

利益共同体、责任共同体和命运共同体的内在逻辑

周小毛

习近平人类命运共同体思想，充分体现了全球治理的中国智慧和中国特色方案。习近平总书记在构思人类命运共同体时，从三个维度创立了利益共同体、责任共同体和命运共同体概念，反映了客观现实的要求，体现了客观规律的走向，是客观性、必要性和必然性的有机结合，具有相互依存、层层递进的内在逻辑。理顺三者之间的逻辑关系，有利于更好地把握人类命运共同体的整体思路。

逻辑起点：利益共同体

人类命运共同体建立在马克思世界历史思想的基础之上。马克思深入研究欧洲历史之后发现，随着新航路的开辟，地理大发现和工业革命的完成，商品经济和市场经济的发展粉碎了国家和地域之间的壁垒、藩篱和封锁，统一世界市场的形成使彼此分割的生产和消费越来越国际化，民族、国家和地域的个性色彩逐步消失，国别史变成世界史，民族文学变成世界文学，国家和地区之间的联系越来越密切，每个国家和地区都是国际社会的一部分，无法脱离世界而独立存在。马克思的世界历史思想揭示了世界发展的客观规律，指明了世界历史发展的基本走向和发展趋势，是我们认识和解读当今世界、把握和理解当今世界格局的世界观方法论。

习近平总书记指出，马克思的世界历史思想今天变成了现实。当今世界是开放的世界，世界分工、世界交换日益频繁，全球化趋势日益明显，不可阻挡的世界物质流、资金流、信息流给每个国家带来了机遇和财富，远离世界市场而退回到封闭的孤岛只能走向衰败和消亡。国与国之间、地区与地区

之间彼此成为生存和发展的前提，形成了不可分割的全球供应链、产业链、价值链，各国都是全球合作链条中一环，结成了利益共同体。整体安全观告诉我们，共同安全才是真正的安全，任何国家都不能从别国的动荡中收获稳定，也无法以一己之力谋求自身的绝对安全，一国独霸或几方共治都不得人心；世界 200 多个国家和地区，2500 多个民族的文化多姿多彩，是丰富和满足世界人民精神生活的共同精神家园；宇宙只有一个地球，人类共有一个家园，生活在这里的 70 多亿人都期盼绿色、低碳、循环和可持续的生产方式和生活方式，都希望天更蓝、水更清、地更绿；世界是一个大家庭、大集体，良好的秩序和善治的环境是世界人民的共同心愿和美好追求。

总而言之，各国休戚与共，一荣俱荣、一损俱损，拥有经济、安全、文化、生态、治理等共同利益，拥有和平、发展、公平、正义、民主、自由等共同价值，形成了名副其实的**利益共同体**。共同利益是形成利益共同体和命运共同体的逻辑起点，共同利益的客观性、真实性决定着构建人类命运共同体的可能性、可行性。

逻辑诉求：责任共同体

利益共同体为命运共同体的构建提供了前提、创造了条件。但是，命运共同体不会自发地形成，需要各国彼此担当、共同尽责，形成**责任共同体**。这是维护利益共同体的根本保障，也是构建人类命运共同体的逻辑诉求。具体表现为：

一是要遵守规则。国际规则是全球治理的杠杆，国家无论大小、贫富、强弱，规则面前一律平等，必须遵守国际社会共同书写的国际规则，创造奉行法治、公平正义的良好氛围，确保国际法、国际规则的有效遵守和实施，而不是谁

的胳膊粗、气力大谁就说了算，更不能搞实用主义和双重标准。要遵守《威斯特伐利亚和约》确立并且得到联合国及所有机构、组织确认的主权平等原则，使之成为构建人类命运共同体的基本遵循；要遵守自由、开放的多边贸易规则，不搞排他性贸易标准、规则和体系；要遵守网络空间国际规则，制定网络空间国际反恐条约，完善网络对话机制，加强全球网络治理。

二是要唤醒良知。全球治理赤字突出表现为公平赤字，当今世界远未实现公平正义的治理目标，善治依然是全球治理的内在要求。缺乏道德的市场难以支撑世界繁荣发展的大厦，责任共同体应该唤醒良知、承担责任、履行义务，维护全球公平正义。要树立和践行正确的义利观，义利相兼，义重于利，杜绝以邻为壑、转嫁危机、损人利己的不道德行为；要加强网络伦理建设，发挥道德教化的引领作用，用人类优秀文明滋润网络空间、修复网络生态，共同承担起维护网络安全的历史责任。

