打造电池储能产业高地 服务湖南能源清洁低碳转型



孟庆强

习近平总书记站在两个大局和构建人类命运共同体的战略高度，提出实现“碳达峰、碳中和”目标，为我国加快能源清洁低碳转型、抢占能源电力工业世界制高点提供了重大战略机遇。

湖南一次能源禀赋不足，电煤对外依存度超90%，积极争取外电入湘、大力发展新能源是保障湖南能源安全和可靠供应的必然选择。近年来，我省大力推进新能源开发利用，能源清洁低碳转型取得突出成效。截至2020年底，全省接入湖南电网的清洁能源发电装机2770万千瓦、占比56%。其中风电、太阳能等新能源发电装机1150万千瓦，占比23%，比2015年提高18个百分点，近五年年均增速超40%。但是，由于客观条件限制，我省能源电力转型仍然面临两大突出短板：一是电力供应“紧”。近五年湖南电网最大负荷以年均近8%的速度攀升，预计“十四五”最大电力缺口将达1000万千瓦，电力供需矛盾突出。二是新能源消纳“难”。我省用电负荷波动性强，最大日峰谷差率接近60%。加之新能源发电高峰与用电负荷高峰存在严重时间错位，导致新能源消纳极为困难，大量“弃风、弃光”难以避免。

电池储能技术的快速发展为我省补齐能源电力短板提供了有效解决方案。电池储能是一种新兴储能方式，具备建设周期短、布置方式灵活、响应速度快、应用场景多样等优势，可充当能源电力系统的“充电宝”和“稳定器”。大力发展电池储能，对于推进我省能源清洁低碳转型、保障能源安全具有重要意义。

着眼全局，发展电池储能是实现“碳达峰、碳中和”目标愿景的重要手段。实现“双碳”目标，关键在于推动能源清洁低碳安全高效利用。电池储能可助推源网荷高度融合，与“双碳”目标“完美对接”。电源侧，电池储能与新能源配套，用电低谷时段将“弃风、弃光”存储起来，在用电高峰时段释放，有效提升新能源利用效率；电网侧，电池储能接入电网，在用电紧缺时段提供电力支撑，极大缓解电力供应能力不足的问题，同时显著增强电网事故备用能力，释放火电机组产能，保障能源安全；用户侧，电池储能加装在工业园区或大用户专变，用户就能在用电低谷段存储电能，在用电高峰段使用，起到削峰填谷、应急供电以及节能提效等作用。

立足湖南，发展电池储能是落实“三高四新”战略的有力行动。我省是全国电池原材料的主要生产基地，已经形成较为完备的储能产业链，技术沉淀深厚、产业人才充足、产业聚集效应明显，具备良好的产业基础和天然条件，发展潜力巨大、前景广阔。大力发展电池储能，既能促进能源电力高质量发展，又能带动产业上下游投资，推进产业基础高级化和产业链现代化，打造绿色经济新增长点，为湖南实施“三高四新”战略注入强劲动力。

聚焦产业，我省已经具备发展电池储能的先发优势。2019年，国网湖南电力在电网侧建成投运3座电池储能示范站，积累了丰富的建设、并网、运行储能电站经验。近期储能电站二期示范工程已启动建设，建成后可有力缓解新能源富集地区外送消纳压力。此外，我省“新能源+储能”协同发展模式已迈出实质步伐，在国内首次推行风电配套储能租赁服务，储能发展规划和产业扶持政策陆续出台，储能重大科技专项抓紧推进。我省在电池储能关键技术攻关、商业化运营和产业化发展等方面已走在全国前列。

