

# “双减”动真格，缓释“教育焦虑”

湖南日报·新湖南客户端记者 余蓉 杨斯涵 黄京

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)，要求减轻学生课业负担，严格控制书面作业总量，保证学生睡眠时间；全面规范管理校外培训机构，坚持从严治理。

当前，义务教育的突出问题之一是学生学业负担太重，严重影响身心健康发展。《意见》出台后，“教育焦虑”能否缓解?学习能否回归课堂?对学生全面发展有何助益?7月26日，记者进行了多方采访。

## 《意见》出台，向过重的学业负担说“不”

过重的学业负担，严重危害着学生的身心健康，不断催生广大家长的焦虑情绪，破坏着教育的生态。

减轻学生过重课业负担，一直是教育行政部门、社会各界关注的重点。据不完全统计，自1985年起，教育部已经发布50多次减负令，但收效甚微。“治沉痾须用猛药。”湖南省教育科学研究院副院长杨敏认为，此次以中共中央办公厅、国务院办公厅的名义出台《意见》，全面压减作业总量和时长，全面规范校外培训行为，是向过重的学业负担说“不”，充分展示了国家整治学业负担过重的决心和力度。

杨敏表示，义务教育阶段的学校和学生家长要充分认识到减负的重要性和加力的危害性，不要因追求高升学的名利、攫取高回报的利益和攀比孩子考上好学校的功利而我行我素，继续走在加重学生课业负担的迷途中。

“《意见》释放了强烈的政策信号，体现了依法治理，将规范校外培训、全面落实减负改到位，改到底的坚定决心。”湖南师范大学教育科学学院教育学系主任叶波说。

叶波认为，整体来看，《意见》有减有加，标本兼治。减的是校内作业负担和校外培训负担，主要针对“校内减负、校外增负”和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的现象；加的是相关职能部门的治理监督，学校教育主体的提质增效和优质教育资源的供给分配。其中，针对校外培训机构和校内作业布置的“失范”行为治理属于“治标”；提升学校教育质量和服务水平，让学生回归校园，让孩子在校内学足学好则是“治本”。

“教育应该培养‘德智体美劳’全面发展的孩子，而不应该过分偏重于学生的学科成绩。”省教科院研究员雷芳告诉记者，湖南一直强调素质教育，为学生“减负”的行动从未间断。“接下来，各中小学校要进一步落实《意见》要求，多措并举提升校内教育教学质量，丰富课后服务供给。同时，相关部门要加强校外培训机构的监管，不断探索促进行业健康发展的路径与措施。”

## 对校外培训机构须从严治理，积极转型

受功利驱使和资本裹挟，为数不少的校外培训机构无视教育规律和学生身心发展特点，纷纷采取抢先学、超纲教、反复练等方式，这不仅加重了学生学业负担，也干扰了中小学校正常教学秩序。

《意见》明确，严禁校外培训机构超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严禁提供境外教育课

程。校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训，也不得高薪挖抢学校教师。

杨敏认为，一方面要严格按照《意见》规定的要求加强校外培训机构的管理，杜绝“校内减负校外加”；另一方面学生家长要保持清醒头脑，不要陷入“教育内卷”，用所谓的关心为孩子未来的发展蒙上阴影。

“培训机构贩卖教育焦虑，绑架越来越多的家长和孩子。”常德市汉寿县南岳路实验小学校长徐碧峰表示，要想真正将“双减”落实到位，仅靠学校行动还不够，需要将家长的观念扭转过来，学生负担重的问题才有可能从根本上得到解决。

对于《意见》的出台，很多家长表示欢迎并迫切希望尽快“落地”。“最好是大家都不补习，一心一意把学校布置的学习任务完成好。”家住长沙市北辰三角洲的李女士告诉记者，她从内心深处对孩子补习是抗拒的，希望《意见》的实施能真正扭转“大家都上培训班”这种风气。

那么，《意见》出台后，学科类校外培训机构该如何转型?在省教科院副院长崔晴看来，学科类校外培训机构在积极主动响应国家规范办学的要求，不断提升教育质量和水平的同时，还可以进一步加大素质教育、职业教育、成人教育、教育科技等领域业务的探索力度，以满足社会个性化、多样化的教育需求。

## 校内教学将向课堂要质量，提高教学水平

鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复

性、惩罚性作业……《意见》特别强调，减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主阵地。

杨敏认为，减轻学生过重学业负担要深入研究“减什么”，多样化探索“如何减”。“学校要进一步端正办学思想和办学行为，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率，向课堂要质量。”

