

党史学习教育在娄星(3)

# “健康娄星”加速度

——娄星区以党史学习教育实效推动卫生健康事业高质量发展

曾玉玺 成国辉 刘雪芬

没有全民健康,就没有全面小康。近年来,娄底市娄星区始终坚持以人民为中心的工作导向,切实缓解“看病难、看病贵”问题,守护人民群众生命安全和身体健康。一张惠及60余万娄星区群众的健康“成绩单”令人瞩目:区、乡、村三级医疗服务体系不断完善;全科医生驻村实现全覆盖,贫困人口家庭医生签约率和慢病签约率达100%,出生缺陷防治、妇女两癌筛查等民生实事件件落实。工作硕果累累,群众看病就医省心安心……

今年,娄星区以党史学习教育实效推动卫健事业高质量发展,突出新发展理念和新规划、新项目引领,开展疾病防控能力提升、医疗救治能力提升、人才队伍素质提升、全民健康素养提升“四大行动”,加快“健康娄星”建设步伐,不断提高群众健康水平和生活质量。

## 夯实基础补短板

“结合党史学习教育,卫健系统党员干部从中汲取前行的养分,办好人民群众最关心的实事、好事,补齐医疗基础设施短板,不断推动公共卫生服务体系建提质增速。”娄星区卫健局党组书记李建宏说。



娄星区乐坪街道社区卫生服务中心,全力做好新冠肺炎疫苗接种工作。  
刘志文 摄

娄星区通过党史学习教育的良好成效,推动三级医疗服务体系不断完善,为长远打算、为未来布局,全力推动基层医疗资源配置更加公平高效。娄星区人民医院(区妇幼保健院)是该区唯一一家二级甲等综合医院、二级甲等妇幼保健院,始建于1979年。但随着时间的推移,娄星区人民医院现有条件已难以满足人民群众日益增长的健康需求。

解决“床位”问题,事关民生、连着

民心。2020年,娄星区启动区人民医院新址项目建设,总投资4.25亿元,分二期建设。待项目一期投入使用,预计可新增床位400余张。

“建设新院区能有效缓解老院区容量不足、服务滞后等问题,提高整体医疗水平。”娄星区人民医院院长邱进军说,该院将在不断提升原有优势科室的服务质量基础上,补足短板,确保为群众提供更加优质、便捷的健康医疗服务。

3月28日,总投资1400余万元的娄星区(蛇形山)医养中心正式投入使用。该中心在履行乡镇卫生院职能的同时,针对农村人口老龄化现状,探索“医”“养”结合新路径,确保“老有所医、老有所养”。

“我院还与娄星区人民医院结成医共体,在其指导下,正有序落实6S管理,改善医疗环境、提升工作效率。”娄星区(蛇形山)医养中心负责人洪勤朴说,随着医共体建设的推进,医疗人才培养和专科建设也将不断加强。

提高基层医疗服务整体能力,区、乡、村三级医疗服务体系建设需要协同推进,“一级不落”。为此,娄星区大力推进分级诊疗,制定《开展紧密型医疗卫生共同体建设试点工作实施方案》,启动区人民医院与蛇形山、水洞底卫生院紧密型医共体框架建设和试点,引导医疗资源下沉。今年,还计划建设3个区域性乡镇卫生院发热门诊,全区144个行政村卫生室全部完成标准化改造。

## 守护健康强责任

2020年,娄星区卫生健康战线扛疫情防控重大政治责任,采取了一系列最全面、最严格、最彻底的防控措施,全力以赴投身疫情防控斗争中:区人民医

院发热门诊共隔离收治发热病人141余人次,发热门诊接诊病人3252多例;4个集中隔离医学观察点累计接收集集中隔离对象1720人次;新建的2个PCR核酸检测实验室累计核酸检测35287人;及时有效处置10例确诊病例、4例无症状感染者疫情……仅用21天实现本土确诊病例零新增、50天实现确诊病例清零,实现了娄星区不发生死亡病例、不发生医务人员感染、不发生社区传播的目标。

接受医生问诊、接种新冠肺炎疫苗,留置观察半小时……今年5月11日,在大科街道大科社区卫生服务中心,市民刘女士在完成疫苗接种后说:“打完了疫苗,感觉身体多了一道‘防护墙’。”截至5月10日,娄星区累计完成新冠肺炎疫苗接种12万余剂次。

