



湖南汽车工程职业学院：

以“家文化”为主线，大力开展思政实践

蔡丽平 谭慧

家国情怀是支撑中华民族生生不息、薪火相传的重要精神力量。培养家国情怀是开展新时代公民道德建设和建设中华民族精神家园的重要内容。近年来，湖南汽车工程职业学院将立德树人作为扎根中国大地办职业教育的首要任务，以“家文化”为主线，大力开展思政实践。

围绕三大群体，明晰实践内容

在与具有婚姻关系、血缘关系或收养关系的家庭群体相处时，培养孝老爱亲、妻贤夫安、母慈子孝、兄友弟恭、艰苦创业、劳动勤俭等美德。

在与具有同学、同事、同乡、同胞等学习、工作、生活的家园群体相处时，培养仁爱友善、诚实守信、和谐团结、文明有礼等美德。

在与具有土地、人民、主权政体的家国群体相处时，培养爱党爱国、精忠报国、忧国忧民、天下为公等美德。

强化顶层设计，开展实践活动

党建引领铸“家魂”。学校以“红



湖南汽车工程职业学院2021年党史学习教育第一次专题学习暨万人同上一思政第一课现场。

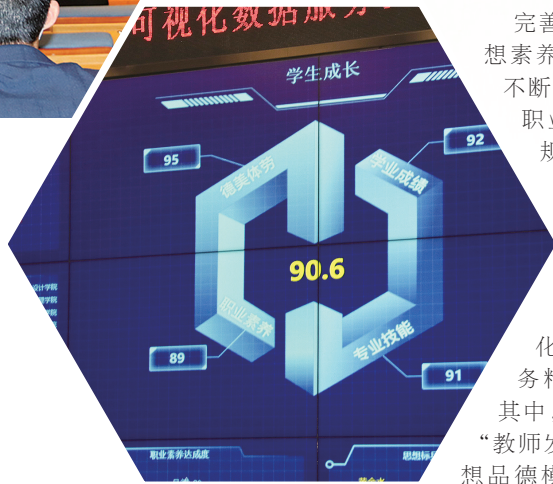
色湖汽·匠心党建”为平台，结合各二级学院党组织的专业或岗位特点，重点打造了“红扳手”“红齿轮”“红引擎”“红键盘”“红军号”“红画笔”“红新才”等“红色系列”党建活动品牌，引导学生传承红色基因。涌现出全国样板党支部车辆运用学院教工党支部等大批先进典型。

思想导师当“家长”。学校“思想导师制”已实施15年，遴选全校优秀教师对“困难学生”进行思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导和就业向导。该做法获评湖南省职业教育教学成果奖一等奖。

打造课程建“家塾”。一是开好思政课程，以习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想引领思政课教学，通过空中课堂+面授课堂+行走课堂开展教学实践。2门课程立项湖南省精品在线开放课程，在思政类各级大赛中获一等奖1项，二等奖2项，三等奖5项。二是推进课程思政，成立课程思政研究中心，制定“课程思政改革实施方案”，建立全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政内容体系、教学体系、培养体系、研究体系和评价体系，建设校级课程思政示范课20门。三是领导班子进课堂，以万人同上一思政课系列活动为平台，三年来，校领导班子带头上思政课216课时，听课120课时。

开展活动塑“家风”。将“诵家训、



含思政实践表现在内的学生成长可视化大数据平台。

秀家菜、守家规、讲家事、传家礼、美家园、唱家歌、画家貌、报家国”纳入“535”德育序列化活动育人项目，助力培养学生思想、文明、心理、人文和职业五种素质，职业礼仪、行为和道德

三种规范，忠诚敬业、客户至上、团队协作、精益求精、学习创新五种品格，校园内形成了尊崇、传颂、践行优良家风的浓厚氛围。该项目立项为湖南省普通高校大学生思想政治教育示范建设项目，实践案例入选全国高职院校思想政治工作创新示范案例。“将家文化融入大学生思想政治教育”被评为“湖南省贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》创新实践案例”，是唯一入选的学校案例。

依托云上平台，优化实践评价

完善考核办法。学校实施学生思想素养评价学分制度已有15年，经不断完善，制订了《湖南汽车工程职业学院学生思想品德和行为规范化考核办法》，并将其编入人手一本的《湖南汽车工程职业学院学生手册》。

