

导读

巩固拓展脱贫攻坚成果，接续推进乡村全面振兴，是我们在奋进新征程中绕不开的大考。走好这程新的赶考之路，必须深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，坚持农业农村优先，把乡村振兴摆在突出位置加以谋划、推进，并以乡村振兴为统领，推动区域高质量发展。如何在新的历史起点大力推进乡村全面振兴|湖南日报《理论·智库》特约请专家学者建言献策。

立足全面小康新起点 做好乡村振兴大文章

聂智 陈硕

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上庄严宣告，“我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题”。我国“三农”工作重心自此转移到全面推进乡村振兴的新阶段。立足全面小康新起点，应将乡村振兴战略摆在现代化强国建设的突出位置，持之以恒做好乡村振兴大文章。

培育致富沃土，促进产业兴旺

产业兴旺是乡村振兴的首要支撑，立足全面小康新起点，须推进农村一二三产业交叉融合，加快发展根植于农业农村、彰显地域特色的产业体系。

一是以科技创新为动力，促进乡村产业高质量发展。必须坚持在农业全产业链进一步推广普及先进实用的科学技术，大幅度提高全产业链的科技含量和最终产品的质量档次，提升产品市场竞争力。二是培植新型产业龙头，加快乡村产业转型升级。打破部门壁垒、整合资源要素、引进社会资本，通过重点项目带动和打造本土品牌，实现乡村产业转型升级。三是推进乡村产业“三产融合”，扩容增效。结合各地实际，促进农业与加工业、文化旅游业、康养服务业等高度融合发展，在

紧扣现代农业产业链 有效构建乡村振兴人才培养链

张玉山

习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上庄严宣告：经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。在这一大背景下，目前我国“三农”工作重点在于实现“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”。湖南省委省政府近日颁布了《关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》，提出“延续脱贫攻坚期间各项人才智力支持政策”。鉴于此，农林高校应紧扣现代农业产业链，有效构建乡村振兴人才培养链，助力补齐我省农业农村人才不足特别是缺高层次、创新创业型人才等短板，加快从农业大省向农业强省跨越。

——根据现代农业产业链合理制定培养方案。

明确设定培养目标。紧紧围绕乡村振兴战略实施、农业产业链发展需要，立足湖南、辐射长江经济带、面向全国，建立层次丰富、特色鲜明、培养形式多样的湖南现代高等农林人才培养体系。依据教育部普通高等教育《国标》和“卓越农林人才培养计划”等相关规定，参照专业认证标准和课程标准，结合“三高四新”战略实施需求，并结合湖南农林院校专业定位，明确制定涉农专业人才培养目标。

科学设置新专业群。优化、改造、提升传统涉农专业，增设与农产品深加工、农产品流通与服务业、休闲观光农业、生物信息业等相匹配的新专业，探索建立新农科建设的新范式、新标准；依托高校学科优势和我省特色产业优势，打造特色农业专业群；围绕循环农业，调优整合新兴交叉学科，推动涉农学科专业由单一型向“农业+”融合型、创新型发展。

合理构建课程体系。围绕农林人才培养目标、专业设置，构建具有思想性、时代性、科学性的新农科课程体系；推进公共基础课程模块、专业基础课程模块、专业课程模块、理论课程模块和实践模块等无缝衔接；以农林专业一流课程体系建设为契机，增强“纵向延伸”与“横向拓展”，形成适合“新农科+”发展的多层次、兼具系统性和连续性的“课程生态系统”。

——围绕现代农业产业链有效开展教学活动。

创新构建实践教学体系。通过优

困、扶弱助残等传统美德，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。二是充分挖掘和整合乡村优秀文化资源。支持农村优秀传统文化发展，保留代表性乡村公共记忆景观，发挥好新乡贤在移风易俗、倡导文明乡风中的作用，涵养乡村人文精神，加强村民之间的情感联系和文化认同。三是加大农村公共文化建设力度。在推进文化惠民、提供更多更好农村公共文化产品和服务的同时，支持“三农”题材尤其是反映乡村振兴实践的文艺作品创作生产，充分展示新时代农村农民的精神面貌。

