

4名湖南中学生入选清华“丘成桐计划”，明年3月提前进入大学生活——

一路逐梦 打开数学世界“新大门”

湖南日报全媒体记者 周侗 余蓉 通讯员 苏晓玲

令人羡慕!近日,清华大学2022年丘成桐数学科学领军人才培养计划第一批入围认定结果公布,湖南有4名学生入选,分别是湖南师大附中学生黄序时(高三)、刘子昂(高三)、李颐(高一),湖南师大附中博才实验中学学生李钊伟(初三)。他们不用参加高考,将于明年3月直接前往清华大学参加预科培养,提前进入大学生活。

数学该怎么学好、学透、学精?11月24日,湖南日报全媒体记者走近这几名学生,一探他们成功背后的秘诀。

哪有什么天才?兴趣激活“数学潜力”

清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划,是目前国内唯一不通过高考、根据学科特点量身打造选拔模式的数学顶尖人才培养计划,致力于在中国本土培养一批具备扎实的数理基础,并能够引领中国乃至世界基础数学及其相关应用领域发展的领军人才。招考面向全球中学生,初三到高三学生均可报名,入选可谓“万里挑一”。

高一就入选,师大附中高一2101班的李颐被很多人视为“天才少年”。“世界上哪有什么天才?对于数学的学习,兴趣是我的最强动力。”李颐谦虚地说,虽然自己从小学六年级便开始接触奥数,但一直成绩平平,支撑他学下去的,是自己对数学的兴趣,尤其是对几何题“情有独钟”。

初三那年,李颐才正式开始数学竞赛的学习。各种“花里胡哨”的几何题,让他很来劲,有一道题,他硬是花了7个小时才解出。“我对解题很着迷,尤其是碰到有意思的几何题,甚至走在路上都念念不忘。”在他心里,几何题蕴含着精巧的结构,这让他乐此不疲。

无独有偶。今年才入选省数学竞赛队的刘子昂也直言“自己之前在数学上并没有绝对实力”。

初二暑假,刘子昂参加了学校组织的20天数学竞赛体验活动,看到了一个丰富多样、妙趣横生的数学世界,尤其是和题目较劲的过程更是激发了他的“战斗欲”。“个中滋味,其乐无穷。”刘子昂说,今后还要同数学一直“斗”下去。

成功从无捷径,失败激发“前进动力”

记者采访时发现,这4位孩子能脱颖而出,并非只是运气,靠的是多年来的坚持,更是一次次失败后的爬起。

“感谢自己没有放弃,更感谢老师的一直鼓励。”黄序时在此次入选前,历经多次失败——曾两次跌倒在省数学竞赛队“门前”;去年参加丘成桐数学科学领军人才培养计划的选拔,连初赛都没通过。

“他没有放弃,反而变得更强大了。”湖南师大附中学科竞赛主教练、数学老师黄钢见证了黄序时的成长。他告诉记者,本来担心黄序时面对失败会一蹶不振,没想到这个孩子却坚决选择“重来”,再次向丘成桐数学科学领军人才培养计划发起冲击。“可喜的是,我发现他的心态越来越稳重、思维越来越清晰,或许这就是挫折的力量。”黄钢说。

“数学学习是艰难的,解题的过程也难免枯燥,碰到难题是家常便饭。”回想这些年与数学为伴的日子,李钊伟告诉记者,每当有过不去的坎儿,他都会选择让自己“静下来”,或“动起来”,打球、篮球宣泄下心中压力,慢跑、听歌或阅读也能帮助自己沉淀浮躁的心。“学习时,我喜欢时刻记录灵感,即便是做不出的题,我也会及时记录自己的心情与当下的思路,这也是不断提升抗压能力的途径。”

学习贵在自律,导师激励“自主学习”

今年3月31日,湖南师大附中学子陈苗卓曾入选首届丘成桐数学科学领军人才培养计划;10月31日,该校学子王稀如、向芊蓓荣获首届丘成桐女子数学竞赛诺特奖,也是湖南仅有的两位获奖选手。今年,湖南师大附中教育集团在数学学科的突破上的确成绩喜人。

在湖南师大附中学科竞赛总教练苏林看来,学习数学是件“天赋虽可贵,品质价更高”的事。“这些孩子的共同点是自律、习惯好,做事有条理、有韧性。美好的品质,造就了他们良好的学习习惯,大大帮助了能力的提升。”