总的来看，电池储能产业发展，事关湖南能源电力发展全局和长期战略。打造电池储能产业高地，我省具有先天条件和后天优势，其时已至、其兴可待，需要坚持全省一盘棋，抢抓“双碳”重大发展机遇，致力做好“高、引、融、育”四字文章。顶层设计上，做好“高”字文章。高点谋划、高位推动、高效推进，研究制定“政府主导、市场调节、各方参与、合作共赢”的电池储能产业规划，促推电池储能纳入国家“双碳”行动方案，大力推广“新能源+储能”模式应用。政策机制上，做好“引”字文章。强化政策引导，完善投资回报机制，出台价格补贴、需求响应和辅助服务政策，鼓励各类投资主体广泛参与电池储能建设。技术创新上，做好“融”字文章。融通思想、融合理念、融汇力量，发挥省内高校与科研院所人才技术优势，深化产学研企合作，推动储能技术标准创新，推出全新大容量、高密度、高安全、低成本储能电池产品，实现储能产业由“制造”向“智造”转型。产业集聚上，做好“育”字文章。加强产业链培育，拓展和延伸储能产业基础优势，全力引进一批具有国际竞争力的储能电池企业，带动本土产业链跨越升级，打造国家级乃至世界级先进储能产业集群。

国网湖南电力作为关系全省能源安全和国计民生的国有重点骨干企业，一定按照“双碳”目标要求，争排头、作表率、勇担当，全力当好湖南能源清洁低碳转型的“引领者”“推动者”“先行者”。期待通过政府、企业、社会等多方凝聚共识、群策群力，让电池储能产业更好发展，助力天更蓝、水更清、空气更清新，为实施“三高四新”战略、建设现代化新湖南作出新的更大贡献。

（作者系国网湖南省电力有限公司董事长、党委书记）

下“真、硬、苦、实”功夫，打造乡村振兴隆回样板

王永红

经过8年接续奋斗，作为湖南省贫困人口最多的县——隆回县如期完成脱贫攻坚目标任务，192个贫困村全部出列，55906户贫困家庭全部脱贫，这标志着隆回经济和社会事业发展步入了新的发展阶段。习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上指出：“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。”隆回在巩固拓展脱贫攻坚成果与推进乡村振兴的征程上，要严格按照乡村振兴战略的具体要求，狠下“真、硬、苦、实”功夫，全力打造乡村振兴隆回样板。

在巩固拓展脱贫攻坚成果上下“真”功夫。巩固拓展脱贫攻坚成果是推进乡村振兴战略的基础。隆回是农业大县，虽然如期完成了脱贫攻坚目标任务，但全县3269户7504人监测户边缘户群众增收的自我造血功能后劲不足，巩固拓展脱贫攻坚成果仍任重道远。为此，要严格落实“四个不摘”要求，组织开展脱贫质量“回头看”，健全稳岗就业、产业扶贫、消费扶贫机制，因村因户施策落实帮扶措施，保持现有政策、扶贫资金、扶贫力量的总体稳定。同时，把一项项帮扶政策贯穿于实施乡村振兴战略的各个环节上，让巩固拓展脱贫攻坚成果的举措落实在实施乡村振兴战略的各项工作中。

在夯实基础条件上下“硬”功夫。加强基础设施建设，是巩固拓展脱贫攻坚成果先决条件，也是实施乡村振兴战略的具体要求。遵循农业农村优先发展的原则，坚持产业兴旺、生态宜居与历史文化传承协调统一总体思路，合理布局和科学编制乡村院落规划。全面推进农业农村基础设施提质，持续改善关乎村民群众生产生活条件，打通村与村之间、乡镇与乡镇之间的断头路。聚焦农民美好生活新期盼，全力改造农村人居环境。扶持家庭农场、农民合作社、龙头企业建设产地分拣包装、冷藏等农产品仓储保鲜冷链物流设施，培育巩固拓展脱贫攻坚成果和实施乡村振兴战略的新动能。

