善于从政治上看问题 不断提高三种能力

刘会柏

习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上指出，我们党要始终做到不忘初心、牢记使命，必须增强政治意识，善于从政治上看问题，善于把握政治大局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。这一重要论述，对全体党员特别是各级领导干部素质能力建设提出了新要求，寄予了新期望，赋予了新内涵。认真学习、贯彻落实习近平总书记的这一重要指示精神，具有十分重要的意义。

马克思主义认为，政治不是抽象的、超阶级的创造物，而是掌握政权的阶级运用国家机器与国家意志展开的各种社会活动及形成的特定关系。“政治是经济的集中表现”最为深刻揭示了政治的本质和发展规律。党的十八大以来，习近平总书记在多个场合论述强调，政治问题任何时候都是根本性的大问题，讲政治、增强政治意识，必须善于从政治上看问题、善于从政治上把握政治大局。新时代善于从政治上看问题，必须清楚认识和准确把握中华民族伟大复兴这个最大的大局。习近平总书记指出，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。处于两个一百年的历史交汇期，全体党员特别是各级领导干部的政治立场、态度、方向，必须以这个大局为前提、坐标和靶心，永葆初心，牢记使命，奋勇前进。新征程伊始，善于从政治上看问题，全体党员特别是各级领导干部就必须高度领会和深刻把握“百年未有大变局”“十四五开局”“新发展格局”“党百年华诞”等时下大局，自觉与党中央的政治路线、战略部署、政策指示保持高度一致；必须深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，在危机中育先机、于变局中开新局的奋进过程中，保持战略定力，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，实现党中央权威和全党的团结统一，坚守正确政治方向，始终保持我们党的政治本色和始终沿着中国特色社会主义道路前进。

旗帜鲜明讲政治，善于从政治上看问题、把握大局，必须提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

善于从政治上看问题、把握大局，政治判断力是首要前提。只有从属性上判断、从本质上划清政治和非政治、马克思主义和非马克思主义、人民内部矛盾和敌我矛盾等重大是非界限，才能在政治思想观点、政治立场态度、政治理想信念、政治纪律规矩方面自觉同党中央权威保持高度一致，才能真正增强政治定力、保持政治本色、把握政治方向、承担政治责任。政治判断力的提高，非一朝一夕可以完成，须在政治意识的内化与践行的互动中绵绵用力、久久为功。其要领、关键在于，以国为大、以人民为重、以中国特色社会主义为本；其艺术、技巧在于，善于从一般事务中发现政治问题，善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪，善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治逻辑；其表现、特征在于，政治头脑特别清醒、政治眼睛特别明亮、政治嗅觉积极敏锐。

善于从政治上看问题、把握大局，政治领悟力是核心。只有具备了比较坚实、深厚的领悟力，判断才会科学、精准、清醒、有效，执行才能不折、不扣、不偏、不倚。所谓政治领悟力就是能够对党中央精神，对政治大是大非问题本质，对自己政治角色功能，以及三者的有机统一联动关系，进行正确领会、辩证思维、系统把握的能力。提高政治领悟力必须熟练掌握马克思主义基本理论、立场、观点和方法，党的基本历史、基本路线、基本纲领和基本方略，世情、国情、省情和民情，必须吃透吃准习近平新时代中国特色社会主义思想、党中央决策部署、国家大政方针和党纪国法的精神实质和内涵要求，必须清晰明确自己在党、国家、中华民族、中国特色社会主义等多重政治体系、政治过程中的政治角色和功能定位。在此基础上，在政治管理输入输出环节的动态循环中实现主客体各要素之间的融会贯通，在理论与实践、主观与客观、理想与现实的辩证统一和矛盾运动中提高形势分析力、核心看齐力、责任担当力、问题解决力、工作推动力，进而实现政治领悟力的不断跃升。

善于从政治上看问题、把握大局，落脚点在于政治执行力。没有见之于行动的执行力，判断力、领悟力也就失去了价值和意义；没有担当负责、高效务实的政治执行力，讲政治、握大局也就成为了空中楼阁，虚幻而不可得。中国特色社会主义制度优势的发挥，特别是党中央集中统一领导的制度优势向制度效能的转化，要求领导干部特别是高级领导干部做政治执行力的表率，经常同党中央精神对表对标，切实做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做，不折不扣抓好党中央精神贯彻落实。全体党员和各级领导干部要通过显性的学习、实践、体验和内在的思辨、选择、融合等路径，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是“两个维护”的精神内化，善于从历史和现实、理论和实践、国内和国际的结合上深刻认识、强化认同，不断增强拥护核心、跟随核心、捍卫核心的思想自觉政治自觉行动自觉，不断促进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，落地生根，开花结果。