三是要重塑理念。从热战、冷战到和平与发展是一场深刻的变革，利益和命运共同体呼唤责任共同体及时转换思维并重塑新的理念，树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展观，共同、综合、合作、可持续的安全观，开放、融通、互利、共赢的合作观，平等、互鉴、对话、包容的文明观，共商、共建、共享的全球治理观，不能身体进入了 21 世纪，脑袋还停留在过去、停留在殖民扩张的旧时代，停留在冷战思维、零和博弈的老框架内。

四是要谴责霸权。弱肉强食的丛林法则、穷兵黩武的霸权主义和强权政治是利益共同体、命运共同体的天敌，必然破坏全球共同利益，导致共同体的分崩离析。因此，强化责任共同体意识，谴责霸权是利益和命运共同体的强烈诉求。要反对对经济霸权、逆全球化倾向和贸易战，反对垄断地区安全事务的侵权

行为，反对纵容、支持危害他国安全的网络霸权，坚决打击恐怖主义、分裂主义、极端主义，争取世界的和平与安宁。

逻辑结论：命运共同体

全球治理是世界历史发展进程中的永恒话题，世界之治更是人类社会孜孜以求的梦想。远离战争、动荡、无序，告别贫困、差距、萧条，拥抱和平、安宁、秩序，实现繁荣、幸福、美丽代表了世界人民的心声。习近平总书记以共同体为主线，以马克思世界历史思想为指导，指出当今世界是不可分割的利益共同体，从法治、德治的宏观视野阐述了维护利益共同体的必要性，顺理成章地构思了责任共同体，在利益共同体和责任共同体的基础上，人类命运共同体便水到渠成、呼之欲出，成为共同体发展的逻辑结论。由此可见，构建人类命运共同体并不是主观的臆想和假设，而是客观的需要和必然，是基于利益共同体和责任共同体的必然产物，是不可阻挡的世界潮流，顺之者昌，逆之者亡，利益、责任和命运共同体构成了首尾相应、相互关联的逻辑链。正如习近平总书记所说的，“各国相互联系、相互依存的程度空前加深，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”。

构建人类命运共同体是一个美好的目标，每个民族、每个国家都应该风雨同舟、荣辱与共，树立共同体意识，扩大共同利益汇合点，把全球治理成为远离恐惧、普遍安全的世界，远离贫困、共同繁荣的世界，远离封闭、开放包容的世界，山清水秀、清洁美丽的世界，在全球治理中实现责任共担、合作共赢、幸福共享、文化共兴、和谐共生。这是全球治理的美好憧憬与逻辑结论。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省社科院基地研究员）

巩固拓展脱贫攻坚成果 全面推进乡村振兴

栗锋

习近平总书记高度重视脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接，强调“把脱贫攻坚同实施乡村振兴战略有机结合起来”“推动脱贫攻坚与乡村振兴这两项工作相互促进、相互融合”“千方百计巩固好脱贫攻坚成果，接下来要把乡村振兴这篇文章做好”。党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，首次明确提出“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”。在“十四五”时期持续巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴，必须准确理解有效衔接的科学内涵，找准脱贫攻坚与乡村振兴的耦合部位，重点做好工作目标、机制和任务衔接。

做好工作目标任务衔接，促进村民共同富裕。2020 年中央 1 号文件指出脱贫攻坚战圆满收官后，我国贫困状况发生重大变化，扶贫工作目标由消除绝对贫困转向解决相对贫困，扶贫工作方式由集中作战调整为常态推进。在相对贫困群体中，不少农户生产生活水平与建档立卡贫困户差距较小，由于家庭人均纯收入等硬性条件略高于当年的贫困线标准而未纳入贫困户。做好脱贫攻坚与乡村振兴的工作目标衔接，要注意修复在脱贫攻坚过程中出现的村庄间（非贫困村与贫困村）和农户间（非贫困户与贫困户）的心理和利益不平衡，处理好特惠性政策与普惠性政策的关系。对于特惠性政策，党中央强调主要政策不能踩急刹车，“摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管”，防止出现政策“悬崖效应”。同时逐步明确特惠性政策的过渡期限和退出机制，扩大政策惠及对象范围，特别是贫困边缘户；拓展生产奖补、技能培训、劳务补助、就业支持等激励措施，实现特惠性政策向普惠性政策的过渡和转化，以乡村振兴引领农民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

做好工作机制衔接，强化村级集体治理。十八大以来中国脱贫攻坚取得举世瞩目的成果，生动体现了党的领导制度优势，充分发挥了社会主义制度集中力量办大事的动员机制。党中央瞄准连片特困地