推动人才振兴，实现高效治理

人才振兴是实现乡村高效治理的关键要素，立足全面小康新起点，应实行更加积极、开放、有效的人才政策，让各类人才在乡村大施所能、大展才华、大显身手。

一是强化战斗堡垒，持续优化农村党支部干部队伍。加大从本村致富能手、外出务工经商人员、本土大学毕业、复员退伍军人中培养选拔力度，向软弱涣散村和集体经济薄弱村党组织派出第一书记，建立长效机制。二是培育新型职业农民，加强农村本土专业人才培养。发挥帮扶工作队、志愿者、带头人作用，推行“先富带后富”，探索田间课堂、网络教室等培训方式，大力开展新型职业农民培训工作。三是搭建人才发展平台，释放人才活力。通

紧扣现代农业产业链 有效构建乡村振兴人才培养链

力、整合，构建课程实验、课程实习、课程设计、项目实践和毕业实习、毕业设计等目标明确、教学环节完整的实践教学体系。完善培养途径，探索就业适应准入机制，强化校企联合，推动企业为人才培养提供实习、科研实验场地与设施，为毕业生提供就业指导，切实提高学生的实践能力。

充分挖掘农村教学资源。基于信息化教学平台，探索“网络+课堂+实践基地”线上线下混合教学模式，创设APP小程序和实践操作直播，加快研发实践课程包、实践课件包、共建共享课程；建设农林专业实践线上教学资源库、农林人才信息库、民艺传承人信息库等。

精准服务农业联合培养。探索建立农林高校和涉农企业高端人才共建共享长效机制，推行“双导师制”和“多导师制”研究生校企联合培养机制；建立联合授课制度，打破专业界限，聘请农业、企业优秀专业人员进行授课，提升实践教学水平；探索开展“学历教育+培训+考察”的多元化培养模式。

——依托现代农业产业链加快共建协同平台。

打造深度融合农创高地。以隆平高科技园、浏阳市两型产业园、湖南望城国家农业科技园区、国家生物种业技术创新中心等产学研农创示范基地

大力发展洞庭湖区生态农业

助技术研发机构引进高水平研发人才，提高其技术研发能力和适用性；对农业技术推广机构进行奖补，提高其推广绿色生态技术的积极性。

明确生态农业发展的重点技术领域，加快相关技术推广运用。大力发展新能源技术，使新能源与可再生能源加快进入农业农村能源体系并成为主流，降低农业生产生活对石化能源的依赖，减少农业面源污染；充分利用现代生物技术将植物枝叶、茎秆转化为动植物容易消化吸收、且受动物喜欢的饲料和肥料，提高动物粪便的综合化利用水平，实现农业废弃物的绿色转化利用，减少农村废弃物排放；提高温室、大棚等农业设施的绿色化建设技术，提升农膜等可重复利用的技术水平，实现节能减排；积极推动数字化信息技术在农业和节能减排领域的运用，实现精准施肥、施药、灌溉等，提高农业生产资料利用率，降低农业生产成本；推动农机科技进步，发展太阳能农机、电动农机、低碳农机，降低农机能耗，提升农机综合利用水平、利用效率，提高农田保护性耕作水平；提升种子企业科技研发能力，提高农作物抗病、抗虫、抗旱、抗涝等能

聚力乡村文化建设 推进乡村文化振兴

姜新生

习近平总书记指出“乡村振兴，既要塑形，也要铸魂”，文化振兴是乡村振兴的魂，实现乡村文化振兴既是实施乡村振兴战略的重要组成部分，也是加快乡村高质量发展的重要支撑。当前，应着眼强项、补短板，聚力乡村文化建设，扎实推进乡村文化振兴。

——打造乡村文化建设重要阵地。

建好乡村文化活动场馆。文化场馆是开展文化活动的场所，是传播先进文化的重要阵地，各级政府应按照国家公共文化建设要求，按照“政府主导、因地制宜”原则，“设施齐全、功能完备、手段先进”标准，加快乡村文化基础设施步伐，着力破解农民文化活动设施、设备、器材、场馆和现代网络传媒等硬件不足问题。