清华丘成桐数学领军计划的考核中,包含许多大学前两年的数学知识,内容海量、难度极高。如何利用有限的师资将训练效果最大化?师大附中教育集团数学竞赛教学团队的“秘方”是让教师学会“放手”,加强孩子自主学习的能力。

所谓“放手”,是指在平时教学中,教练主要负责为学生的备战学习作出“总体规划、具体计划”,将海量知识形成一个个计划表,学生在此基础上,根据自身能力、兴趣进行自主学习。

自主学习,给了孩子们更多“发现新问题”的机会。教练团队会不定期组织研讨,同学们可在研讨会上各抒己见,或分享交流最近学到的有意思的难题,或大胆指出最近解题的瓶颈。师生共同参与交流,无形中,是灵感的碰撞,更是团队凝聚力的提升。

“教练最重要的工作不是塞给他们知识和解题技巧,而是想办法保持孩子的学习兴趣,引导他们更多关注自身的学习能力,同时及时关注他们的心理健康。”在黄钢看来,做教练,就应扮演好“规划者”“服务者”的角色,“数学的世界那么大,更多的风景,得鼓励学生自己去看看。”

长株潭5园区签署备忘录

推动长株潭一体化产业园区知识产权协同发展

湖南日报11月24日讯(全媒体记者 张咪 通讯员 高兴 李钰)11月17日,长株潭一体化产业园区知识产权协同发展交流会在长沙召开。长株潭5家园区共同签署《长株潭一体化产业园区知识产权协同发展备忘录》,标志着这些园区在推广科技创新成果、推动知识产权一体化进程走在全省前列。

经过沟通协商,长沙经开区、株洲高新区、株洲经开区、湘潭高新区、湘潭经开区将以创建“五好”园区为统揽,实现知识产权工作共商,知识产权平台共建,知识产权资源共享,建立与长株潭城市群“两型社会”综合配套改革发展要求相适应的知识产权管理、服务和保护工作体系,共同推动

产业园区知识产权协调发展,打破知识产权区域壁垒、行业壁垒、信息壁垒,发挥好知识产权在创新驱动发展中的激励驱动作用,为增强长株潭城市群产业园区整体竞争力和高质量发展提供知识产权支撑。

今年9月,经湖南省知识产权局批准,株洲经开区启动湖南省知识产权公共服务平台株洲分中心一期基础设施建设,预计明年3月投入使用。该中心将作为对接长株潭一体化产业园区知识产权协同发展的重要平台,以国家知识产权大数据中心和知识产权公共服务平台为支撑,构建知识产权快速审查、确权、维权机制,全面提升知识产权保护能力和水平,推动区域经济建设高质量发展。

“信息通信工匠”大比武

湖南日报11月24日讯(全媒体记者 彭可心 通讯员 屈雅丽)11月18日,湖南省通信行业第三届“信息通信工匠”竞赛在长沙举办。来自7家单位共80名选手参加竞赛,24名选手获得个人奖项,7家企业获得优秀组织奖。

本次大赛设立了大数据分析赛项,省内各通信运营企业和通信建设企业积极响应大赛组委会号召,引导鼓励广大职工积极参赛。来自湖南移动的选手徐仕成获得特等奖,由湖南省人力资源和社会保障厅授予“湖南省技术能手”、湖南省总工

会授予“湖南省五一劳动奖章”荣誉称号。湖南电信、湖南移动、湖南联通、湖南铁塔、湖南通服、湖南铁通、湖南华信通等7家企业获得优秀组织奖。

近年来,互联网、大数据等技术加速创新,日益融入经济社会发展各领域全过程,有力支撑湖南数字经济快速发展。湖南省通信管理局副局长易晖表示,希望各企业以此为契机,激励大数据分析从业人员提升岗位技能,为企业在发展中获得先机、抢占未来发展制高点打下坚实基础。

世优电气为风电系统 装上“智慧大脑”

海上风力发电机组控制领域市场份额达58%,
排名全国第一

湖南日报11月24日讯(全媒体记者 彭婷 通讯员 马贵)“有绿色能源的地方,就有我们的产品。”11月20日,记者走进位于湘潭高新区的湖南世优电气股份有限公司,企业文化墙上的这句标语一下子映入眼帘。世优电气法人代表、董事长彭奕凯介绍:“这是我们的行动指南和奋斗目标,映照着我们发展的初心。”