一切井然有序,得益于娄星区公共卫生服务体系建设的提质增速。去年,该区13家预防接种单位,按照“填平补齐”要求,进行场地改造和配备设备,所有预防接种门诊全部达标。下一步,娄星区将对区疾控中心进行改扩建,全面提升疾病预防控制能力。去年,该区强化出生缺陷防治,完成孕前优生健康检查8100人;完成孕产妇免费产前筛查和两癌免费检查4206例、6317例;完成新生儿耳聋基因筛查5508例……一项项细致入微的工作落地,不断为筑造全民健康“长城”添砖加瓦。

## 践行初心 护佑生命

一辆“健康快车”,开出了属于娄星区人民的“健康之路”。

2014年,娄星区委、区政府启动“健

康快车”下基层活动。一辆大巴车载着医护人员和医疗设备,直达田间地头,为群众提供全方位、全周期健康体检服务,成为人人称道的“健康快车”。7年来,共为20余万名群众、18万多名中小学生提供了免费健康体检。

“健康快车”下基层活动,是娄星区全方位守护群众健康的一个缩影。娄星区以党史学习教育为契机,用红色故事感染人鼓舞人,提升医护人员责任意识 and 政治素养。全区172名全科医生“上山下乡”,实现了全科医生驻村全覆盖。

“一个病房只安排两个床位,还有热水器、空调……现在卫生院的条件,不比市里的医院差。”5月9日,娄星区(蛇形山)医养中心、76岁的村民康存吉因支气管肺炎发入院治疗,他说:“环境好,心情顺畅,病也好得快。”

在水洞底镇文建村,从医近40年的乡村医生张绍成与全科医生李红美结成了“医疗小队”。张绍成说:“现在村卫生室条件好,小病不用出村。通过分级诊疗制度,我们治不了的病也能及时送往大医院。”

“在我们村,张老负责基础医疗,我承担公共卫生服务等职责,共同为守护村民健康出力。”李红美说,“通过党史学习教育,革命先辈们矢志为民的精神深深打动了。作为一名医护人员,我也必须为人民健康服务。”

同时,该区将做好适宜人群疫苗接种、新生儿遗传性耳聋基因筛查、区人民医院新址建设和基层医疗卫生机构服务能力达标建设、“健康快车”下基层等,纳入“我为群众办实事、尽心尽力解难题”重点项目清单,以党史学习教育实效推动卫生健康事业高质量发展。

陈志强 徐长龙 胡雄越 刘国勇

“教育,不仅是匡正个体的标尺,更是奠基国家的坚石。”那么,什么样的教育是最好的教育?好的教育应该带给学生什么?如何办人民满意的教育?……

如何答好教育时代之问,几年来,邵东一中振华实验学校苦心孤诣,上下求索,倾心构建了“三学三立”德育模式,在实践“两个弘扬”(弘扬德道、弘扬文化)中发挥了重要作用,系统地回答了“为谁培养人,培养什么人,怎样培养人”这个教育发展的根本问题,成功探索出一条独具特色的德育之路,取得了可喜成果。

如今,“三学三立”德育如一颗颗种子在这片教育沃土上生根、发芽、开花,绽放出迷人的芬芳。一批又一批“最美中学生”“最美志愿者”“最牛学霸”如雨后春笋,层出不穷,成为校园里一道美丽的风景线,也成为“三学三立”德育实践的生动注脚。

## 学以立身,“三学三立”培根铸魂

蓝天白云之下,绿树掩映之中,一幢幢现代化建筑如白鸽展翅。

走近邵东一中振华实验学校,气势恢弘、大气典雅的大门引人注目,特别是校门两边“德润人间,古今圣贤均是师;道法自然,天地万物皆为本”的鎏金对联,熠熠生辉,它向世人昭示着“弘扬德道”是该校立校之魂,而尊师重教、博览群书,“弘扬文化”则是学校兴校之本。

“才者,德之资也;德者,才之帅也。”育人的根本在于立德。“三学三立”是一中振华独创的特色德育模式,其要义为:“学国学,立高尚品德;学国史,立爱国情怀;学国法,立法治精神”。在社会主义核心价值观的引领下,通过“三学三立”,培养学生爱国爱民、明志持节、自强诚信、知耻改过、谦虚好学、奉公守法等优秀品德。

