

■ 导读

推动新时代高校思想政治工作守正创新发展,队伍是基础、人才是保证。为系统总结湖南自2019年1月入选全国“三全育人”综合改革试点区以来高校思想政治工作队伍人才建设的理论和实践创新成果,日前,由中共湖南省委组织部、中共湖南省委宣传部、中共湖南省委教育工委(湖南省教育厅)主办,湖南科技学院承办,湖南省高校思想政治教育研究会协办的首场“为时代育人”高校优秀思想政治工作者潇湘论坛,汇聚专家学者、思政名师、最美典型共商高校思想政治工作发展大计,形成并发布了《湖南高校思想政治工作者潇湘宣言》,湖南日报特全文刊发宣言,并撷取本次论坛精彩观点和成果以飨读者。

湖南高校思想政治工作者潇湘宣言

为深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述和考察湖南重要讲话精神,认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,2021年10月22日至25日,湖南高校思想政治工作者代表齐聚潇湘源流之地永州,共话“为时代育人”,共商高校思想政治工作发展大计,发出如下宣言:

做“两个维护”的坚定践行者。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,心怀“省之大计”“国之大者”“世之大势”,做到思想上高度认同、政治上坚决维护、组织上自觉服从、行动上紧紧跟随,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

做立德树人的模范担当者。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,教育学生、指导实践,努力在求真务实真抓实干上下功夫。切实肩负“四个服务”神圣使命,模范践行“三全育人”湖南共识,着力构建高质量思想政治工作者体系,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

高层声音

努力开创高校思想政治工作新局面

教育部思想政治工作司副司长李景升:热烈祝贺论坛胜利召开,祝贺湖南“三全育人”综合改革试点区及高校思想政治工作队伍人才建设取得良好成效。加强队伍人才建设是推动新时代高校思想政治工作高质量发展的基础工作。第一,要充分认识重要意义。加强高校思想政治工作队伍人才建设是落实立德树人根本任务的内在要求,是培育时代新人的必然要求,也是坚持守正创新的现实要求。第二,要准确把握具体内涵。加强高校思想政治工作队伍人才建设,坚守政治立场是根本,坚持理论武装是基础,提升工作技能是关键,打造先进典型是抓手。第三,着力构建长效机制。加强高校思想政治工作队伍人才建设,要确保政策执行落实到位、统筹推进到位、考核评价到位。希望广大高校思想政治工作者坚定信心不动摇、坚持改革不停顿、坚韧不拔抓落实,努力开创高校思想政治工作的新局面。

省委宣传部副部长胡代松:新时代加强和改进高校思想政治工作要坚守“主阵地”,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观,牢牢掌握高校意识形态工作领导权、管理权和话语权。要坚定“主心骨”,切实加强党对思想政治工作的全面领导。把牢社会主义办学方向,紧紧抓住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本。要用好

专家报告摘登

以思想政治工作高质量发展促进时代新人培育

冯刚

我国经济社会发展已经进入新阶段。新时代思想政治工作作为治党治国的重要方式,承担着举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命,必须把发展质量问题放在突出位置,持续提升教育质量和效益。

新时代思想政治工作需要切实解决好“谁来”“怎么做”“为谁做”的核心问题。要坚持和加强党的全面领导,强化党委(党组)主体责任,把思想政治工作作为党委(党组)担负政治责任和领导责任的重要内容。加强分类指导,提升基层思想政治工作质量和水平。构建共同推进思想政治工作的新格局,配齐配强思想政治工作骨干队伍,用好各级各类文化设施和阵地,形成全党全社会共同参与的思想政治工作新格局。

新时代思想政治工作要根据时代要求有其重点内容。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推动理想信念教育常态化制度化,培育和践行社会主义核心价值观,加强社会主义法治教育、“四史”和形势政

策教育、防范化解重大风险宣传教育。切实发挥好统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。

新时代需要推进思想政治工作守正创新发展。守正是坚持、坚定、坚守,表现的一以贯之的定力;创新是求新、求变、求发展,表现的是创造新的体制机制。对于思想政治工作来说,守正就是要守住“以马克思主义为指导”这个根本,核心是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。创新就是要着眼新时代中国特色社会主义的伟大实践,着眼于马克思主义中国化的新成果、新进展,充分运用新的技术手段和话语体系,提升思想政治工作的时效性和实效性。

新时代思想政治工作要着力培育时代新人。实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制。加快构建高校思想政治工作体系,深化“三全育人”综合改革,将思想政治教育贯穿教育教学全过程,贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。努力营造有利于时代新人成长的良好思想文化育人环境。

交流摘萃

坚持改革创新 培育时代新人

在日前举办的我省首场“为时代育人”高校优秀思想政治工作者潇湘论坛上,全省高校优秀思想政治工作者项目(名师工作室)主持人及首届高校最美思政课教师、辅导员代表围绕“为时代育人”主题作了交流发言。

高质量推进思想政治工作 更好落实立德树人根本任务

湖南大学吴增礼认为,落实立德树人根本任务,应持之以恒推进思政课改革创新,不断提高课程教学质量;在加强理论创新、积极回应学生思想关切的同时,坚持理论教育与实践育人相结合,不断提升思想政治教育工作的针对性与亲和力。