在长沙市开福区清水塘第三小学，加强教师课堂教学教育，向40分钟课堂时间要质量，开展学生的层次教学，利用“三点半”课程加强学困生的作业指导，确保学生的书面家庭作业在校内完成，已成为常态。校长谢益林表示，《意见》引导学生回归到学校教育，教育将更加公平。

因材施教，用好课后服务，开展素质教育……九年一贯制郴州市临武县第三中学校长王继兵告诉记者，学校将进一步推进教师培训，提升教师水平，提升课堂实效，为每一位学生提供公平而有质量的教育。

长沙市东雅中学校长黄汉军告诉记者，学校将实行校园网公示作业布置情况制度，以学校监督、年级调控、班级落实的程序确保“双减”政策的执行，并且充分利用每天课后服务，增加学生自主学习时间，加强教师课后辅导。

“《意见》对培训机构的规范和整治，将让孩子的学习场所从以前的校外培训，变为校内学生自主学习、教师辅导。”黄汉军认为，从长远来看，这将有利于学生学习习惯培养，以及自主学习能力的提升。同时，也将推动家庭教育的回归。

# 为教育减负，就是为社会增益

益高企的金钱成本、不断叠加的教育焦虑，以及越来越多的青少年身心健康问题的出现，都让中国的基础教育尤其是关涉基础教育的校外培训领域到了非“动刀”不可的程度。

中国的校外培训市场规模目前高达7000多亿元，巨大的市场需求如同“唐僧肉”，谁都想分一杯羹，这导致一些企业野蛮生长，衍生行业乱象，也让学生和家長身心俱疲。《意见》印发后，中国几大校外培训巨头的股价纷纷跳水，在“严”字当头的强监管方向下，这意味着校外培训的“虚火”将被浇灭，取而代之的将是更为理性的基础教育

模式。遏制资本无度扩张是为了保障教育权益，因此《意见》也有着详细的“托底”设计。与以前相关措施比较，《意见》覆盖更广泛，对校内教育质量提出了更明确的要求，如提升课后服务水平、满足多样化需求等。这些政策新规定，对学校(老师)而言，提出了更高、更全面的严格要求，如提升课后服务水平、满足多样化需求等。这些政策的实施，对于校外教育机构来说，政策的落地无疑会使得它们原本的功能发生翻天覆地的变化。

为教育减负，实际上就是为家庭减

负、为社会增益。教育成本的不断高企，直接影响到家庭的发展乃至整个社会的人口发展，这些年，因教育焦虑传导到国民生育、养育环节的负面影响已引起国家层面的高度重视，各地政府也纷纷出台措施减负，如湖南省从2018年开始连续几年全面整治校外培训机构，彻底解决“三点半放学难题”，不断提升校内教育质量，加大普惠性学前教育覆盖面等等，这些措施的良好效果正在显现。在《意见》的加持下，中央与地方上下联动，我们有理由相信中国的基础教育将会有有一个大的改观，进而纾缓社会尤其是家长对教育的焦虑。

## 三湘时评

张英

中共中央办公厅、国务院办公厅日前印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)覆盖义务教育全流程，内容极其详尽，包括校外培训机构资格审批、上市融资、超前超纲教学、教育收费、暑期托管、课后服务等诸多内容。

这一强监管政策的出台对中国基础教育无疑具有里程碑意义。有人预言“校外培训将彻底凉凉”，有人欢呼这是“反内卷时代”的正式开启。这些年来，家长和子女可谓“苦校外培训久矣”，日

## 错时施工 保进度

7月26日清晨，花垣县花垣镇老天坪村，湘西机场跑道施工现场，工人在加紧进行混凝土铺筑作业。时值酷暑，湘西机场跑道项目建设施工单位合理安排工序、施工时间，确保安全生产，推进工程进度。

龙爱清 摄



## 全民接种疫苗 共建免疫屏障

湖南日报·新湖南客户端7月26日讯(记者 张春祥 通讯员 颜洁 刘雨阳)当前，国外新冠疫情形势依然严峻，国内聚集性疫情时有发生，疫情防控任务仍然艰巨。今天，省疾控中心呼吁广大符合条件却仍未接种的公众，尽快完成接种，形成免疫屏障。同时，省疾控中心就大家关心的疫苗接种问题进行了解答。

问:要形成有效的免疫屏障，新冠病毒疫苗接种率需要达到多少?

