

感悟“半条被子”深刻意蕴 走好新的长征路

张子清 邹宏如

2020年9月16日，习近平总书记来湖南考察调研，首站就来到“半条被子”故事发生地——郴州汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村。86年前的初冬时节，中央红军一部长征途经这里，其中有3名女红军借宿在沙洲瑶族村民徐解秀家中，晚上她们拿出仅有的一条被子与徐解秀母子合盖，临走时剪下一半送给她度冬。“半条被子”故事虽然情节简约，但意蕴丰富，从历史维度、精神维度和价值维度去解读它，可以深刻地感悟到中国共产党的马克思主义群众观、伟大建党精神和人民利益至上的价值理念，为走好“第二个百年”新的长征路提供精神力量。

感悟中国共产党的马克思主义群众观

马克思主义群众观是马克思主义基于历史唯物主义立场上关于如何认识群众与如何对待群众的基本观点，也是贯穿于马克思主义发展全部历史的根本观点。作为马克思主义政党，中国共产党自成立以来，就始终高举马克思主义伟大旗帜，始终把马克思主义群众观作为开展群众工作的指导思想。毛泽东同志深刻指出：“群众观点是共产党员革命出发点与归宿。从群众中来，到群众中去，想问题从群众出发就办好。”“半条被子”故事，不仅生动映照了毛泽东同志的讲话精神，也为马克思主义群众观在中国的实践表现上了最好的注脚。

历史发展是偶然性和必然性的辩证统一，历史正是在必然性与偶然性的辩证统一中不断演进的。正由于中国共产党始终坚持马克思主义群众观，贯彻群众路线，才在风雨如磐的长征路上涌现出无数类似“半条被子”故事的感人事例。这些故事犹如一颗颗闪亮的明珠，在马克思主义群众观这条思想主线的串联下，汇聚成了一股磅礴伟力，助推中国

工农红军取得二万五千里长征的伟大胜利，也助推中国共产党团结带领中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义的伟大成就。

感悟伟大建党精神的传承赓续

在庆祝中国共产党成立一百周年大会上，习近平总书记深刻阐述了伟大建党的精神内涵：“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。”伟大建党精神发端于建党之时，体现于百年伟大征程中，赓续于中国共产党人的精神谱系里。

革命理想高于天。“半条被子”故事中的3名红军女战士，身处困境不退缩，乐观坚强、勇毅前行的英雄气概，彰显了中国共产党人在艰苦卓绝的条件下，坚持革命真理、坚守崇高理想信念的可贵品质和不怕牺牲、勇于奋斗的大无畏精神；他们在自身处于缺衣少食的困境下仍坚持剪下半条被子留给老百姓的毅然举动，蕴含着中国共产党人“为人民谋幸福、为民族谋复兴”的初心使命，彰显了人民子弟兵忠于党、忠于人民，与人民群众风雨同舟、生死与共的军民鱼水深情，这是中国共产党人赓续伟大建党精神血脉，“坚持真理、坚守理想，不怕牺牲、英勇斗争，践行初心、担当使命，对党忠诚、不负人民”的生动写照。

历史川流不息，精神代代相传。建党一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。政治品格包括：把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利；为了救国救民，不怕任何艰难

险阻，不惜付出一切的牺牲精神；坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神；顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神；紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗。赓续于中国共产党精神谱系之中的这些政治品格，为中国革命、建设和改革事业注入强大的精神动力，助推中国共产党团结带领中国人民战胜一个又一个困难，取得一个又一个新的伟大胜利。

感悟中国共产党人民利益至上的价值取向

坚持人民利益至上是中国共产党全心全意为人民服务宗旨意识和人民至上执政理念的集中体现。习近平总书记多次强调，中国共产党根基在人民、血脉在人民。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。坚持人民利益至上，是中国共产党人始终不变的价值理念，也是中国共产党人一以贯之的实践行动。