区、贫困县、贫困村等主战场，广泛、高效地动员第一书记、驻村工作队、帮扶责任人以及政府、企业、社会组织等全社会力量合力攻坚，凝聚了“超常规”的攻坚战动员机制。步入后脱贫时代，实施乡村振兴战略更依赖于内生的、复合的村级集体行动能力。做好“超常规”社会动员与常态化集体治理的工作机制衔接，一方面要大力发展村级集体经济，整合脱贫攻坚积累的组织经验和人力资源，借鉴脱贫攻坚的领导体制和工作机制，使村集体有能力团结带领人民群众应对各种风险挑战，共建共享村级集体经济发展成果。另一方面要推进乡村治理体系和治理能力现代化，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，发展和吸纳新乡贤参与村级集体治理，同时顺应数字化、智能化发展趋势，利用新一代信息技术驱动“智慧乡村”建设。

做好工作任务衔接，创新多元投入模式。我国围绕打赢脱贫攻坚战，形成了政府专项扶贫资金、相关涉农资金、社会帮扶资金为主的多元投入格局。脱贫攻坚各项任务工作顺畅推进，得益于坚实的资金投入保障。但是脱贫攻坚的投入模式很难复制迁移到乡村振兴战略实施过程中，特别是在新冠肺炎疫情对宏观经济带来冲击、地方债务较重的背景下，解决“钱从哪里来”的问题对做好工作任务衔接具有重要意义。如发展生产与产业兴旺的衔接，要推动行政化力量主导的产业扶贫转变为市场化力量性的产业振兴，引入网络直播带货等方式优化市场资源配置，切实保障村民参与产业利益分配。生态补偿与生态宜居的衔接，则要探索生态旅游开发、生态配股交易等方式带动相对贫困群体实现绿色转产转业。创新多元投入模式，关键是用好脱贫攻坚的边际溢出效应，引导金融资本和社会资本有序投入，实现农村产业革命与产业兴旺、扶志扶智与乡风文明、农村人居环境整治与生态宜居、基层组织建设与治理有效、补齐“两不愁三保障”短板与生活富裕等工作任务的有效衔接。

（作者单位：湖南理工学院。本文系 2019 年湖南省社科基金青年项目“湖南省脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接对策研究”[课题编号：19YBQ057]阶段性成果）

在担当与创新中践行企业社会责任 ——2020 湖南企业社会责任报告分析

谢玉华 高竹青

2020 年湖南省共有 39 家（截止 2020 年 6 月 10 日）企业发布了 2019 年度企业社会责任报告，比上年增加了 2 家企业。这是 2006 年以来，湖南发布企业社会责任报告最多的一年。湖南上市公司成为发布社会责任报告的主力，尤其上市国有企业，更是持续发布社会责任报告的主力军。通过对 2020 年发布的 39 份湖南企业 2019 年度社会责任报告分析发现，不但发布数量增加；而且报告内容更加丰富，报告撰写更加规范，可读性提高，更能体现企业社会责任创新实践和时代特征。

一、在扶贫攻坚中凸显企业责任

作为扶贫攻坚的重要力量，湖南企业围绕主业参与扶贫攻坚，创新开发了一系列产业扶贫、教育扶贫、就业创业扶贫、消费扶贫、医疗扶贫、文化扶贫、公益扶贫、资金扶贫项目，充分运用企业自身优势，开展“企业联村·结对共建”等帮扶活动，这些活动精准发力，对脱贫摘帽具有重要作用，也为我省全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官做出了重要贡献。

二、在同心抗疫中凸显企业担当

新冠肺炎疫情突发，湖南企业显示了社会担当，不少企业社会责任报告特别列出抗击疫情专题。三一重工、中联重科参与武汉雷神山、火神山及全国“小汤山”医院建设；国网湖南公司为“小汤山”医院建设电力配套工程，驰援疫区“后援军”；爱尔眼科等医药企业参与抗疫一线工作；芒果超媒等做好新冠肺炎疫情防控的舆论引导和应急科普；大汉控股等湖南众多企业捐资捐物，做好企业员工、工厂区的抗疫工作，参与所在社区的防疫抗疫。在复工复产中，湖南企业严格遵守相关政策，守护员工健康。

三、在转型升级中凸显企业创新

整体上看，湖南发布报告企业在披露社会责任创新实践上，覆盖指标越来越全面，基本上都包括企业社会责任理念、规范经营、股东权益、产品质量与消费者权益、供应质量与客户权益、科技创新、绿色发展和环保、安

