

# 多地推出普惠性暑期托管班 效果如何？能否满足需要？

今年的暑假与往年有很大不同——普惠性暑期托管班在全国多地推出。日前，教育部印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》。截至目前，北京、上海、武汉、南京……至少十几个城市已出台暑期托管服务政策，有的早已开设托管班。

## 暑期托管班渐次落地 遵循教师志愿学生自愿等要求

一些地方初步“试水”。2日，北京市教委表示，将正式启动学生暑期托管服务，具体将由各区教委组织面向小学一年级至五年级学生的托管服务。很快，北京东城区有学生家长在微信群收到学校通知。5日，西城区某学校通知家长，可以报名暑期托管班了；托管服务分两期，每名学生限报一期；托管时间为早上8点半至下午5点半。还有一些地方的实践已开展多年。7月5日一早，小学生鲍静轩走进上海徐汇区的一家托管班，一名大学生给班上的孩子们专门设计了浅显易懂的教学卡片。“我记住了鸦片战争，这是我还没学过的知识。”鲍静轩说。据了解，早在2014年，上海就正式创办小学生爱心暑托班，除2020年因疫情原因停办外，已累计开办暑托班2382个，服务小学生超18万人次。教育部13日召开新闻通气会表示，暑期托管服务应遵循学校主动、社会参与、教师志愿、学生自愿、公益普惠等基本要求。“要取消教师暑假”的说法没有依据，“暑期托管变成第三学期”的说法不符合实际。“要引导教师志愿参与暑期托管服务，但

不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。”教育部基础教育司司长吕玉刚说，“要取消教师暑假”的说法是没有依据的。“关于‘暑期托管变成第三学期’的说法是不符合实际的。”吕玉刚说。从各地公布的举措可以看到，托管班主要面向当地小学生。一些地方还将留守儿童、外来务工人员子女、家庭经济困难学生、

残疾儿童等，作为优先或重点服务对象。关于收费，教育部要求坚持公益普惠原则。不少地方提出“公益性”“全部免费”或“不收取费用”，有的则只对家庭经济困难的学生免费。有的地方收取费用，每期从360元到600元不等。在人员安排上，各地多以招募的志愿者为主。对参与暑期托管服务的教师、管理人员等，也有地方提出在考核、评优等方面予以体现。

## 还有哪些配套措施需要加强

办好托管班，人员、资金等要素至为关键。此前，有人担心暑期开班，老师的休息时间和权益无法更好保障。“老师们日常工作达十几小时，每天5点出门，晚上七八点下班，全靠暑假缓口气。”在现实操作中，一些地方通过招募志愿者、选派青年社工等方式，来解决师资方面的困难。“大手牵小手”，是上海小学生爱心暑托班的特色。今年上海招募超过12000名学生志愿者，确保暑托班按师生比1:5配备工作人员。2014年以来，参与的大中学生志愿者已超6万人。

在漕河泾街道办学点，上海电力大学大二学生徐畅准备了美术课程，她很喜欢和小朋友玩，“我以后想做老师，所以先借暑假托班积攒些经验，提前体验下。”王骅介绍，漕河泾街道办学点每班配有5名大学生志愿者、2名高中生志愿者，再由街道统筹选派一名青年社工入驻，形成“5+2+1”师资模式。“暑托班不仅要带给孩子们快乐，也可以成为大学生、高中生的实践平台。”

在经费方面，目前有些地方由财政部门核拨课后延时服务经费，有些则由市总工会承担。一些地方在公益看护基础上，必要费用由家长承担。共青团武汉市委员会相关负责人介绍，目前逐渐形成了“政府主导、社会参与、家庭支持”的资源调配模式。由政府划拨专项经费，教育、公安、卫健等多部门共同参与，共青团具体负责。上海的爱心理暑托班规定，必要的午餐、保险、活动耗材等费用由学生家长承担，各办班点原则上按每人每期600元的标准收费。

也有专家建议，暑托班不能代替家庭应承担的教育之责，家长可借助暑托班情况了解孩子兴趣所在，科学合理安排暑期学习生活。（综合新华社北京7月13日电）



在浙江省诸暨市暨阳街道凤凰社区的暑期爱心课堂内，作为志愿者的党员教师在辅导小学生的暑期作业。新华社发

## 以看护为主，有的地方名额不到1分钟就被抢光

这几年暑假，武汉家长华丽都会把儿子送去托管班。她和爱人都要上班，孩子放假后无人照看，培训机构收费较贵，“公益托管室免费又安全，孩子还能学到知识，挺省心的。”

据武汉市武昌区秦园路社区副主任黄靓介绍，今年社区托管室计划招生50人，但报名

近百人。由于疫情防控要求，加之场地人员有限，不能满足所有孩子需求，目前只能采取分时分批措施。

上海徐汇区漕河泾街道团工委副书记王骅说，两期暑托班共160个名额，自开放线上报名后不到1分钟就被抢光。家长刘女士说，“天天紧盯公众号，才幸运‘秒’到了名额。”

