



湖南铁道职业技术学院： “四高四实”打造思政“金课”

方小斌

湖南铁道职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神和中共中央国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，以铸魂育人为根本，以提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性为目标，在“高”字上下功夫，在“实”字上做文章，构建“四高四实”思政课建设体系，实现思政课高质量发展，打造思政“金课”，着力培育担当民族复兴大任的时代新人。

高站位谋划，思政课顶层设计出实招

思想政治理论课是立德树人的关键课程，具有鲜明的政治性。讲出政治高度，是党和人民的要求，是学生成长发展的需要，也是思政课的本质。建设思政“金课”最终的目标是要将“立德树人”的任务落到实处，为此湖南铁道职业技术学院进行了系统的顶层设计，以湖南省高职院校唯一立项的省级重点马克思主义学院和思政课教学科研机构构建建设为牵引，多措并举，改革创新，努力打造思政“金课”。

政策上高位支持。学校成立了由校党委书记、校长挂帅的思政课建设领导小组，率先在湖南省高职院校成立马克思主义学院，把思政课建设重点列入学校事业发展规划，重点列入国家高水平高职院校建设内容，重点列入学校党



湖南铁道职业技术学院推动思政小课堂与社会大课堂相结合，打造“行走的思政课”，将铸魂育人落到实处。（湖南铁道职业技术学院供图）

委和行政年度工作要点；每年召开2次党委会，2次校长现场办公会专题研究思政课建设，校党委书记、校长带头上思政课，每学期开学第一堂思政课为校党委书记或校长上思政示范课；建立学校中高层领导讲思政课、听思政课制度，每学期不少于2次。马克思主义学院被省委宣传部确定为湖南省高职院校唯一立项的省级重点马克思主义学院和思政课教学科研机构。马克思主义学院思政课教师团队被教育部确定为教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队。

经费上高位支持。学校按照每生30元标准提取思政课教师专项经费，按照在校生生8元标准提取学生社会实践教学经费，按照省委宣传部资助额度50%的标准设立省重点马克思主义学院和思政课教学科研机构专项配套经费，同时对各级各类思政课教改项目、科研项目予以经费配套。每年用于思政课建设的专项经费超过100万元。

高标准定位，思政课队伍建设下实功

讲好思政课是思政课教师的基本职责和光荣使命，只有教师本人政治素养强，对马克思主义有坚定信仰，对中国特色社会主义有坚定信念，对实现中华民族伟大复兴的中国梦有坚定信心，讲政治才有底气、讲道理才能透彻、讲信仰才令人敬佩，才能教育引导学生真学、真懂、真信、真用。湖南铁道职业技术学院通过高标准配备思政课教师，高标准培养思政课教师，不断增强了思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，把思政课打造成了有高度有深度有温度的“金课”。

高标准配备思政课教师。学校严格专职思政课教师准入门槛，把好“六关”（政治关、党员关、道德关、学历关、学科关、素质关），确保新进专职思政课教师具有马克思主义理论相关学科背景，具有坚定的马克思主义信仰，具有讲好思政课的综合素质。把好数量关，严格按照要求编制内配备专职思政课

教师。建立思政课兼职教师制度，选聘具有相关学科背景的高水平教师担任兼职思政课教师。建立思政课教师特聘教师制度，建立由大国工匠、道德模范、社科专家、地方党政领导、国企骨干等10类人群组成的思政课特聘教师库。

高标准培养思政课教师。建立了国家级示范—省级专题—校级全员三级，马克思主义学院院长（副院长）—教研室主任—普通思政课教师三层思政课教师培训体系，思政课教师每年人均参加各级各类培训4次以上。实施思政课教师“青蓝工程”，高水平资深教师与青年思政课教师签订“一对一”师徒协议，资深教师“手把手”带青年教师，帮助青年教师快速成长。以工作实绩为导向建立思政课教师考核评价机制和思政课教师职称（职务）评聘机制，形成思政课教师“你追我赶”提升综合素质良好局面。

