#### 夏红球 欧阳昌雄 曾明 蒋兴君

作为全国唯一一所以现代物流 为主导专业的公办全日制普通高等 院校,湖南现代物流职业技术学院的 "现代物流管理"、"智慧物流技术" "现代物流商务"3大特色专业群均入 围湖南省一流特色专业群建设项目, 为区域经济发展和物流行业培养了 近4万名德技兼修的高素质人才。

"湖南现代物流职业技术学院认 真贯彻落实习近平新时代中国特色 社会主义思想,始终以立德树人为根 本任务,践行'集成、精益、敏捷、共 赢'的供应链理念,全面推进学生素 质教育,打造一批具有现代物流特征 的技能文化品牌,实现育人质量全面 提升。"学校党委书记龙吟说。

#### 践行集成理念,形成同向格局

"理想信念教育+党性教育+国情省情 社情教育"三育融合;"班级面授+小组研 学+个人内化"三层教学;"理论测试+实践 考核+成果展示"三维评价——这是学校 自2016年来探索实施的"三三制"党校育 人新模式,致力于把学生培养成既胸怀共 产主义远大理想,心中有祖国、心中有人 民,"心在最高处",又能脚踏实地、服务社 会、奉献人民,"根在最深处",做新时代社 会主义事业建设者和可靠接班人。2021 年,学校党校获评湖南省高校优秀党校。

"'三全育人'是加强改进新形势下高校 思想政治工作、全面落实立德树人根本任务 的战略举措。"龙吟介绍,学校构建了"业务

# 湖南现代物流职业技术学院:

# 践行供应链理念 培养德技双修高端物流人才

工作与思政工作协同""专业课程与思政课 程协同""文化育人与实践育人协同""教书 育人与管理服务育人协同""线上育人与线 下育人协同"的"五协同"育人机制,推动各 方联动共管、同频共振,形成"三全育人"高 效运行机制。2020年,物流信息学院成功 立项湖南省"三全育人"试点院系。

学校将社会主义核心价值观全面融 "四个课堂",深入推进教学第一课堂改 革,开展"不忘初心、匠心育人"主题月、大 学生成长"金钥匙"素质拓展工程等第二 课堂活动,提升了"物院思政君""物院团 小青"等网络第三课堂学习平台,深入开 展优秀文化进社区、志愿支教、精准扶贫 等社会第四课堂活动。

#### 践行精益理念,实施"三名工程"

"近两年,学校深入实施名师培育、名 生锻造、名专业培植的'三名工程',努力打 造专业特色和学校品牌,推动学校各项工 作实现跨越式发展。"校长邓德艾说。

在这里,想当"名师"不容易,在教学、 技能竞赛、科研等方面要有突出成绩才能 脱颖而出。学校为名师培植提供一个开 放的平台,将学校"双带头人"示范工作室 建设纳入名师工作室建设范畴,设教学名 师、科研名师和技能名师三大类,激发了 教师干事创业的热情,取得了丰硕成果。

近年来,学校立项了现代物流管理职 教创新团队和《快递实务》课程思政教学



校园全景

团队2个国家级教学团队,立项物流管 理、电子商务、物流信息技术、思政教育4 个省级教学团队,教师竞赛获奖25项,其 中国赛一等奖1项,省赛一等奖8项。

"名学生"培育以学生的能力特长、个 性特点为中心,大力拓展学生专业素质和 综合素质。自2016年以来,学校实施大学 生"成长金钥匙——素质拓展工程",致力 于探索社团文化育人新模式——通过专业 引导机制、导师指导机制与学分主导机制 相结合,坚持面向全体,将社团活动纳入到 学校人才培养计划,把学生道德素质的养 成与职业技能的提升有机融合,实现"德技 并修"。近年来,社团成员获得国家、省级 荣誉及奖项87项;获"挑战杯"国赛金奖1

