

准确理解核心要义 促进全体人民共同富裕

匡列辉

习近平总书记在中央财经委员会第十次会议上强调，在高质量发展中促进共同富裕。这体现了以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，直面新长征路上各种风险挑战，一往无前朝向新时代奋斗目标、兑现庄严诺言的坚定决心和信心。共同富裕是涉及全体人民、诸多领域、诸多环节、诸多层面的复杂系统工程。在新时代开创和拓展中国式现代化新道路、促进全体人民共同富裕，要全面理解和准确把握共同富裕的核心要义。

准确理解共同富裕不是整齐划一的同时同步富裕

习近平总书记强调，共同富裕不是整齐划一的平均主义。经济社会的发展总是在一定社会历史时期和具体社会环境下，生产关系不断适应生产力运动中推进前行的。让全体人民共同富裕是中国共产党自成立伊始就确立下来的奋斗目标。中华儿女在党的坚强领导下，前赴后继，顽强斗争，在一个历史任务接着一个历史任务的胜利完成中正前所未有地接近达成这一目标。共同富裕既不可能一蹴而就，也不是敲锣打鼓轻轻松松就能梦想成真，必须脚踏实地、付出极大努力，分阶段分步骤才能实现。所有人所有区域同时同步富裕只是某些人头脑发热产生的天真幻想。共

同富裕必须有丰富的物质和精神文化条件作为前提与基础。

当前，我们既要为进入新时代取得的辉煌成就而骄傲自豪，鼓舞起干事创业的雄心壮志，同时也要清醒认识共同富裕不是整齐划一的平均主义，必须理性估计到不同行业、领域和地域所有人民共同富裕目标实现的难度，高度重视当前仍然存在着的城乡区域发展不平衡、收入分配差距较大、巩固和拓展脱贫攻坚成果任务艰巨等突出问题。“要坚持循序渐进，对共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性有充分估计，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。”要处理好长远利益与当前利益、整体利益与部分利益、根本利益与利益多样化关系，使推进共同富裕的各项政策措施在坚持整体利益的前提下，维护好社会各阶层各方面的利益关系。要鼓励个人勤劳创新致富，激发社会创新劳动的力量源泉喷涌奔流，允许一部分人先富起来，先富带后富、帮后富，最终达到全体人民共同富裕。

准确理解共同富裕不是少数人的富裕

习近平总书记强调，共同富裕是全体人民的富裕，而不是少数人的富裕。共同富裕是社会主义的本质要求。马克思反复强调人类的生产活动是人最基本也是最重要的实践活动，其目的是追求物质福利与提高富裕水平。在批判资本主

义异化的财富观时他就敏锐指出，“资产阶级借以在其中活动的那些生产关系的性质绝不是单一的、单纯的，而是两重的；在产生财富的那些关系中也产生贫困。”资本对利润的无限度追求不可避免带来两极分化，而人类未来新社会的最显著特征却是“生产将以所有人的富裕为目的。”马克思的财富观实现了对资本主义财富观的超越，指明了人类社会未来发展的方向。

中国共产党作为马克思主义政党，毫无私己半点私利，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，代表着最广大人民的根本利益，以全体人民的富裕而不是只追求少数人的富裕为目标。党的执政的历史使命就是实现国家富强、人民幸福。既强调人民群众是致富的主体力量，全社会人人都有创造财富的热情，人人经过努力，都有上升的通道，人人通过勤劳就能致富。同时也强调社会改革发展的根本目的是财富通过合理的分配机制回馈给全体人民。要通过正确处理效率和公平的关系，统筹好需要和可能，构建起初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