搭建考核平台。学校投资4420万元，建有“办学水平可视化、教师发展可视化、学生成长可视化和管理服务精准化”特色的大数据平台。其中，构建了包括思政教师在内的“教师发展”分析模型和包含学生思想品德模块在内的“学生成长”分析模型。对师生参与思想政治课程、活动在内的所有行为数据进行伴随式采集，师生根据其上传个人佐证材料，经审核后，按类型、次数、具体表现情况给予一定的分值，为师生画像。

运用考核评价。按每学期2个必修学分纳入学生综合素质学分考核，记入本人档案。同时，该成绩向相关部门靶向推送，描绘出的成长轨迹校

企双方可见，系学生毕业和评优评先、奖助学金评定、入党、干部选拔的必要条件之一，为学校精准育人和企业精准用人提供依据。

整合三大资源，完善实践保障

整合学校、家庭、社会三大资源，一方面，成立思想政治教育相关领导小组和组织机构3个，出台相关规划、制度36个，提供了有力的组织和制度保障。目前，思想政治工作全校齐抓共管、人员达标、经费充足。另一方面，与学生家长和株洲市教育局、团市委、军分区、城管局等市直机关单位，以及白马垅女子监狱、流芳园革命主题公园等学校德育基地形成育人合力，为思想政治工作的开展提供经费、队伍、场地和科研保障。

坚持以“家文化”为主线开展思政实践活动，有效提升了思政实践育人成效。学生信仰坚定成长成才。违法犯罪率、重大影响的群体性事件和重大安全责任事故发生率等连续15年为零，涌现出优秀毕业生全国劳动模范邹毅，全国人大代表朱登云，全国大学生自强之星漆婧、何青松、赵伟诺，全国弘扬社会主义核心价值观先进个人张康等先进典型。学校各项事业得到发展。近三年，学校获评中国特色职业教育高水平专业群（A档）建设单位、国家优质专科高等职业院校、湖南省首届文明标兵校园等荣誉称号。

（本文图片均由湖南汽车工程职业学院提供）

长沙湘麓医药中等职业技术学校：

技能为重 德育为先



阳光自信、技能过硬、对未来充满期待的湘麓学子。

（长沙湘麓医药中等职业技术学校供图）

创新教学 把人人培养成才

学生能不能成才，关键在教育。

在贺树华看来，课堂教学始终是培育工作的基础，搞活课堂教学对做好学生德育工作意义重大，而现在的中职生在价值取向上多元化、矛盾化，如果还按照传统的思维方式和工作方法去思考和处理学生问题，势必效果不佳，或许只有创新教学方式才能达到更好的效果。

基于此，湘麓还打破学科体系，开发岗位项目教材。

在药房健康顾问岗位课程体系建设中，湘麓携手企业共同开发《素养体验修炼课程教材及训练方案》1套（5本）；《健康顾问专业知识课程及训练方案》12套（32本）；《健康顾问专业项目实操技能课程教材及训练方案》17套……

为适应岗位变化，从2012年至今，

湘麓教材每3年大修改调整一次，每年小修改调整一次，目前已经到了第九版。贺树华表示，“课程体系中，教材仅为工具书，针对各课程目标和特点，学校还会制定学习和评价方案，学生学习的是知识、训练的是技能、体验的是素养。”

同时，湘麓的教学方式也打破传统“先学后做”的模式，而是按照“学中做，做中学”的师承模式，以学习内容为单元，在学校学完半个月理论知识后立即赴药房实践半个月，考核通过后再回学校继续学下一阶段理论知识。“这种工学交替、教学和实训相融合的教学方式，也从根本上解决了理论知识和实践技能割裂的问题。”

此外，在湘麓的课堂，为了尽可能让每个孩子都学会学好，学校推出了“快乐课堂”的要求，要让所教授的专业知识简

单、实用、够用，90%的学生能听懂；让学习变成快乐的事，让孩子爱上学习。

在湘麓还有不成文的规定：学生上课睡觉、走神都将被视为教学事故，老师将为此在校内受到公开通报。

贺树华说：“就是要以此倒逼老师把课上好！”为此，全校教师着力打造标准化课堂，大家进行集体备课、课堂试讲、集体反思、共同设计教案，做到听课评课常态化、层级化、标准化，“可以说学校每堂课都是按‘金课’的标准来磨课。”