全生产与员工权益及和谐劳动关系、公益慈善。大多数企业在产品（服务）质量提升、技术创新、消费者（客户）投诉及处理、供应链管理、战略合作联盟、行业关系，员工收入增长、员工发展、员工关爱、民主管理、劳动争议、绿色发展、节能减排、生态文明建设、公益责任等方面内容上有创新。尤其中联重科的报告提出“供应链和谐共生”理念，“提升供应链能力打造供应链生态圈；搭建阳光、高效供应链信息管理平台”。三一重工报告提出“打造安全、稳定、高效的数字化供应链，推动供应链上下游之间 EDI 对接，实现产销存协同”；致力于“智能制造标杆，缔造世界级产品品质”。这些信息凸显湖南制造强省的特征。人工智能与互联网平台经济的飞速发展，其规范引起社会和企业关注。欧盟发布人工智能伦理准则，我国提出人工智能治理相关规则，倡导“科技向善”。湖南企业也呼应这一变化。长沙银行和芒果超媒的社会责任报告都提出了保护用户信息安全。

四、进一步规范企业社会责任报告的建议

为促进湖南企业社会责任发展完善，企业社会责任报告规范，特提出两点建议：第一，提升企业社会责任报告沟通能力。湖南企业发布社会责任报告的数量还较少，与湖南的 GDP 排名不相符合。发布社会责任报告是大势所趋，湖南企业应该适应形势变化，未发布企业都应尽快发布，并提高企业社会责任报告质量、创新企业社会责任实践、提升企业社会责任报告的国际化水准。第二，营造企业社会责任建设氛围。社会责任是媒体、社会组织及社会责任运动、大企业、学术界、行业协会、政府等共同推动的。应该大力倡导企业社会责任意识，既要加大企业社会责任推广和宣传，还要加大企业社会责任推进和监督力度，引导更多的企业发布社会责任报告、践行社会责任。

（作者单位：湖南大学企业社会责任及劳动关系研究中心）



陈文华

城步是国家扶贫开发工作重点县、全国第四批公共文化服务体系示范项目创建县、全省脱贫攻坚工作先进县。宣传思想工作如何围绕中心、服务大局，为经济社会发展凝心聚力？我们的体会是，讲好新时代城步故事要抓重点推亮点。

讲好理论武装故事，突出全会宣传

理论是实践之母。宣传思想工作围绕中心、服务大局，要突出全会宣传，讲好理论武装故事。城步苗族自治县充实宣传宣讲小分队，重点开展党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神进基层“六大微课堂”宣讲，推动党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神“六进六入”“六进六促”。同时组织学习贯彻习近平总书记考察湖南重要讲话精神，让习近平新时代中国特色社会主义思想在苗乡落地落细落

实，用党的创新理论武装干部群众头脑、指导实践、推动工作。

讲好决战决胜故事，注重典型挖掘

习近平总书记强调：“脱贫攻坚不仅要做得好，而且要讲得好。”2020 年是决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会的关键之年，宣传思想工作围绕这个中心、服务这个大局，注重典型挖掘。城步这些年深入挖掘“五个一批”典型，即一批最美扶贫人物、一批优秀帮扶队员、一批脱贫攻坚先进村居、一批优秀镇村干部、一批脱贫之星，树立并推介了全国脱贫攻坚奖奋进奖获得者杨淑亭、全省最美扶贫人物杨小树等一批脱贫攻坚先进典型，为苗乡全面打赢脱贫攻坚战提供了强有力的舆论引导和精神支撑。

讲好抗疫故事，弘扬抗疫精神

抗击新冠肺炎疫情，是百年未有之大变局下，人类共同面对的世界难题，讲好抗疫故事，弘扬抗疫精神是宣

传思想工作的题中应有之意和义不容辞的责任。新冠肺炎疫情发生以后，我们及时在城步电视台、城步新闻网、城步手机报、“天下城步”“城步电视台”微信公众号开设《疫情防控阻击战》《紧紧依靠人民群众坚决打赢疫情防控阻击战》等专题专栏，选派 6 名年富力强的记者赶赴防疫最前沿，深入挖掘我县在疫情防控、复工复产中的好举措、好经验、好典型，推出疫情防控稿件 1600 余篇，让疫情防控知识家喻户晓，为城步疫情零发现、零确诊提供了积极的舆论支持。