准确理解共同富裕不是劫富济贫也不是西方福利政治

劫富济贫自古以来在人们的传统思想里被认为是一种“正义”之举。此观

念的形成一方面是人们深受阶级剥削压迫而对旧社会贫富对立严重不满，另一方面是长期以来人们“不患寡，患不均”狭隘落后思想的反映。这个在传统小说、舞台戏剧中叫好的“劫富”实际上是逞一时匹夫之勇的个人英雄主义，并不能真正达到“济贫”，即“使穷人富裕”的目的，反而会消灭富人，共同贫穷。邓小平同志反复强调，“社会主义的本质是解放生产力、发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。”共同富裕作为中国式现代化的重要特征，既不是劫富济贫，不是吃锅饭养懒汉，也不是西方福利政治。西方福利政治基于福利国家理论，目的是通过增进国民福利来调整财富关系，遮盖阶级矛盾。然而事实证明，这种作为化解资本主义国家统治危机的福利政治并没有也不可能真正实现全民富裕。它没有改变资本主义制度的基本矛盾，反而致使其社会政治经济多重危机不断爆发。要坚持社会主义根本制度，立足社会主义初级阶段，把牢“两个毫不动摇”，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，加快完善社会主义市场经济体制，提高发展的平衡性、协调性、包容性。要秉持共建共治共享理念，既努力“做大蛋糕”，又“分好蛋糕”，激发全体人民内生动力，齐心协力，久久为功，在不断推动高质量发展中促进共同富裕目标的早日实现。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南城市学院基地特约研究员）

感悟伟大建党精神

颜奇

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出并阐明了伟大建党精神的深刻内涵和重大意义，鲜明揭示了党的精神谱系的源头起点。纵观百年奋斗史，伟大建党精神就是党不断取得胜利的精神之源。展望新征程，广大党员要弘扬伟大建党精神，赓续红色精神血脉，筑牢信仰之基、汲取智慧力量、接续砥砺前行，在奔流不息的时代大潮中扬帆展舵、搏浪前行。

感悟伟大建党精神，坚定理想信念。对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，也是共产党人历经千难万险却依然巍巍不动的精神支柱。在历经百年的求索路上，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国革命具体实践、同中华优秀传统文化相结合，诞生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科

学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等一系列理论成果，引领着中国革命、建设、改革不断从胜利走向胜利，彰显了马克思主义的伟大力量。理想之光不灭，信念之火永存。感悟伟大建党精神，就是要把坚持真理、坚守理想作为共产党人安身立命的根本，始终以马克思主义为行动指南，始终以共产主义远大理想为崇高使命追求，以坚实的理论武装筑牢“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的定力，用融入血脉的精神信仰汇聚阔步前行的不竭力量。

感悟伟大建党精神，践行初心使命。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，从开启新时期到进入新时代，中国共产党百年来付出的一切努力，一切斗争和一切牺牲，都是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。感悟伟大建党精神，就是要不忘初心再出发、牢记使命奋力干，自觉把个人的理想抱负与党和人民的事业、与实现中华民族伟大复兴

砥砺奋进新的征程

兴的中国梦紧密联系在一起，以“努力走在前头、作出表率”的担当，成就“不负时代、不负韶华”的作为，不负党的重托、人民的期望。

感悟伟大建党精神，砥砺斗争意志。中国共产党人于民族危亡之际挺身而出，于一穷二白之时发愤图强，在长期艰苦卓绝的革命、建设和改革的实践中百折不挠，淬炼出坚强不屈勇向前的斗争精神。一代又一代共产党人用汗水、热血乃至牺牲，共同铸就了党的伟大功绩和伟大精神，斗争意志已经深深融入共产党人的灵魂血肉。今天，我们党要团结带领人民继续进行新形势下具有新的历史特点的伟大斗争，面临的风险挑战只会更复杂更严峻。感悟伟大建党精神，就是要敢于在风雨中成长、在斗争中前行，发扬顽强的斗争精神、磨砺坚韧的斗争意志、练就过硬的斗争本领，不惧任何风险挑战，经受重大斗争洗礼，在惊涛骇浪中敢于斗争、敢于胜利。