(湖南现代物流职业技术学院供图

项,获省赛金奖2项,获省赛铜奖16项。 专业是高职院校立校之本。学校制 定了"名专业"认定的基本标准,教学、技 能比赛、科研等在全省引领方向乃至于在 全国可以起到示范和带领作用才能立 项。并研究了定向培养、联合培养、订单 培养和"现代学徒制"等多样化的人才培 养模式。建立课程思政元素挖掘制度,推 行课程思政"融合树"模式,2021年《快递 实务》课程人选为国家级课程思政示范项 目,老师团队获课程思政教学名师和教学 团队称号。"现代物流管理"、"智慧物流技 术"、"现代物流商务"3大特色专业群培育 成湖南省一流特色专业群。

通过改革创新,学校获批立项国家级

示范性职教集团、国家现代学徒制、国家 教学资源库等国家级项目32项,其中国家 级骨干专业5个、国家级课程2门。立项 获批"省级教学资源库、省级优秀案例、省 级教学团队"等省级职业教育重点项目29 项,获批国家规划教材4本,国家级优秀 教材1本,省级优秀教材5本。

#### 践行敏捷理念,健全高效服务机制

围绕服务师生快乐学习、开心工作、 美好生活需要,学校投入3000余万元建设 智慧校园,打造服务师生的快速响应平 台,建设网上报修、网上办事大厅、宿舍管 理信息等系统,完善"三全育人"质量监控 平台,实现了数据多跑路,师生少跑路。

学校坚持领导干部"七进三联系"制 度(七进:进课堂、进班级、进宿舍、进食 堂、进社团、进讲座、进网络;三联系:联系 二级学院、联系学生党支部、联系学生), 实施了心理危机快速有效干预"五个一" 工程,完善了"奖、助、贷、补、勤、减、免、 偿""八位一体"快速高效资助育人机制, 这一系列制度的实施,使立德树人根本任 务落实落细落好,形成了全员育人、全程 育人、全方位育人、高效服务机制。

#### 践行共赢理念,打造合作育人共同体

物流行业发展日新月异,对人才的需

求也实时更新。培养行业企业需要的人 才,就离不开打造校企合作育人共同体。 学校2008年牵头成立的湖南省第一家职 教集团——湖南现代物流职业教育集团 被评为湖南省示范性职业教育集团,集团 化办学被教育部职成司誉为"助力行业, 引领产业"的典型集团化办学模式。

学校秉承"牵强富会"理念,践行"三服 务六共同"方针,进一步深化校企合作、产 教融合,持续推进苏宁物流学院、京东物流 信息学院等产业学院、物联网协同创新中 心、现代物流产学研基地等育人共同体建 设,实施校企共同建设课程体系、共同开发 教学标准,实现校企共育共享人才。

近年来,学校学生专业技能抽查合格 率 100%,连续三年排名全省前十。近5年 各类竞赛获129项,学生国赛获奖8项,一 等奖2项,省赛获奖129项,其中一等奖20 项。学生参加1+X证书试点人数达926 人次,通过率95.6%;学生初次就业率、本 地就业率、对口就业率不断提升,连续6 年被评为"湖南省就业工作先进单位", 2020年学校获批湖南省就业创业工作"一 把手工程"督查"优秀单位"。

展望未来,党委书记龙吟、校长邓德艾信 心满怀,"学校将持续践行'集成、精益、敏捷、 共赢'的供应链理念,推进思政育人、提升育 人质量,培养造就大批适应新时代要求的现 代物流德技双修高端人才。"

# 长沙县职业中专学校

# 打出心理育人"精准牌"

### 张芳洪玲周佳

走进长沙县职业中专学校,"教育是幸福的事业"几个 大字温暖而耀眼,这是学校一直以来的教育理念。

近年来,在长沙县委县政府和上级教育部门的领导 和支持下,长沙县职业中专针对学生的心理健康,进行 了深入研究和探索,积极倡导内化于心、外化于行的走 心的德育,全面推进心理健康教育精准化,初步形成了 以心理测评系统为基础,以心育教师队伍为重点,以"心 灵氧吧"活动为途径的心理教育特色体系,推动了学生 全面成长成才。