答:接种疫苗，是公认的最直接、最有效、最经济的防控传染病的有效方法之一。当前，国外新冠疫情形势依然严峻，国内疫情时有聚集性疫情发生，随着经济社会、人民生活正常化，人口流动、社会交流日益频繁，疫情反弹的风险持续存在，迫切需要加快全人群新冠病毒疫苗接种，及早建立人群免疫屏障，有效地防控新冠疫情。为此，国家全力推动全民新冠病毒免费接种，提出了要实现无疫疫苗接种禁忌人群应接尽接的工作目标。

编者按 当前，湖南省正全力推动新冠病毒疫苗接种工作，很多读者对疫苗接种相关情况也非常关心。即日起，湖南日报开设“全民接种疫苗 共建免疫屏障”专栏，介绍我省疫苗接种工作进度安排，发布新冠疫苗的权威信息，为读者答疑解惑。敬请关注。

## 当前疫情防控任务仍然艰巨

# 湖南疾控呼吁：尽快接种疫苗形成免疫屏障

根据专家意见，群体免疫对不同传染病所需要的接种率临界值是不一样的。传染性越强，需要接种的比例越高；传染病越弱，需要的接种率就较低。比如新冠肺炎，它需要接种比例达到人群的80%以上，甚至更高，才能产生群体保护效果，对个体的保护效果也会越好，即使有散在新冠病毒感染存在，也不会形成大的爆发和流行。

问:身边的人都打了，是不是自己就不需要打疫苗了?

答:总体来说，未接种疫苗的人群对新冠病毒普遍易感，特别是患有慢性病、肿瘤等基础性疾病的老年和体弱群体，感染并发病的机率更高，合并重症率导致死亡的概率也非常高。从全球监测结果来看，新冠肺炎病死率超过2%，这个数字也是比较高的。从控制发病率、病重率

和死亡率这个角度来说，疫苗接种就非常有意义。当前境外输入风险犹存，国内部分地区时有零星聚集性疫情，而且我省疫苗接种率还没有达到构筑群体免疫所需水平。这种状况下，接种疫苗，保护自己、保护家人、保护整个群体显得尤为重要。

问:我不经常出门，是不是就不用打疫苗了?

答:新冠病毒传染性强，本人少出门，但不等于所有家庭成员都很少出门。如果不幸接触到新冠病毒，未接种疫苗的人没有免疫力，还是存在较大感染风险。接种新冠疫苗是利己又利民的事情，除部分生病太重、免疫功能有缺陷的疫苗接种禁忌人群外，其他能打疫苗的人都要尽量地打，免疫屏障才能扎牢，新冠肺炎才能防得住。

问:公众通过什么方式申请接种疫苗?

答:我省主要通过湖南省居民健康卡微信公众号、电话预约、现场报名、单位报名等方式预约接种，公众可密切关注当地社区和新冠病毒疫苗接种单位的相关通知。

要特别强调的是，对接种新冠病毒疫苗持等待观望的态度不可取。试想一下，如果每个人都想做那个所谓的“被群体免疫保护的人群”，那么谁又来当接种疫苗的那个80%以上的免疫人群呢?接种新冠疫苗，对个人而言，既能保护自身健康，也能保护家人和周围人的健康；于国家而言，不仅可以降低感染率、重症率和病死率，还可以有效阻断疫情传播，让大多数人的健康得到保证。接种疫苗，既是个人权利，也是公民义务，利国利民利己，善莫大焉。

## 走好新赶考之路·湖南在行动

# 为实施“三高四新”战略 筑牢健康基石

——访省卫生健康委党组书记、主任陈小春

湖南日报·新湖南客户端记者 张春祥

经济社会发展和人民群众生产生活。我们将坚持底线思维，不断强化忧患意识和风险防范意识，认真总结疫情防控斗争的经验模式，积极推进疾控体系改革，健全公共卫生服务体系，完善医防融合、平急结合的工作机制，筑牢公共卫生安全屏障。”陈小春说，全省卫生健康系统将按照省委、省政府的决策部署，毫不松懈地抓好常态化疫情防控，坚决巩固来之不易的良好局面。

“人民群众在看病就医过程中还面临不少‘急难愁盼’问题，我们将坚持问题导向，针对医疗卫生服务中的短板和不足，贯彻高质量发展要求，以能力建设为核心，促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局。”陈小春表示，我们将科学编制国家中医药综合改革示范区、大力发展城市医联体和紧密型县域医共体，提升基层医疗服务能力，不断提升人民群众健康水平、增进健康福祉。

“习近平总书记在‘七一’重要讲话中强调坚持在发展中保障和改善民生。”陈小春表示，医疗卫生是人民群众感受最直接、最深切的民生工作之一。我们将坚持以人民健康为中心，持续提升医疗服务质量和水平，全面推进健康湖南建设，奋力写好现代化新湖南建设卫生健康篇章。