感悟伟大建党精神，站稳人民立场。我们党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民立场是中国共产党的根本政治立场。从红军长征时“半条被子”的鱼水情深，到如今抗疫一线“我是党员我先上”的义无反顾……党与人民风雨同舟、生死相依，形成了“从群众中来，到群众中去”的朴素真理，诠释了“江山就是人民，人民就是江山”的深刻道理。感悟伟大建党精神，就是要自觉做到忠诚于党的信仰、忠诚于党的组织、忠诚于党的理论和路线方针政策、忠诚于人民，将党性修养融入发展大局，融入主责主业，融入具体工作，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，主动适应人民群众新期盼新需求，常态化落实好“我为群众办实事”，把人民对美好生活的向往作为毕生的奋斗目标，把忠诚担当切实转化为办实事、求实效的生动实践。

（作者单位：湖南省第二测绘院）

社会工作参与乡村振兴的路径思考

李莹

党的十九大提出实施乡村振兴战略，最重要的政策内涵是统筹城乡融合发展，实现农业农村现代化。乡村振兴战略从指导思想上打破了“城乡二元”发展思维，赋予农村发展与城市化同等重要的地位，更赋予了发展农村社会工作广袤的空间。笔者认为，社会工作参与乡村振兴，要从四个方面着力。

以党建为引领。办好中国的事情，关键在党。党建引领作为主题主线，一头连着社会工作，一头连着乡村振兴。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。通过持续深入开展“四史”学习教育，尤其是从百年党史中汲取奋进力量，切实增强社会工作者矢志爱农为农的使命担当，为乡民立命，向村野求真。通过加强组织建设，激励广大社工人才在乡村振兴中建功立业，尤其是派强用

好驻村党员社工，发挥其先锋模范作用，通过加快构建党领导下的乡村治理体系，把党的政治优势、组织优势转化为乡村振兴的发展优势。

以项目为支撑。乡村振兴战略是一个系统解决乡村问题的方案，要实现“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的目标，关键要以项目振兴、产业兴旺为支撑。社会工作者可在社会调研、社会组织、社会活动、社会教育、社会记录、社会宣传等方面，发挥方法提供、能力建设、教育辅导、精神感召、资源引进等功能，助力乡村振兴。尤其要与乡村干部一道挖掘现有条件，寻找合适本地资源禀赋的产业项目，通过创意设计和多元经营，开发生态游、康养游等文创项目，做大乡村旅游。社会工作参与乡村振兴战略，是以“温柔之手”扎实促进共同富裕，应努力营造“崇善行善、扶危济困”的社会氛围，多办“与爱同行”的乡村解难之事，多办“慈

心善举”的乡村纾困之事，久办“乐创乐美”的温馨之事等公益爱心项目，增加乡村社会福利，确保乡村和谐发展。

以服务为手段。精细精致精准化服务是社会工作参与乡村振兴的职责所在，使命所然。社会工作说到底是一种职业化的服务过程，要强化“社工就是服务”“社工为民、服务至上”的理念，真心实意地为农民留守儿童和妇女、老年人提供关爱服务，名副其实成为农村弱势群体的帮扶者、支持者和陪伴者。应当创新服务方式，力求让受助群体和个人摆脱精神上和物质上的障碍和困境，提高社会活动能力，实现自我发展。社会工作服务旨在给乡村赋能，给村民赋惠，给社会赋生机，乡镇（街道）社工站和驻村社工必须加强对乡村振兴战略的政策解读能力，提升对乡村问题和需求的把握能力，增强对社会工作参与乡村振兴的理论和方学习，通过有计划、可持续、高标准的服务能力提升，造就一批高素质