（作者系西南林业大学马克思主义学院教授）

做好调查研究是领导干部的必修课

周爱民

“上之为政，得下之情则治，不得下之情则乱。”领导干部能力的提高，很大程度上仰仗于丰富的实践。2020年10月10日，习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话强调，调查研究是做好工作的基本功，干部特别是年轻干部要提高调查研究能力，要学会在调查研究中提高工作本领，“谋事之基，决策之基，成事之基，都在调研”。因此，调查研究是一门科学，也是一门艺术，是领导干部的必修课。

练好“磨刀功”。完成好一项高质量、高水平、高效益的调研，基本前提是要做好充分的准备工作。事前准备越充分，调查研究就越深入，调研的价值就越突出，对工作的指导性就越好、决策的参考度就越高。具体来说，一是要了解群众需求，有针对性地确定选题，吃透有关政策规定以及调研课题的历史背景及研究状况，避免重复劳动；二是对调查的对象、重点、难点以及调查方法要做到心中有数，有的放矢。调查准备阶段是社会调查的决策阶段，是社会调查的真正起点，在这个阶段必须舍得花时间和力气，做好事前工作。

练好“解剖功”。习近平总书记指出调查研究要经常化。要坚持到群众中去、到实践中去，倾听基层干部群众所想所急所盼，了解和掌握真实情况，不能走马观花、蜻蜓点水，一得自矜、以偏概全。因此，在社会调查的现场实施阶段，领导干部要经常“下马看花”，要有解剖麻雀的细心和耐心，练就庖丁解牛的技能。具体来说，在调查内容上，对事情的因果逻辑、重点突破环节及问题的根源等都要想办法弄清楚、问明白，力求全面客观、真实可靠；在调查对象上，既调查机关，又调查基层，既调查领导，又调查群众，兼听各种不同的意见；在调查方法上，既通过汇报了解情况，又深入到一线获得感性认识，坚持多层次、多方位、多渠道地调查，了解并反映真实情况。

练好“潜水功”。没有调查就没有发言权，不做正确的调查研究，同样也没有发言权。但现实中，有些领导干部调查研究流于形式，为群众所反感和诟病。因此，调查研究的一个基本功，也是最难做到的，就是如何真正沉得下去。沉得越深，工作越实，获得的资料才越丰富，才能拿出有分量、大手笔的研究成果。因此，领导干部在调研中，要大力提倡采用“不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插现场”的方式，斩断“彗星式”调研的尾巴，真正地潜下水去，主动深入到生产工作一线和广大干部群众中去，亲耳听、亲眼看、亲身感受，力求准确、真实、全面地掌握第一手资料；同时，对调研得来的大量材料和情况，要认真研究分析，真正实现由现象到本质的提升，由感性认识到理性认识的飞跃。

练好“转化功”。调查研究的根本目的是服务决策、解决问题、推动工作。因此，对于调查研究工作而言，调查是基础，研究是手段，成果的形成和运用才是目的。习近平总书记指出，对经过充分研究、比较成熟的调研成果，要及时上升为决策部署，转化为具体措施；对尚未研究透彻的调研成果，要更深入地听取意见，完善后再付诸实施；对已经形成举措、落实落地的，要及时跟踪评估，视情况调整优化。可以说，领导干部调研水平的高低，在很大程度上就取决于其把调研成果转化成决策的水平的高低。一次成功的调研必须在解决问题的对策措施上下功夫。具体来说，一是要确定好立足点，提出的对策一定要着眼于问题的有效解决；二是要增强可操作性，调研的全过程都应注意成果的操作性，特别要多向基层干部提出问题、请教问题，形成便于操作的调研成果；三是要搞好成果转化，要努力提高转化的时效性和层次，把调查得来的一些重要情况及时提供给领导作决策参考，对重大问题的调研，要尽可能地转化为领导决策，转化为可操作的制度、法规或政策文件，做好成果转化。

