”与“治天下”的辩证规律决定的。人们常说“马上得天下，不能马上治天下”“打江山不易，守江山更难”。我们要明白这样一个道理，“攻守易势”之后，革命的目标任务、方向方针、方式方法都应当随之调整和改变。通过“马上”的武装斗争，可以夺取政权，得到天下，但不可能继续通过“马上”的方法治理天下，安定天下。而要顺利地实现从“马上”夺权到“马下”治国的转变，就离不开中华优秀传统文化。中华优秀传统文化包含着极其丰富的治国理政、为官为政的道理和智慧，对于我们今天建设中国特色社会主义仍然具有极其重要的启迪和教化作用。正如习近平总书记在福建考察朱熹园时指出：“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，弘扬优秀传统文化，把其中的精华同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。”这一重要论断，深刻地揭示了马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合的历史必然性。可以说，正是在把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的不懈探索中，我们完成了“马上”夺权与“马下”治国的精彩转变，实现了打江山与守江山的完美统一。

读懂历史经验 赢得历史主动

湖南大学党委常委、宣传部部长、马克思主义学院院长 唐珍名

党的十九届六中全会用“十个坚持”深刻总结概括了具有根本性和长远指导性的历史经验。这些历史经验既是我们党百年积淀的宝贵财富，也是我们党坚持落实的基本遵循。我们只有在历史经验之中读懂“从哪里来”的成功密码，方能赢得“往哪里去”的历史主动。

一是化历史经验为坚强党性。中国共产党人的坚强党性不是凭空产生的，也并非因为党的历史自然延续而增强，而是在革命实践中反复磨砺出来的，在历史经验中总结修炼得来的。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党一路走来，披荆斩棘、风雨兼程，从小到大、由弱变强，就在于从百年历史之中汲取丰厚营养，笃定我们党所进行的一切斗争、所做出的一切牺牲、所付出的一切努力，都是为了人民幸福、国家富强和民族复兴。百年历史经验表明，我们党是否坚强有力，既要看全党在党性上是否坚如磐石，也要看每一位党员在党性上是否坚定不移。什么时候党性锤炼得好，党的战斗力就强，党的事业就兴旺发达；什么时候党性被忽视了，党的战斗力就弱，党的事业就受到影响甚至遭受挫折。正是由于有

化历史经验为坚强党性的坚定自觉，我们党带领人民在革命绝境中突出重围、在建设逆境中毅然奋起、在改革困境中乘风破浪，赢得了历史主动。

二是化历史经验为执政之道。对于近代以来的中国人民而言，到底要举什么样的旗、走什么样的路才能救中国、才能发展中国，前赴后继、几经磨难。虽然我们党从诞生之日起，对此就作出了纲领性、根本性的回答，并对以什么样的精神状态，担负什么样的历史使命，朝什么样的目标前进作出了明确要求。但具体要以什么样的方式方法去实现，形成科学的执政理念路径，却历经了一个长期探索且付出了沉重代价的过程。在革命年代，无论是党内的“左右路线之争”还是国共“两个中国之命运”的交锋；在建设年代，到底是以“阶级斗争为纲”还是以“经济建设为中心”；在新时代，如何更好坚持和发展中国特色社会主义，等等，这些“国之大者”课题，包括形成广泛思想共识和深刻历史经验的三个《决议》，今天看起来似乎不难理解。但正如习近平总书记所指出的那样，“党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的，饱含着成败和得失，凝结着鲜血和汗水，充满着智慧和勇毅。”

三是化历史经验为创新理论。要使党和人民的事业不停顿，首先是理论上不能停顿，务必做到让实践每前进一步，理论就发展一步。习近平总书记强调，“要根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动。”这充分揭示了贯穿我们党百年光辉历程的一条重要线索，就是要不断推进

在历史实践基础上的理论创新。1945年，《关于若干历史问题的决议》出台就是典型的例子之一，通过总结党的历史，使全党思想得到统一，使马克思主义在党内进一步深化，为党的七大正式确立毛泽东思想起到了非常重要的作用。

四是化历史经验为治国之策。我们党立志于中华民族伟大复兴的千秋伟业，面临各种“拦路虎”“绊脚石”，遇到的风险考验从来都是艰巨的，进行的各种斗争也是残酷的，甚至多次处于生死存亡的境地。但我们党之所以赢得了昨天、赢得了今天、并将继续赢得未来，就在于善于从历史经验中获得启迪，善于从历史实践中提炼出治理之策，并及时上升为党和国家的制度加以推行。习近平总书记指出，“治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情都可以作为今天的借鉴。中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的。要治好今天的中国，需要对我国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。”显然，一个国家的治理体系和治理能力与国家的历史传承和文化传统密切相关。解决中国的问题只能在中国大地上、在自身历史中探寻适合中国的治理方略。我们党一路走来，很重的一条就是遵循这一法则，从而不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力和水平，确保我们党在错综复杂的历史进程中始终掌握主动，始终走在时代前列。