在孵化特色产业上下“苦”功夫。发展特色产业和特色经济是巩固拓展脱贫成果和实施乡村振兴战略的重要举措。在“十四五”时期，隆回将以“产业兴旺、农民富裕”为目标，坚持生态优先、绿色发展的理念，以内育外联为手段，突出做大做强优质稻、生猪、烤烟、金银花等“四大支柱”产业，依托资源优势，催生孵化油茶、乡村旅游、百合、蔬菜等“四大特色”产业。在“内育”上，按照“一片区一产业，一产业一中心”的思路，科学合理布局好金银花、辣椒、生猪等农业产业，推进农业产业聚集发展。在“外联”上，盘活农村土地资源，引进好一批规模大、带动强的农业龙头企业，示范带领传统的农业产业基地、家庭农场、产业合作社朝着现化农业产业化进军。挖掘魏源文化、滩头纸文化、花瑶民俗文化资源，以虎形山—花瑶名胜风景区为依托，做强做优隆回的乡村文化旅游产业。

在强化队伍建设上下“实”功夫。实施乡村振兴战略，人才是关键。巩固拓展脱贫攻坚成果，全面实施乡村振兴战略，就应紧紧牵牢这一“牛鼻子”，在强化队伍建设中出实招、求实效。契合党史学习教育，组织开展“讲正气、守规矩、爱隆回”主题教育活动，以基层党建为抓手，强化党员的党性淬炼和基层党组织建设，让基层党组织在实施乡村振兴战略中发挥战斗堡垒作用。下大力气实施人才培养计划，重点从农村致富能手、退役军人、大学毕业生中选拔优秀人才，激发他们担当作为的内核力，夯实乡村振兴战略的中坚力量。积极引导农民工返乡创业，着力培养一大批适应农业农村现代化的新型职业农民，在巩固拓展脱贫攻坚成果、实施乡村振兴战略的征程中蹚出一条富村富民的新路子。

（作者系邵阳市委常委、隆回县委书记）

突发公共事件治理中政协委员的责任担当与独特优势

——基于抗击新冠肺炎疫情的实证调查

王蔚 吴丽萍 李礼

抗击新冠肺炎疫情一类的突发公共事件，是对国家治理体系与治理效能的深刻检验，也是社会各界应急能力的大考。党的十九届五中全会指出，“十四五”时期国家治理效能与突发公共事件应急能力要得到新提升。结合这次疫情大考，政协委员如何在突发公共事件治理中发挥独特作用及优势，增强履职的主动性、针对性与实效性，是一个重要的课题。笔者认为，可以发挥四个方面的优势。

当好参谋智库，发挥人才荟萃优势。政协委员中有不少经济上有实力、政治上有影响、学术上有专长、社会上有名望的人士，他们的这种身份特征、专业优势有利于突发公共事件治理。政协委员在汲取民智、反映民意、提供专业支持上下功夫，“想”在突发公共事件暴发前，“议”在突发公共事件暴发时，“做”在突发公共事件进程中。去年，湖南省政协有针对性地开设“政协云”履职平台的“掌上提案”“微建议”“委员值班”等栏目，在抗疫和复工复产中发挥了重要作用。政协委员快速研发出的AI智能体温人脸追踪监测产品、“蜂巢”智感多维动态防控平台，以及委员们提出了一系列关于抗击疫情的建议得到有关部门采纳与应用，社会反响良好，充分发挥了人民政协人才荟萃、智力密集、专业界别资源等优势作用。

强化舆情引导，发挥凝聚共识优势。正确的舆情引导对于突发公共事件治理至关重要。人民政协充分利用包容性强、联系面广等优势，架起上达党委和政府、下连各界群众的桥梁，让社情民意信息成为突发公共事件的“连心桥”，协调各方关系、缓解恐慌情绪，做好面向群众的宣传引导工作。疫情暴发后，全国政协“委员讲堂”推出的抗疫特别节目“众志成城、同心战疫”，增进了群众对新冠肺炎的认知和防控能力。面对防控物质短缺状况，政协委员、海外顾问向社会呼吁“把N95口罩留给医务人员”，汇聚起了推进疫情防控的正能量。政协委员通过发布“热点关注”等专题栏目，分界别、分专题组织委员发声，引导群众科学认识突发公共事件，坚定应对突发公共事件的信心和决心；委员们利用“政协云”“委员通道”“政协报”“政协论坛”“QQ群”“朋友圈”“微博”“抖音”“快手”等各种平台进行舆论引导，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，勇于发声、理性分析，遏制谣言散播，为突发公共事件治理营造良好舆论氛围。