湘麓的师资队伍建设可谓独树一帜。“学校现有专任教师223人，实训药房现场专家（药师）226人，是一支既懂教育又懂技能的‘双师型’教师队伍。”贺树华介绍，为了让学生更加了解一线岗位的素养标准、技能要求以及知识的专门性和针对性，学校所有教师首先均要求在企业或门店顶岗一年以上。之后，再从门店一线岗位选拔考核合格后方可入校成为见习教师，再经过教学实践之后，方能成长为助教、讲师。与此同时，所有在职教师每两年还须赴企业顶岗实践，在行业一线积累和提升自己的知识技能和教学经验。“这样做就是避免老师的教育教学与市场需求脱节。”

今年4月，随着全省高职院校单招考试成绩的揭晓，一个喜讯传来——湘麓高考部2021届毕业生全部被高校医药类专业录取，高考升学率达100%。

搭建舞台 让人人展现才能

课间操时分，伴随着一曲当下最火的《Yes!OK!》响起，湘麓的孩子们一起载歌载舞，跳完这一曲，大家又跳起了风靡的海草舞，整齐划一的动作，响亮的口号声，学生朝气蓬勃又阳光向上，校园处处洋溢着活力满满的气息，感染着每一个人……这是笔者在湘麓的操场上看到的一幕。

“要为孩子们营造良好的氛围，让他们能够充分享受校园生活，爱上学校，从而才能学得更有动力。”贺树华告诉笔者，这些音乐和编舞都由学生自主投票决定并组织完成。

湘麓的校训是自理、自律、自重、自立，摆在第一位的是自理。

湘麓学生从二年级下学期开始，实行自我管理和自治，大部分的班规都是学生自己制定的。虽然入学时，学校对学生的学习成绩要求并不高，但只要进校，学生的纪律就十分严明，从穿着打扮，到头发、指甲长度都有相应的严格规定。

在湘麓，老师将《弟子规》《少年中国说》《论语》等传统经典文化引入课堂天天诵读；中医药文化艺术节通过基础知识比拼、营造中医药校园氛围、中药手工创意、中医药实操技能过招、中医药知识抢答赛、中医药故事我来说、我来演等形式多样、寓学于乐的校园活动，激发学生对中国医药文化的学习兴趣和参与热情；每年7月7日、9月18日等是具有重要纪念意义的日子，开展全校师生爱国主义教育，感恩教育无时无刻融入到学校的每一个教学教育、学生管理环节中……

“德育是教育之魂，对提高中职生的综合素质起着关键性的作用。”在贺树华看来，学生应该是体、德、智、美、劳全面发展，如果身体素质和思想道德掉了队，学习成绩再优秀，也无法成就一个真正的人才。

于是，学校搭建了一个又一个舞台，让每个孩子都有锻炼、展示自己的机会，也从中挖掘、实现自身的价值。“学校将充分引导学生爱国、敬业、诚信、友善，培养学生自主学习、自信自强和适应社会的能力，为学生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础。”

易波 柏润

毕业生对口就业率达98%、高考班学生对口升学率达100%，这里是社会药房健康顾问的“摇篮”；全国特色创新名校、全国医药行业人才培养研究基地，这里是中职生的“魔法成长营”。

近年来，长沙湘麓医药中等职业技术学校（下称“湘麓”）以德育为先、以技能为重，扎实做好中职人才培养，实现高端就业与高考升学两不误，交出了傲人的办学成绩单。

在湘麓，看一场“技能与德育”的美丽邂逅。

校企合作 人人皆可成才

“来了，你就是人才！”

在湘麓校园，这句标语十分显眼，也激励着一代又一代湘麓人奋勇向前。

“不管你原来的基础怎样，在湘麓老师眼里你都是优秀的，都是可以成才的。”该校校长贺树华表示，学校关注每一个孩子，因材施教，用独特的人才培养模式，激发学生奋发成才的主动性和积极性，坚信每个孩子都可以成为优秀的人才。

“在这里，我感觉每天都幸福。”1923班的文灿钰告诉笔者，中考那年她的分数已经达到普通高中的标准，可在了解到湘麓后，她毅然放弃了上普高的机会。原来，文灿钰从小就对中药学感兴趣，她想在湘麓学习中医中药，为自己圆梦，“与其在普通高中去挤高考的独木桥，不如提前掌握一门自己喜欢的技能，而且对专业感兴趣才能学得更更好。”