作为一家专注于风电控制系统和智能电网产品研发、生产、销售的高新技术企业,世优电气主要为国内大型风电主机厂商提供2兆瓦至12兆瓦的风电控制系统。

“风电控制系统是风电系统的核心部件,对风力发电机组平稳可靠运行、高效利用风能至关重要。”彭奕凯说,风电控制系统最主要的作用为主控和变桨。主控就像人的大脑,是一个指挥中枢,控制系统捕捉到风速信号后自动启动,同时根据设

备功率等参数,对风电机组转速及功率进行控制与调整;变桨就是系统根据风吹过来的方向,调节风电叶片角度,达到最优发电效率。

据了解,世优电气组建了实力雄厚的科研队伍,已取得各项知识产权100多项,其中发明专利24项。企业研发的6兆瓦海上风电控制系统,获2018年度湖南省首台(套)重大技术装备认定和奖励。

因技术先进、服务优质,世优电气在海上风力发电机组控制领域排名国内第一,市场份额达58%;与国内排名前十的风力发电机组主力整机厂商建立紧密合作。今年前三季度,该企业实现产值2.32亿元,同比增长11.1%,获评省级专精特新“小巨人”企业。

“企业在原有业务基础上,还将在第三方检验检测认证、风光储一体化等方面布局。”彭奕凯说。

278艘船舶完成岸电受电设施改造

湖南日报11月24日讯(全媒体记者 黄利飞)船舶靠港停燃油、接岸电,有利于水运绿色发展。记者19日从省水运事务中心获悉,目前我省已完成278艘船舶的岸电受电设施改造,提前完成本年度改造任务。

岸电受电是指船舶靠港或锚泊期间,停止使用船舶柴油发电机,改用陆地电源向船载电力系统供电,从而优化水域环境,达到“零油耗、零排放、零噪音”。

为有效落实《中华人民共和国长江保

护法》,推动长江沿线建立健全长江经济带船舶和港口污染防治长效机制,交通运输部等相关部门要求,2023年前全面完成内河集装箱船、滚装船、2000载重吨及以上干散货船的受电设施改造。

经摸排统计,2021至2023年,我省共有1104艘船舶需改造。今年已完成改造船舶数量,涉改船舶为内河商品汽车滚装船、载货汽车滚装船、集装箱船、三峡船型、海进江运输船,以及部分1200总吨及以上内河干散货船和多功能船。

加强全科医学理念和专业素质培养,构建与农村医疗卫生健康工作相适应的课程体系和教学内容。

优化专业结构,培养基层急需的医药卫生人才。学校始终以“立足永州、服务三农”为宗旨,以基层医疗卫生人才需求为导向,通过基层走访调研等途径,了解基层医院特别是乡镇和社区医药卫生人才的需求情况,及时调整专业设置和招生计划。

优化实践教学,增强学生基层工作的适应能力。通过加大实践教学改革力度,提高学生专业技能,增强基层工作适应能力。当前,永州职院各专业实验、实践和实训课时数均达到总课时数的50%以上;已构建三级医院、二级医院、一级医院分段式轮转实习机制。同时积极拓展毕业实习教学基地,大力开辟县乡二级医院作为实习基地,为学生尽早接触基层、了解基层和适应基层创造有利条件。

一个时代有一个时代的使命,一个时代有一个时代的梦想。顺应时代要求,担当历史使命。站在新的历史起点,我们期待,永州职院必将在服务区域健康乡村建设,赋能高质量发展中,为建设现代化新湖南贡献更大力量!

(张马良 裴有为 李元雄 王曙明)

赛技能 选队员

11月24日,参赛选手在进行操作比赛。当天,第46届世界技能大赛光电技术项目中国集训队选拔赛在衡阳技师学院举行,10名参赛选手将在这里经过4天的光电技术技能竞赛,选拔出5名中国队集训选手集训,备战2022年10月在上海举行的第46届世界技能大赛。世界技能大赛被誉为技能界的“奥林匹克”,每2年举办一次。

曹正平 周文晋 摄影报道



技能培训助就业

11月24日,嘉禾县嘉诚职业技术培训学校,学员在学习婴儿护理技能。近年来,嘉禾县妇联联合该校开设“妇女技能培训班”,免费为2600多名农村妇女和有创业、就业需求的下岗妇女提供家政、育婴、面点、电商等技能培训,提升她们的就业创业能力。