长沙县职业中专学校学生正在进行心理团辅活动。 (长沙县职业中专学校供图)

此外,学校还加强对心理健康三级网

络体系(学校-班级-寝室)的建设及维

护,即在学校心理咨询中心建立朋辈辅导

队伍,班级设立心理委员,寝室设心理信

息员(寝室长)。同时,疏通渠道使学生心

理危机信息从下到上反馈到学生心理成

长与指导中心,把危机预防与干预工作落

从总体上掌握学生的心理健康状况,系统

地建立学生心理健康档案,让关注心理问

题、心理动态,成为心理老师、班主任和学

从未发生过一起因为学生心理问题而引

发的安全事故,为构建"平安和谐"校园打

生的常规工作,防患于未然。

下了坚实的基础。

张建朴表示,心理测评工作能让学校

扎实有效的心理教育工作,使得该校

# 以系统为基,精准"画像

他们的情绪及人际关系状态;对于第二等

要想让心理健康教育工作更有针对 性,全面精准了解学生的心理现状必不可 少。长沙县职业中专积极引进心理测评 系统,通过测评对全校学生心理进行精准 "画像",找出可能存在心理问题的学生进 行及早干预和科学控制,进而有效提升心 理危机预防与干预水平,推进心理健康教 育工作规范化、专业化、科学化建设。

测评后,心理老师与学校聘请的校外 专业心理咨询师,对上机测评结果预警的 学生进行一对一的访谈,将预警学生的心 理问题由轻到重分为三个等级。学校心 理健康教育中心还会将测评结果反馈给 各班,按照等级进行心理疏导。

据悉,对于第一等级(一般关注)的学 生,各班级可通过开展主题班会等活动进 行缓解和疏导,班主任、心理委员会多关注

合作凝合力,合力易推舟。心理健

康教育工作是全体教师的共同责任。 为此,该校深入挖掘内外资源,建设高 素质专业化心理健康教育工作队伍,创 新联合"专职教师、兼职教师、学生团 队"三大队伍,形成全员参与的格局,合 力推动学校心育工作的发展,精准施

如何针对中职生实际情况拓展心育 的广度与深度呢? 将心育与活动课结合

起来是长沙县职业中专的选择。 自2012年以来,该校充分利用学生 的自主性,开展"心灵氧吧"活动,由心理 老师策划,将活动策划、组织、管理的权利 交给学生,各班学生自主认领任务,主持 并参与制作节目。

通过活动课上广播、歌曲、精美PPT 展示等丰富多彩的形式,九年来,学生被 积极向上、温暖阳光的"心灵氧吧"尽情灌 溉,不断汲取心灵养料,自由生长,整体心 理素质得到提升,普及心理健康知识的氛 级(比较关注)的学生,需要接受定期心理 咨询,心理老师定期为学生心理咨询,随时 把握其心理动态;而对于第三等级(重点关 注)及以上的学生,学校心理健康中心将邀 请其家长到校进行面对面的沟通,告知学 生心理状态,探讨科学合适的家庭教育方 式,建议转诊至专业的医院。 在该校校长张建朴看来,心理普查工

作需要多方协同、全员参与,形成教育合 力。要把心理工作专职人员、教职工、学 生朋辈骨干、家长等力量协同起来,充分 利用各方力量,发挥班主任、心理委员、寝 室长的作用,提高班主任和朋辈辅导员的 心理辅导功能,及时与他们沟通联系,以 掌握学生心理动态,发现心理问题学生及 时介入。

### 以队伍为重,精准施教

目前,该校构建了以"名师引领、骨干 支撑、专兼结合"的心育教师队伍,其中有 专职心理老师两名,兼职心理教师五名, 取得国家二级及三级心理咨询师资格证 书教师六名。