湖南科技大学吴怀友认为,思想政治教育事关社会主义办学方向,不仅仅是思政课、思政工作者、学校和教育主管部门的事,必须坚持思政课程与课程思政同时推进,坚持思政小课堂与社会大课堂同时并举,坚持学校、家庭、社会同向而行,构建“大思政”的良好格局。

湖南人文科技学院刘铁峰认为,高质量推进学校思政工作,是落实“立德树人”根本任务最有力的抓手,应从创新工作理念、细化工作举措、推行以案说教、强化队伍建设、完善绩效考核五个方面着力,将思政工作融入到学校工作整体之中予以统筹谋划。

扎实推进名师工作室建设 为培育时代新人提供新动能

长沙理工大学谈传生提出,应按照“聚焦立德树人、开展理论研究、发挥引领效应、培育工作队伍、打造特色品牌”的建设思路,开展思想政治教育前热点难点问题研究,打造“思政理论的研究高地、价值引领的重要阵地、团队成员的成长园地、名师名嘴的孵化基地”,培养一批专家型、实践型、引领型辅导员队伍。

湖南大学唐珍名提出,应紧密结合工作实际,优化意识形态阵地管理、推进理论武装、提升舆情监测效能、加强文化产品自主研发,努力把名师工作室打造成为推动思想政治工作高质量发展的优良智库和坚实平台。

南华大学黄欣生认为,应紧紧围绕立德树人根本任务,不断加强硬件设施建设和青年教师培养,大力推进思政课教学资源的共建与共享,充分发挥思政课教学名师的示范、引领、辐射、带动作用。

湖南科技学院唐华山认为,“面对面”的谈心谈话活动依然是高校思想政治工作最基本、最管用、最简便的重要方式,工作名师应直面问题,加强与学生面对面的有效沟通、心与心的坦诚交流。

中南大学张金贵表示,将带领工作室成员聚焦思想政治教育和价值引领主题,充分发挥辐射作用,不断提升辅导员专业化职业化能力。

湖南铁道职业技术学院田文艳认为,工作室应通过高位谋划、高标准定位、高水平推进和高品质实施,推动思政课顶层设计出实招、准办法,改革创新用实劲、协同育人提实效。

湖南交通职业技术学院褚凤教、湖南网络工程职业学院刘应君认为,应坚持“名师引领、共同发展、一体推进”原则,通过打造优秀教师团队、创建“菜单式”培养、搭建“手拉手”平台,构建“全方位”管理体制和方式,全面提升思政课名师工作室建设水平。

创新思想政治教育工作方法 着力提升针对性与实效性

湖南文理学院李红革提出,应制定实施集策策略,增强思想政治教育的系统性、整体性、协同性,聚焦“四个服务”目标、“三全育人”格局,从集成行为、集成组织、集成规模等维度科学构建思政教育集成模式。

湖南师范大学彭正德认为,推动新时代高校思想政治工作创新发展,必须做好贯彻要求与创新方法相结合、思政课程与课程思政相结合、传播思想与讲好故事相结合、增强认同与提高素质相结合。

湖南工业大学李正军认为,时代新人“新”在内涵,“贵”在担当,“好”在全面,在工作中应突出思想引领、注重实践养成、浓厚

厅长笔谈

纵深推进“三全育人”综合改革 不断提升湖南高校思想政治工作质量和水平

蒋昌忠

在中国共产党成立100周年之际,中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,对新时代思想政治工作系统进行系统谋划、作出战略部署,具有重大现实意义和深远历史意义。《意见》提出,“加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。湖南作为全国“三全育人”综合改革试点区,应心怀“国之大者”,从服务治党治国和培育时代新人的高度,进一步增强责任感使命感,不断开创高校思想政治工作新局面。

坚持“三维协同”,构筑全员全程全方位育人格局

明确责任标准,推动全员协同。加强育人职责体系及标准建设,引导高校全面梳理明确各部门、各岗位、各事项的育人元素和育人职责,建立育人管理台账,细化各类人员岗位工作标准,对育人的重难点、时间点、跟进人员、程序权限、奖惩评估等进行规范化流程把控,将育人各环节进行标准化分解,把责任到人规范化和制度化。

抓衔接促融入,推动全程协同。推进大中小学思想政治工作一体化建设,实现高等教育与基础教育有效衔接,构建从小学到大学的贯穿式育人链条。将高校思想政治工作贯穿教育教学全过程,落细到从学生入学到毕业的各个阶段,落实到课堂教学、科学研究、社会实践、校园文化等各个环节,明确各阶段工作重点,加强各环节督查管理,构建德智体美劳全面培养的教育体系。

建机制搭平台,加强校内外协同。推进政府与高校、家庭、社会各方合作,集聚校外育人力量和资源,打造家校联动、校企联动、校地联动的协同育人机制。围绕用好活我省丰富育人资源,探索建立“三全育人”公共文化资源库,挂牌命名一批思政教育基地,遴选建设一批纪念馆、博物馆、高新技术产业园区、社会主义新农村示范点等教育实践基地,挖掘区域自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能。