中国共产党从诞生之日起，就把实现人民解放和幸福鲜明地写在自己的旗帜上，融入到全部的奋斗实践中。长征途中，中国共产党领导下的红军部队每到一处就着力解决群众关心的生产生活等问题，被人民群众誉为“红军是为穷人找饭吃找衣穿的军队”。“半条被子”的故事，让人民群众看到了中国共产党及其领导下的人民军队坚持人民利益至上的为民情怀。正是因为我们党始终坚守党的初心使命，坚持人民利益至上，才能得到最广大人民群众的衷心拥护与坚定支持，才能战胜一切艰难险阻、行稳致远，带领中国人民取得从站起来、富起来到强起来的伟大成就。

（作者分别系湖南学院马克思主义学院副院长，湖南学院党委书记）

提高社会主义核心价值观对财务工作者的引领力

余利文

习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时强调，要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面，通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。奋斗在经济建设前沿阵地的财务工作者，要领会总书记的重要讲话精神，提高社会主义核心价值观的引领力，树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强政治建设，提高道德修养

随着我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，部分财务人员的思想和行为都不同程度地存在问题。这些问题的肇因，归根到底在于放松了思想政治教育，淡化了道德修养，导致“三观”不正，在对待个人利益与社会利益、自我价值与社会价值的关系上，明显地向个人利益、自我价值倾斜，崇尚满足自我需要和以自我为中心，个别财务人员甚至因践踏法律而付出了惨痛的代价，给财务队伍的职业形象带来了恶劣的影响。

必须把好“三观”这个人生的“总枢纽”，倍加重视财务队伍的思想政治建设，将企业党建、文化建设与财务职业道德建设融会贯通，使每一个财务工作者都坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断提高政治素养，树牢“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立社会主义核心价值观，自觉将遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、

信、开拓创新等价值观融入财务实践中，自觉坚守“诚信为本、操守为重、坚持准则、不作假账”的训诫，真实、准确、全面披露会计信息，规范财务行为，自觉维护国家集体利益，保护利益相关者权益。

弘扬法治精神，履行法律责任

“法者，治之端也。”一个富强民主文明和谐的国家，首先是法治的国家。党的十八届四中全会站在历史与未来交汇的新起点，明确指出“全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。”对于一个财务工作者而言，学法知法守法护法至关重要。因此，广大财务工作者要弘扬法治精神，履行法律责任，自觉做制度与秩序的遵守者、公平和正义的维护者。

一要自觉遵纪守法，维护社会公平。遵纪守法是财务工作最根本的要求。《会计法》《证券法》《税法》《会计准则》等各种法律法规、条例准则共同划出了财务工作的行为边界，一旦越界，将会受到经济制裁甚至法律惩罚。因此财务工作者应积极学法、认真用法、坚决守法，将各种法规制度的要求贯穿于经济活动的始终，贯彻到日常财务工作中去。

二是加大违法惩处，发挥警示教育作用。要完善监督手段，形成监督合力。发挥内外部监督体系的作用，贯通审计、纪检、财税、金融专业监督，形成协同合力；逐步整合各种法律法规、条例准则共同划出了财务工作的行为边界，一旦越界，将会受到经济制裁甚至法律惩罚。因此财务工作者应积极学法、认真用法、坚决守法，将各种法规制度的要求贯穿于经济活动的始终，贯彻到日常财务工作中去。

工作原则，严厉打击会计审计的违法违规行为，发现一起，查处一起，做到零容忍，曝光典型案例，树立行业正气。要以案促教，形成震慑，对全社会、全行业发出警示，推进会计诚信体系建设，全面提升会计信息质量。

完善内部制度，构建诚信体系

个人的诚信关乎企业的形象，企业的诚信关乎社会的风气。因此，提高社会主义核心价值观对企业财务工作者的引领力，还应通过完善内部制度、加强内部控制为诚信体系的构建提供能力保障。要实施财务共享，提升会计信息质量，以真实准确披露会计信息展示企业诚信经营。要通过实施财务共享，实现会计业务的标准化、集约化、一体化，有效提升会计信息质量。要加强内控建设，夯实诚信基础。内控制度就像护栏，使各项经济行为运行在正确的跑道上，倘若出现偏离，内控制度要发挥监督制约、报警升级、熔断止损的功能。