黄春涛 摄

一片冰心在玉壶

——永州职业技术学院服务区域健康乡村建设发展掠影

没有全民健康,就没有全面小康。习近平总书记强调,乡村振兴,人才是关键。

近年来,永州职业技术学院(以下简称永州职院)深入贯彻落实习近平新时代中国特特色社会主义思想,紧紧围绕淬炼新时代乡村振兴人才总主题,坚持“立足永州、服务三农”的办学宗旨,以“目标引导、融合发展、持续优化”的办学模式,不断探索基层医卫人才培养的新方法、新途径和新规律,为服务区域健康乡村建设,赋能高质量发展,提供了“永职样板”。

坚持目标引导,让基层医卫人才“动”起来

截至2013年,湖南省乡村医生(持《乡村医生执业证书》人员)共48369人,其中60岁以上的9329人,占比为19%;55岁至60岁的6655人,占比为13%。这组数据表明,我省乡村医生老龄化与空白村并存现象严重。同时,根据省卫健委的调研摸底,全省乡村医生老龄化与空白村并存现象严重,乡镇卫生院本科层次异地人才不愿来,留不住,基层医卫人才严重不足,普遍存在“下不去、用不上、留不住”的困窘现实。

关键时刻看担当。作为一所有着

近百年办学史的职业院校,2015年下半年,永州职院开始承担这一基层卫生本土化人才定向培养项目,先后启动实施永州市乡村医生本土化人才、湖南省基层卫生本土化人才、永州市乡镇农医特岗生定向培养项目。

截至当前,该校基层医卫项目在校生共3个年级,18个班级,共892人。通过6年培养,已为永州各县区空白村培养合格乡村医生762人,为湖南省51个前贫困县输送了119名基层卫生人才。

“计划用10年时间培养2000多名乡村医生和基层特岗医生,实现区域行政村乡村医生全覆盖,助力健康乡村建设。”该校一负责人介绍道,我们的目的就是要基层医卫人才“动”起来,不仅要做好对所有基层医卫人才的服务工作,更要让他们能够“下得去、用得上、留得住”。

为实现这一目标,永州职院将基层医卫人才培养项目正式定为“一把手”工程,由校长亲自挂帅,成立专门的管理机构,配备专职高管人员,把最好的老师、最好的教室、最好的宿舍配备给学员。

“在基层医卫人才培养项目中,不仅配备了一名管理和基层工作(驻村扶贫工作3年)经验丰富的医学院党委副书记,还精选教学经验丰富、责任心及能力强的优秀教授担任授课老师。”该校负责这一人才培养项目的负责人介绍道,按照学校对培养项目的规定,日常任课老师由4名正高,10名副高职称老师担任,专职辅导员3名,专职辅导员的食宿必须和学员一起。

坚持融合发展,让基层医卫人才“爱”起来

为帮助项目学员切实树立正确的世界观、人生观、价值观,永州职院不断探索,总结出一套行之有效的培养方案,即将服务基层的思想融入办学宗旨和人才培养目标。

将服务基层的思想融入思想政治教育和就业指导中,引导学生树立正确的价值观。学校在思想政治教育和就业指导中植入服务基层教育内容,主要培养学员们的“四个”情怀,即:爱国情

怀(引导学生积极响应党的号召,到祖国最需要的地方去);家乡情怀(激发学生热爱家乡、建设美丽家乡的梦想);专业情怀(培养学生对本专业的热爱,激发学生对本专业的学习热情);行业情怀(增强学生的使命感、责任感,激发学生热爱行业、奉献行业、投身基层)。

将服务基层的思想融入爱国主义教育 and 革命传统教育中,激发学生献身基层、报效祖国的决心。学校利用永州本土红色教育资源,在新生入学及重大节假日,组织学生参观红六军团指挥部旧址、瞻仰永州市烈士纪念碑、倾听发生在永州和永州革命先驱的革命故事等活动,深刻缅怀革命先烈的丰功伟绩,使学生感受到红色江山来之不易,激发学生服务基层、报效祖国的决心。

将服务基层的思想融入社会实践中,增强学生服务基层的使命感。学校紧密结合职业生涯规划 and 基层就业思想教育,通过进社区开展社会志愿实践、基层医疗机构和基层医生基本状况调查、送医送药下基层等活动,让学生切身感受到基层医