（作者系湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地特约研究员）

牢记嘱托，在推动高质量发展中彰显新担当

郑文欣

习近平总书记在湖南考察期间，就加强党的建设、推进全面从严治党作出了重要指示。纪检监察机关作为党内监督的专责机关，必须学习好、贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神，发扬斗争精神、增强斗争本领，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入，不断开创全面从严治党新局面，为推动经济社会高质量发展提供坚强的纪律保障。

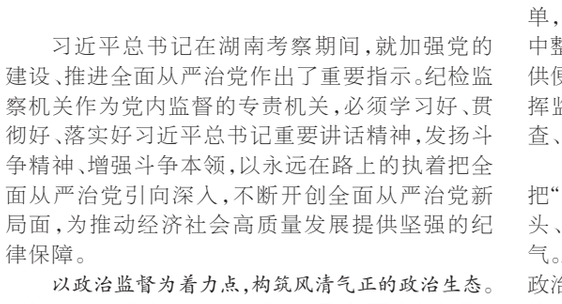
以政治监督为着力点，构筑风清气正的政治生态。纪检监察机关作为政治机关，必须以“两个维护”为根本政治任务，聚焦监督基本职责、第一职责、主业主责，坚持把政治监督摆在首位，以政治建设为统领推动全面从严治党向纵深发展。努力做到纪律规矩须严之又严，真正让政治纪律和政治规矩成为“带电”的高压线；监督重点须细之又细，坚持党中央重大决策部署到哪里、监督检查就跟进到哪里；挖掘根源须深之又深，正本清源，全面建章立制，建立起管根本、管长远的长效机制。

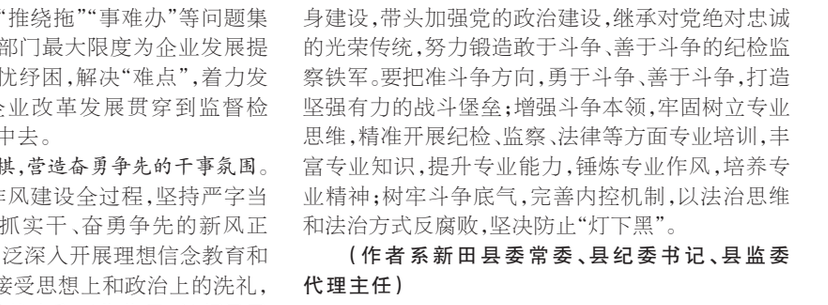
以正风肃纪为突破口，打造政通人和的营商环境。营商环境是一个地方经济发展的风向标，更是落实管党治党责任的晴雨表。纪检监察机关必须立足岗位职责，坚持问题导向，助推新时代民营经济持续健康发展。要严惩腐败，排除“痛点”，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，重遏制、强高压、长震慑；提升效能，打通“堵点”，明确政商交往权力清单、负面清单，全面开展“慵懒散”“推绕拖”“事难办”等问题集中整治，推动相关职能部门最大限度为企业发展提供便捷高效的服务；排忧纾困，解决“难点”，着力发挥监督职责，把支持企业改革发展贯穿到监督检查、审查调查各项工作中去。

以作风建设为先手棋，营造奋勇争先的干事氛围。把“严”的主基调贯穿作风建设全过程，坚持严字当头、一严到底，形成真抓实干、奋勇争先的新风正气。从思想根源抓起，广泛深入开展理想信念教育和政治建设，让党员干部接受思想上和政治上的洗礼，持之以恒涵养好的精神状态和工作作风；从领导干部抓起，加强对“关键少数”的日常监督和权力制约，以“关键少数”的自我革命，带动“绝大多数”的作风转变；从点滴抓起，从细处着手、从实处发力，进一步提振干部精气神，为高质量发展保驾护航；从群众关切的“急难愁盼”问题抓起，把群众路线贯穿于作风建设始终，与群众同舟共济、万众一心。

以斗争精神为生命线，锻造忠诚可靠的过硬队伍。推动全面从严治党不断取得更大成效，必须从严从实加强纪检监察干部自身建设，带头加强党的政治建设，继承对党绝对忠诚的光荣传统，努力锻造敢于斗争、善于斗争的纪检监察铁军。要把准斗争方向，勇于斗争、善于斗争，打造坚强有力的战斗堡垒；增强斗争本领，牢固树立专业思维，精准开展纪检、监察、法律等方面专业培训，丰富专业知识，提升专业能力，锤炼专业作风，培养专业精神；树牢斗争底气，完善内控机制，以法治思维和法治方式反腐败，坚决防止“灯下黑”。