财务部门是内控建设的牵头部门，财务工作者应当深入一线、融入业务，发现问题，优化控制点；要利用大数据手段，分析业财数据的逻辑关联，从而找到数据失真的源头；要善于从全流程的视角，发现内部控制的断点、漏点，使各种造假、舞弊的行为无处遁形；要持之以恒推进数据治理，建立统一数据平台及数据规则，并持续运营、迭代优化，通过数据治理提高内控能力。总体上，运用内控体系为企业诚信经营保驾护航。

（作者单位：中国电信湖南公司财务部）

做好“结合文章” 推进党史学习教育走深走实

张家铤

在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。把党史学习教育“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总要求走深走实，要切实做好党史学习教育“结合文章”，坚持在学中思、思中干、干中悟。

坚持与领悟创新理论相结合，学用贯通“悟思想”。伟大时代呼唤伟大理论，伟大事业需要伟大思想。我们要系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈加强党的思想理论武装。自觉在把握历史逻辑中往深里走。要深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，进一步坚定信仰信念，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心决心。自觉在把握理论逻辑中往心里走。要通过学习，学懂弄通新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。要在把握实践逻辑中往实里走。结合党的十八大以来党和国家取得的历史性成就，特别是决战脱贫攻坚、决胜全面小康、抗疫抗洪斗争的生动实践，深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力，坚定不移推进中方高质量跨越式发展。

坚持与传承红色基因相结合，凝聚聚气“筑根基”。坚持以教育强基固本。在党史学习教育中着力推动红色教育，让红色基因成为党员干部的思想之魂、精神之魂。把开展红色主题实践活动作为培育践行社会主义核心价值观的重要方式，让红色基因转化为全县上下的价值选择，凝聚起向上向善、奋发有为的正能量。坚持以阵地凝心聚力。深入实施爱国教育基地精品工程，让干部群众与英雄对话、与历史同行，近距离感悟红色基因、砥砺理想信念，让党旗格外红、干群格外亲。坚持以精品引领风尚。充分挖掘和利用好红色文化资源，组织创作一批具有中方特色的党史题材文艺作品、唱好一批乐曲、绘好一批书画、演好一批汇演，以红色精品引领风尚、滋养人心、赞颂

党恩。精心打造一批红色旅游景点，让党史更加生动鲜活，在耳濡目染中浸润人心。

坚持与践行初心使命相结合，知行合一“办实事”。要始终坚持以人民为中心的发展思想，把抓好学习教育同解决实际问题结合起来，以改善民生、造福人民的实际成效体现学习教育效果。站稳人民立场。坚持人民主体地位，牢固树立“江山就是人民，人民就是江山”的理念，始终把人民放在心中最高位置，尽最大努力实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。厚植为民情怀。坚持从群众中来，到群众中去，主动扑下身、沉下心、扎下去，真正做到问政于民、问需于民、问计于民，使各项决策合民意、暖人心、见实效。要践行为民宗旨。推动“我为群众办实事”实践活动落地见效，列出项目清单，采取实招硬招，下更大力气解决群众“急难愁盼”问题，用心用情办好民生实事，补齐补强民生短板，不断提升社会保障水平，扎实推进共同富裕，用更有质感实惠、更有温度的服务提升群众获得感、幸福感。

坚持与推动中心工作相结合，砥砺奋进“开新局”。要敢于奋进争先。正确看待发展成绩，坚决摒弃“小富即安”的思想，勇于向好的学、同强的比、向高的攀，推动重点工作争先进、难点问题有突破、整体发展求进步，加快高质量跨越式发展。善于改革创新。中方县致力建设产业新城、生态美城、文化古城、生活慢城，打造乡村振兴示范区、三产融合先导区，要办的事很多，要走的路很长，特别需要铆足“改”的定力、“创”的劲头，以更加宽广的视野大胆闯、大胆试，主动向制约改革发展的难点、堵点发力，在攻坚克难中求突破、闯新路，努力走出一条适合中方高质量发展的新路子。勇于担当实干。全面倡导“讲政治、讲大局、讲接续、讲担当、讲情怀、讲廉洁”的政治操守，大力弘扬“严、准、细、快、勇、恒”的工作作风，引导鞭策全县干部群众，一门心思谋发展、抓落实，以昂扬奋进的姿态在实施“三高四新”战略、推进“四城两区”建设中彰显使命和担当。