坚持“双轮驱动”,激发改革创新活力

以项目为“牵引臂”,激发创新动力。创新实施高校思想政治工作质量提升工程,以省级项目带动校级项目,全面盘活高校各支力量参与思政工作。建立先行先试、滚动支持、优胜劣汰机制,建好“三全育人”试点单位、创新发展中心、培训研修中心、心理

交流摘萃

坚持改革创新 培育时代新人

环境氛围。

湖南城市学院何振认为,应有效整合校地资源,创新当代大学生网络舆情应对方式,培育舆情治理团队,发挥科学的舆情引导对大学生思想政治教育的导向价值、凝聚价值、标杆价值、调节价值。

加强思政课程建设 有效推进教学体系向育人体系转变

湖南大学龙兵表示,习近平总书记去年考察湖南时,高度肯定了湖南大学“移动”思政课的做法,并为“移动”思政课点赞。作为亲身经历者,将牢记总书记的殷殷嘱托,全力上好思政课,充分发挥思政课在立德树人中的关键课程作用。

长沙理工大学陈万球认为,“金课”就是有深度、有难度、有挑战度的课,其内在逻辑在于:金牌教师是思政课“金课”的关键,精品课程是思政课“金课”的重要保证,育人效果是思政课“金课”的检验标准。

湖南师范大学周俊武认为,应把准立德树人的大方向、把握“三全育人”大格局、把好队伍培育总开关,通过“共建、共享、共育”,强化示范带动、培养推动、课堂互动、线上联动,打造大学生思想政治教育共同体。

湖南第一师范学院谭凯表示,应充分挖掘学校丰厚的红色资源,从理论教学、实践教学、校本课程开发、学生社团指导、师生读书会组织等方面把红色资源融入育人环节。

湘潭大学李伏清认为,应分析深化思政课程育人模式创新的现实背景及基本内涵,大力创新思政课程育人模式的实践路径,着力提升思政课实效,促进学生成长成才。

湖南科技大学陈若松提出,要扎实推进思政课程综合改革,突出以学生为主体,更新教学理念,全面实施专题化、感性化、个性化、网络化、精品化教学。

湖南科技大学吴毅君认为,思政课必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,教育引导青年学生全面学习、深刻领悟、系统掌握这一党的创新理论。

怀化学院周小林认为,应从教师教态、教学设计、内容结构、理论讲授、教学方法以及课程育人等方面,立体实现思政课教学之“美”。

把握思政教育核心环节 切实增强吸引力和亲和力

长沙理工大学易飞认为,应通过持续的机制创新,解决好社会实践教学中思政课教师配备不足与学生全方位指导之间的矛盾、制度缺失与工作复杂之间的矛盾、立德树人目标与实践教学设计之间的矛盾、实践教学经费与学生全覆盖之间的矛盾、实践教学评估位与实践效果之间的矛盾。

湘潭大学李雅兴认为,“大先生”须做到“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”,必须胸怀“国之大者”,做教学改革的“先行者”,科学研究的“带头人”,科学理论的“宣传者”,学生成长的“引路者”。

湖南师范大学刘宓莹认为,党史教育应注重守正创新,守正才能心中有谱、脚底有根,创新才能春风化雨、润物无声。

湖南科技大学颜柯认为,应系统探究时代新人的素质要求、思想特点和现存问题,重点开展理想信念教育、国家认同教育、成长成才教育为主题的研究与宣讲工作。

中南林业科技大学陈冬林表示,应以心理健康教育教师、班主任、辅导员队伍建设为抓手,形成育人合力,构建心理健康教育、绿色生态文明教育、红色理想信念教育相结合的思政教育模式。

怀化学院刘望认为,应充分挖掘、发挥红色文化独特的育人功能,构建激活红色引擎、用好红色宝典、汇聚红色力量、扎根红色大地的红色文化立体育人模式。

长沙职业技术学院罗慧玲表示,要将雷锋精神融入学校文化、课程建设、日常管理及学生评价之中,为社会培养更多雷锋式职业人。

(供稿:省委教育工委宣传部)

深入学习贯彻习近平总书记 关于高校思想政治工作的重要论述精神

唐亚阳

深刻把握习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述的时代背景。当今时代风起云涌,世界“百年未有之大变局”使高校思想政治工作面临新挑战,中国特色社会主义进入新时代对高校思想政治工作提出新要求,不断出现的实践难题需要高校思想政治工作探索新路径。习近平总书记正是在深刻洞悉世界发展大势、科学判断我国发展新的历史方位、准确把握高校思想政治工作价值和实践难题的基础上,逐步提出关于高校思想政治工作系列重要论述的。

准确把握习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述的科学内涵和重要意义。习近平总书记关于高校思想政治工作重要论述可以归纳为关于高校思想政治工作重要性、规律、理念、内容体系、途径、队伍、保障以及师德师风等九个方面的内容。这些重要论述全面聚焦培养什么人、怎样



(作者系湖南科技大学党委书记)