健全乡村文化治理体系。完善乡村文化组织机构，切实解决乡村文化队伍人员编制、工资待遇、学习培训等问题；积极扶持民间文艺团体，不断拓宽文化服务渠道，支持乡村文化骨干更好传承和发展民间艺术；成立村民议事会、禁赌禁赌会、道德评议会、红白理事会等村民自治组织，建立乡规民约，发挥其在民间事务调解、监督与服务、遏制陈规陋习、倡树文明新风等方面的积极作用，努力形成自治、法治、德治相结合的乡村文化治理体系。

——夯实乡村文化建设人才基础。

招聘文化人才。针对乡村文化建设中出现的人才青黄不接、后继乏人问题，各级政府应强化摸底统计、统筹安排，面向社会尤其是大中专院校招贤纳士，把一些热爱乡村文化事业、具有专业特长、甘于奉献的优秀人才吸纳到乡村文化建设中来，打造专业化乡村文化工作队伍。

发现文化人才。每个地方都有一些源于生活、颇具区域特色的文化样式，有一批源于农民、扎根乡村的民间文化传承人和民间艺人，应加大发掘力度，对他们实行建档立卡、跟踪服务、重点培养，引导鼓励他们开展健康向上的文化活动。

培训文化人才。文化主管部门应建立健全乡村文化人才培养机制，通过积极与大专院校对接、与知名文化公司交流合作，定期对乡村文化工作人员、基层文化骨干开展培训，不断提高他们的业务水

何柳

深耕非遗文旅新业态 广开乡村振兴新跑道

何柳

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：新的征程上，我们必须着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。巩固和拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，是实现第二个百年奋斗目标的题中之义。

乡村振兴，关键是产业要振兴。充分发挥农村丰富的非物质文化遗产（以下简称“非遗”）资源优势，打造农村“非遗+”特色产业，是推进乡村振兴的重要抓手。湖南是非遗资源大省，截至目前，共有非遗代表性项目443项，且大部分根植于农村。它们凝结着湖湘先辈的生活智慧，承载着湖湘儿女的深情记忆，蕴藏着巨大的经济、文化、教育价值。全面打造、升级湖南农村非遗文旅新业态，既是对“见人见物见生活”非遗保护理念的生动实践，也是助力乡村振兴的有效途径。

开辟“非遗+民俗”跑道，迸发乡村振兴新活力

开辟“非遗+研学”跑道，绽放乡村振兴新魅力

非遗与研学旅游深度融合，可以促进更多人走进非遗村落、走近非遗传承人、感受非遗魅力，从而促进乡村振兴与非遗传承的双赢。

一是在非遗资源的深度上下功夫。应向下深挖非遗资源品类与精髓，向上提升非遗研学旅游的文化内涵，为研学者深刻领会非遗的核心要义提供高质量基础性资源。二是在研学主体的广度上下功夫。在国家政策引导下，各中小学可持续广泛组织非遗研学旅游活动，各高校可积极开展非遗研学游实践，全面提高研学主体的覆盖率和影响力。三是在非遗研学项目的精度上下功夫。立足本土非遗资源，打造文化味浓、互动性强、趣味性佳的非遗研学旅游路线。湖南省文旅厅近日推出10条各具特色的非遗主题研学旅游路线，主题鲜明、内容丰富，具有良好借鉴价值。四是在组织主体的配合度上下功夫。政府、学校、乡村、文旅企业应积极协同合作，实现职能优势互补，共同把控好质量关、价格关和安全关。

开辟“非遗+文创”跑道，激活乡村振兴新动力

非遗能为文创产品提供特色素材和丰富灵感，文创产业对非遗资源的开发利用可为乡村文化发展、经济振兴带来强大驱动力。

一是以保护传承为根本。非遗是文创的基础性资源，应坚持在保