的农村社工人才，使其在为农服务和乡村治理中能真正展现专业价值。

以成效为标准。没有实干，最好的思路只是“纸上谈兵”；没有成效，最好的路径也是“空中楼阁”。社会工作参与乡村振兴应围绕农业强而激发农业领域活力当好“联络员”，围绕农村美而努力改善人居环境当好“宣传员”，围绕农民就业增收当好“服务员”。乡村振兴，既要“塑形”，也要“铸魂”。社会工作参与乡村振兴战略，还应注重介入乡村精神文明建设，通过乡村组织和能力建设的过程，要把农耕文明的优秀遗产和现代文明要素有机结合起来，并赋予其新的时代内涵，让优秀传统文化生生不息，让历史悠久的农耕文明在新时代展现其独特的魅力与风采，让既“塑形”，又“铸魂”的社会主义新农村成为充满希望的广阔天地。

（作者单位：复旦大学中文系党委办公室）

以互联网+基层医生培训 打通健康最后一公里

何清湖

没有全民健康，就没有全面小康。去年9月，习近平总书记到郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村考察卫生室、了解医疗保障制度时殷殷嘱托当地干部，“要聚焦解决‘看病难、看病贵’问题，深化公立医院改革，加强县级医院综合能力建设，加强标准化村卫生室和城市社区卫生机构建设，健全公共卫生和疾病预防控制体系。”当前，我们虽然取得了脱贫攻坚战的伟大胜利，但对于广大偏远地区的百姓群众来说，过去低水平生活所遗留的健康习惯、生活习惯等并不能即刻得到彻底改观，也因此存在着“无病不防、小病不治、大病久拖、诊病滞后、病后不护”等现实医疗痛点。

直击痛点：构建“互联网+基层医生培训”体系

虽然过去的贫困地区已经摆脱了绝对贫困，但是偏远地区“因病返贫”的可能性仍值得警惕，基层医生的诊断能力、保健能力、医治能力乃至健康科普水平等尤为重要。要以《互联网+乡村医生培训》教材为基础，构建“互联网+基层医生培训”体系，借此展开基层医生互联网教育培训工作，通过提升基层医生临床服务能力，打通服务人民健康的最后一公里。“互联网+基层医生培训”是基于我国国情社情而展现中国制度智慧、体系特色、医学风范的一种基层医疗培训服务体系，是在切实认清基层百姓的健康需求的基础上，真正打造符合我国基层医生需求的职业教育、继续教育培训体系。这一创新性举措不仅契合基层百姓的健康诉求，满足人民对美好生活的向往与追求，也促进了乡村基层医生的职业发展，是建设“健康中国”的重要举措。同时，该培训体系还遵循了医学“终身学习”的基本规律，实现了高等医学院校理应承担的责任与使命，也是互联网时代运用信息技术深化改革医学教育的重大举措。

打通堵点：建设《互联网+乡村医生培训》系列教材

科学实用的教材加上方便快捷的教学方法，是真正将职业教育送到“家门口”，切实打通基层医疗培训堵点的重要保障。“互联网+基层医生培训”体

系以中国中医药出版社出版的《互联网+乡村医生培训》系列教材为基础，该教材共有12册，主要具备三个方面的特色。一是注重中医与西医相结合，尤其突出中医药特色与优势。中医药学简、便、廉、验的特点，不仅更契合基层百姓健康需求，且其优势能够解决诸多临床实际问题，在养生保健方面更有着丰富的技术和方药，这对改善与提升基层健康水平起着至关重要的作用。二是线上与线下相结合，突出线上优势，充分运用信息技术。该教材基于互联网传播特点，坚持音画结合、图文并茂，既达到科学知识科普讲授、复杂问题简约传授，又能同时注意通俗不庸俗、简约不简单。三是理论与实践相结合，突出解决临床实际问题的技术方药。充分考量乡村医生知识结构、学习习惯和工作特点，内容上强调“预防、医疗、康复、保健、宣传教育、公共卫生安全”六位一体，注重中西协同，打通临床各科，切实提升基层医生医疗服务的真才实干。