（作者系中共中方县委书记）

充分激发红色影视作品的 思政教育功能

蒋红

今年是中国共产党建党一百周年，在这一“党的节日、人民的盛典”的重要时刻，《觉醒年代》《理想照耀中国》《伟大的转折》《解放》等一大批优秀红色影视作品与观众见面，掀起一股收视热潮。这类红色影视作品展现了我在党在血与火的艰苦卓绝中创造出来的红色文化、革命文化。在面向“第二个百年”奋进的征途中，充分激发红色影视作品的思政教育功能，对于继承光荣革命传统、传承红色基因、永葆共产党人斗争精神仍然具有重要的思想传承价值。

红色影视作品的特性

作为一种独特的艺术形式，红色影视作品具有三个方面的特性。一是政治性。反映共产党人和进步人士坚定的革命理想信念、不屈的民族精神和优秀品格，展现出共产党人的精神风貌、价值取向和历史使命，所传递的价值理念正是社会主义意识形态所倡导的核心价值观，思想性和导向性是它们的鲜明标识。二是艺术性。通过生动曲折的故事情节、真实具体的场景、丰满可信的人物形象、质朴纯真的语言和演员出色的表演等艺术表现形式来传递政治理念。三是教育性。它所传递的革命先辈理想与激情、光荣与梦想以及集体主义、爱国主义和革命乐观主义精神，可以激励、鼓舞和教育一代代中华儿女。

红色影视作品之教育功能

具体体现在三个方面：爱国主义教育功能。爱国主义是中华民族的光荣传统，是中华民族得以生生不息的源泉，是民族团结凝聚的坚强纽带。中国共产党在百年辉煌历史中之所以能夺取革命、建设、改革开放和新时代的“四个伟大成就”，其中关键的原因是以爱国主义汇聚起战无不胜的伟大力量。红色影视作品作为弘扬爱国主义、集体主义和社会主义的鲜活教材，体现了不同时期、不同群体和个人在不同条件和环境下的爱国主义行动，给受众以教育启迪。

理想信念教育功能。理想信念，是支撑一个民族奋发向上、追求进步的精神动力，是浮躁心灵的精神家园。红色影视作品传达的革命精神和红色基因，正是我们心

灵的“净化剂”。优秀红色影视作品中所蕴含的信念、诚信教育、意志力、责任心以及艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神，能让观众自觉接受理想信念教育并自觉地坚定自己的政治信仰，自觉寻找物质之外的不朽精神。

对社会发展和个体的塑造功能。红色影视作品的主题是宣扬社会主义理想信念，讲述党带领中国人民进行社会主义革命与建设的伟大征程，宣扬社会主义意识形态。通过正面思想的宣扬，为整个社会确立主旋律，为民众提供共同的思想基础。同时，红色影视蕴含丰富的精神内容，为观众提供一种积极向上的精神力量，让观众跟随剧中人物“体验”英雄的年代与实践，在情感的同化过程中汲取精神力量，使得他们在生产与生活中展现出更大的活力，增进社会整体利益。

思想政治教育以人作为教育对象，人的全面发展是其出发点和归宿。红色影视作为一种艺术形式，在塑造健全人格与高尚精神品格上发挥着重要的作用。红色影视作品展现了众多英雄人物对于道德与理想的坚守，向人们宣传英雄人物的高尚品格与精神气质。

红色影视作品的思想传承作用

一部部优秀的红色影视作品，就是一本本生动的教科书，既展现了英雄人物传奇般的革命经历，也展现了“小人物”的英勇事迹；既反映了领袖、英雄在历史中的重要作用，也揭示了人民群众创造历史的真谛。这些优秀影视作品以其思想性、艺术性和大众化的传播优势，弥补了思想政治教育内容枯燥、形式单一的不足。红色影视作品在给观众提供精神产品的同时，也让观众打开了一扇通往其心灵和精神家园的大门，为思想政治教育工作者开辟出一片新的天地。