一些家长担心暑托班沦为补习班或作业班，对此教育部通知要求，要合理安排暑期托管服务内容，应以看护为主，开放教室、图书馆、运动场馆等资源设施，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务，不得组织集体补课、讲授新课。

在场地选择方面，各地目前主要采用学校承办、社区托管、盘活资源等方式。一些地方也将日常托管场所直接转变为假期托管地，最大限度利用场地。

武汉的托管室主要依托全市各级团组织在社区建设的1000余个青少年空间。共青团武昌区委副书记叶壮说，把托管室建在社区，主要是考虑离学生家近，接送方便。另外，也有助于拉近与居民的距离。

在秦园路社区青少年暑假社区托管室社区党群服务中心青少年空间，200多平方米的托管室配有课桌椅、电子钢琴、投影仪等设备。黄靓说，平时这里是“4点半学校”，每天有20名学生放学后过来写作业。到了暑假就成了假期托管室。



孩子们在武汉市秦园路社区托管室上课。新华社发

## 新华时评

# 暑期托管要“健康+”，不要“学期+”

这个暑假，多地开展“官方”的托管服务一石激起千层浪，引起社会普遍关注。13日，教育部就探索开展暑期托管服务召开新闻通气会。就在同一天，国家卫健委也就暑期做好学生近视防控召开发布会。两个部门的两场活动，恰恰牵起了家长们的喜与忧：支持暑期托管，却又担心如果托管仅仅是把孩子们继续“圈”在教室围墙之内，会让暑假成为枯燥无趣的“第三学期”，不利于孩子们的身心健康。对于众多双职工家庭来说，暑期托管无

疑是个好消息。往常每到寒暑假，父母们要么把孩子送到老人看管，要么只能送到形形色色、良莠不齐的校外培训或托管机构，不仅加重家庭经济负担，还要担心机构是否规范、有无安全隐患等问题。作为解决家长“痛点”的政策创新，“官方”开展暑期托管被寄予厚望。开展暑期托管服务，是一件民生好事，关键是如何把好事办好。让孩子们度过一段轻松愉快而又又有意义、有营养的时光，是假期的应有之义。高质量的暑期托管服务不是简单延长学生在校时间，而应彰显趣

味性，在丰富多彩的活动中增强校园生活吸引力；体现交互性，在灵活自主的交往中促进社会情感学习；倡导综合性，突破学科、教室、校园壁垒，引导学生学会解决真实情境中的复杂问题。暑期托管是新生事物，要在实践中结合学校实际和师生需求，逐渐探索形成丰富多彩的托管服务经验和模式，促进学生身心健康发展，让家长们更放心、孩子们更开心。（新华社北京7月13日电）

# 从5000余条标语看百年中国

——邵东退休教师黄伍搜集拍摄标语之旅



标语“打倒日本帝国主义”，2008年10月11日摄于陕西省洛川县城北。黄伍摄

土城四渡赤水纪念馆时，花20元钱买了门票。纪念馆负责人了解到黄伍跋山涉水只为搜集标语著书时，被他的行为所感动，不但热心为他讲解标语背后的故事，还将门票钱退给他。

在河北易县狼牙山镇，为了拍摄标语“狼牙壮士”，黄伍清晨5时30分出发，独自攀登狼牙山棋盘坨，当晚6时才下山。“当时只带了一个面包充饥，又累又饿。但在爬山的过程中，狼牙山五壮士视死如归的英雄事迹，一幕幕从我眼前闪过，指引我前行。”黄伍说，“革命烈士死都不怕，登上区一座山又有何难？”

3年时间，黄伍独自跑遍全国27个省、市、自治区的200多个地方，最北到了黑龙江珍宝岛自卫反击战纪念馆，最南到了海南红色娘子军纪念馆，行程达5.2万公里，自费2.9万元，搜集标语5000余条。

## 每条标语承载着一段历史

打开黄伍存放标语的相册，一条条标语呈现眼前，它们或刷于墙上，或刻于石上，或写在横幅上。不少标语字迹虽已模糊，但读起来，那个时代的场景仿佛浮现眼前。

在搜集标语的过程中，每到一处，黄伍除了拍摄标语，还会详细了解记录标语所产生的时间、背景和故事。指着一条字迹模糊的“与阵地共存亡”的标语，黄伍告诉记者：“这条标语是1948年辽沈战役中，东北野战军第四纵队指战员在塔山阻击战的前沿阵地写的。写在木牌上，用来鼓舞士气。有了这些标语的激励，我军士气大涨。”

