

习近平《论坚持推动构建人类命运共同体》西文版出版发行

新华社北京11月28日电 中共中央党史和文献研究院翻译的习近平《论坚持推动构建人类命运共同体》一书西文版，近日由中央编译出版社

周末节假日没有校外学科培训，平日里书面作业也变少了。随着“双减”政策落地推行，我国基础教育格局正发生重大变化。“双减”之后，孩子们的时间去哪儿了？

作业负担少了，休息睡眠多了

上学放学时间调整，是“双减”政策落地后，不少家长和孩子们最先感受到的直接变化。

在北京，市教委要求，小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；下午放学时间调整至17:30。若家长有特殊原因接送需求，可向学校提出申请。

广州出台《关于切实减轻义务教育阶段学生作业负担提高教学质量的通知》，向课堂要质量，尽量不留作业回家，全力保障孩子每天10小时睡眠和1.5小时以上体育活动。

上学时间延迟，是为了给孩子们更充足的睡眠时间；放学时间推后，则是为了解决家长难以接送的“三点半”难题。

下午4时左右，走进安徽合肥六安路小学翠微分校，操场上，田径社团、啦啦操社团、篮球社团等在进行训练；教学楼里，各年级均有“课后服务”，在老师指导下，学生们写作业、阅读、绘画……

“双减”改变的不仅是上学放学作息时刻，孩子们的课余时间分配也有明显变化。

“以前每天到家后，各科都有作业，听写、改错、打卡，经常弄到很晚。现在不少作业在学校就已完成，孩子可以早点睡觉了。”成都某初中一年级学生家长李女士告诉记者。

据教育部统计，截至10月底，全国义务教育学校中，99.3%的学校出台

了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，学校普遍建立了学习困难学生帮扶制度。

校外培训少了，兴趣爱好多了

减轻校内作业负担，减轻校外培训负担，正是“双减”的目的所在。不再用“赶场上课”，能否还孩子们一个快乐童年？

在清华大学附属小学，十多年来持续开展的“1+X”课程每学期已开到70多门，供全校学生选修。“双减”落地后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

沈阳初一学生崔宸溪因指出英语教材配图错误而登上热搜，被网友称赞：“后生可畏！这才是素质教育应有的样子。”他的妈妈王丹说，曾为孩子“补习班报得少”而焦虑，但最终决定给孩子自由成长的空间。“双减”之后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

北京图书大厦在“双减”后迎来更多看书买书的中小学生，一些民营书店也积极尝试课后阅读服务，举办公益讲座。“现在补习班不让办了，孩子有大把时间阅读，可以开阔视野、陶冶情操，也是个不错的选择。”北京家长孙先生说。

专家表示，“减”负担也要“涨”兴趣，孩子们有了更多自由时间做自己感兴趣的事情，“双减”势必带来更加健康的教育生态，让孩子们在兴趣爱

“双减”之后，越来越多的孩子开

始利用课余时间，或从事力所能及的家务劳动，或走向户外进行体育锻炼，或捧起课外书、拾起画笔、打卡书店、博物馆等，投入更广阔的兴趣天地。

沈阳初一学生崔宸溪因指出英语教材配图错误而登上热搜，被网友称赞：“后生可畏！这才是素质教育应有的样子。”他的妈妈王丹说，曾为孩子“补习班报得少”而焦虑，但最终决定给孩子自由成长的空间。“双减”之后，酷爱昆虫的崔宸溪有更多时间去户外观察、去图书馆选书，坚持心中的那份“热爱”。

上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足建议，学校要以教学改革实绩赢得家长的认同与支持，并引导家长改变短视化、功利化教养心态，一些“双减”配套改革还需深入推进。

减负是一项长期任务，系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，久久为功。各地学校和家长代表纷纷表示，落实“双减”还需要教育评价体系改革深化，社会用人评价导向变革，让人才成长通道更多元、更宽广，形成人尽其才的良好教育生态。

构建人类命运共同体理念，深刻理解习近平外交思想的丰富内涵和我国的外交方针政策等，具有重要意义。

（据新华社北京11月28日电）

了作业管理办法，97.1%的学校建立了校内作业公示制度，学校普遍建立了学习困难学生帮扶制度。

人大附中联合总校常务副校长、人大附中航天城学校校长周建华认为，“双减”应从校外治理与校内提质双向发力，让教育回归学校、学生学习回归校园，在校内学会、学足、学好，让学校回归育人，增强教育主阵地作用，让学生回归全面而有个性的发展，最终实现“去功利化，回归公益化；去应试化，回归素质化；去焦虑化，回归理性化”目标。

上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足建议，学校要以教学改革实绩赢得家长的认同与支持，并引导家长改变短视化、功利化教养心态，一些“双减”配套改革还需深入推进。

减负是一项长期任务，系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，久久为功。各地学校和家长代表纷纷表示，落实“双减”还需要教育评价体系改革深化，社会用人评价导向变革，让人才成长通道更多元、更宽广，形成人尽其才的良好教育生态。

（据新华社北京11月28日电）

（据新华社北京11月28日电）