“新冠肺炎疫情对公共卫生安全带来了严峻的挑战，深刻影响了

# 2021湖南省青媒奖 主题交流分享会举行

湖南日报“青年说”专栏获年度最佳文化产品；新湖南获评“年度YOUNG伙伴”称号

湖南日报·新湖南客户端7月26日讯(记者 梁可庭 通讯员 刘佳希)今天下午，由省委网信办、团省委共同主办，省青少年新媒体协会承办的“触摸闪光记忆，牵手青媒未来”2021湖南省青媒奖主题交流分享会在省青少年活动中心举行。获奖代表就青年如何发挥新媒体力量传播红色文化、网络正能量进行交流分享。

今年青媒奖以“触摸闪光记忆，牵手青媒未来”为主题，设有账号、产品、活动、专项4个类别，共12个奖项。旨在挖掘一批在青少年群体中积极传播红色文化、传播网络正能量且具有较强影响力的新媒体账号、网络文化产品、文化活动、青年好网民。经线上报名、资格审核、综合评议、名单公示等环节，评选出82个

获奖单位及个人。其中，湖南日报“青年说”栏目获评年度最佳文化产品，湖南党史陈列馆“开学第一课”获评年度优秀文化活动，新湖南获评“年度YOUNG伙伴”称号。交流会现场为获奖代表颁发了荣誉证书。

会上，5位分享嘉宾结合自身实际，围绕互联网时代助力清朗网络空间建设、凝聚青春力量传播红色文化、进一步做好青少年思想引领工作等进行交流发言。

团省委书记李志超介绍，青媒奖评选已成功举办5年，今后将进一步广泛凝聚青少年新媒体力量，推进红色文化走进青少年，更好发挥网络技术的正向作用，网聚“红色能量”，引领全省广大青少年投身“实现中国梦、建设新湖南”的火热实践。

## 湖南名刊大刊

# 新故相推，日生不滞

——记百年大刊《船山学刊》

湖南日报·新湖南客户端记者 朱永华

在湖南，“资格”最老的刊物，当属《船山学刊》。1915年，国家民族危难之际，《船山学刊》前身《船山学报》应运而生。一个多世纪来，她以研究船山思想、传承创新湖湘文化和中华优秀传统文化为己任，大力弘扬爱国主义为核心的民族精神，源源不断输送中华优秀传统文化的“精神之钙”。

## 砥砺国人图奋起

国家内忧外患之际、民族生死存亡之秋，必有精神之旗砥砺国人，唤醒民众。1911年辛亥革命后的中国依旧动荡不已，中华民族能否于沉沦中奋起，继而走向富强，成为有志之士迫切关注的问题。1914年，谭嗣同的老师、著名学者刘人熙在长沙创立了船山学社，1915年8月20日创办社刊《船山学报》(后改名《船山学刊》)。

1921年8月，在毛泽东等的倡导下，由船山学社承办“湖南自修大学”。这是中国共产党成立后全国第一所研究、传播马克思列宁主义，培养革命干部的新型学校。其办学理念强调新思想尤其是马克思主义，同时也非常重视中国的文化传统，其中尤其包括像王船山这样的爱国主义思想家。湖南自修大学为培养了一大批优秀干部，被誉为湖南革命的“策源地”。

## 风吹雨打根不断

《船山学刊》创刊百余年来，一直是许多华夏学子及海外学人的学术园地和精神家园，其间虽历经艰难甚至几度停刊，但总是以顽强的生命力发展至今。

## 初心不改续华章

一百多年来，《船山学刊》始终与民族同呼吸，与时代共发展，亲历中华民族“衰而复振”的非凡历程，锻造出朝乾夕惕的自强品格。经出国学者百多年来的精心耕耘，其已成为弘扬船山思想的学术重镇和传承弘扬中华优秀传统文化的国学津梁，刊发了一大批高水平、影响久远的学术文章。

“新故相推，日生不滞”。《船山学刊》在继承中发展，在开拓中创新，在新时代焕发新的风采。2000年，学刊入选中国人民大学社会科学核心期刊、《中文社会科学引文索引》来源期刊；2002年荣获“第二届国家期刊奖百种重点期刊”大奖。多次参加全国报刊展及北京、香港、澳门等地国际书展，为湖南乃至中国学术界、出版界赢得了荣誉。近年来，《船山学刊》重视主题出版，策划组织专题专栏，受到广泛关注和好评。2014年以来由中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)扩展期刊、复印报刊资料重要转载来源期刊；2019年获评中国期刊协会颁发“致敬创刊70年”荣誉期刊。