“为人民服务”，我们耳熟能详，可它最早出自哪里？黄伍告诉记者，1944年，毛泽东在延安张思德追悼会上作了《为人民服务》的演讲。后来，毛泽东多次题写“为人民服务”。2008年，我特意跑到延安，在张思德墓地拍下了‘为人民服务’这张照片。”黄伍说。

黄伍说，每一条标语都是时代的产物，反映着当时社会发展情况。

## 研究标语有助了解百年中国

标语是最能反映政治、经济和文化发展变迁的风向标。研究标语，有助于对中国百年来的历史进行深入的了解。“翻阅《辞海》《辞源》等著名辞书，发现并无‘标语’词条，《新华词典》也只对‘标语’下了寥寥数字的定义。”黄伍说，“我希望将我搜集的标语整理好，出本图文并茂的书，让更多的人了解它们。”

2009年6月，黄伍在完成标语初步搜集后，开始坐在电脑前“键耕”，着手撰写有关标语的书。他发现，红军长征期间，是红色标语的一个高峰期。载体上，不同时期不同地域的标语各有特色。土地革命时期的川陕根据地，石刻标语是川陕宣传工作的最大特色。南昌起义后赣南一带，以石灰和墨汁刷写的“墙壁标语”又是另一奇观。在中央工农红军长征走过的桂黔滇少数民族聚居地留下的“木板标语”，同样令人印象深刻。

为对每条标语所展现的历史事件准确“把脉”，黄伍查阅了不少资料，决定从孙中山同盟会开始写起，每条标语分“究其源”“见闻

录”“观后感”3个部分，力求融真实性、知识性、趣味性于一体。

“每写完一节，他就拿给我看，看不懂他就修改，一遍又一遍。”黄伍的妻子李新华告诉记者，一段时间，黄伍整天在电脑前忙碌着。

功夫不负有心人。2011年6月，黄伍撰写的《100年标语·中国》上册完成，有54万字。目前，他正在撰写《100年标语·中国》下册。“希望赶紧把两本书出版。”黄伍说。

黄伍搜集几千条标语的消息传开后，不少纪念馆高价购买他的标语作品，被他婉拒。但邵阳市举办庆祝建党100周年“聚焦时代变迁”第一届摄影艺术展，黄伍精心挑选25幅具有代表性的作品参展。他还为邵阳市摄影协会提供200幅党史标语，形象展示中国共产党百年光辉历程。

黄伍告诉记者，希望邵阳成立中国标语研究会，他将捐赠所有标语材料。他希望举办标语展，让越来越多的人从标语中了解中国百年革命、建设和改革开放的伟大历程。



2008年6月19日，黄伍在江苏省南京市中山陵园拍摄标语途中留下的纪念照。通讯员摄

湖南日报·新湖南客户端记者 郑丹枚 通讯员 王莉萍 张梓烟

标语，作为特定历史时代的产物，见证了我国社会发展和时代变迁。

7月3日，记者在邵东市宋家塘街道兴林汇景小区见到黄伍时，这位73岁的老人正在电脑前整理自己拍摄的标语图片，撰写《100年标语·中国》下册。

黄伍是一位退休教师，多年来留心标语，在退休后独自一人跑遍全国27个省、市、自治区，系统搜集、拍摄辛亥革命至今，特别是中国共产党成立以来的标语5000余条，成为我省目前标语搜集量最多、时间最长和地域最广的人。

“这些标语都是历史的见证，我希望用镜头记录下这些历史痕迹，将它们集结成书出版。”黄伍说。

## 独闯27省份搜集标语

黄伍结缘标语，得从一次下乡帮别人拍照说起。

1985年，黄伍在教学之余学会了拍照。打那以后，每到寒暑假，他就带着相机穿行在各村学校，为学生免费拍照。

有一天下乡拍照，他路过一幢老屋，一条被岁月侵蚀的老标语撞入他的镜头，激起他的兴趣。“我一直对历史感兴趣，那一次我发现标语是一个很好的历史载体，便开始搜集标语。”他说。

2007年，黄伍从原邵东县黑田铺乡联校内退后，有了充裕时间来搜集、整理标语。“年近花甲，独闯天下；搜集标语，礼献国家！”当年6月，黄伍写下这句话自勉。他背着背包，带着一本中国交通地图册和一台相机，踏上标语拍摄之旅。

第一站，黄伍选择贵州。他从凯里到遵义会议旧址，再折返息烽集中营旧址、黎坪会议旧址，绕道广西全州湘江战役纪念馆回邵东。这次旅行用时12天，行程2863公里，拍摄“伟大转折会议”“打倒屠杀人民的王家烈”“从这里走向胜利”等标语40余条。

为节省开支，在走南闯北搜集标语的过程中，黄伍给自己定了标准：住宿每晚在60元以下，早晚每餐不超10元，每到一个地方，尽量安步当车。

2008年12月13日，黄伍在贵州习水县参观