国学是指以中国传统文化典籍为载体,表现中华民族传统文化价值观与道德伦理观的思想体系。通过国学经典的诵读、研讨,让品德修养润物无声地进入学生心田,为他们“扣好人生的第一粒扣子”,为整个人生打下向好向上的价值基础。

“历史是最好的教科书、营养剂”。通过学习中国近现代史,特别是党史,帮助学生认清历史脉络,把握未来大势,从而培养学生的爱国之情、报国之心,立志听党话、跟党走,坚定中国特色社会主义信念。

国法是国家的法律规定。在广大青少年学生中开展以宪法为首要内容的法治教育,帮助学生树立法治观念,养成守法习惯。

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学。”“三学三立”内涵丰富,逻辑严密,它们之间相互贯通,前后关联,相得益彰。

“时代是思想之母,实践是理论之源。”“三学三立”德育从提出到完善,从理论到实践,有其深刻的时代背景和现实意义。一路走来,脉络清晰,步履铿锵。

2014年10月,“全面依法治国”被提到了党和国家战略布局的新高度,这对教育也提出了崭新的要求。一中振华

顺势而为,持之以恒地开展学国法、立法精神的学习实践活动,通过学习与日常生活相关的法律知识,让法治种子在幼小的心灵生根发芽。

2016年7月,习近平总书记提出“四个自信”,其中,“坚定文化自信,是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题”。

“在新高考改革背景下,人文素养将成为中学生的核心竞争力。”近年来,不少专家呼吁。加强传统文化教育,让学生感受国学的魅力,领会经典的精髓,是提升阅读能力、决胜高考之道。

“要使传统文化像空气一样在学校弥漫,让学生浸润其中,潜移默化,成为引导学生向上向善的力量。”校长李桂初坚定地说。

清风习习,书声琅琅,每天早上的经典晨读已成为该校别样的风景。多年来,一中振华大力倡导学国学、立高尚品德,通过学习以儒学为主体的中华优秀传统文化,让中华民族精神融入学生的血脉,继而树立起社会主义核心价值观,成为人格健全、品德高尚的人。

欲知大道,必先为史。目前,党史学习教育在全国火热开展。一中振华中学在几年前就大力倡导:“学国史、立爱国情怀”,对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。

“三学三立”德育模式于2014年初创,2016年,经全国教育科学规划领导小组评审、审批,被列为全国教育科学“十三五”规划课题,是该年度湖南省中小学两个国家级立项课题之一。如今,“三学三立”这棵“德育大树”,已枝繁叶茂,硕果累累。

## 践以成思,“三学三立”循道而行

“徒善不足以为政,徒法不能以自行。”如何让“三学三立”德育落地生根,如何让思想之花结出实际之果?

纲举目张,循道而行,在“三学三立”德育实践中,一中振华依照“育心为上、价值引领、实践体验、榜样示范、师者作则”五个环节稳步推进,抓实抓细。

育心为上,春风化雨。“此心光明,人生才能光明”。一中振华从立德树人着手,以“育心为上”为指导方针,抓住了培养学生道德品行的关键。

学校始终认为,教育必须触及到学生心灵深处,以“一个灵魂唤醒另一个灵魂”。在教育教学活动中,以爱心浇灌心灵、以真心赢得真情、以耐心守护成长,循循善诱引导学生摒弃一些消极思想行为,通过唤醒、激励、告诫和召唤等方式触动学生的内心,从而改变他们的心理状态和行为方式。在此基础上,通过“三学三立”德育活动,引导学生在学中思、在思中悟、在悟中立,以品德润身、以公德善心、用大德铸魂,从而,打好人生底色。

价值引领,守正笃行。《左传》云:“太上有立德,其次有立功,其次有立言,虽久不废,此之谓三不朽。”如果说立德、立功、立言,可理解为古代先贤人生的“三大境界”,那么,“三学三立”德育模式则可视为学生德育活动的“三部曲”;读国史特别是红色历史,促进学生坚定爱党爱国的品质;读国学特别是儒家经典,促进学生加深对传统道德的认知,树立高尚品德;学习法律法规,促进学生提升现代公民的法制素养,弘扬法治精神。

同时,大力培育和弘扬社会主义核

心价值,通过“三学三立”教育活动,把社会主义核心价值观的基本内容和要求渗透到学校教育教学之中,体现在学校日常管理之中,做到进教材、进课堂、进头脑,进一步砥砺学生爱祖国、敦品德、守规矩的优秀品格。