学习贯彻《决议》精神 矢志培育时代新人

湖南第一师范学院党委书记 罗成翼

育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。”习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思基本原理与中国当代具体实际相结合，与中华民族优秀传统文化相结合的产物，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生头脑，在“学懂、弄通、做实”上下功夫，掌握其中蕴含的马克思主义立场观点方法，不断提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决实际问题的能力，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把握思想之舵。

三、把牢一个主题：把牢中华民族伟大复兴的时代主题，走好新时代的长征路。党的百年奋斗史归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴！新时代青年是实现第二个百年奋斗目标的主要参与者、见证者，是建设社会主义现代化强国的生力军。必须引导青年牢牢把握时代主题，向着全面建成社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴目标前进；教育引导青年深刻认识实现这一目标绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的；教育引导青年心怀理想，保持定力，自觉把个人前途与民族命运、人民幸福紧紧相连；教育引导青年脚踏实地，艰苦奋斗，立足岗位，勤于学习，善于创造，奋发成才；教育引导青年知行合一，投身实践，经风雨、见世面、壮筋骨，练就过硬本领；教育引导青年弘扬优良传统，勇于自我革命，敢于善于斗争，不负青春，不负韶华，用实际行动奋力走好新时代的长征路，书写属于新时代青年的风采华章。

毛泽东等老一辈革命家在湖南第一师范求学时，就萌发了共产党人的初心，并实现了由青年学生到职业革命家的转变，由激进的民主主义者到伟大的马克思主义者的转变。青年习近平在梁家河插队当知青时，就萌发了为人民群众办实事的初心，先后实现了由插队知青到共产党人的转变、由党的基层干部到当代中国马克思主义杰出领袖的转变。要教育引导广大青年高举习近平新时代中国特色社会主义旗帜，赓续红色血脉，传承红色基因，做有理想、有本领、有担当的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

中国共产党：中华民族伟大复兴的密钥锻造者和征程领路人

国防科技大学文理学院教授 梁晓波

中国新民主主义革命实践，成功实现了中华民族“站起来”的伟大夙愿，成功打开了中华民族走向伟大复兴的大门。

征途曲折多风雨，不尽长江滚滚来。新中国建立之后，在社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人提出关于社会主义建设的一系列重要思想，自力更生、奋发图强，实现了一穷二白、人口众多的东方大国迈进社会主义社会的伟大飞跃。在改革开放的社会主义建设新时期，党提出“解放思想，实事求是”，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了中国特色社会主义的一系列基本问题，创立了邓小平理论；党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的中国共产党人形成了“三个代表”重要思想，开创全面改革开放新局面，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪；在党的十六大以后，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人形成“科学发展观”，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。在这个时期，中国共产党人带领全国各族人民成功实现从站起来到富起来的伟大飞跃。

时代歌声多豪迈，万方乐奏有于闻。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为主要代表的中国共产党人团结带领全国各族人民实现第一个百年奋斗目标，向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，全面准确、深入系统地回顾了中国共产党百年奋斗的历史经验，精彩豪迈地讲述了中国共产党人过去为什么能够成功，也充满自信地描绘了未来我们怎样才能够实现复兴。《决议》昭示，无论道路多么险阻，无论形势多么复杂，无论境况多么困难，中国共产党始终初心不改，始终头脑清醒，始终站在民众的最前列，用最为响亮的口号和最为直接的行动，指引方向，风雨兼程。百年历程，中国共产党既是中华民族伟大复兴的密钥破译者，也是密钥的锻造者，更是征程的领路人。

密码的破译没有坦途，密钥的锻造唯有淬炼。自诞生之日起的中国共产党，重任在肩，使命艰巨，从未被理想冲昏头脑，从未被理论僵化思想，从未被现实困难吓倒。中国共产党始终与人民紧密地团结在一起，与人民心贴在一起，始终把为人民谋幸福看做己任，始终把解决人民的疾苦作为工作方向，始终把建设社会主义和共产主义作为伟大理想，始终把实现中华民族伟大复兴作为己任。

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。中国共产党自诞生之日起，就把民族独立、人民解放，把推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义作为己任，把建设独立自主、民主富强的新中国作为己任，是革命最坚决、最彻底、最有责任担当、最敢于斗争、最代表人民利益和意志、最有牺牲精神的政党，是民族伟大复兴的践行者，是民族伟大复兴的引路人。无论是血雨腥风的大革命时期，星火燎原的土地革命时期，亦或是浴血奋战的长征时期，还是艰苦卓绝的延安时期，或者是以少胜多的解放战争时期，以毛泽东思想武装的中国共产党成功建立中华人民共和国，用伟大的