破解难点：坚持“六位一体”全科医生培养理念

当前，基层医生群体诊疗水平尤其是中医药服务能力和水平不高，人员流失加剧仍是不争的事实。真正能够满足基层医疗需要的基层医生应当具备三个方面的能力。一是要能承担“六位一体”基本任务，不仅要注重疾病的医治与护理，更要着力于预防、保健、康复工作，包括公共卫生安全的保障。二是要具备五个临床能力，包括“无病善防、小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”。防治并重是“大健康”理念下医学的基本任务，基层医生不仅要对常见病、多发病、普通病具备较好的医疗能力，对于大病、重病要做到尽早诊断、精准转院，还要擅长慢病管理、康复以及持续治疗，才能全方位保障老百姓的健康福祉。三是要打通学科壁垒，做到中西医全科，既要具备现代医学诊疗能力，也应掌握一定中医优势技艺，能够为老百姓提供多样化的医疗服务。通过培训促进基层医生承担“六位一体”任务，掌握五种临床能力，打通学科壁垒而成为中西医全科医生，正是本教育体系的目标所在。只有立足这三个目标，才能真正破解基层医生能力培养的难点，切实维护好基层百姓的身体健康、生命安全。

（作者系湖南医药学院院长）

从百年党史汲取营养 推动高校思政课高质量发展

贺哲淳

在全党深入开展党史学习教育大背景下，推动高校思想政治理论课高质量发展，必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，把党的百年奋斗历程和伟大成就作为生动教材讲深讲透，教育引导广大青年学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，矢志担当实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。

讲好百年党史，增强学生抵御错误思潮能力。青年学生正处于“拔节孕穗期”且社会阅历尚浅，缺乏对错误思潮蛊惑侵蚀的辨析抵御能力，高校作为为党育人、为国育才的主阵地，必须引导学生以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，学会善用辩证唯物主义和历史唯物主义，不断深化对马克思主义中国化既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，深刻把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑和贯穿其中的马克思主义立场观点方法，深刻领悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”的丰富内涵，不断增强对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，进而在思想上固本清源、激浊扬清。

讲好百年党史，引导学生树立“四个自信”。百年党史是中国共产党坚定理想信念，战胜一切困难，带领全国各族人民从胜利走向胜利的奋斗史。讲授百年党史，教育引导学史知史爱党、知史爱国，必须突出中国共产党伟大建党精神和百年精神谱系的灵魂作用，深入挖掘百年党史“精神富矿”，帮助学生深刻领悟马克思主义中国化的内在道理，深刻领悟为什么历史和人民选择了中国共产党和社会主义，引导学生筑牢信仰之基、补足精神之钙，不断增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中

华民族伟大复兴的奋斗之中，努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才。

讲好百年党史，提高学生研究解决问题能力。理论联系实际是马克思主义主要的理论品质，是中国共产党的优良作风，力行是党史学习教育与知识的根本落脚点。把百年党史融入思政课堂，不仅要讲清楚百年党史中的理论价值、精神价值，更要大力倡导百年党史背后的实践价值导向，把“思政小课堂”与“社会大课堂”有机联系起来，把崇尚实事求是、大兴调查研究等党的优良传统作风同经学致用、知行合一的内在要求有机联系起来，帮助学生实现能力与知识的辩证统一，进而培养出用历史观照现实、用理论照鉴实践的能力，把个人理想追求和国家民族前途命运紧密联系起来，与新时代同向同行，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

讲好百年党史，思政教师首先要真学真信真懂真用。讲好思政课，教师是关键。党史学习教育走进课堂，要求广大思政教师自觉加强党史学习，让教育者先受教育。首先要做到“明道”，深刻认识和把握开展党史学习教育的重要性，明确开展党史学习教育的任务、性质与作用，熟练掌握党史教授内容，最大限度地提升教学研究的深度和水平。其次要“信道”，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同信念，坚持马克思主义的世界观、人生观、价值观和方法论，在言传身教中自觉维护和践行社会主义核心价值观，用真理的力量感召学生，用深厚的理论功底赢得学生，最后要善于“传道”，不断创新教学方法，积极适应融媒体时代的话语表达要求，增强党史学习的吸引力和时代感。

（作者单位：湖南中医药大学中医院）