近年来，学校思政课教师团队立项教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目1项、湖南省高校思想政治工作室名师工作室建设项目1项、湖南省高校思想政治优秀团队建设项目2项、湖南省高校思想政治工作中青年骨干建设项目2项、湖南省职业院校思政教学团队建设项目1项，3名思政课教师被中共株洲市委确定为党史学习教育宣讲团成员；思政课教师荣获各级各类荣誉100余项，涌现了全国高校思政课教学能手、湖南省高校青年骨干教师、株洲市五一劳动奖章获得者等一大批思政课优秀教师典型。

高水平推进，思政课改革创新用实功

思想政治理论课是触动心灵的课程，要贴近时代、贴近实践、贴近学生思想实际，不断增强思想性、理论性和亲和力、针对性，提升学生获得感。湖南铁道职业技术学院通过不断推进课堂教学改革、实践教学和理论研究，充分发挥思政

课教师主导作用，推动教学方法改革创新，引导大学生深度参与思政课教学，使思政课有了全新的“打开方式”。

高水平推进课堂教学改革。学校有机衔接中小学思政课教学内容，融入高铁文化，重构思政课教学内容，开展专题化教学，推动思政课教材体系转化为教学体系；突出“问题导向、学生主体”，开展“问题驱动式”教学，建立2门思政课在线开放课程，依托慕课和手机APP开展“线上+线下”混合式教学，开展思政课“三课三赛”（优质集体备课、优质示范课、优质微课、教案比赛、教学展示比赛、说课比赛）。近年来，1门思政课被立项为省级精品在线开放课程，3个思政课教学案例被湖南省教育厅作为优秀案例报送教育部，思政课教师在国家级和省级思政课教学竞赛中荣获一等奖15项，二三等奖30余项，学生对思政课的满意度高出全校平均水平3个百分点，且呈现逐年上升趋势，2020年超过95%，实现了从“低头”到“抬头”再到“点头”的跨越。

高水平推进实践教学。学校构建了“1个实践主题+6个基地（高铁实践教学育人基地、红色实践育人基地、社区实践育人基地、法治实践育人基地、国防实践育人基地、乡村振兴实践育人基地）”的“非常6+1”实践教学体系，打造了省内具有较大影响力的“行走的思政课”，立起了全国高职院校思政课实践教学的标杆形象。学生实践教学成果在湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想思想暨大学生思政课研究性学习成果展示竞赛等省级实践教学成果展示中荣获特等奖5项、二等奖4项、三等奖4项。

高水平推进理论研究。学校精准发力马克思主义理论研究和思政课教学改革研究，建立思想政治教育研究与实践中心，设立校级思政课教学研究专项课题，成立4个思政课科学研究团

队，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、行业类高职院校思政课建设、高职高专思政课教学改革、社会主义核心价值观的培育和践行四大主题开展研究工作，推动理论研究上“高峰”。近年来，思政课教师立项教育部人文社科重点课题1项、立项省级社科基金课题等省级课题20项，立项株洲市社科课题等市级课题39项，公开发表论文200余篇，出版专著10余部。

高品质打造，思政课协同育人提实效

思政课作为思想政治教育的“显性课程”，需要发挥其主渠道作用。同时，大学生思想政治教育要切实出成效，打造深度、效度、温度兼具，色香味俱全的新时代思政“金课”，必须做到从“思政课程”向“课程思政”理念的转变，营造“人人皆育人”的全员育人环境、健全“时时皆育人”的全程育人机制、打造“处处皆育人”的全方位育人体系，实现思想政治教育校园全覆盖。

构建校内高品质协同育人机制。建立思政课教师“一对一”联系专业群精准育人制度，一个思政课教师对接一个专业群，实施“十个一”机制，思政课教师兼任辅导员或班主任，全程化教书育人，全程化指导所对接专业群课程思政，推动各部门课程与思政课同向同行，实现思政课程与课程思政有效融通，实现“人人、事事、处处”育人。思政课教师“一对一”联系专业群制度作为育人典型案例被报送教育部推介。