讲好文旅故事，发挥品牌效应

城步民族文化底蕴深厚，生态旅游资源丰富。宣传思想工作围绕中心、服务大局，必须讲好文旅故事，发挥品牌效应。

首先是立足全省唯一，讲好公园建设故事。湖南南山国家公园是全国首批十个国家公园之一、全省唯一的国家公园体制试点区，生态环境优美，动植物资源丰富。我们紧紧围绕南山国家公园体制试点中集体林权流转、联合执法、

生态修复、生态移民搬迁、权力清单下放、重大项目建设等工作进行宣传，切实把国家公园建设过程中的工作展示好、典型推介好、经验宣传好。同时还独创推出一批传播效果好的视频作品，多角度、立体化地宣传国家生态文明建设和国家公园体制试点城步创造的可复制可推广的“南山样本”。

其次，进一步提高湖南（南山）六月六山歌节的知名度和美誉度。六月六山歌节已连续举办 23 届，成为全省四大文化节庆品牌之一，被列入第四批国家公共文化服务体系示范项目。我们注重发掘山歌节品牌效应，大力宣传我县的民族文化与旅游资源：《魅力南山歌飞扬》《山歌声声颂党恩》等稿件登录学习强国、人民网、湖南日报、湖南卫视；在“新城步”APP、“苗乡城步”推出山歌节开幕式文艺演出实况；精心策划“一个哨所两代兵、共聚南山话强军”等活动，有力促进了全县文化旅游融合活动。

（作者系城步苗族自治县县委常委、县委宣传部部长）

加强全媒体时代高校思政教师意识形态能力建设

陆径波

习近平总书记指出，意识形态事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。高校是党的意识形态工作的重要阵地，全媒体时代加强思政教师意识形态能力建设，对引导青年学生牢固树立新时代中国特色社会主义思想价值观念、培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人具有十分重要的意义。

一、以党建为抓手，着力提升思政教师在全媒体时代意识形态能力建设的政治认同

习近平总书记强调：“传道者自己首先要明道、信道。”提升大学生对新时代中国特色社会主义的政治认同，高校思政教师首先必须成为“真学、真懂、真信、真用”的践行者。当前，部分高校党建工作中存在虚化、僵化、形式化等诸多问题，有效克服这类现象，就必须严格落实党中央关于思政教育“培根铸魂”的要求，抓紧、抓严、抓实高校各部门各岗位的党建工作，尤其须对思政教师的党建工作提出更为特殊、更为严格的要求，让思政教师成为党建研究和实践引领的倡导者、先行者、推动者。要加强思政教师党建工作的考核考查，建立比其他教师岗位更加严格、相对独立

的党建工作考核激励制度，确保思政教师在意识形态能力建设上与党中央保持高度的政治认同。

二、以责任为使命，着力提升全媒体时代思政教师意识形态能力建设的政治站位

高校思政教师是承担高校思政课程教学和研究职责的专职教师，是高校担负“铸魂育人”的中坚力量。当下，部分大学生对思政课“不感兴趣”或“不太感兴趣”，这就需要高校思政教师牢记岗位职责，深入研究当代大学生的思想和行为特点，及时发现学生思想上存在的问题、困惑和难题，以帮助学生上“立德树树人，立志成才”、形成正确的“三观”为己任，真正做到“守土有责，守土担责，守土尽责”。

三、以学习为赋能，着力提升全媒体时代意识形态能力建设的业务能力

孔子说，“亲其师，信其道”。在当前的高校思政教育中，时常会出现教育者觉得思政课程不管用、受教育者觉得思政课程不实用的问题，这类问题的存在，其原因很大程度上归因于思政教师的个人功底和能力。习近平总书记要求“高校教师要坚持教育者

先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地担起学生健康成长指引者和引路人的责任”。高校思政教师要以学习为赋能，努力做既有渊博的专业知识又有坚定的理想信念，既有高尚的思想品德又有正确的思想政治觉悟的良师，不辜负习近平总书记“用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人”的要求，通过思政教育让大学生“亲其师，信其道”。

四、以创新为驱动，着力提升全媒体时代意识形态能力建设的实际效果

随着全媒体时代来临，高校学生接受意识形态教育的方式和渠道更加多元，他们对新媒体、新技术的应用更加关注、更感兴趣、使用率更高。高校思政教师要与时俱进，开拓进取，在教学内容、教学方式、意识形态表达等方面加强创新，对学生所关注和使用的各类传播方式、传播平台，实时掌握并熟练运用于教学和生活。

第一，思政教师要创造性构建数字化课堂，增强高校思政课堂对学生的吸引力。大数据具有体量大、速度快、多样性、准确性等特征，可以为思政课堂教学提供海量的、多样化的图