坚持问题导向，发挥监督协商优势。政协委员对突发公共事件中存在的问题和现象实施监督和批评，既是其履职的重要内容，也是突发公共事件治理的必要之举。任何一次突发公共事件都倒逼着改革。新冠肺炎疫情暴发之初，出现了信息不畅、抗疫物资紧缺等问题。对此，政协委员发挥自身懂政策、懂法律的优势，将协商式监督、监督性调研作为强化批评监督职能的重要抓手，客观判断突发公共事件带来的风险挑战，自觉抵制各种错误思潮和言论，帮助群众拿起法律武器，在应对突发公共事件中同侵害群众利益的行为作斗争，做群众合法权益的维护者。

广泛联系群众，发挥社会动员优势。应对突发公共事件，不仅需要党委政府集中力量抗大疫、办大事，也需要最大程度地吸纳和融汇社会力量，建立资源共享、信息互通、共同行动的协同联动机制，有效动员各方力量进行群防群治。这是打赢突发公共事件应急战的关键。基于人民政协的凝聚共识和组织资源的平台优势，人民政协完全应该且必须与党政部门、社会组织建构长效社会动员机制，做好应对突发公共事件的思想动员，奏响政协最强音。如利用政协拥有3100多个组织、60多万委员的优势，广泛动员这一规模庞大、包容性强的政治组织体系投入到应对突发公共事件中，最大限度减少突发公共事件带来的损失，做好应对突发公共事件的组织动员、资源动员，做好物资储备与调运，提升应急物资生产动员和调运保障的能力。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员）

学思践悟，扎实开展党史学习教育

谭益民

2021年是中国共产党成立一百周年，也是向着第二个百年奋斗目标奋进的起步之年。立足中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键节点，以习近平同志为核心的党中央站在统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的时代高度，向全党发出了开展党史学习教育的伟大号召。

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。开展好党史学习教育，推动全党深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，建设更加强大的马克思主义执政党，奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，正当其时，极有必要。

搞好党史学习教育，起点在学。习近平总书记指出，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。在党史学习教育中，要全面系统地了解我们党和国家事业的来龙去脉，了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，了解中国共产党的历史发展、理论、政策与实践，知晓红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来、中国特色社会主义道路是怎么开创的。教育战线要深化“三全育人”综合改革，加快构建高校思想政治工作体系，切实保障党史基本知识的教育普及。

搞好党史学习教育，要点在思。习近平总书记强调，要树立正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。一部中国共产党史，就是百年来我党带领人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的历史，就是我们党带领人民实现中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的历史。在党史学习教育中，要思考中国共产党领导中国革命、建设、改革和党的建设的历史经验教训，认识中国革命、建设、改革的发展规律和党自身的发展规律，辩证看待和科学评价党在领导革命建设实践征程中的曲折探索和历史成就。教育工作者要带头提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，警惕和反对历史虚无主义。

搞好党史学习教育，亮点在践。习近平总书记提出，从历史中得到启迪、得到定力，出发点和落脚点是服务于“两个一百年”奋斗目标、服务于中国特色社会主义伟大事业、服务于党的建设新的伟大工程、服务于具有许多新的历史特点的伟大斗争。党的历史从来就不是象牙塔里的学问，不是高谈阔论，学习的目的是以史为鉴、更好前进。在党史学习教育中，要弘扬和践行优良传统，通过重温党在挫折中奋起、在浴火中重生的苦难辉煌史，激励党员干部守初心，担使命，不懈奋斗。教育工作者要坚持把办好人民满意教育作为根本出发点，把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，不忘立德树人初心，为党育人、为国育才。