构建校企高品质协同育人机制。率先成立高铁先锋德育名师工作坊，聘请学校优秀校友、全国五一劳动奖章获得者谢光明、高铁工匠盛金龙、刘少杰等作为高铁先锋德育名师入驻工作坊，开展“高铁工匠进校园 工匠精神进课堂”活动，推动高铁工匠全程参与思政课课程标准制定、授课计划制订、教学专题设计等内容，推动高铁工匠与思政课教师同上一堂思政课，与高铁企业共同设立思政育人成果实训基地，将高铁企业育人资源全方位融入学校思政课教学之中，不断提升思政育人成效。融入高铁育人元素培育湖南铁道特质学生的思政育人成果荣获国家级教学成果二等奖、湖南省教学成果特等奖。校企高品质协同育人成果先后被新华网、中新网、《湖南日报》等几十家媒体进行宣传报道，引起社会强烈反响。



朱丹

湖南大众传媒职业技术学院入选湖南省首批“三全育人”综合改革试点院系、第二批“三全育人”综合改革试点高校以来，充分发挥湖南省党建“示范高校”的引领作用，以党史学习教育为契机，紧紧围绕立德树人根本任务，结合专业特点，在育人工作中充分汲取“四史”养分，积极创新方式方法，着力抓好“理论课堂”“实践课堂”和“网络课堂”三大课堂，打通育人盲区和断点，努力构建高水平思想政治工作体系。

学院成立了由党委书记任组长的“三全育人”综合改革领导小组，构建协同协作、同向同行、互联互通的一体化工作体系，大力实施“十百千”育人工程，以“十大”育人体系建设为总揽，以百项标志性成果为导向，促进学生在校期间的“千日”全面成长成才。



学院将融媒体中心与易班发展中心同步建设，打造思政化网络育人平台。

湖南大众传媒职业技术学院： 充分汲取“四史”养分 大力推进“三全育人”

抓好理论课堂 凝聚育人力量

学院作为一所传媒职业院校，培养传播主旋律、正能量的传媒人才，尤其注重培育学生的思政理论素养。学院充分汲取中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的养分，抓好思想理论学习与教育，为培育时代新人注入“营养剂”。将“四史”学习教育，特别是党史学习教育列为党委中心组和各党总支部学习的主要内容，聚焦领导干部、专业带头人、思政理论课教师、辅导员和党员骨干等“关键少数”，发挥他们在思政工作中的主导作用。成立了中层以上领导部门组成的读书班，坚持个人自学、党课领学、专家导学、交流研学、活动践学相结合。党委书记带头讲党课，班子成员深入各党总支、班级，宣讲中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。学院党委书记袁维坤的理论文章《把党史学习教育融入“三全育人”》在4月20日《湖南日报》理论版专栏“让历史昭示未来——



一年一度的开学典礼，是学院党委集体给学生上的入校第一堂爱国主义思政大课。（本文图片均由湖南大众传媒职业技术学院提供）

党史学习教育理论笔谈”发表。以读书班成员为重点，组织集中宣讲30余场，覆盖学院党员、干部和师生11000余人。学院成立了由老党员、思政教师、优秀学生典型组成的“传媒青年讲师团”，面向青年大学生开设“守正讲史”，开展党史宣讲，讲好红色故事，讲好身边人、身边事，从革命先驱、身边榜样处汲取奋进力量。学院依托湖南省职业院校思政教学团队——协同育人的传媒思政教学共同体的引领作用，不断推进思政课改革创新，开展“百个党史德育故事”课程思政元素挖掘专题研讨，充分发挥“思政课堂”主渠道作用，深入挖掘“四史”学习教育资源，融入集体备课，积极开展思政课教学改革，围绕思政课“为谁教”“教什么”“教给谁”“怎样教”四个方面，增强思政课课程亲和力、针对性，教师在首届全国高校思想政治理论课教学展示竞赛中获得一等奖。课堂教学中组织课堂讨论、小组研讨、情景体验等形式，引导学生知史爱党、知史爱国，让青年学生真学、真信、真懂、真用中国特色社会主义理论，构建“大思政课”格局。

学院充分发挥融媒传播优势，创建“1+N”模式思政政治新媒体平台。将融媒体中心与易班发展中心同步建设，打造集思政工作平台、专业实训基地、新闻宣传阵地三大功能于一体的网络思政矩阵。以融媒体中心为龙头，学院官网、微信公众号、官方微博、视频号、抖音号、校园广播等N个融媒传播端口，校级平台和二级平台同向发力，构建“四史”学习教育的新媒体矩阵。学院官网制作了党史学习教育专题网页，及时发布工作动态，上传学习资料。利用传媒专业优势，以师生喜闻乐见的微视频、微音频为“主打菜”，由相关专业学生参与拍摄、制作党史学习教育“微”节目，让“四史”故事插上新媒体“翅膀”，让“四史”教育有温度。在新中国成立70周年、中国共产党成立100周年等重要时间节点，多专业师生联动，拍摄制作MV《我和我的祖国》《东方红》，