此外,长沙县职业中专还以提升 "心育"的施教能力为目标,大力加强班 主任"心育"的施教能力。近三年,学校

组织了以提升班主任心理教育素质为 核心内容的暑期培训,特别是在华南师 范大学、四川大学聆听心理系专家讲授 青少年心理特征、如何做一名幸福的教 师、如何沟通等专题,通过分享学习心 得,让班主任运用教育学、心理学理论 更好地指导实际教育教学工作,进一步 促进班主任成长。

## 以活动为途,精准"滴灌"

围日益浓厚。"心灵氧吧"活动成了学生最 喜爱的活动课之一,也成了学校特色活动

此外,为了让特困、残疾家庭等特殊 家庭的学生感受到学校温暖,接受必要的 心理治疗,从2017年起,该校开始实施 《暖心计划》。针对心理普查筛查出需要 转至医院进行诊断治疗,但家庭经济状况 较差、无力承担诊断治疗费用的学生,由 学校资助其医院心理治疗费用。据悉,四 年来有近30名患有抑郁症、双向情感障 碍、精神分裂等心理疾病的孩子,在学校 的帮助下,积极接受治疗,顺利完成学业,

开启了人生新的旅途。

"从心出发的世界,才是新的世界。" 长沙县职业中专学校党委书记饶逢春认 为,"每个问题行为背后,都可以找到心理 的根源,找到根源所在,也就找到了德育 的钥匙,这片钥匙可以打开孩子们的'心 门',引领着他们走出迷茫与误区,这也是 学校德育的'心'智慧。"

唯有安心,才有安生。长沙县职业中 专在不断探索深入职业教育的同时,重视 学生心理健康教育,将德育与心育有机结 合,致力于让孩子们拥有幸福的能力,培 养德智体美劳全面发展的时代新人。

手职业素养的考验。

其实,在国赛中获一等奖,学校多 年来坚持的德育教育功不可没。

近几年,学校参加省、市专业技能 抽查,合格率达100%,优秀率居同类学 校前列;参加长沙市中职学生技能竞

长沙高新技术工程学校

# 以德育人 为学生幸福人生奠基

### 屈小燕

"我们的学生,你们的孩子,都是这个世界独一无二的, 教育他们、成就他们是我们的职责和义务。"近日,在一次与 学生家长的交流中,长沙高新技术工程学校校长罗伟光如

作为一所由长沙高新区主办、高新区教育局主管的全 日制公办中职学校,长沙高新技术工程学校在校训"立德崇 高,精技惟新"的引领下,秉承"德育为先技能为重"的理念, 确立了"把每一个学生培养成为'健康、积极、向上'的阳光 学子"的德育目标。



班级德育辅导员聘任仪式。

(长沙高新技术工程学校供图)

# 全员参与:学校、家庭、社会"三位一体"

"感谢老师们的关心,我这颗心总算 理想的大学"。 是放下了。"近日,在肖同学家,肖妈妈再 三向前来家访的老师表示感谢。7月初, 正值学期末,各班班主任、联班党员与德 育辅导员早已前后碰头多次,为暑期家 访做好了前期准备工作。

18201 班肖同学是学校智能制造专 业群高考班的学生,进入高三,学习压 力增大,他的思想压力也随之增大。得 知这一情况,学校党总支书记黄立便与 班主任、专业群德育主任及任课教师一 起,前往肖同学家里,与家长一起为肖 同学思想"减负"。通过面对面交流与

其实,在长沙高新技术工程学校,肖 同学的故事并不是个例,它只是学校德 育工作的一个缩影。多年来,在动员全 体教师参与学生德育工作的同时,学校 尤其重视家长在德育工作中的作用。据 悉,"温暖工程——百名教师走千家"家 访活动是学校长期以来坚持的一项工 作,今年已是第10个年头,逐渐成为了学 校德育的标志性品牌。