搞好党史学习教育，重点在悟。习近平总书记要求：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”。党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。在党史学习教育中，要深刻了解马克思主义中国化的历史进程，深刻认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及其重大和深远的意义。教育工作者要进一步深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，从党的非凡历程中感悟马克思主义的真理力量和实践力量，自觉以当代中国马克思主义、21世纪马克思主义为指引，扎根中国大地办教育。

（作者系湖南工业大学党委书记）

树立正确党史观，培育合格建设者和接班人

曹伏明

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，要推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。高校是党史教育的重要阵地，要树立正确党史观，把党史教育作为当前高校思想政治教育重中之重抓紧抓实，教育引导青年学生树立正确的党史观，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，勇当社会主义事业接班人。

一要丰富党史教育资源。红色文化是湖湘文化的重要底色。要利用地方优势，通过积极组织开展革命教育基地参观调研，担任志愿者、讲解员，邀请重大历史亲历者现身讲授等方式把抽象的历史讲鲜活，把久远的故事讲生动，从而激发广大青年的思考与共鸣，增强党史教育的吸引力、说服力和感染力。要加强党史研究，通过积极开展契合时代需求、符合青年思想特点与现实需求的党史研究来进一步充实党史教育资源，赋予党史教育新的生命力。

二要创新党史教育方法。要改变党史教育方式。一方面将党史教育充分融入教育体系中，让党史教育随处可见，随时有效；另一方面在专门的党史教育课程中也应积极探索新的教学模式，避免单纯的灌输式教育方式，通过对党史知识的梳理逐步形成专题式、主题式的精品党课，方便学习掌握。通过组织小组教学的方式来调动党史学习的积极性，变党史学习的被动受教为主动探索。要丰富党史教育活动。一方面通过演讲、征文、微视频宣讲等形式多样的活动让党史教育生动具体；另一方面充分利用党内纪念日、节假日以及寒暑假，组织开展各类党史教育专题实践活动，通过组织重走红色路、重温革命情等方式让广大青年在时空穿越中真实感受党的历史，加深对党史的认识和理解。要拓展党史教育平台。一方面要用好课堂教育主平台，集中展示内容丰富、形式多样、生动有趣的党史故事、图片、视频、音频，提高课堂效率，让大学生在潜移默化中学党史、知党情、跟党走；另一方面要用活网络教育新平台，充分利用微博、微信、QQ等新媒体方式来拓展教育空间，延长教育时间，增强互动交流。此外，充分发挥高校社团的作用，通过组建专门的党史学习社团，建立专门的党史交流团队来形成党史学习的氛围，达到自我教育的目的。

三是健全党史教育体系。一要注重资源挖掘，准确把握中国共产党发展的主线和主题、本质和主流，深入挖掘党史所蕴含的丰富教育资源，通过对这些教育资源的进一步梳理逐步形成课程体系、教材体系、研究体系、活动体系联动协调的多位一体党史教育体系；二要注重“三全育人”，把党史学习教育与推进“三全育人”工作结合起来，通过全员参与、全方位实施、全过程融入，营造党史教育的良好氛围，通过党史教育的点滴浇灌不断增强青年学生的政治认同、思想认同和理论认同；三是将党史所蕴含的丰富教育资源融入课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作中，挖掘党史育人要素，进一步完善育人机制，提升高校思想政治工作质量。

四要完善党史教育评价。一是优化党史教育的评价机制，在已经确定的评价原则基础上不断优化评价内容，通过将党史学习效果纳入学生日常考核、纳入第二课堂成绩单、纳入学生毕业标准等方式，既对教育任务的完成进行评价，也对教育效果的达成进行评价，既对个体思想素质的提高进行评价，也对整体党史教育氛围的营造进行评价，让党史教育工作“项项有检查，处处有评价”。二是要完善评价结果的反馈机制，既完善反馈渠道，除了通过传统的工作例会、信息简报方式进行反馈外还应充分利用新媒体的渠道进行反馈，变阶段性、碎片化的反馈为系统性、实时化的反馈，确保考核结果反馈“及时”，又丰富反馈内容，确保评价结果“有用”。

（作者系长沙卫生职业学院党委委员、副院长）