（作者系新田县委常委、县纪委书记、县监委代理主任）





让思政的温暖 直达学生心灵深处

陈静彬

习近平总书记强调要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，高校教育工作者应积极作为，开拓创新，担起育人新使命，让思政之路温暖直达每个学生的心灵深处，让有温度的思政教育浸润学生心田。

一、把握根本遵循，做优顶层设计

思想是行动的先导，理论是实践的指南。党的十八大以来，习近平总书记对职业教育发展的论述，以及在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，是我们做好思政工作顶层设计的根本遵循。我们紧扣新时代育人要求和新职教发展方向精心谋划“理工思政”，始终把“理工思政”作为培根铸魂基础工程摆上重要位置、具体细化在每项举措中。坚持不断创新思政工作理念，科学遵循素质教育理论、多元智能理论、建构主义理论、活动教学理论、主体性教育理论，在构建特色鲜明的“六大特质理工”（信念理工、书香理工、精美理工、幸福理工、自律理工、出彩理工）育人体系中植入思政内核。同时构筑大思政格局，全覆盖到课堂内外、书本内外、线上线下，借助有效载体，推出“二十大精品育人活动”，打通“第一课堂”“第二课堂”“第三课堂”和“网络课堂”，将“六大特质理工”建设融入人才培养全过程，有效促进校风、学风建设，全面提高人才培养质量。

二、抓实“三全育人”，强化示范引领

牢固树立“质量是核心、立德树人是根本、内涵是发展”的理念，促进全体教师提升政治自觉、思想自觉和行动自觉，成为培养大国工匠的主阵地，为社会输送高素质劳动者和技术技能人才。思想政治工作是一个系统工程，涉及各部门以及所有教职员工，我们科学完善内部治理结构，将“三全育人”入心入行，贯通到专业体系、教学体系、管理体系建设中，有效提升学校人才培养能力、教师育人能力、学生发展能力。我们以落实“学校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师”为切入点，建立院领导带头讲思政课工作机制，书记院长结合自身学科背景和工作经历走进思政课堂，开展“书记院长与我话人生”活动，与学生在学习、生活、思想等方面进行面对面同频交流，发现并同步解决问题，及时给予学生指导，以实际行动做好践行“三全育人”的典范，在切实提高思政工作的亲和力和针对性方面起到带动一批影响一片的效果。

三、促推“三教”改革，彰显协同效应

按照习近平总书记“各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的要求，始终把思政课作为立德树人关键课程，突出教师、教材、教法三项改革，以“创优行动”为导向全面提高思政课质量和水平，同步辐射推动全课程教改，进一步重视课堂的正向引导，潜心挖掘各类课程思政元素，将课程思政实施融入教学能力的比武内容，强化思想引领和价值观塑造，推动各类课程与思政课程同向同行，充分发挥课堂教学主渠道作用，彰显所有课程育人功能，实现思想政治教育与知识体系教育有机统一：门门成为思政的理想载体、处处成为思政的理想课堂、时时成为施教的理想时机、人人成为思政的理想教员。

四、用爱因势利导，温暖抵达心灵

思想政治工作是学校各项工作的生命线，必须坚持以学生为本，用爱因势利导，提升教育温度，构建新型和谐的师生关系。积极对标时代楷模张桂梅，赋予教育爱的温度。利用“每人一语”帮助学生确立人生目标，“每周一书”帮助学生读书明理，“每日一记”帮助学生提高文字功夫，“每课一讲”帮助学生提高表达能力，等等。创新实践“双导师制”；在全校学生中推行综合素质测评，依托质量监测分析平台逐步实现“学生成长可视化”。引导学生勤学勤思、笃信笃行；引导学生勇于对自己负责、敢于对家人负责、乐于对社会负责；引导学生学会拒绝，善于说不；学会吃苦，勤于自省；学会多能，精于一技，让每个学生在春风化雨般的思政教育中坚定技能成才、技能报国之志。