（作者单位：衡阳市广播电视台）



黄河

推动建设“人类命运共同体”是为构建全球公平正义新秩序贡献的重要中国方案，而教育建设是社会发展的基础，是事关全人类共同发展的根本性问题。近年来我国对外教育交流与合作不断增强，作为一个负责任大国也越来越重视推动国际教育公平的构建，这是促进全球和平与发展的关键环节。

坚持教育对外开放的基本原则

当前，世界百年未有之大变局加速演进，国际间的教育沟通与协作面临较大挑战。即便如此，我国在教育领域依然坚持以开放促改革、促发展的理念。首先，积极引进优质教育资源。我国正推动建立面向全球的更具竞争力人才培养制度体系，包括吸引境外知名学校与教育和科研机构以及企业深入合作，吸引更多海外优秀留学人员回国服务，吸引更多世界一流的专家学者来华从事教学与科研等。其次，推进高水平教育机构“走出去”。目前在全球其他国家和地区已有3万多所中小学开设了中文课程，4000多所大学设立了中文院系或中文课程，还有超过4.5万所的各类培训机构开展中文教育服务，“孔子学院”“鲁班工坊”等已成为我国发展对外友好关系、促进世界多元文化发展的重要平台。继续拓宽交流规模、提升合作质量。我国现已与世界上188个国家和地区建立了教育合作和交流关系，我国已成为世界上最大的留学生生源国、亚洲最大的留学生目的地国，未来将继续拓宽教育合作渠道。

加强对落后发展中国家的教育援助

教育援助不仅体现了大国责任，也是提升国家形象、扩大国际影响力的重要手段。近年来我国对外教育援助规模快速扩大，援助力度不断加强，援助效果显著提升。首先，将教育援助作为解决贫困问题的基础环节来抓。教育扶贫抓住了贫穷落后的根源，牵住了贫困地区脱贫的“牛鼻子”，这是对于全球贫困地区解决发展问题给出的一个中国经验。我国正通过多渠道持续帮助落后国家提高教育发展水平，继而推进社会稳步发展，帮助它们早日摆脱贫困。其次，始终秉持“平等互利”的基本原则。我国在对外教育援助方面不是建立简单的“捐助国-受援国”关系，不将此视为对落后国家的单方面赐予，而是根据平等互利的原则，希望在平等、相互尊重的基础上实现合作共赢，实现文化相通与民心相通，在教育援助上也形成了特有的“中国模式”。最后，在教育援助方式上不断优化升级。我国对外教育援助形式上从最初以经费、教学物资、教育基础设施等为主，目前已发展至涵盖技术合作、人才交流、信息共享等全方位教育援助，为落后发展中国家提供了重要的人才培育保障。

以“一带一路”为重点推进教育交流与合作

从历史上看，中国与“一带一路”沿线的相关国

家在教育合作与文化交流领域有着深厚基础。近年来，我国与“一带一路”相关国家在教育领域实现了合作意愿、教育政策、教育资源全面对接。首先，始终倡导合作共享理念。各国历史文化各具特色、发展水平也存在差异，我国始终秉持“和而不同、开放共享”的理念，为沿线各国开展教育交流与合作提供了巨大的空间。其次，持续推进合作机制建设。“中国-东盟”“中非合作论坛”、中欧高级别人文交流等高层磋商机制等正在持续推进，一系列覆盖面更广、设计更加全面及完善的机制正陆续出台。最后，强调实现民心相通。倡导加强不同文明之间的对话，寻求教育发展最佳契合点和教育合作最大公约数，促进沿线各国在教育领域互利互惠，达到民心相通。通过积极引导各类社会力量参与教育合作，吸纳更多民间智慧、集合民间力量，提出民间方案，推进民间行动，实现更大范围、更深层次、更高水平的“一带一路”教育民间合作交流。

在我国综合国力与国际地位稳步提升的新时期，在构建“人类命运共同体”伟大理念的推进下，我国在国际间的教育交流及教育资源分配公平领域也必将承担更多的大国责任。从大局上看，也只有始终坚持开放、合作、共享的理念，推动全球总体教育水平稳步提升，各国民众才能得到更均等的发展条件，世界发展才能更趋于稳定与和谐，也更符合我国的长远利益。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南中医药大学基地特约研究员）