大道至简,正道而行。“三学三立”德育活动正是社会主义核心价值观在一中振华扎根实践的生动体现,并使之日常化、具体化、形象化、生活化。

“也许我倒下,再不能醒来……”4月21日上午,邵东一中振华实验学校会场里歌声嘹亮,掌声雷动,“全国一级战斗英雄”史光柱国防教育专题报告会在此隆重举行。

史光柱以亲身经历讲述自卫反击战中,那一个个惊天地、泣鬼神的战斗故事,那一幕幕前赴后继、浴血奋战的悲壮场面……在场的1500余名师生无不为之动容。

“这是一堂生动的思政课,太震撼人心了!”师生们纷纷感言。

实践体验,知行合一。近年来,一中振华不断搭建平台、创新载体,推动“三学三立”德育活动走实、走深、走心。如营造润物化人的环境;树立真实可学的榜样;寓教于乐,寓学于趣,开展讲座、辩论、演讲比赛、朗诵比赛、歌唱比赛、书画比赛等形式多样的体验活



课间操场

(本文图片由邵东一中振华实验学校提供)

# “三学三立”背后的教育逻辑

——看邵东一中振华实验学校如何打造德育工作“邵阳样本”

上向善的道德风尚……

让每一面墙壁会“说话”,让每处环境都育人,一中振华浓郁的文化氛围,让学生耳濡目染,潜移默化。

弘扬“道德”文化。一中振华以“弘道承德,臻于至善”为校训,耕心种德,教书育人,并融入师生血液,成为学校之魂。

“‘弘道承德’之道,即宇宙万物运行变化之规律,古之‘六艺’礼、乐、射、御、书、数,如今的德、智、体、美、劳全面发展,均属道的范畴。”校长李桂初阐幽发微,言简意赅,其中德是立身之本,道是生存之术。

弘扬大道,继承高尚品德,最终“臻于至善”,使学生成为有道德、有智慧、有情怀的人。

弘扬“价值”文化。立足中华优秀传统文化,弘扬社会主义核心价值观,帮助学生树立正确的人生观、价值观。“但立直标,终无曲影”。

核心价值理念与中华优秀传统文化息息相关、一脉相承。一直以来,一中振华强调“天行健,君子以自强不息”的奋斗精神,强调“天下兴亡,匹夫有责”的责任担当,强调“赠人玫瑰,手留余香”的大爱情怀,强调传统道德价值观中的五常“仁、义、礼、智、信”等等。这些是中华民族生生不息、发展壮大的重要滋养,也是价值教育的“根”和“魂”。

弘扬“书香”文化。读书能启智,读书能明理,读书能养德。阅读伴随成长,经典浸润人生。

一中振华的“书香文化”有四大读书平台:班级图书角、各楼层的弘道立志书屋、图书室与阅览室、公共文化系统,并有四大经典活动:师生共读活动;与“三学三立”结合的诵读、演讲、演出活动;与艺体结合的书法、美术、绘画展览活动;与日常教学结合的阅读、背诵活动。书香满校园,文苑开心间。这些平台与活动,为学校营造了特色鲜明的读书氛围,全面提升了师生的人文素养。

弘扬“帮”文化。“帮”即“爱”,没有爱就没有帮,没有爱就没有教育。

“一中振华教育是什么?可以‘帮’概之,其根本是帮助孩子成人成才、立心立德,其核心是爱。于校内,则体现为教师、学生、学校三者互帮;于全局,则为教师、学生、家长、学校、社会五者之间的互帮。”李桂初校长一语中的,切中肯綮。

做有情怀的教师,办有温度的教育。2019年以来,该校投入各种扶贫助学资金和捐款37万余元,减免退贫困学生的学费98万余元。4年来,学校共资助贫困学生1791人、资金196万余元。

春风吹绿千枝柳,时雨催红万树花。7年的探索实践,7年的弦歌不辍,“三学三立”德育实践取得了显著成效。学校先后荣获“邵东市教育教学质量综合评估特等奖”“邵阳市中小学德育工作先进集体”“邵阳市优秀民办学校”“湖南省优秀民办学校”“湖南省扶贫工作先进单位”“全国中小学德育特色示范学校”等几十项荣誉称号。《中国教育报》、《中国素质教育报》、《湖南日报》等先后进行了重点推介,引起全国教育界的广泛关注。

花开烂漫,硕果压枝,“三学三立”德育,已卓然成为学校德育工作的一张闪亮名片。