（作者系湖南理工职业技术学院院长）

深入开展产教融合 全力推进高质量就业

潘岳生

2019年，国务院发布《国家职业教育改革实施方案》，提出“要促进产教融合，校企‘双元’育人，推动校企全面加强深度合作”。如何深化产教融合，推动高职教育服务社会经济发展，促进人才供给与产业发展需求有机衔接？笔者认为，要从以下几方面进行探索。

深化产教融合，抢占就业高地

推进高质量就业，要抢占就业高地，必须与地方政府、品牌企业等共建产业联盟、生产性实训基地，培养高技能应用型人才。岳阳职业技术学院一是牵头成立了岳阳职业教育集团，学院与66家集团成员单位开展订单培养合作，为集团成员企业培训职工，有效地服务了岳阳地方经济建设。二是与行业主管部门积极合作。与中国特检院和中国游乐设施联盟产业合作，开设全国唯一的机电一体化游乐设施运营与维护方向专业。打造了以游乐设施为特色的湖南省一流专业群，成立了中国游乐设施产业联盟协同创新中心；与深圳华强集团、湖南方特文化科技有限公司等开展校企合作，实行订单培训，订单班就业率达到92%。对接岳阳物流产业发展，设立了岳阳现代物流产业发展研究院，构建了“一库三中心”（即“现代物流发展咨询智库、物流大数据共享中心、物流高新技术研发与推广中心、物流人才培养中心”）。三是与地方政府合作，积极开展急需人才本土化培养。如2016年以来，与省卫健委合作，开展基层卫生本土化人才培养，共培养乡村医生、医学检验人才980人；2020年与岳阳市委组织部、市卫健委合作，招收医卫类新生362人。还先后与省扶贫办合作，举办扶贫培训53期，培训农村创业致富带头人1.2万多人。

坚持以人为本，优化就业服务

以人为本，不断优化就业服务是提升毕业生就业质量的有效手段。为此，我们着力打造了五个服务平台。一是信息发布平台。搭建“就业云平台”，为毕业生提供就业信息，进行就业创业形势教育，发布征兵、“三支一扶”等信息。二是毕业实习管理平台。投入8万元，开发了顶岗实习信息管理平台，对学生实习情况跟踪管理。三是创业孵化平台。投资150万元，兴建大学生创新创业孵化基地，先后进驻孵化项目40多家，孵化创业实体13个。四是数据收集平台。委托麦克思数据有限公司对毕业生就业创业情况进行跟踪调查、统计和分析，全面掌握毕业生就业创业状况。五是贫困生帮扶平台。采取有效措施，帮助困难学生实现就业。重视特困学生的个性化就业帮扶需求，党员干部开展了与贫困生一对一结对帮扶活动。为特困毕业生发放求职补贴。对残疾毕业生实施“一对一”服务，帮助他们落实工作单位。

加强师资建设，增强就业内力

归根到底，提高毕业生就业质量要以师资力量的提高带动毕业生质量提高为基础。近年来，我们以“校企共建”为突破口，主动与企业联姻，打造出了“双方联动、双岗交替、双向培养”的校企共建“双师型”教师队伍建设新模式。先后与20多家中国500强企业签订战略合作协议，实施“专兼结合，双向培养，互利双赢”的师资队伍培养策略。利用“中国游乐设施人才培养基地”“软件技术创新创业基地”等人才资源，培养了一支由320人组成的既能在学校上课，又能在企业上岗，既能掌握高职教育教学规律，又能熟练掌握企业职业岗位专业技能的“校企两用型”兼职教师队伍。

对接产业需求，构建就业教育体系

岳阳职院主要在四个方面构建了就业教育体系。一是加强思政教育，培养优秀品质。将任弼时“骆驼精神”融入立德树人活动，培养学生的工匠精神、奋斗精神和社会责任感。二是加强校企合作，深化三教改革。将产业发展、企业文化和工作岗位要求融入教学，实现学生与岗位的无缝对接。三是加强就业教育，完善课程体系。对大一新生，以职业生涯规划教育为主；对大二学生，进行就业形势和求职择业技巧等教育；对大三学生，指导他们择业后再创业。四是加强双创教育，提高创新能力。每年举办“创业之星”职业生涯规划大赛，组织参加湖南省建行杯“互联网+”创新创业大赛等。

（作者系岳阳职业技术学院院长）