打造实践课堂 服务育人对象

学院遵循育人对象的成长规律，发挥传媒专业优势，把思想政治工作贯穿学生成长成才全过程，打造集党性锤炼、专业学习、社会实践于一体的师生“四史”学习教育实践大课堂。组织师生前往湖南党史陈列馆、任弼时纪念馆、杨开慧纪念馆等革命纪念场馆，开展研学实践，实现基层党建组织、党员干部全覆盖。学院党委率读书班全体成员前往山河智能装备股份有限公司开展实地研学，重温了习近平总书记考察山河智能时的重要讲话精神。“七一”前夕，学院党委与山河智能装备股份有限公司党委签署了校企党建联盟协议，共同打造校企合作党建品牌。各专业师生积极参与党史学习教育各类活动，服务社会。影视艺术学院师生参演湖南省庆祝中国共产党成立100周年“百年正青春”文艺晚会，视觉艺术学院师生助力革命老区浏阳田心桥村美丽乡村建设，新闻与传播学院学生参加建党100周年的献礼电视剧《百炼

成钢》拍摄等等。各二级学院结合专业特点，创新开展了如党史主题摄影展、“青春与党同心”H5海报制作大赛、党建创意文化秀、红色经典诵读、红色故事视频展演、“青春向党”诗词大会等一批具有传媒特色的载体活动，视觉艺术学院把写生课堂搬进十八洞村，让学生亲身感受精准扶贫的伟大工程；影视艺术学院将“坐着高铁看湖南”作为毕业设计主题，在作品中展示家乡的变化；主持与播音专业把实训营开进沙洲村，重温半条棉被的感人故事……这一系列活动既是专业实践课堂，更是课程思政载体，师生们在实践中学习党史、锤炼思想，在实践中激发爱党、爱国情怀，有效增强了德育工作的针对性和实效性。近年来，学院走出了如新中国成立70周年庆祝大会天安门广场游行民族方阵湖南唯一的代表王静蕾、登上湖南卫视新闻的抗疫志愿者吴卓凡等一大批优秀学生。

丰富网络课堂 占领育人高地

在学院官微、抖音、视频号等平台播出，总点击浏览量达10万以上。在党史学习教育中，融媒体中心推出了由党委书记、党总支书记、支部书记讲述百年辉煌历程的系列微视频《书记说党史》，由播音专业学生录制的党史“微”故事音频《众听》等，每周定期播出，目前已推出20余期，并将持续在党史学习教育中录制和播出，学习强国、新湖南、湖南教育新闻网、红网等近10家主流媒体对其进行了报道。学院发挥专业优势，线上开发制作一批易于传播的微党课，有效提升了网络思政的引导力、影响力，推进党史学习教育既走实、更走心，参与师生在接受党史学习教育的同时，又锻炼了专业技能，实现了大课堂思政。融媒体中心还利用重大节日、重要时间节点，组织多专业学生大型网络直播，如新中国成立70周年大型主题活动《青春告白祖国》、中国共产党成立100

周年大型主题活动《风华正茂》、百名大学生党员集体宣誓等，总浏览量达到50万以上。学院充分利用专业优势，积极开展网络育人理论与实践研究，近2年，立项教育部、省教育厅网络育人思政精品项目各1项，有案例入选湖南省高校网络育人示范案例。

湖南大众传媒职业技术学院以党建为引领，统筹专业建设、课程教学、社会实践、管理服务育人要素，以德导航，把思政政治工作贯穿人才培养全过程，形成了一系列可供借鉴的育人模式。近年来，学院“三全育人”综合改革经验先后被《中国教育报》、湖南卫视、新湖南等媒体报道推广。现在，学院正掀起学习贯彻习近平总书记庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话热潮，全力打通育人“最后一公里”，努力将学院建设成为湖南高校“三全育人”的示范区和试验田，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。