学校还通过开展校级家长会、班级 家长会、成立家长委员会、邀请家长参与 学校主题活动等形式,为家长参与学生 沟通,肖同学明显变得积极起来,表示 德育工作搭建平台,共同助力学生成 "一定尽自己最大努力,争取考上一所 长。学校还不定期带领学生前往党史陈

列馆、博物馆、禁毒教育基地等场室参 观,开拓眼界、丰富涵养。

此外,笔者发现,在学校设立班级 德育辅导员是一项传统。一名辅导员, 即是一名服务员,新生入学便举行聘任 仪式,在接下来的三年学习生活中,协 助班主任指导学生学习,解决学生生 活、思想上的困难。班级德育辅导员不 仅成为了"学生成长的陪伴者",更是指 导学生职业道德与综合素养能力提升

学生科科长范杜铨表示,学校校领 导、班主任、德育辅导员、任课教师等全 体教师,家长与社会共同参与,形成合 力,一起帮助学生健康、积极、快乐成长。

### 润物无声:制度、管理、实施"有章可循'

"没有共产党就没有新中国……" 午休过后,学生洪亮整齐的歌声响彻校 园,这是正在进行的爱国主义教育—— 午唱红歌活动。笔者了解到,"早诵经 典、午唱红歌、晚评新闻"是学校德育工 作的一大特色,在活动中让爱国主义精 神沁入学生心田。

学身上,也闪耀着雷锋的'钉子'精神。" 一次"学雷锋"主题的道德讲堂上,智融 商贸专业群一位学生分享道,学雷锋就 是要学着真正成为一个在校品学兼优、 对社会有用的新时代青年!

据悉,"道德讲堂"也是学校德育工 "在那些磨练技能而埋头苦干的同 抓手,常态化开展社区志愿维修、雏鹰 育工作做到"有章可循"。

志愿者服务、30秒整理、班级轮流值周、 素养大课间、分批放学、校长讲开学第 一课等教育活动,培养学生团队协作、

敬业奉献、吃苦耐劳的精神。 学校坚持"做事先做人"的理念,通 过建立健全各项规章制度,以活动为载 作的一大特色活动,同时以养成教育为 体,加强学生管理,狠抓落实,真正让德

# 德育花开:成绩、荣誉、人才"硕果累累"

"这几位学生耐得住训练的枯燥、 赛,团体、单项一等奖均居长沙市中职 优秀实习生共80人;5个班级获评省市 辛苦和高强度。"6月18日上午,2021年 学校前列;参加省赛、全国赛,团体总分 全国职业院校技能大赛中职组"分布式 连续七年居全省前茅。2021年派出4支 光伏系统的装调与运维"赛项比赛落下 队伍参与国赛,参赛比例占全省1/5,更 帷幕,学校肖菡、侯芊芊、刘天宇三位学 是以"出征必拿奖"之势收获1金2银1 生组成的参赛团队拿下一等奖。获奖 铜的好成绩。用马燚副校长的话说, "这是我们将技能训练纳入人才培养全 后,指导老师朱世明表示,比赛一方面 是技能水平的比拼,另一方面也是对选 过程坚持的成果。"

2021年实现98.8%就业率,高新园 区就业率达81.3%;在2021年湖南省高 等院校单独招生考试中,录取421人; 134人参加对口高考,本科上线51人,上 线率38%,专科上线率100%; 2021年上 学期,获评省市级三好学生、优秀干部、

优秀班集体;在长沙市黄炎培创业规划 大赛、"文明风采"竞赛等活动中,均取 得了很好的成绩。

3月,学校获评"湖南省文明校园" 便是对学校德育工作最好的肯定与嘉

党总支书记黄立表示,学校将坚 持"让每一位学生出彩"的目标,始终 坚持立德树人,把学生德育工作放在 重要位置,全体教师也将继续"不忘初 心,牢记使命",为培养德智体美劳全 面发展的社会主义建设者和接班人而 不懈奋斗。